

平成 24 年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校 第 2 学年 社会・保健体育】

お 願 い

- 1 この調査は、「社会」「保健体育」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。すべての質問に回答してください。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを 1 つ選んで、その番号の欄（0）をぬりつぶしてください。
質問によっては、2 つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、こく、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、性別、出席番号、氏名を書き、個人番号をぬりつぶしてください。

《良い例》



《悪い例》



- 5 回答用紙を折ったり、必要以外のことを書き込んだりしないようにしてください。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

〈社会について〉

1 社会の学習は好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

2 「1」の質問で1または2を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。 (複数選択可^{たく})

- 1 日本や世界の様子や歴史が分かって楽しいから
- 2 地図や年表を使ったり見たりするのが楽しいから
- 3 社会科見学や体験活動が楽しいから
- 4 資料を集めたり、まとめたりする調べ学習が楽しいから
- 5 課題を解決したときの達成感や満足感があるから

3 「1」の質問で3または4を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。 (複数選択可)

- 1 学習内容が難しくて分からないから
- 2 覚えなくてはならないことが多いから
- 3 先生の話をしている時間が長いから
- 4 作業や体験活動が少ないから
- 5 資料を集めたり、まとめたりする調べ学習が面倒^{どう}だから

4 社会の授業はよく分かりますか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |

5 授業で学習課題を調べる前に、まずはその答えを自分で予想していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 予想している | 2 どちらかといえば予想している |
| 3 どちらかといえば予想していない | 4 予想していない |

6 調べ学習で、よく使う方法は何ですか。(複数選択可)

- | | |
|------------|---------------|
| 1 見学や体験活動 | 2 インターネット |
| 3 図書館の本や資料 | 4 先生が用意した資料 |
| 5 教科書や資料集 | 6 その他自分で集めた資料 |

7 インターネットで調べ学習を行う場合、どのような方法で調べていますか。

- 1 自分で自由に調べる
- 2 先生が示したキーワードにしたがって調べる
- 3 先生が用意したホームページを使って調べる
- 4 インターネットでは調べていない

8 グラフや表を読み取るときに、気を付けて見るものは何ですか。(複数選択可)

- | | |
|----------------|---|
| 1 表題 (タイトル) | 2 作成された年、出典 |
| 3 グラフの縦軸、横軸、単位 | 4 数や量の ^{ちが} 違いや変化 (全体の ^{けい} 傾向) |

9 グループや学級で話し合うときに、気を付けていることは何ですか。(複数選択可)

- 1 友達の考えをしっかりと受け入れること
- 2 自分と友達の考えの共通点や相違点^いを意識して聞くこと
- 3 理由や根拠^{きよ}をはっきりさせて自分の考えを発表すること
- 4 話し合いのルールを守ること
- 5 特に気を付けていることはない

10 主な大陸や海洋、国々の位置を探すときに地球儀^ぎを使っていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 使っている | 2 どちらかといえば使っている |
| 3 どちらかといえば使っていない | 4 使っていない |

11 地球儀を使って、東京と主な世界の都市の距離^{きょり}や方位を調べる方法が分かりますか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |

1 2 地図帳を使って、知らない国や都市の名前を調べていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 調べている | 2 どちらかといえば調べている |
| 3 どちらかといえば調べていない | 4 調べていない |

1 3 ^{れき}西暦と世紀の表し方が分かりますか。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 両方とも分かる | 2 西暦だけ分かる |
| 3 世紀だけ分かる | 4 両方とも分からない |

1 4 ^{あすか}飛鳥時代から江戸時代までの各時代の特色を、大まかに説明できますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 説明できる | 2 どちらかといえば説明できる |
| 3 どちらかといえば説明できない | 4 ほとんど説明できない |

1 5 各時代の特色を調べるときに、文書や絵画などの史料を使っていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 使っている | 2 どちらかといえば使っている |
| 3 どちらかといえば使っていない | 4 使っていない |

1 6 歴史の流れや歴史的なできごとを調べるときに、原因や結果を意識していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 意識している | 2 どちらかといえば意識している |
| 3 どちらかといえば意識していない | 4 意識していない |

1 7 自然を守ることや^{かんきょう}環境問題に^{きょう}興味をもっていますか

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 もっている | 2 どちらかといえばもっている |
| 3 どちらかといえばもっていない | 4 もっていない |

