

社会科学習指導案

単元名「世界の諸地域～アジア州～」〔学指要領：B（2）、ア(7)(イ)、イ(7)〕

令和5年〇〇月〇〇日（金） 第5校時 音楽室
太田市立太田中学校 〇年〇組 指導者 〇〇 〇〇

I 単元の構想

1 単元の目標及び生徒の実態

	目 標	生徒の実態
知識及び技能	・地図や資料を活用し、アジア州の自然環境や産業の発展、経済の成長など関連する他の事象を読み取る技能を身に付け、アジア州の地域的特色や課題を理解することができる。	
思考力、判断力、表現力等	・アジア州の国々が急速な経済発展をしている理由やそれによって生じる課題を、人口増加や他地域との結び付きなどに着目し、多面的・多角的に考察し、表現することができる。	
学びに向かう力、人間性等	・急激な人口増加と経済発展が、アジア州に暮らす人々に与える影響や、それによって生じる課題を主体的に追究しようとする。	

2 評価規準

知識・技能	・地図や資料を活用し、アジア州の自然環境や産業の発展、経済の成長など関連する他の事象を読み取る技能を身に付け、アジア州の地域的特色や課題を理解している。
思考・判断・表現	・アジア州の国々が急速に経済発展をしている理由やそれによって生じる課題を、人口増加や他地域との結び付きなどに着目し、多面的・多角的に考察し、表現している。
主体的に学習に取り組む態度	・急激な人口増加と経済発展が、アジア州に暮らす人々に与える影響や、それによって生じる課題を主体的に追究しようとしている。

3 指導及び評価、ICT 活用の計画（全 10 時間：本時第 8 時） ※指導に生かす評価○、評定に用いる評価●

時	学習活動	知	思	主
1	・アジア州に関する諸資料を基に、単元の課題を設定する。 単元の課題 アジア州の経済発展は、地域にどのような影響を与えているのだろうか (あ) (い)			○
2	・モンスーンの影響や降水量の違いに着目したアジア州の農業の特色、沿岸部に人口が集中し都市化する理由を調べ、まとめる。 (あ) (い)	○		
3	・中国の急速な経済発展や生活の変化とそれに伴う課題について考える。 (あ) (い)		○	
4	・韓国の文化や工業の特色、首都一極集中による地域の課題を調べ、日本との関わりについて考える。 (あ) (い) (う)		○	
5	・東南アジアの急速な工業発展の理由について、外国との関わりを視点にまとめる。 (あ) (い)	○		
6	・南アジアの人口増加に伴う農業や工業の発展と地域的課題を、資料やグラフを基に考える。 (あ) (い) (え)		○	
7	・石油資源が支える西アジアや中央アジアの経済成長と地域的課題を調べ、まとめる。 (あ) (い)	●		
8	・アジア州が急速な経済発展を遂げた理由を考える。 (あ) (う) (え)		●	
9	・アジア州の経済発展により生じる地球的規模の課題について考える。 (あ) (う) (え)		●	
10	・アジア州の学習における、単元の課題についてまとめる。 (あ) (い)		●	●

* 活用する学習支援ソフト等：(あ) Google スプレッドシート (い) Google スライド
(う) Google フォーム (え) Google ドキュメント

II 本時の学習（8／10）

1 ねらい アジア州が急速に経済発展を遂げた理由を、振り返りシートを基に個人で考え、グループで交流する活動を通して、他地域との共通点やつながりを表現できるようにする。

