

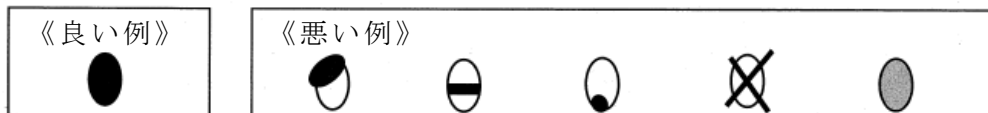
平成22年度
ぐんまの子ども基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校第2学年 社会】

お 願 い

- 1 この調査は、「社会」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄 (○) をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、出席番号、氏名をまちがいのないように書き、個人番号をぬりつぶしてください。



- 5 回答用紙は折ったり、やぶいたり、必要のない文字などを書き込んだりしないで下さい。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

- 1 社会の学習は好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 2 社会の学習は大切だと思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 3 社会の授業はよく分かりますか。
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 分からない |
- 4 社会の授業で学習したことは、普段の生活や、社会に出たときに役立つと思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 5 社会の授業で、学校の図書室や、コンピュータ室などを利用して調べる活動は好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 6 授業で、調べたことや考えたことを発表する活動は好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 7 授業では、「なぜだろう」「どうして、こうなっているのだろう」などの疑問をもって学習をしていますか。
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 していない |
- 8 調べ学習では、進んで資料を集めたり、まとめたりしていますか。
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 していない |
- 9 資料を集めるとき、インターネットを使うことがありますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 使うことが多い | 2 どちらかといえば使う |
| 3 どちらかといえば使わない | 4 使わない |
- 10 調べた結果をまとめるときは、集めた資料の言葉をそのまま写すのではなく、大切なところをまとめるようにしていますか。
- | | |
|----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしてない | 4 していない |

- 1 1 グループ学習では、中心となって調べたり、発表したりすることが多いですか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 多い | 2 どちらかといえば多い |
| 3 どちらかといえば多くない | 4 多くない |
- 1 2 授業中、黒板に書かれたことは、必ずノートに写していますか。
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 写している | 2 どちらかといえば写している |
| 3 どちらかといえば写していない | 4 写していない |
- 1 3 最も得意な分野を選んでください。
- | | |
|-------------|--------------|
| 1 地理的分野 | 2 歴史的分野 |
| 3 どちらも得意である | 4 どちらも得意ではない |
- 1 4 地図帳を使って、知らない国や都市の位置を調べることができますか。
- | | |
|----------------|---------------|
| 1 できる | 2 どちらかといえばできる |
| 3 どちらかといえばできない | 4 できない |
- 1 5 日本や世界の略地図を、フリーハンドで描くことができますか。^{えが}
- | | |
|-----------|------------|
| 1 両方とも描ける | 2 日本は描ける |
| 3 世界は描ける | 4 両方とも描けない |
- 1 6 世界50か国程度の国の名称と位置について、世界地図を使って示すことができますか。
- | | |
|-------------|-------------|
| 1 できる | 2 30程度ならできる |
| 3 20程度ならできる | 4 ほとんどできない |
- 1 7 日本の47都道府県の名称と位置、都道府県庁所在地の名称について、日本地図を使って示すことができますか。
- | | |
|-------------|-------------|
| 1 できる | 2 30程度ならできる |
| 3 20程度ならできる | 4 ほとんどできない |
- 1 8 日本で農業や水産業、工業がさかんなところを、日本地図を使って示すことができますか。
- | | |
|-----------|------------|
| 1 できる | 2 ある程度できる |
| 3 あまりできない | 4 ほとんどできない |
- 1 9 次の中で、興味や関心がある時代をすべて選んでください。
- | | |
|-----------|--------------|
| 1 奈良時代以前 | 2 奈良、平安時代 |
| 3 鎌倉、室町時代 | 4 安土・桃山、江戸時代 |
| 5 明治時代以降 | 6 特にない |
- 2 0 古代から江戸時代までの政治の流れを、大まかに説明できますか。
- | | |
|-----------|------------|
| 1 できる | 2 ある程度できる |
| 3 あまりできない | 4 ほとんどできない |

2 1 日常生活の中で、新聞の記事やテレビのニュース番組を、読んだり見たりしていますか。

- | | |
|------------|----------------|
| 1 いつもしている | 2 どちらかといえばしている |
| 3 あまりしていない | 4 ほとんどしていない |