1 8 社会の調査問題（学習内容の問題）の解答時間（４５分）は、十分でしたか。
（今、回答している質問紙調査のことではありません。）

- | | |
|------------|------------|
| 1 時間があまった | 2 ちょうどよかった |
| 3 やや足りなかった | 4 全く足りなかった |

〈保健体育について〉

1 9 保健体育の学習は好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

2 0 「1 9」の質問で 1 または 2 を選んだ人だけ答えてください。選んだ理由は何ですか。
(1 つ選択)

- 1 体を動かすと気持ちいいから
- 2 友達と一緒に体を動かすと楽しいから
- 3 体の動かし方や練習の仕方を工夫できるから
- 4 いろいろな運動ができるようになるから
- 5 体をうまく動かす方法やコツを知ることがおもしろいから

2 1 「1 9」の質問で 3 または 4 を選んだ人だけ答えてください。選んだ理由は何ですか。
(1 つ選択)

- 1 体を動かすことが苦手だから
- 2 友達と一緒に体を動かすことが苦手だから
- 3 こわい運動があるから
- 4 上手にできないから
- 5 体をうまく動かす方法やコツが分からないから

2 2 保健体育の授業はよく分かりますか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |

2 3 保健体育の授業で楽しく運動していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 運動している | 2 どちらかといえば運動している |
| 3 どちらかといえば運動していない | 4 ほとんど運動していない |

2 4 上手になるための技能のポイントを意識して運動していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 運動している | 2 どちらかといえば運動している |
| 3 どちらかといえば運動していない | 4 ほとんど運動していない |

2 5 運動をするとき、自分に合った練習の場や方法を選んでいますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 選んでいる | 2 どちらかといえば選んでいる |
| 3 どちらかといえば選んでいない | 4 選んでいない |

2 6 運動をするとき、分からないことやできないことを、先生や友達に聞いていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 聞いている | 2 どちらかといえば聞いている |
| 3 どちらかといえば聞いていない | 4 ほとんど聞いていない |

2 7 運動をするとき、上手にできる友達のまねをすることがあります。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 ある | 2 どちらかといえばある |
| 3 どちらかといえばない | 4 ほとんどない |

2 8 運動をするとき、自分が上手にできることを友達に教えたり伝えたりしていますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |

2 9 約束やルールを守り、準備や片付けをしっかり行っていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 行っている | 2 どちらかといえば行っている |
| 3 どちらかといえば行っていない | 4 ほとんど行っていない |

3 0 自分や友達がけがをしないように気を付けていますか。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 いつも気を付けている | 2 どちらかといえば気を付けている |
| 3 どちらかといえば気を付けていない | 4 気を付けていない |

3 1 保健体育の学習の時間に、十分体を動かしていますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 動かしている | 2 どちらかといえば動かしている |
| 3 どちらかといえば動かしていない | 4 動かしていない |

3 2 少し難しい運動でも、練習するとできるようになる自信がありますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 ある | 2 どちらかといえばある |
| 3 どちらかといえばない | 4 ほとんどない |

3 3 日常生活の中で、自分の健康を考えながら生活していますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |

3 4 自分に合った運動やスポーツを見付け、続けることができますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 できている | 2 どちらかといえばできている |
| 3 どちらかといえばできていない | 4 ほとんどできていない |

3 5 給食を食べるとき、食品に含まれる栄養素や体内でののはたらきを考えていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 考えている | 2 どちらかといえば考えている |
| 3 どちらかといえば考えていない | 4 考えていない |

平成 24 年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校 第2学年 音楽・道徳・総合・学活】

お 願 い

- 1 この調査は、「音楽」「道徳」「総合的な学習の時間」「学級活動」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。すべての質問に回答してください。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄（0）をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、こく、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、性別、出席番号、氏名を書き、個人番号をぬりつぶしてください。

《良い例》



《悪い例》



- 5 回答用紙を折ったり、必要以外のことを書き込んだりしないようにしてください。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

〈音楽について〉

1 音楽科の学習は好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

2 「1」の質問で1または2を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(複数選択可)

- 1 友達と一緒に歌ったり演奏したりするのが楽しいから
- 2 友達と、どう演奏しようかを考えて演奏するのが楽しいから
- 3 音楽をつくるのが楽しいから
- 4 いろいろな音楽が聴けるから
- 5 教室と違って、のびのび活動できるから

3 「1」の質問で3または4を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(複数選択可)

