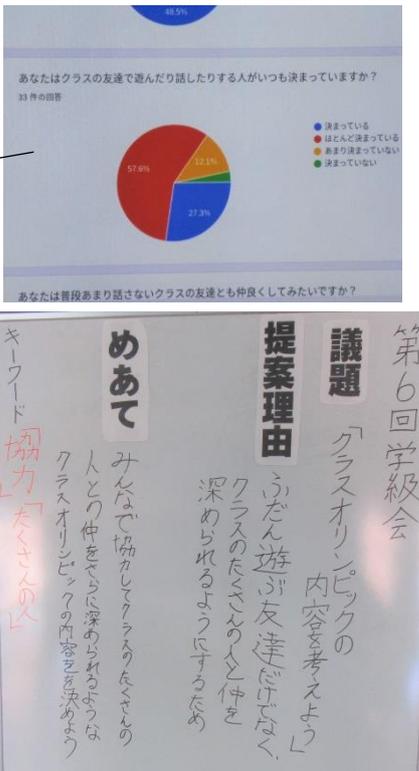


< 授 業 記 録 >

教師（T）の言葉がけ・児童（S）の反応・計画委員（計）の進行	学習の様子								
<p>1 事前に決定した議題や提案理由を確認し、本時のめあてをつかむ。 (14:10) 計：今回の議題は「クラスオリンピックの内容を考えよう」です。学級目標についてのアンケート結果では、「友達と仲良くする」ことについて、90%以上の方が「できている」と回答しています。一方で、「遊ぶ友達が決まっている」ことについて、85%の人が「決まっている」と回答しています。これらのことから、普段遊ぶ友達だけでなく、クラスのたくさんの人と仲を深められるようにしたいと思ったので、この議題にしました。</p> <div data-bbox="140 645 1029 772" style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><めあて>みんなで協力してクラスのたくさんの人との仲をさらに深められるようなクラスオリンピックの内容を決めよう。</p> </div> <p>T：きっかけがあれば、普段、<u>接点がない人とも仲良くなれるはず</u>ですね。更によりクラスにしていくためにみんなで考えましょう。</p>	 <p>あなたはクラスの友達で遊んだり話したりする人がいつも決まっていますか？ 33件の回答</p> <table border="1"> <tr> <td>決まっている</td> <td>90.9%</td> </tr> <tr> <td>ほとんど決まっている</td> <td>8.5%</td> </tr> <tr> <td>あまり決まっている</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>決まっていない</td> <td>1.6%</td> </tr> </table> <p>あなたは普段あまり話さないクラスの友達とも仲良くしてみたいですか？</p> <p>議題 「クラスオリンピック」の内容を考えよう</p> <p>提案理由 ふだん遊ぶ友達だけでなく、クラスのたくさんの人と仲を深められるようにするため</p> <p>めあて みんなで協力してクラスのたくさんの人との仲をさらに深められるようなクラスオリンピックの内容を決めよう</p> <p>キーワード 『協力』『たくさんの人』</p>	決まっている	90.9%	ほとんど決まっている	8.5%	あまり決まっている	0%	決まっていない	1.6%
決まっている	90.9%								
ほとんど決まっている	8.5%								
あまり決まっている	0%								
決まっていない	1.6%								
<p>2 クラスオリンピックの内容についての意見や理由を発表する。 (14:15) 計：クラスオリンピックの内容として、『協力』と『たくさんの人』をキーワードにみんなで楽しめる内容を出してください。 S：チームで協力しないと勝てないので、バスケットボールがいいと思います。 S：全員で協力すると楽しいので、バレーボールのトスつなぎがいいと思います。 S：二人で協力してできるので、二人三脚リレーがいいと思います。 S：協力しながら相手を倒せるので、ドッジボールがいいと思います。 ……</p> <p>計：2分時間を取るなので、近くの人と相談してください。 (近くの人と相談)</p> <p>S1：長縄はいい案だから、発表した方がいいと思うよ。 S2：長縄なら、全員で目標を達成できるよね。 T：『協力』や『たくさんの人』に当てはまっているかな。 S2：みんなでできるし、一緒にやるから、両方だね。 S1：うん、そうだね。これがいいよね。 S3：目標を達成したら気持ちいいよね。 計：それでは、意見がある人は手を挙げてください。 S：全員で楽しめるので、長縄がいいと思います。 S：みんなと楽しめるので、謎解きゲームがいいと思います。 S：3人位でできるし、リレー方式でみんなが協力してできるので、ピンポン玉運びがいいと思います。 S：みんなで力を合わせてできるので、綱引きがいいと思います。 S：人数調整をできるし、特別な道具の必要もないので、ポッチャがいいと思います。 S4：ポッチャ？何だろう？（つぶやき） 計：ポッチャが分からない人がいるので、説明してください。 S：ルールは、白い玉をと赤い玉を中心円に向かって交互に投げ、最後に円の中心により近い玉があるチームが勝ちになります。</p>	 <p>児童がグループで話し合っている様子。手元の紙にメモしている様子も確認できる。</p> <p>授業風景。児童が机を囲んで活動している様子。</p>								