2 2 日常の生活の中で、地図帳を用いて国や都道府県、都市の位置などを調べることがありますか。

- | | |
|---------|--------------|
| 1 よくある | 2 どちらかといえばある |
| 3 あまりない | 4 ない |

2 3 買い物のときなど、身近な食料品や衣類などの工業製品が、どこで生産されたものかを確認しますか。

- | | |
|----------|----------|
| 1 する | 2 ときどきする |
| 3 あまりしない | 4 しない |

2 4 日本や世界の人々の暮らしなどを扱ったテレビ番組をよく見ますか。

- | | |
|----------|--------------|
| 1 よく見る | 2 どちらかといえば見る |
| 3 あまり見ない | 4 見ない |

2 5 歴史上のできごとや人物などを扱ったテレビ番組をよく見ますか。

- | | |
|----------|--------------|
| 1 よく見る | 2 どちらかといえば見る |
| 3 あまり見ない | 4 見ない |

2 6 歴史上のできごとや人物などを扱った本をよく読みますか。

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 よく読む | 2 どちらかといえば読む |
| 3 あまり読まない | 4 読まない |

2 7 今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか。

- | | |
|---------|--------------|
| 1 ある | 2 どちらかといえばある |
| 3 あまりない | 4 ほとんどない |

2 8 社会科の調査問題（学習内容の問題）の解答時間（４５分）は、十分でしたか。（今、回答している質問紙調査のことではありません。）

- | | |
|------------|------------|
| 1 時間があまった | 2 ちょうどよかった |
| 3 やや足りなかった | 4 全く足りなかった |

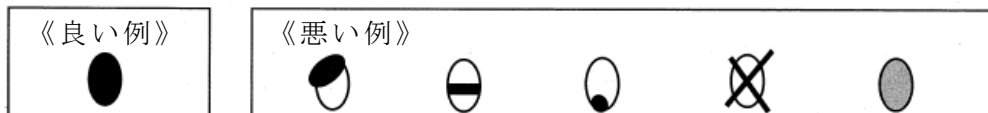
平成22年度
ぐんまの子ども基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校第2学年 理科】

お 願 い

- 1 この調査は、「理科」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄 (○) をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、出席番号、氏名をまちがいのないように書き、個人番号をぬりつぶしてください。



- 5 回答用紙は折ったり、やぶいたり、必要のない文字などを書き込んだりしないで下さい。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 1 授業で、実験の考察（結果から分かることを考える）をすることは好きですか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |

1 2 授業で、予想や考察を発表し合うことは楽しいですか。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 楽しい | 2 どちらかといえば楽しい |
| 3 どちらかといえば楽しくない | 4 楽しくない |

1 3 予想や考察を発表し合う場面で、自分の考えと友達の考えが分かれたときには、話し合いをするようにしていますか。

- | | |
|-------------|------------|
| 1 毎回している | 2 ときどきしている |
| 3 ほとんどしていない | 4 していない |

1 4 次の中で、自分一人で行き扱することができる道具をすべて選んでください。

- | | | |
|------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 メスシリンダー | 2 顕微鏡 ^{けんびきよう} | 3 双眼実体顕微鏡 ^{そうがん} |
| 4 ルーペ | 5 ガスバーナー | 6 直流電流計 |
| 7 直流電圧計 | 8 上皿てんびん | |
| 9 すべて取り扱うことができない | | |

1 5 2年生において、観察や実験中に、やけどや切り傷などで保健室に行ったことがありますか。

- | | |
|----------|----------|
| 1 3回以上ある | 2 1～2回ある |
| 3 まったくない | |

1 6 理科の自由研究をしたことがありますか。（夏休みも含める）

- | | |
|-------------|------------|
| 1 毎年している | 2 ときどきしている |
| 3 ほとんどしていない | 4 したことがない |

1 7 次の中で、行ったことがある施設をすべて選んでください。

- | | | |
|---------------|--------|-----------|
| 1 天文台 | 2 博物館 | 3 科学館 |
| 4 動物園 | 5 昆虫の森 | 6 プラネタリウム |
| 7 すべて行ったことがない | | |

1 8 次の中で、今までに1度もしたことがない活動をすべて選んでください。（ただし、理科の授業の活動や宿題で行った活動は除きます。）

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1 魚釣りをする | 2 自分の身長より高い木に登る |
| 3 トンボやチョウを捕まえる ^{つか} | 4 電池で動く模型をつくる |
| 5 星座を見つける | 6 日の出や日の入りを見る |
| 7 すべてしたことがある | |

1 9 理科に関係する本や雑誌、図鑑をよく見ますか。

- | | |
|----------|--------------|
| 1 よく見る | 2 どちらかといえば見る |
| 3 あまり見ない | 4 見ない |

2 0 理科に関係するテレビ番組をよく見ますか。

- | | |
|----------|--------------|
| 1 よく見る | 2 どちらかといえば見る |
| 3 あまり見ない | 4 見ない |

2 1 理科に関する事で、分からないことや興味・関心をもったことについては、自分から調べるようにしていますか。

- | | |
|------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 あまりしていない | 4 していない |