- 1 楽譜を読むのが難しいから
- 2 歌ったり演奏したりするのが苦手だから
- 3 人前で演奏するのが恥ずかしいから
- 4 音楽をつくるのが難しいから
- 5 みんなで一緒に活動するのが苦手だから

4 音楽科の授業はよく分かりますか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |

5 楽譜を見て、階名（ドレミファソラシド）で歌うことができますか。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 できる | 2 どちらかといえばできる |
| 3 どちらかといえばできない | 4 ほとんどできない |

6 音符や音楽記号の名前や意味が分かりますか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |

7 授業で歌を歌うとき、楽譜に書かれた音楽記号の意味を考えながら歌っていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 歌っている | 2 どちらかといえば歌っている |
| 3 どちらかといえば歌っていない | 4 ほとんど歌っていない |

8 授業で歌を歌うとき、自分がどう歌いたいかを考えて歌っていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 歌っている | 2 どちらかといえば歌っている |
| 3 どちらかといえば歌っていない | 4 ほとんど歌っていない |

9 授業で歌を歌うとき、歌詞の意味を考えながら歌っていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 歌っている | 2 どちらかといえば歌っている |
| 3 どちらかといえば歌っていない | 4 ほとんど歌っていない |

10 授業で合唱をするとき、全体のバランスに気を付けて歌っていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 歌っている | 2 どちらかといえば歌っている |
| 3 どちらかといえば歌っていない | 4 ほとんど歌っていない |

11 器楽の授業で扱う楽器の演奏方法を、きちんと身に付けていますか。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 身に付けている | 2 どちらかといえば身に付けている |
| 3 どちらかといえば身に付けていない | 4 ほとんど身に付けていない |

12 授業で旋律(メロディー)やリズムをつくる時、自分から進んでつくっていますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 つくっている | 2 どちらかといえばつくっている |
| 3 どちらかといえばつくっていない | 4 ほとんどつくっていない |

13 授業で音楽を聴くとき、音楽の特徴に気を付けて聴いていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 聴いている | 2 どちらかといえば聴いている |
| 3 どちらかといえば聴いていない | 4 ほとんど聴いていない |

14 授業で音楽を聴いて、その音楽のよさや美しさを言葉や文章で表すことができますか。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 できる | 2 どちらかといえばできる |
| 3 どちらかといえばできない | 4 ほとんどできない |

15 民謡や歌舞伎などの、日本の音楽の学習に興味がありますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 ある | 2 どちらかといえばある |
| 3 どちらかといえばない | 4 ほとんどない |

16 普段の生活の中で音楽を聴いたり表現したりするとき、音楽の授業で学習したことを思い出すことがありますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 よくある | 2 どちらかといえばある |
| 3 どちらかといえばない | 4 ほとんどない |

17 部活動では、何部に入っていますか。

- | | |
|--------------|------------|
| 1 吹奏楽部 | 2 合唱部 |
| 3 その他の音楽関係の部 | 4 音楽関係以外の部 |
| 5 入っていない | |

〈道徳について〉

18 道徳の学習は好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

19 「18」の質問で1または2を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(1つ選択)

- 1 いろいろな資料を使った学習があるから
- 2 友達のいろいろな感じ方や考え方などを知ることができるから
- 3 自分の生き方について考えることができるから
- 4 話し合いなどいろいろな学習活動があるから

20 「18」の質問で3または4を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(1つ選択)

- 1 読み物資料等を読むのが苦手だから
- 2 自分の考えを発表するのが苦手だから
- 3 動作や演技で表現するのが苦手だから
- 4 自分の考えを書くのが苦手だから
- 5 みんなで話し合うのが苦手だから

21 道徳の授業は大切だと思いますか。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 そう思わない |

22 授業で学習したことは、将来、社会に出て役立つと思いますか。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 そう思わない |

23 授業の中で、どのような学習が好きですか。(3つまで選択可)

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 読み物資料や新聞記事等を使った学習 | 2 ビデオや写真等を使った学習 |
| 3 友達と話し合う学習 | 4 自分の考えを書く学習 |
| 5 自分の考えを発表する学習 | 6 動作や演技で表現する学習 |
| 7 先生の話聞く学習 | 8 「心のノート」を使った学習 |

〈総合的な学習の時間について〉

2 4 総合的な学習の時間の学習は好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

2 5 「2 4」の質問で 1 または 2 を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(1 つ選択)