S 4 : 分かった。カーリングみたいだね。

計 : 他に意見のある人はいますか。

S : 体育館は校庭より範囲が狭いから、鬼ごっこならつかまえやすく
て楽しいと思います。

S : レクみたいにみんなが協力しながら楽しめるので、整列ゲームが
いいと思います。

S : みんなで協力して楽しめるので、ピンポン球野球がいいです。

3 話し合いのめあてを基に、出た意見に対しての質問や意見を発表し、 意見を分類・整理する。(14 : 25)

計 : これらの内容について、賛成や反対の理由も含めて、意見を発表し
てください。

T : 今日のキーワードは『協力』と『たくさんの人』の2つだから、そ
れに照らして考えましょう。

S : 整列ゲームに賛成と反対です。賛成の理由は、みんなで楽しくでき
るけれど、反対の理由は校庭でもできるからです。

計 : 整列ゲームの付箋は、『協力』と『たくさんの人』に照らすと、電子
黒板では、①から⑥に分けた中の、どの辺りに移動させますか。

S : 『協力』が大きいから、②の辺りです。

(電子黒板上の付箋を計画委員が移動させる)

計 : 次からは、発表の際、付箋をどこに移動するかも教えてください。

S : ピンポン球野球は、機材を体育館に運ぶのが大変なので反対です。
場所は④のままがいいです。

S : ボッチャは、いまいちルールが分からないので反対です。④です。

S : バスケットボールはルールが難しいので反対です。バスケットボ
ールである必要もないので、それなら、ルールが単純なドッジボ
ールの方がいいです。④でいいです。

S : 長縄に賛成です。みんなで協力できるに一番合っていると思います。
②に移動させるのがいいです。

S : バスケットボールに反対です。得意な人とそうでない人に分かれて
しまうからです。④のままがいいです。

S : 私もバスケットボールに反対です。経験者に有利だからです。

T : 現在、反対の意見が多くなっていますね。そうなると、反対の意見
が少ないという理由だけで、残った内容を仕方なくやることになっ
てしまいますが、それは楽しいですか。賛成の意見はどうでしょう。