2 展開

【★ICT 活用に関する事項】

主な学習活動 予想される生徒の反応〔S〕	主な発問	○指導上の留意点 ◆評価項目（観点）
<p>1 前時までの学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。（5分）</p> <p>＜めあて＞ アジア州の各地域の経済発展における、共通点やつながりを考えよう。</p> <p>S：これまで学習してきたアジア州の各地域の経済発展には、「人口の増加」や「工業の発達」などの共通点があるのではないかな。</p>	<p>○これまでの学習してきたアジア州の各地域の発展の様子を想起することができるように、「シェンチェンの変化」「韓国の輸出先と輸出品目の変化」「インドネシアに進出した日本の自動車メーカーの組み立て工場」「インドの ICT 関連産業の輸出額の推移と輸出先」「ペルシア湾に造られたパーム・ジュメイラ」の資料を提示する。</p> <p>【★提示】</p>	<p>○各地域に於ける経済発展の理由の共通点やつながりに気付くことができるように、前時までに学習した経済発展の理由をキーワードで短く示し、3つに絞って考察するよう促す。</p> <p>○各地域に於ける経済発展の理由について、各自が自分なりの根拠をもって3つのキーワードに絞ることができるように、グループのメンバーで共有している振り返りシートの記述内容を参考にしよう助言する。</p> <p>○他者の考えや考え方の視点を取り入れて、自分の考えを広げるとともに、キーワードを再考したり、より明確な根拠を考えたりすることができるように、各自が考察したことを基に、グループで話し合うよう促す。</p>
<p>2 振り返りシートの記述を基に、アジア州の経済発展の理由を3つのキーワードに絞って考察し、グループで話し合う。（25分）</p> <p>「アジア州の急速な経済発展の理由を、3つのキーワードに絞るとどうなるだろうか。」</p> <p>S：中国の経済発展は「人口増加」による「安い労働力」がキーワードになるな。「経済特区」の設置により「外国企業が工場を移転」してきたのもキーワードとして考えられる。これらは経済発展に大きく影響しそうだな。</p> <p>S：南アジアのインドも「人口が多く」、近年は経済発展しているな。友達の見意見を参考になると、確かに東南アジアでも「人口が多く」、「工業化」して、経済発展している国もあるな。</p>	<p>○学級全体での共有を各自のまとめに生かせるように、自分達とは異なる考えや新たな気付きをスプレッドシートにメモを取るよう促す。【★保存】</p> <p>○各地域における経済発展のつながりを視覚的に捉えることができるように、それぞれのグループの説明からキーワードを抜き出し、構造化して板書する。</p>	<p>◆評価項目（思●） 振り返りシートの記述内容から「アジア州の急速な経済発展の理由を他地域との共通点やつながりに着目し、表現しているか」を評価する。</p> <p>○学習の深まりを実感できるように、振り返りを紹介するとともに、アジア州の急速な経済発展の理由を考察できたことや、学習全体の様子について称賛する。</p> <p>【★一覧表示】</p>
<p>3 グループでまとめたアジア州の急速な経済発展の理由を、学級全体で共有する。（10分）</p> <p>【★保存・提出】</p> <p>S：他のグループは、「豊富な資源」に着目し発表しているな。自分たちのグループでは気付かなかったけれど、「ICT 関連産業」も経済発展のキーワードになるな。</p>	<p>◆評価項目（思●） 振り返りシートの記述内容から「アジア州の急速な経済発展の理由を他地域との共通点やつながりに着目し、表現しているか」を評価する。</p> <p>○学習の深まりを実感できるように、振り返りを紹介するとともに、アジア州の急速な経済発展の理由を考察できたことや、学習全体の様子について称賛する。</p> <p>【★一覧表示】</p>	<p>◆評価項目（思●） 振り返りシートの記述内容から「アジア州の急速な経済発展の理由を他地域との共通点やつながりに着目し、表現しているか」を評価する。</p> <p>○学習の深まりを実感できるように、振り返りを紹介するとともに、アジア州の急速な経済発展の理由を考察できたことや、学習全体の様子について称賛する。</p> <p>【★一覧表示】</p>
<p>4 本時のまとめをし、一人一人が学習の振り返りをする。（10分）</p> <p>【★保存・提出】</p> <p>＜まとめ＞ アジア州の人口増加やそれに伴う安い労働力、工業化、豊富な資源などそれぞれの地域的特色が関わりあい、現在の急速な経済発展につながっている。</p> <p>＜振り返り＞ S：アジア州の急速な経済発展の理由を、これまで学んできたことを基にして考えることができた。人口増加がもたらす安い労働力は工業化の進展に関わっておりアジア州の経済発展を加速させたと考えられる。ただ、急速な工業化による環境問題も大きな課題だと思うので、詳しく調べてみたい。</p>	<p>◆評価項目（思●） 振り返りシートの記述内容から「アジア州の急速な経済発展の理由を他地域との共通点やつながりに着目し、表現しているか」を評価する。</p> <p>○学習の深まりを実感できるように、振り返りを紹介するとともに、アジア州の急速な経済発展の理由を考察できたことや、学習全体の様子について称賛する。</p> <p>【★一覧表示】</p>	<p>◆評価項目（思●） 振り返りシートの記述内容から「アジア州の急速な経済発展の理由を他地域との共通点やつながりに着目し、表現しているか」を評価する。</p> <p>○学習の深まりを実感できるように、振り返りを紹介するとともに、アジア州の急速な経済発展の理由を考察できたことや、学習全体の様子について称賛する。</p> <p>【★一覧表示】</p>