- 1 いろいろな活動をするのが楽しいから
- 2 新しい発見があるから
- 3 興味をもったり、疑問に感じたりしたことを追究することができるから
- 4 みんなで話し合いながら考えたり、まとめたりすることが楽しいから
- 5 地域や専門家の人から、話を聞いたり、教えてもらったりすることができるから

2 6 「2 4」の質問で 3 または 4 を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(1 つ選択)

- 1 学習内容が難しくて分からないから
- 2 何をしたらよいか分からないから
- 3 みんなと話し合ったり、まとめたりすることが苦手だから
- 4 調べたことをまとめたり、発表したりすることが苦手だから
- 5 体験活動をするのが、好きではないから

2 7 教科で学習したことは、総合的な学習の時間の学習に役立っていますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 役立っている | 2 どちらかといえば役立っている |
| 3 どちらかといえば役立っていない | 4 ほとんど役立っていない |

2 8 総合的な学習の時間で学習したことは、教科の学習に役立っていますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 役立っている | 2 どちらかといえば役立っている |
| 3 どちらかといえば役立っていない | 4 ほとんど役立っていない |

2 9 友達と話し合ったり協力したりして学習を進めていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 進めている | 2 どちらかといえば進めている |
| 3 どちらかといえば進めていない | 4 進めていない |

〈学級活動について〉

30 学級活動の学習は好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

31 「30」の質問で1または2を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(1つ選択)

- | |
|-------------------------|
| 1 クラスの問題を自分たちで話し合えるから |
| 2 自分の意見を自由に発表することができるから |
| 3 友達の考えを知ることができるから |
| 4 授業後、クラスがよい方向へ進むから |

32 「30」の質問で3または4を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(1つ選択)

- | |
|-----------------------|
| 1 意見を言うのが苦手だから |
| 2 話し合うのが苦手だから |
| 3 いろいろな意見をまとめるのが難しいから |
| 4 決めたことを守るのが難しいから |

33 みんなで話し合うとき、積極的に意見を言ったり聞いたりしていますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしてない |

34 みんなで話し合って決めたことを、協力して守るようにしていますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしてない |

35 目標を立てて自分でやろうと決めたことを、ねばり強くやりとげようと努力していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 努力している | 2 どちらかといえば努力している |
| 3 どちらかといえば努力していない | 4 努力していない |

平成 24 年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校 第2学年 美術】

お 願 い

- 1 この調査は、「美術」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。すべての質問に回答してください。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄（0）をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、こく、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、性別、出席番号、氏名を書き、個人番号をぬりつぶしてください。

《良い例》



《悪い例》



- 5 回答用紙を折ったり、必要以外のことを書き込んだりしないようにしてください。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 美術の学習は好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

2 「1」の質問で1または2を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(複数選択可)

- 1 絵を描いたり立体をつくったりすることが楽しいから
- 2 美術作品などを鑑賞することが楽しいから
- 3 様々な材料や用具を扱うことが楽しいから
- 4 みんなで一緒につくったり考えたりすることが楽しいから
- 5 時間を忘れて夢中になれるから

3 「1」の質問で3または4を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(複数選択可)

- 1 思うように絵を描いたり立体をつくったりすることができないから
- 2 何を表現したらよいか思いつかないから
- 3 美術作品などを鑑賞する方法が分からないから
- 4 見て感じたことや思ったことを話し合うことが苦手だから
- 5 材料の性質や用具の扱い方が分からないから

4 美術の授業はよく分かりますか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |

5 思うように絵を描いたり立体をつくったりすることができますか。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 できる | 2 どちらかといえばできる |
| 3 どちらかといえばできない | 4 ほとんどできない |

6 思うように絵を描いたり立体をつくったりできるようになりたいと思いますか。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 そう思わない |

7 作品を制作するとき、特に意識していることは何ですか。(複数選択可)

- | | | | | |
|------|--------|---------|--------|------|
| 1 形 | 2 色彩 | 3 材料 | 4 イメージ | 5 構図 |
| 6 主題 | 7 表現方法 | 8 用具の扱い | | |

8 作品を鑑賞するとき、特に意識していることは何ですか。(複数選択可)

- | | | | | |
|------|------|--------|--------|-----|
| 1 形 | 2 色彩 | 3 材料 | 4 イメージ | 5 光 |
| 6 構図 | 7 主題 | 8 表現方法 | 9 作者 | |