S : バレーに賛成です。トスをあげるのにお互いにカバーし合わないとい
けないので協力につながると思います。②がいいです。

S : ドッジボールに賛成です。男女のバランスを考えれば、力が均等に
なるからです。②がいいです。

S : ドッジボールは、普段の休み時間でもできるから反対です。④でい
いと思います。

S : 長縄に賛成です。お互いに声を掛け合ってできるからです。

S : 私も長縄に賛成です。目標回数を決めて仲良くできるからです。

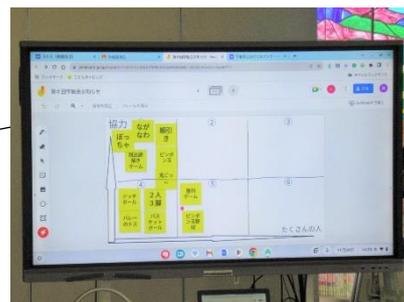
S : 長縄も得意不得意があるので反対です。

S : 二人三脚リレーに賛成です。仲が深まるからです。⑤がいいと思
います。

S : 二人三脚リレーは、転ぶと怪我につながるので反対です。

S : 整列ゲームは、色々な人に声を掛けられるので賛成です。②のま
まがいいです。

S : 謎解きは、問題を作った人は楽しめないで反対です。



S : バasketボールは、普段外では出来ないし、一度もやったことがないので賛成です。④のままがいいです。

S : みんなで点を入れると楽しいので、私も賛成です。

S : バasketボールは体育でやり始めるので、そうすると色々できるようになるから賛成です。

S : 体育でやるのなら、わざわざやる必要はないと思います。

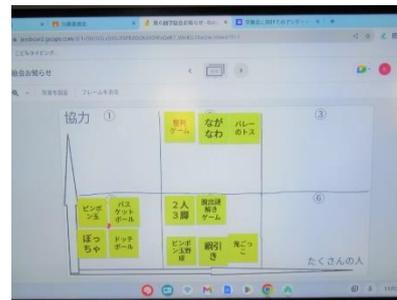
S : ドッジボールは休み時間でやるから反対という意見があったと思いますが、それなら、Basketボールも体育でやるからやらなくてよいのではないですか。

S : それもそうだね。そうすると、反対の理由にはならないね。

.....

T : 友達の意見を聞いて、自分の考えが変わってもいいんだよ。

計 : 電子黒板を見てください。最後にもう一度自分の意見がどうなったか考えてください。



【付箋移動後の画面】

4 クラスオリンピックの内容を、学級全体で決定する。(14:50)

計 : これからまとめに入ります。まずは近くの人と話し合って、賛成や反対を絞ってください。

(近くの人と相談)

S5 : 球技系は、協力といっても、ボールをもらえない人が出てくるから良くないよね。

S6 : そうだね。でも、体育で練習をしていけば、どんどん強くなるからボールをもらえるようになるんじゃないかな。

S5 : 確かにそれもそうだね。そうすれば、協力して楽しめそうだね。

計 : これがいいかなという意見はまとまった。

S7 : ボッチャがいいと思ったけど、確かに、みんながルールを知らないと楽しくできないよね。

計 : 黒板を見てください。これまでの意見を踏まえて、意見のある人はいますか。

S : Basketボールは、体育の時間でしかできないという限りがあるから、やった方がいいと思いますがどうですか。

S : 確かにそうだね。

S : Basketボールはケンカが起きるから反対という意見がありましたが、どの内容でも、チーム戦にするとケンカが起きる可能性があるので、ケンカが起きるから反対というのは違うと思います。

S : 謎解きは、先生が問題を作れば、みんな楽しめると思いますが、どうですか。

S : それならできそうだね。どれもいいから一つに絞れないな。

計 : 時間になりました。絞れてきたので、続きは次回でもいいですか。

S : もう少し話し合いたいな。

T : みんなが、たくさんの人との仲をさらに深められるようなクラスオリンピックの内容を真剣に考えてくれたから、たくさんの意見が出たね。ただ、だんだんと『協力』『たくさんの人』からずれてしまった所があったので、今回は、そこをもう一度意識して話していきましょう。今日の良かった所は、友達の意見に対して「～さんが言ったように」と、自分の意見をつなげていけたところや、「～さんの意見はめあてに合っている」と、友達の意見を大切にできたところですね。こうやって、友達の意見を大切にしながら、自分の意見をつなげていながら、よりよい考えにしていきましょう。

計 : これで学級会を終わりにします。



【相談の内容を計画委員が確認】