2 2 理科に関する事で、分からないことや興味・関心をもったことについては、何を使って調べますか。すべて選んでください。

- | | | |
|----------|--------|-----------|
| 1 百科事典 | 2 図鑑 | 3 インターネット |
| 4 先生に聞く | 5 親に聞く | 6 その他の方法 |
| 7 特に調べない | | |

2 3 自然を守ることや環境問題に興味をもっていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 もっている | 2 どちらかといえばもっている |
| 3 どちらかといえばもっていない | 4 ほとんどもっていない |

2 4 理科の学習で学んだことを、総合的な学習の時間などで生かしていますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 生かしている | 2 どちらかといえば生かしている |
| 3 どちらかといえば生かしていない | 4 生かしていない |

2 5 次の中で、好きだった学習をすべて選んでください。

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1 顕微鏡 <small>けんびきよう</small> の使い方の学習 | 2 動物のからだのはたらきの学習 |
| 3 地層の学習 | 4 地震の学習 |
| 5 化学変化の学習 | 6 光の進み方の学習 |
| 7 電圧や電流の学習 | 8 特にない |

2 6 理科の調査問題（学習内容の問題）の解答時間（45分）は、十分でしたか。（今、回答している質問紙調査のことではありません。）

- | | |
|------------|------------|
| 1 時間があまった | 2 ちょうどよかった |
| 3 やや足りなかった | 4 全く足りなかった |

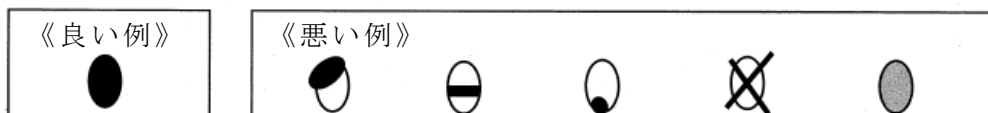
平成22年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校第2学年 音楽】

お 願 い

- 1 この調査は、「音楽」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄 (○) をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、出席番号、氏名をまちがいのないように書き、個人番号をぬりつぶしてください。



- 5 回答用紙は折ったり、やぶいたり、必要のない文字などを書き込んだりしないで下さい。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

- 1 音楽の学習は好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 2 音楽の学習は大切だと思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 3 音楽の授業はよく分かりますか。
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |
- 4 音楽の学習は、わたしたちの生活を明るく楽しくするのに役立っていると思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 5 音楽の学習は、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 6 友達と一緒に歌を歌ったり楽器を演奏したりすることは楽しいですか。
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 楽しい | 2 どちらかといえば楽しい |
| 3 どちらかといえば楽しくない | 4 楽しくない |
- 7 授業で歌を歌うとき、自分から進んで歌っていますか。
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 歌っている | 2 どちらかといえば歌っている |
| 3 どちらかといえば歌っていない | 4 ほとんど歌っていない |
- 8 授業で歌を歌うとき、自分がどう歌いたいかを考えて歌っていますか。
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 考えて歌っている | 2 どちらかといえば考えて歌っている |
| 3 どちらかといえば考えて歌っていない | 4 ほとんど考えて歌っていない |
- 9 授業で楽器を演奏するとき、自分から進んで演奏していますか。
- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 演奏している | 2 どちらかといえば演奏している |
| 3 どちらかといえば演奏していない | 4 ほとんど演奏していない |
- 10 授業で楽器を演奏するとき、自分がどう演奏したいかを考えて演奏していますか。
- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 考えて演奏している | 2 どちらかといえば考えて演奏している |
| 3 どちらかといえば考えて演奏していない | 4 ほとんど考えて演奏していない |

20 授業で音楽をきくとき、その音楽のよさや美しさを感じ取ろうとしていますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |

21 普段の生活の中で、歌を歌うことがありますか。

- | | |
|---------|--------|
| 1 よくある | 2 少しある |
| 3 あまりない | 4 ない |

22 普段の生活の中で、楽器を演奏することができますか。

- | | |
|---------|--------|
| 1 よくある | 2 少しある |
| 3 あまりない | 4 ない |

23 普段の生活の中で、作曲をする（簡単なメロディーやリズムをつくる）ことがありますか。

- | | |
|---------|--------|
| 1 よくある | 2 少しある |
| 3 あまりない | 4 ない |

24 普段の生活の中で、CDなどによって音楽を聴くことができますか。

- | | |
|---------|--------|
| 1 よくある | 2 少しある |
| 3 あまりない | 4 ない |

25 普段の生活の中で音楽を聴いたり表現したりするとき、音楽の授業で学習したことを思い出すことができますか。

- | | |
|---------|--------|
| 1 よくある | 2 少しある |
| 3 あまりない | 4 ない |

26 部活動は、何部に入っていますか。

- | | |
|--------------|------------|
| 1 吹奏楽部 | 2 合唱部 |
| 3 その他の音楽関係の部 | 4 音楽関係以外の部 |
| 5 入っていない | |