9 作品を制作するとき、アイデアが思い浮かばないときはどうしますか。(複数選択可)

- | | | |
|--------------------|----------|-----------|
| 1 先生に聞く | 2 友達に聞く | 3 参考作品を見る |
| 4 図書室やインターネット等で調べる | 5 教科書を見る | |
| 6 特に何もしない | | |

10 美術の学習の中で、もっと詳しく知りたいことは何ですか。(複数選択可)

- | | | |
|-----------------------|------------------------|----------|
| 1 絵の描き方 ^{えが} | 2 立体の表し方 ^{くわ} | 3 作品の見方 |
| 4 アイデアの出し方 | 5 構想の方法 | 6 用具の使い方 |
| 7 材料の扱い方 | 8 その他 | 9 特にない |

11 美術を学習すると、材料の生かし方や表し方を工夫^{ふう}する力がつくと思いますか。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 そう思わない |

12 美術を学習すると、アイデアを思いついたり、想像したりする力がつくと思いますか。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 そう思わない |

13 美術を学習すると、見通しをもって計画的に表現する力がつくと思いますか。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 そう思わない |

14 美術を学習すると、思いや考えを、形や色彩^{しきさい}などで相手に分かりやすく伝える力がつくと思いますか。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 そう思わない |

15 美術を学習すると、美術作品やデザインなどのよさや美しさを感じ取る力がつくと思いますか。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 そう思わない |

16 作品を制作すると、気持ちが楽しくなったり、落ち着いたりすることがありますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 ある | 2 どちらかといえばある |
| 3 どちらかといえばない | 4 ほとんどない |

17 美術の調査問題(学習内容の問題)の解答時間(45分)は、十分でしたか。
(今、回答している質問紙調査のことではありません。)

- | | |
|------------|------------|
| 1 時間があまった | 2 ちょうどよかった |
| 3 やや足りなかった | 4 全く足りなかった |

平成 24 年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校 第 2 学年 技術・家庭(技術分野)】

お 願 い

- 1 この調査は、「技術・家庭（技術分野）」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。すべての質問に回答してください。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを 1 つ選んで、その番号の欄（0）をぬりつぶしてください。
質問によっては、2 つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、こく、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、性別、出席番号、氏名を書き、個人番号をぬりつぶしてください。

《良い例》



《悪い例》



- 5 回答用紙を折ったり、必要以外のことを書き込んだりしないようにしてください。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 技術分野の学習は好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

2 「1」の質問で1または2を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(複数選択可)

- 1 ものづくりが好きだから
- 2 工夫^{ふう}することが好きだから
- 3 ものづくりが得意だから
- 4 ものづくりの達成感や充^{じゅう}実感を味わえるから
- 5 世の中にあるいろいろな技術に興^{きょう}味があるから

3 「1」の質問で3または4を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(複数選択可)

- 1 ものづくりが好きではないから
- 2 工夫^{ふう}することが苦手だから
- 3 ものづくりが苦手だから
- 4 ものづくりで失敗したことがあるから
- 5 世の中にあるいろいろな技術に興味が^{ない}から

4 技術分野の授業はよく分かりますか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |

5 自信をもって、適切に使うことができる工具は何ですか。(複数選択可)

- | | | |
|--------|---------|-----------|
| 1 さしがね | 2 のこぎり | 3 かんな |
| 4 げんのう | 5 キリ | 6 ねじ回し |
| 7 弓のこ | 8 はんだごて | 9 すべて使えない |

6 身の回りにある製品に使われている木材や金属、プラスチックなどの材料に興味をもっていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 もっている | 2 どちらかといえばもっている |
| 3 どちらかといえばもっていない | 4 もっていない |

7 環境^{かんきょう}のことを考えて、製品の再利用を心がけて生活していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 心がけている | 2 どちらかといえば心がけている |
| 3 どちらかといえば心がけていない | 4 心がけていない |

8 電気機器の点検・事故の防止の方法に関する学習は大切だと思いますか。

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 そう思う | 2 どちらかといえばそう思う |
| 3 どちらかといえばそう思わない | 4 そう思わない |

9 身の回りの電気機器に活用されている計測・制御^{ぎよ}の技術に興味をもっていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 もっている | 2 どちらかといえばもっている |
| 3 どちらかといえばもっていない | 4 もっていない |

