

< 授 業 記 録 >

教師（T）の言葉がけ・生徒（S）の反応・計画委員（計）の進行	学習の様子
<p><b>1 事前に決定した議題や提案理由を確認し、本時のめあてをつかむ。</b>                      (14:10)                      計：今回の議題は「3年生になるのに向けて3学期の過ごし方を考えよう」です。                      T：なぜ、今、3年生になるのを意識して話し合うのでしょうか？                      S：今からよく考えて、3学期に行動できるように。                      T：どんな3年生になりたいですか？                      S：後輩に優しい3年生。                      T：「リーダーになること」「学級全員でできること」を大切に話し合いをしていきましょう。</p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>&lt;めあて&gt;                          学校のリーダーになるために3年生0学期にクラスで取り組むことを決めよう。</p> </div>	
<p><b>2 グループで取組案について話し合う。</b> (14:15)                      計：最上級生として目指す姿を考え、どんなことをやっていくといいのかアイデアを出してください。                      (班での話し合い)                      S：周りをよく見て、すぐに行動できるといいな。                      S：自分から積極的に行動できる3年生になれるといいね。                      S：困っている人を助けられるようになりたい。                      計：どうしてそんな3年生になりたいか、理由も一緒に考えてください。</p>	
<p><b>3 グループの取組案を発表し、話し合いの視点に沿って比較・検討する。</b>                      (14:26)                      計：班の意見を共有していきます。意見は大型ディスプレイに映します。1班から順に発表してください。意見に至った理由や、取り組むよさも教えてください。</p> <p>1班：周りをよく見て、気付いたらすぐ動く。                      行動力があって尊敬される3年生を目指したいから。</p> <p>2班：誰にでも優しく平等に接する。                      責任感があってリーダーシップをとれる3年生になりたいから。</p> <p>3班：自分から積極的に行動する。                      委員会や学校行事で積極的な3年生の姿を見たから。</p> <p>4班：部活動や委員会で困っている人に声をかける。                      頼りにされる3年生になりたいから。</p> <p>5班：笑顔で周りのことを気にかけて助ける。                      他学年から尊敬されたり話しかけられやすくなったりするから。</p> <p>6班：周りを気にかけて、みんなと仲良くする。                      頼りにしてもらえ、サポートできる先輩になるため。</p> <p>7班：委員会や部活動で困っている人に声をかける。                      困っている時に声をかけてくれる優しい先輩がいたら、あこがれるし、ついていきたいと思うから。</p> <p>計：各班の意見をもとに一つにまとめていきたいと思います。よいと思う意見や共通点、相違点を、近くの人と話し合ってください。                      (近くの人と相談)                      S：全部の班が積極性について考えている。                      S：4班と7班は似ている。</p>	 

#### 4 具体的な取組を学級全体で決定する。(14:33)

計：何か意見はありますか？

S：4班と7班の意見はまとめられると思います。

計：それでは、4班と7班の意見はまとめていきたいと思います。どのようにまとめるか近くの人と話し合ってください。

(近くの人と相談)

S：委員会や部活動などいろいろな場面で困っている人がいたら助けられる3年生。

計：多くの班から出ている積極性については具体的にどうしたらよいと思いますか？今まで先輩にどんなことをしてもらいましたか？

S：部活動の準備や片付けについて教えてくれた。

S：委員会の仕事を優しく教えてもらった。

S：体育祭でどうしたら勝てるか一緒に考えてくれた。

T：4班と7班の意見しか話題になっていないけれど、本当に大事なことは何かな？このクラスのメンバーで何ができるかを踏まえて、改めて他の班の意見についても考えてみたらどうかな？

計：黄色の付箋紙（各班の取組案）に戻ってもう一度考えてください。

(近くの人と相談)

計：よいと思ったことやキーワードなどはありますか？

S：「周りを見る」という言葉が多く含まれているので、「後輩が困っている時に声をかける」とすればリーダーとしてできる具体的な取組になると思う。そこに、「積極性」を加えればよいのではないかな。

S：「積極性」と「頼りになる」を合わせて、「積極的に行動して、頼りになる先輩になる」としたらいいと思う。

S：みんなが笑顔になれば学校が明るくなるから「笑顔」という言葉を入れるといいと思う。

計：出された意見から一つの目標をつくりたいと思います。「〇〇になるために、□□しよう」というような具体的な行動を入れた目標にしたいと思います。

(近くの人と相談)

S：尊敬される先輩になるために、周りをよくみて普段から積極的に行動し、毎日明るくする。

T：普段とはいつ？今日の大切なことを踏まえて考えてみて。

S：他学年と関わるとき。

計：これまで出た意見を合わせて、決めていいでしょうか。

S：いいと思います。

計：「尊敬される先輩になるために、後輩と関わるときや学校生活などで積極的に行動し、毎日笑顔で過ごそう」に決定しました。

T：今日の話合いは難しかったのではないのでしょうか。たくさん意見が出て決まらないかと思いましたが、よく決められましたね。今日決めたことを守っていきましょう。このクラスから始めて、学校をよりよくしていけるといいですね。

(振り返りを入力)

##### <生徒の振り返り>

- ・一年生のときの気持ちを思い出しながら、後輩との関わりをもっていきたいです。そのために今回決まった「積極的に行動し、毎日笑顔で過ごす」を心に止めて今後の学校生活を送っていききたいです。

T：新たな目標ができましたね。3年生に向けて頑張りましょう。