27 音楽の調査問題（学習内容の問題）の解答時間（45分）は、十分でしたか。（今、回答している質問紙調査のことではありません。）

- | | |
|------------|------------|
| 1 時間があまった | 2 ちょうどよかった |
| 3 やや足りなかった | 4 全く足りなかった |

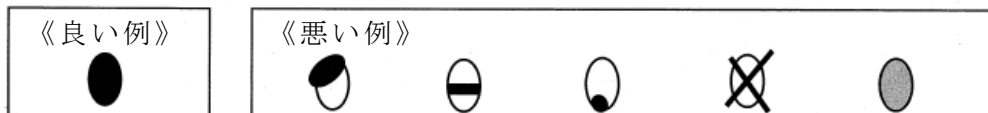
平成22年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校第2学年 美術】

お 願 い

- 1 この調査は、「美術」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄 (○) をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、出席番号、氏名をまちがいのないように書き、個人番号をぬりつぶしてください。



- 5 回答用紙は折ったり、やぶいたり、必要のない文字などを書き込んだりしないで下さい。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

- 1 美術の学習は好きですか。
 - 1 好き
 - 2 どちらかといえば好き
 - 3 どちらかといえば好きではない
 - 4 好きではない

- 2 美術の学習は大切だと思いますか。
 - 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない

- 3 美術の授業はよく分かりますか。
 - 1 よく分かる
 - 2 どちらかといえば分かる
 - 3 どちらかといえば分からない
 - 4 ほとんど分からない

- 4 美術の学習は、生活を明るく豊かにするのに役立つと思いますか。
 - 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない

- 5 美術の学習は、将来、社会に出て役立つと思いますか。
 - 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない

- 6 将来、美術の学習を生かした仕事をしたいですか。
 - 1 したい
 - 2 どちらかといえばしたい
 - 3 どちらかといえばしたくない
 - 4 したくない

- 7 思うように絵を描いたり立えが体をつくったりできるようになりたいですか。
 - 1 になりたい
 - 2 どちらかといえばになりたい
 - 3 どちらかといえばなりたくない
 - 4 なりたくない

- 8 授業で、絵を描くことは好きですか。
 - 1 好き
 - 2 どちらかといえば好き
 - 3 どちらかといえば好きではない
 - 4 好きではない

- 9 授業で、立体をつくることは好きですか。
 - 1 好き
 - 2 どちらかといえば好き
 - 3 どちらかといえば好きではない
 - 4 好きではない

18 授業で作品を鑑賞するとき、作者がどのような工夫をして表したいことを表現しているか考えることができますか。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 できる | 2 どちらかといえばできる |
| 3 どちらかといえばできない | 4 ほとんどできない |

19 授業でアイデアが思い浮かばないとき、どうしますか。

- | | | |
|--------------------|-----------|-----------|
| 1 先生に聞く | 2 友人に聞く | 3 参考作品を見る |
| 4 図書室やインターネット等で調べる | 5 特に何もしない | |

20 次の中で、もっと詳しく知りた^{くわ}いことは何ですか。特に当てはまるものを2つ選んでください。(特に当てはまるものがない場合は、6番だけを選んでください。)

- | | | |
|------------|----------|---------|
| 1 絵の描き方 | 2 立体の表し方 | 3 鑑賞の仕方 |
| 4 アイデアの出し方 | 5 用具の使い方 | 6 特にない |

21 普段の生活の中で、美術館や博物館に、絵や彫刻^{ちようこく}を見に行くことがありますか。

- | | |
|------|------|
| 1 ある | 2 ない |
|------|------|

22 普段の生活の中で、絵を描いたり立体をつくったりすることがありますか。

- | | |
|------|------|
| 1 ある | 2 ない |
|------|------|

23 自分の服や持ち物を選ぶとき、デザインを考えて選ぶことがありますか。

- | | |
|------|------|
| 1 ある | 2 ない |
|------|------|

24 家で、自分の作品を飾^{かざ}ったり、美術に関係のある話をしたりしますか。

- | | |
|------|-------|
| 1 する | 2 しない |
|------|-------|

25 美術の調査問題(学習内容の問題)の解答時間(45分)は、十分でしたか。(今、回答している質問紙調査のことではありません。)

- | | |
|------------|------------|
| 1 時間があまった | 2 ちょうどよかった |
| 3 やや足りなかった | 4 全く足りなかった |