10 太陽光発電や環境^{かんきょう}に配慮^{りょ}した自動車など、新しい技術に興味をもっていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 もっている | 2 どちらかといえばもっている |
| 3 どちらかといえばもっていない | 4 もっていない |

11 「授業で栽培^{ばい}した作物」であれば、適した用土を配合することができますか。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 できる | 2 どちらかといえばできる |
| 3 どちらかといえばできない | 4 ほとんどできない |

12 野菜や花などを購入するとき、ろじ栽培^{こう}や温室栽培、有機栽培などの栽培の方法を意識していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 意識している | 2 どちらかといえば意識している |
| 3 どちらかといえば意識していない | 4 意識していない |

13 遺伝子組み換え^か技術やクローン技術などの先端^{たん}技術に興味をもっていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 もっている | 2 どちらかといえばもっている |
| 3 どちらかといえばもっていない | 4 もっていない |

14 文字を入力するなどのコンピュータの基本的な操作を身に付けていますか。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 身に付けている | 2 どちらかといえば身に付けている |
| 3 どちらかといえば身に付けていない | 4 ほとんど身に付けていない |

15 コンピュータを目的に応じて、活用することができますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 活用できる | 2 どちらかといえば活用できる |
| 3 どちらかといえば活用できない | 4 ほとんど活用できない |

16 インターネットや電子メールを利用するとき、個人情報の保護や著作権のことを考えていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 考えている | 2 どちらかといえば考えている |
| 3 どちらかといえば考えていない | 4 考えていない |

17 ものづくりで、工具類や機械を使うとき、安全に気を付けていますか。

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 気を付けている | 2 どちらかといえば気を付けている |
| 3 どちらかといえば気を付けていない | 4 気を付けていない |

18 授業で学習したことを、日常生活の中で生かしていますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 生かしている | 2 どちらかといえば生かしている |
| 3 どちらかといえば生かしていない | 4 生かしていない |

19 技術分野の調査問題（学習内容の問題）の解答時間（45分）は、十分でしたか。
（今、回答している質問紙調査のことではありません。）

- | | |
|------------|------------|
| 1 時間があまった | 2 ちょうどよかった |
| 3 やや足りなかった | 4 全く足りなかった |

平成 24 年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校 第 2 学年 技術・家庭(家庭分野)】

お 願 い

- 1 この調査は、「技術・家庭（家庭分野）」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。すべての質問に回答してください。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを 1 つ選んで、その番号の欄（0）をぬりつぶしてください。
質問によっては、2 つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、こく、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、性別、出席番号、氏名を書き、個人番号をぬりつぶしてください。

《良い例》



《悪い例》



- 5 回答用紙を折ったり、必要以外のことを書き込んだりしないようにしてください。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 家庭分野の学習は好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

2 「1」の質問で1または2を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(複数選択可)

- 1 友達といっしょに調理やぬい物をするのが楽しいから
- 2 自分なりに工夫して調べたり作業したりするのが楽しいから
- 3 色々なことができるようになるのが楽しいから
- 4 生活の中で役に立つから
- 5 できるようになったことを家で生かすと家族が喜んでくれるから

3 「1」の質問で3または4を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(複数選択可)

- 1 調理やぬい物をするのが苦手だから
- 2 調理やぬい物などの作業がめんどうだから
- 3 友達といっしょに作業をしたり話し合ったりするのが苦手だから
- 4 自分なりに工夫して調べたり作業したりするのが難しいから
- 5 宿題がめんどうだから

4 家庭分野の授業はよく分かりますか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |

5 家庭分野で学習したことを家の人に話していますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 話している | 2 どちらかといえば話している |
| 3 どちらかといえば話していない | 4 ほとんど話していない |

6 特に大切だと思う家庭分野の学習内容は何ですか。(複数選択可)

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 家庭・家族関係に関する学習 | 2 幼児の生活に関する学習 |
| 3 食生活に関する学習 | 4 衣生活に関する学習 |
| 5 住生活に関する学習 | 6 消費生活に関する学習 |
| 7 環境に配慮した生活に関する学習 | 8 特にない |

7 家庭で何か仕事を行っていますか。

- 1 決まった仕事を毎日している
- 2 決まった仕事を時間があるときにしている
- 3 決まった仕事はないができることを時間があるときにしている
- 4 行っていない