平成22年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校第2学年 保健体育】

お 願 い

- 1 この調査は、「保健体育」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄 (○) をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、出席番号、氏名をまちがいのないように書き、個人番号をぬりつぶしてください。

《良い例》



《悪い例》



- 5 回答用紙は折ったり、やぶいたり、必要のない文字などを書き込んだりしないで下さい。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

- 1 保健体育の学習は好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 2 保健体育の学習は大切だと思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 3 保健体育の授業はよく分かりますか。
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 分からない |
- 4 保健体育の授業で学習したことは、普段の生活や、社会に出たときに役立つと思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 5 次の保健体育の学習の中で、好きな学習をすべて選んでください。
- | | |
|----------------------------|--------|
| 1 体づくり運動（体ほぐしの運動、体力を高める運動） | |
| 2 器械運動 | 3 陸上競技 |
| 4 水泳 | 5 球技 |
| 6 武道（柔道・剣道など） | 7 ダンス |
| 8 保健学習 | 9 特にない |
- 6 できない運動があっても、あきらめずに練習をしていますか。
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |
- 7 授業で、作戦を立てるなどの話し合い活動は大切だと思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 ほとんど思わない |
- 8 授業で、用具の準備や片付けを進んでしていますか。
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 進んでしている | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |
- 9 授業で、計測係や記録係など必要な仕事を進んでしていますか。
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 進んでしている | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |
- 10 次のマット運動の中で、できることをすべて選んでください。
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1 前転 | 2 開脚 ^{かいきやく} 前転 |
| 3 伸し ^{しん} つ前転 | 4 後転 |
| 5 開脚 ^{かいきやく} 後転 | 6 伸し ^{しん} つ後転 |
| 7 側転（側方 ^{どうりつ} 倒立回転） | 8 前方 ^{どうりつ} 倒立回転（ハンドスプリング） |
| 9 すべてできない | |

- 1 1 次の鉄棒運動の中で、できることをすべて選んでください。
- | | |
|----------------|---------------|
| 1 前回り下り | 2 前回り（前方支持回転） |
| 3 ひざかけ前回り | 4 逆上がり |
| 5 後ろ回り（後方支持回転） | 6 ひざかけ後ろ回り |
| 7 すべてできない | |
- 1 2 次の平均台運動の中で、できることをすべて選んでください。
- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 1 前に歩くこと | 2 後ろに歩くこと |
| 3 前に走ること | 4 台上へ跳び上がる <small>と</small> こと |
| 5 台上から跳び下りること | 6 片足水平バランス |
| 7 V字ポーズ | 8 すべてできない |
| 9 学習していない | |
- 1 3 次の跳び箱運動の中で、できることをすべて選んでください。
- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 開脚跳び <small>かいきゃく</small> | 2 かかえ込み跳び <small>かかえこみ</small> （閉脚跳び） |
| 3 台上前転 <small>と</small> | 4 頭はね跳び |
| 5 前方倒立回転跳び <small>と</small> | 6 すべてできない |
- 1 4 次の陸上競技の中で、できることをすべて選んでください。
- | |
|------------------------------|
| 1 短距離走で、クラウチングスタートから加速して走ること |
| 2 ハードル走で、インターバルを3～5歩で走ること |
| 3 走り幅跳びで、助走のスピードを生かして踏み切ること |
| 4 走り高跳びで、リズムカルな助走から力強く踏み切ること |
| 5 すべてできない |
- 1 5 次の水泳の中で、できることをすべて選んでください。
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 クロールで2.5m以上泳ぐこと | 2 平泳ぎで2.5m以上泳ぐこと |
| 3 背泳ぎで2.5m以上泳ぐこと | 4 バタフライで2.5m以上泳ぐこと |
| 5 すべてできない | |
- 1 6 次のバスケットボールの技能の中で、できることをすべて選んでください。
- | | |
|-----------|-------------------|
| 1 ドリブル | 2 シュート |
| 3 パス | 4 ボールを持っている人へのマーク |
| 5 すべてできない | 6 学習していない |
- 1 7 次のサッカーの技能の中で、できることをすべて選んでください。
- | | |
|-----------|-------------------|
| 1 ドリブル | 2 シュート |
| 3 パス | 4 ボールを持っている人へのマーク |
| 5 すべてできない | 6 学習していない |
- 1 8 次のバレーボールの技能の中で、できることをすべて選んでください。
- | | |
|-----------------|-------------|
| 1 サーブ | 2 アンダーハンドパス |
| 3 オーバーハンドパス | 4 スパイク |
| 5 相手の打球に備えた準備姿勢 | 6 すべてできない |
| 7 学習していない | |

1 9 次の柔道の技能の中で、できることをすべて選んでください。

- | | |
|---------------------------|--|
| 1 受け身（前・後ろ・横） | 2 前回り受け身 |
| 3 膝車 <small>ひざぐるま</small> | 4 大外刈り |
| 5 体落とし | 6 固め技 <small>わざ</small> （寝技 <small>ねわざ</small> ） |
| 7 すべてできない | 8 学習していない |

2 0 次の剣道の技能の中で、できることをすべて選んでください。

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1 面 | 2 胴 |
| 3 小手 | 4 引き面 |
| 5 引き胴 <small>どう</small> | 6 すべてできない |
| 7 学習していない | |

2 1 次の保健の学習の中で、楽しいことをすべて選んでください。

- 1 実験や実習をすること
- 2 保健の先生（養護教諭ようご）と学習をすること
- 3 専門的な先生（医師等）の話聞くこと
- 4 ビデオなどの映像を見ること
- 5 資料などをもとにして考えること
- 6 けがの治療法ちりようなど、自分の生活に役立つことを知ること
- 7 特にない

2 2 普段、健康を保つためにしていることをすべて選んでください。

- 1 早寝、早起きをすること
- 2 朝食をとること
- 3 好き嫌いなく食くらべること
- 4 十分な睡眠すいみんをとること
- 5 運動やスポーツをすること
- 6 特にない

2 3 次の運動の中で、休み時間にしていることをすべて選んでください。

- | | |
|----------------|-------------|
| 1 サッカー | 2 ドッジボール |
| 3 バasketボール | 4 バレーボール |
| 5 ジョギングなどの体力作り | 6 特に運動していない |

2 4 家で運動やスポーツをしていますか。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 毎日している | 2 週に1～5日くらいしている |
| 3 月に1～3日くらいしている | 4 ほとんどしていない |

2 5 部活動に所属していますか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 運動部に所属している | 2 文化部に所属している |
| 3 所属していない | |

2 6 地域のスポーツクラブに所属していますか。

- | | |
|----------|-----------|
| 1 所属している | 2 所属していない |
|----------|-----------|

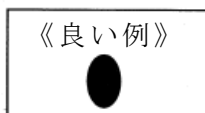
平成22年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校第2学年 技術・家庭(技術分野)】

お 願 い

- 1 この調査は、「技術・家庭（技術分野）」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄（○）をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、出席番号、氏名をまちがいのないように書き、個人番号をぬりつぶしてください。



- 5 回答用紙は折ったり、やぶいたり、必要のない文字などを書き込んだりしないで下さい。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

- 1 技術分野の学習は好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 2 技術分野の学習は大切だと思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 3 技術分野の授業はよく分かりますか。
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 よく分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |
- 4 技術分野の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 5 将来、技術分野の学習を生かした仕事をしたいですか。
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 したい | 2 どちらかといえばしたい |
| 3 どちらかといえばしたくない | 4 したくない |
- 6 太陽光発電や環境に配慮した自動車など、新しい技術に興味をもっていますか。
- | | |
|----------------|--------------------|
| 1 興味をもっている | 2 どちらかといえば興味をもっている |
| 3 あまり興味をもっていない | 4 興味をもっていない |
- 7 作品を製作する時は、自分のアイデアを生かすようにしていますか。
- | | |
|------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 あまりしていない | 4 ほとんどしていない |
- 8 作品の組み立てがうまくいかないなど、問題点があるとき、その解決方法を自分なりに考えていますか。
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 考えている | 2 どちらかといえば考えている |
| 3 どちらかといえば考えていない | 4 ほとんど考えていない |
- 9 作品を製作するとき、友達と協力するようにしていますか。
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |
- 10 作品を製作するとき、安全に気を付けていますか。
- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 気を付けている | 2 どちらかといえば気を付けている |
| 3 どちらかといえば気を付けていない | 4 気を付けていない |

- 1 1 「ものづくり（本立ての製作など）」に関する学習は大切だと思いますか。
- 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない
- 1 2 電気機器の点検・事故の防止の方法に関する学習は大切だと思いますか。
- 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない
- 1 3 生物の栽培や飼育についての学習は大切だと思いますか。
- 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない
- 1 4 インターネットや電子メールについての学習は大切だと思いますか。
- 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない
- 1 5 次の中で、自分で取り扱うことができるものをすべて選んでください。
- 1 さしがね
 - 2 のこぎり
 - 3 かんな
 - 4 げんのう
 - 5 きり
 - 6 ベルトサンダ
 - 7 ボール盤
 - 8 電動糸のこぎり
 - 9 すべて使えない
- 1 6 次の中で、自分で使うことができるものをすべて選んでください。
- 1 文書処理ソフトウェア
 - 2 表計算ソフトウェア
 - 3 図形処理ソフトウェア
 - 4 データベース処理ソフトウェア
 - 5 すべて使えない
- 1 7 電子メールを送ることができますか。
- 1 できる
 - 2 どちらかといえばできる
 - 3 どちらかといえばできない
 - 4 ほとんどできない
 - 5 送ったことがない
- 1 8 インターネットを利用して情報を検索^{けんさく}することができますか。
- 1 できる
 - 2 どちらかといえばできる
 - 3 どちらかといえばできない
 - 4 ほとんどできない
 - 5 使ったことがない
- 1 9 コンピュータウイルスへの対応の仕方が分かりますか。
- 1 分かる
 - 2 分からない