8 家族関係をよりよくするために工夫^{ふう}していますか。

- 1 している
- 2 どちらかといえばしている
- 3 どちらかといえばしていない
- 4 ほとんどしていない

9 食品を食品群別に分類することができますか。

- 1 できる
- 2 どちらかといえばできる
- 3 どちらかといえばできない
- 4 ほとんどできない

10 家で食事を作ったり、食事作りの手伝いをしたりしていますか。

- 1 ほぼ毎日している
- 2 週に1回以上している
- 3 何回かしたことがある
- 4 しない

11 食事の材料の買い物をしますか。

- 1 よくする
- 2 週に1回以上している
- 3 何回かしたことがある
- 4 しない

12 地域の食材^{きょうど}や郷土料理について知っていますか。

- 1 知っている
- 2 どちらかといえば知っている
- 3 どちらかといえば知らない
- 4 ほとんど知らない

13 家の洗濯機^{たく}の使い方が分かりますか。

- 1 分かる
- 2 どちらかといえば分かる
- 3 どちらかといえば分からない
- 4 ほとんど分からない

14 ミシンの上糸^まをかけたり下糸を巻いたりすることができますか。

- 1 両方ともできる
- 2 上糸はかけることができる
- 3 下糸は巻くことができる
- 4 両方ともできない

15 ボタンがとれたとき、自分で付けていますか。

- | | | | |
|---|------------------|---|-------------|
| 1 | いつも自分で付けている | 2 | 自分で付けることもある |
| 3 | いつも他の人に付けてもらっている | 4 | とれたままにしている |

16 安全で快適に住まうために自分で行っていることは何ですか。(複数選択可)

- | | | | | | |
|---|---------------|---|-----------|---|----------|
| 1 | 整理・整とん | 2 | そうじ | 3 | 明るさの調節 |
| 4 | 暖かく(涼しく)過ごす工夫 | 5 | 防音 | 6 | 家庭内の事故防止 |
| 7 | 自然災害への備え | 8 | 戸締まりなどの防犯 | | |
| 9 | 何もしていない | | | | |

17 利用したことがある購入方法は何ですか。(複数選択可)

- | | | | |
|---|---------------|---|--------------|
| 1 | インターネットショッピング | 2 | テレビや雑誌の通信販売 |
| 3 | 訪問販売 | 4 | どれも利用したことがない |

18 商品を購入するとき行っていることは何ですか。(複数選択可)

- | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|---|----------|
| 1 | 本当に必要か考える | 2 | 家族に相談する | 3 | 予算を確認する |
| 4 | 品質を確認する | 5 | 表示やマークを見る | 6 | レシートをもらう |
| 7 | 無駄な包装は断る | 8 | 何もしていない | | |

19 節水や節電、ゴミの分別を意識していますか。

- | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|
| 1 | 意識している | 2 | どちらかといえば意識している |
| 3 | どちらかといえば意識していない | 4 | ほとんど意識していない |

20 家庭科の調査問題(学習内容の問題)の解答時間(45分)は、十分でしたか。
(今、回答している質問紙調査のことではありません。)

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| 1 | 時間があまった | 2 | ちょうどよかった |
| 3 | やや足りなかった | 4 | 全く足りなかった |

平成 24 年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校 第2学年 英語】

お 願 い

- 1 この調査は、「英語」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。すべての質問に回答してください。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄（0）をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、こく、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、性別、出席番号、氏名を書き、個人番号をぬりつぶしてください。

《良い例》



《悪い例》



- 5 回答用紙を折ったり、必要以外のことを書き込んだりしないようにしてください。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 英語の学習は好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

2 「1」の質問で1または2を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(複数選択可)

- 1 スピーチをしたりスキットをしたりして、英語で話すことが楽しいから
- 2 A L Tの先生の話や友達の英語の発表を聞いたりすることが楽しいから
- 3 英語で言いたいことが伝えられたときに達成感や満足感があるから
- 4 日本の文化の特徴に気付いたり、外国の文化の特 徴を学んだりできるから
- 5 外国のスポーツや好きな映画、歌などに興 味があるから
- 6 英語の絵本や物語、W e b ページなどを読むのが楽しいから
- 7 日記やメールなどで身近な出来事を英語で書くことが楽しいから

3 「1」の質問で3または4を選んだ人だけ教えてください。選んだ理由は何ですか。
(複数選択可)

- 1 勉強方法がよく分からないから
- 2 勉強してもなかなか上達しないから
- 3 単語や文法を覚えるのが苦手だから
- 4 英語で話したり書いたりすることが苦手だから
- 5 英語で聞いたり読んだりすることが苦手だから
- 6 英語の発音やイントネーションなどが苦手だから
- 7 何のために英語を勉強するのか分からないから