20 個人情報や著作権に配慮^{はいりよ}して、インターネットや電子メールを利用して
いますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 配慮している | 2 どちらかといえば配慮している |
| 3 どちらかといえば配慮していない | 4 ほとんど配慮していない |
| 5 使ったことがない | |

21 科学技術がどのように今日まで発達してきて、現在の社会やわたしたち
の生活にどのように活用されているか説明できますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 説明できる | 2 どちらかといえば説明できる |
| 3 どちらかといえば説明できない | 4 説明できない |

22 本立てのような生活に必要なものを、自分で作ってみたいですか。

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 作ってみたい | 2 どちらかといえば作ってみたい |
| 3 どちらかといえば作ってみたいくない | 4 ほとんど作ってみたいくない |

23 新しい電気製品を購入^{こうにゆう}するときには、デザインや価格だけでなく性能
などについて調べていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 調べている | 2 どちらかといえば調べている |
| 3 どちらかといえば調べていない | 4 調べていない |

24 授業で学習したことを、日常生活の中で生かしていますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 生かしている | 2 どちらかといえば生かしている |
| 3 どちらかといえば生かしていない | 4 ほとんど生かしていない |

25 授業で製作した作品を、家や学校で使っていますか。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 使っている | 2 どちらかといえば使っている |
| 3 どちらかといえば使っていない | 4 ほとんど使っていない |

26 技術分野の調査問題（学習内容の問題）の解答時間（45分）は、十分
でしたか。（今、回答している質問紙調査のことではありません。）

- | | |
|------------|------------|
| 1 時間があまった | 2 ちょうどよかった |
| 3 やや足りなかった | 4 全く足りなかった |

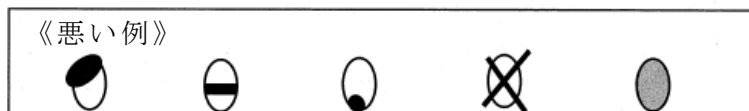
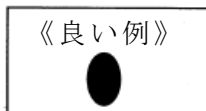
平成22年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校第2学年 技術・家庭(家庭分野)】

お 願 い

- 1 この調査は、「技術・家庭（家庭分野）」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄（○）をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、出席番号、氏名をまちがいのないように書き、個人番号をぬりつぶしてください。



- 5 回答用紙は折ったり、やぶいたり、必要のない文字などを書き込んだりしないで下さい。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

- 1 家庭分野の学習は好きですか。
 - 1 好き
 - 2 どちらかといえば好き
 - 3 どちらかといえば好きではない
 - 4 好きではない

- 2 家庭分野の授業はよく分かりますか。
 - 1 よく分かる
 - 2 どちらかといえば分かる
 - 3 どちらかといえば分からない
 - 4 ほとんど分からない

- 3 家庭分野の授業で学習したことは、普段の生活や、社会に出たときに役立つと思いますか。
 - 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない

- 4 実習計画などを考えるとき、自分なりの工夫をすることが好きですか。
 - 1 好き
 - 2 どちらかといえば好き
 - 3 どちらかといえば好きではない
 - 4 好きではない

- 5 家庭分野の学習で学んだことをもとに、自分の家庭生活をよりよくしようと思いますか。
 - 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない

- 6 家庭分野の学習に進んで取り組んでいますか。
 - 1 進んで取り組んでいる
 - 2 どちらかといえば取り組んでいる
 - 3 どちらかといえば取り組んでいない
 - 4 取り組んでいない

- 7 家庭分野の学習の中で、衣食住の生活についての学習は大切だと思いますか。
 - 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない

- 8 家庭分野の学習の中で、幼児や家族についての学習は大切だと思いますか。
 - 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない

- 9 家庭分野の学習の中で、消費生活についての学習は大切だと思いますか。
 - 1 思う
 - 2 どちらかといえば思う
 - 3 どちらかといえば思わない
 - 4 思わない

- 10 五大栄養素と主なはたらきが分かりますか。
 - 1 分かる
 - 2 どちらかといえば分かる
 - 3 どちらかといえば分からない
 - 4 分からない