4 英語の授業はよく分かりますか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |

5 将来、どの程度まで英語を身に付けたいですか。(1つ選択)

- 1 英語を用いた職業に就くなど国際社会で活躍できるくらい
- 2 外国での生活に困らないくらい
- 3 英語の映画を字幕なしで見たり、外国の友達とメールでやりとりできるくらい
- 4 海外旅行に行ったとき、買い物をしたり、道順を尋ねたりするのに困らないくらい
- 5 学校でのテストや高校入試などで困らないくらい
- 6 特に目標はない

6 英語を話すとき、まちがいを恐れず、積極的に話していますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 話している | 2 どちらかといえば話している |
| 3 どちらかといえば話していない | 4 話していない |

7 英語で会話をしているとき、分からなかったり、聞き取れなかったりしたときは、相手に説明を求めたり、聞き返したりしていますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 していない |

8 長い（まとまりのある）英文を読むとき、最も大切だと思うことは何ですか。

- 1 分からない単語があっても意味を推測して読みすすめること
- 2 話の大まかな流れや要旨をとらえること
- 3 誰が（who）、どこで（where）、いつ（when）、何を（what）したか、また、なぜ（why）したのかを意識して読むこと
- 4 一文一文の日本語の意味を確認しながら読むこと

9 英語で自分の意見や感想を書くとき、最も大切だと思うことは何ですか。

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 単語のつづりを正しく書くこと | 2 文法を正しく用いて書くこと |
| 3 全体の構成を考えて書くこと | 4 自分の経験や理由を具体的に書くこと |

10 英文を音読するとき、特に意識して気を付けていることは何ですか。（複数選択可）

- 1 1つ1つの単語の正しい発音
- 2 英語らしく読めるようなリズムやイントネーション
- 3 意味がよく伝わるような文の区切りや読み方の強弱
- 4 特に気を付けていることはない

11 家で、教科書の本文などをどの程度音読していますか。

- | | |
|----------|------------|
| 1 ほぼ毎日 | 2 週に2～3回程度 |
| 3 週に1回程度 | 4 全くしていない |

12 家で、教科書以外の英語で書かれた本や文章をどの程度読んでいますか。

- | | |
|----------|------------|
| 1 ほぼ毎日 | 2 週に2～3回程度 |
| 3 週に1回程度 | 4 全く読んでいない |

13 家で、英語の文（手紙、メール、日記など自作の英文）をどの程度書いていますか。

- | | |
|----------|------------|
| 1 ほぼ毎日 | 2 週に2～3回程度 |
| 3 週に1回程度 | 4 全く書いていない |

14 家や授業で、英語の辞書を使いますか。

- | | |
|----------|------------|
| 1 ほぼ毎日 | 2 週に2～3回程度 |
| 3 週に1回程度 | 4 全く使わない |

15 塾など、学校や家以外で英語の学習をしていますか。

- | | |
|--------|---------|
| 1 している | 2 していない |
|--------|---------|

1 6 小学校の外国語活動での学習は、中学校での英語の学習に役立っていると思いますか。

- | | | | |
|---|----------------|---|--------------|
| 1 | そう思う | 2 | どちらかといえばそう思う |
| 3 | どちらかといえばそう思わない | 4 | そう思わない |

1 7 英語の学習に対して、日頃悩^{なや}んだり苦手に感じたりしている原因は何ですか。

(複数選択可)

- 1 教科書の英文が長くて難しい
- 2 教科書に出てくる新出単語が多い
- 3 教科書で扱^{あつか}われている内容に興味をもてないことが多い
- 4 文法や単語を覚えてもすぐに忘れてしまう
- 5 文法や単語を覚えても、いつ使ったらよいのかが分からない
- 6 英語の勉強方法が分からない
- 7 授業中の活動で英語を使うことができた実感をあまりもったことがない
- 8 そもそも人とコミュニケーションをとることが苦手である
- 9 今のところ、特に悩んだり苦手に感じたりしていることはない

1 8 英語の調査問題（学習内容の問題）の解答時間（４５分）は十分でしたか。

(今、回答している質問紙調査のことではありません。)

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| 1 | 時間があまった | 2 | ちょうどよかった |
| 3 | やや足りなかった | 4 | 全く足りなかった |