- 1 1 衣服の取扱いとりあつか絵表示の意味が分かりますか。
- 1 分かる
 - 2 どちらかといえば分かる
 - 3 どちらかといえば分からない
 - 4 分からない
- 1 2 まつり縫ぬいやボタンつけができますか。
- 1 両方ともできる
 - 2 まつり縫いはできる
 - 3 ボタンつけはできる
 - 4 両方ともできない
- 1 3 ミシンを使って、布を縫い合わせるができますか。
- 1 できる
 - 2 どちらかといえばできる
 - 3 どちらかといえばできない
 - 4 できない
- 1 4 一食分の食事として、ごはん、みそ汁、ゆでたりいためたりしたおかずをつくるができますか。
- 1 できる
 - 2 どちらかといえばできる
 - 3 どちらかといえばできない
 - 4 できない
- 1 5 栄養バランスのよい一食分の献立こんだてを考えることができますか。
- 1 できる
 - 2 どちらかといえばできる
 - 2 どちらかといえばできない
 - 4 できない
- 1 6 栄養をバランスよくとることを考えて、毎日の食事をしていきますか。
- 1 している
 - 2 どちらかといえばしている
 - 3 どちらかといえばしていない
 - 4 していない
- 1 7 魚・肉・野菜などの生鮮食品を自分で選んで購こうにゆう入することがありますか。
- 1 週に1回以上する
 - 2 月に1回以上する
 - 3 何回かしたことがある
 - 4 ない
- 1 8 家で料理を作るとき、行っていることをすべて選んでください。
- 1 計量カップや計量スプーンを使う
 - 2 料理の種類や材料によって切り方を考える
 - 3 手順を考えながら料理を作る
 - 4 肉や魚を焼くときは、はじめは強火で加熱する
 - 5 肉や野菜などをいためるときは、フライパンを熱してから油を入れる
 - 6 ほうちょうで野菜や果物の皮をむく
 - 7 何もしていない
- 1 9 学校の調理実習で作ったものを家でも作りますか。
- 1 よく作る
 - 2 何回か作った
 - 3 1回作った
 - 4 作らない

- 2 0 食品を購入するとき、表示を見えていますか。
- | | |
|-----------|-----------|
| 1 いつも見る | 2 ときどき見る |
| 3 あまり見ない | 4 見ない |
- 2 1 衣服を着用するとき、天候や着ていく場所、活動の目的を考えていますか。
- | | |
|------------|------------|
| 1 いつも考える | 2 ときどき考える |
| 3 あまり考えない | 4 考えない |
- 2 2 せんたく洗濯するときや衣服を購入するとき、取扱い絵表示を見えていますか。
- | | |
|-----------|---------------|
| 1 よく見る | 2 どちらかといえば見る |
| 3 あまり見ない | 4 見ない |
- 2 3 せんざい洗剤を使用するとき、量を考えていますか。
- | | |
|------------|------------|
| 1 いつも考える | 2 ときどき考える |
| 3 あまり考えない | 4 考えない |
- 2 4 次の衣服の手入れのうち、自分でしていることをすべて選んでください。
- 1 洗濯
 - 2 しみぬき
 - 3 アイロンかけ
 - 4 ボタンつけ
 - 5 まつり縫いによるほつれ直し
 - 6 ミシンによるほころび直し
 - 7 何もしていない
- 2 5 クーリング・オフ制度が分かりますか。
- | | |
|-------------|------------|
| 1 よく分かる | 2 だいたい分かる |
| 3 名前は知っている | 4 分からない |
- 2 6 商品を購入してトラブルにであったり、失敗したりしたことがありますか。
- | | |
|----------|-----------|
| 1 よくある | 2 何回かあった |
| 3 1回あった | 4 ない |
- 2 7 節水や節電、ゴミの分別を意識していますか。
- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 いつも意識している | 2 どちらかといえば意識している |
| 3 どちらかといえば意識していない | 4 ほとんど意識していない |
- 2 8 家庭分野の調査問題（学習内容の問題）の解答時間（45分）は、十分でしたか。（今、回答している質問紙調査のことではありません。）
- | | |
|-------------|-------------|
| 1 時間があまった | 2 ちょうどよかった |
| 3 やや足りなかった | 4 全く足りなかった |

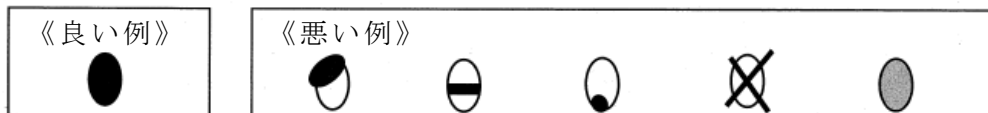
平成22年度
ぐんまの子どもの基礎・基本習得状況調査

生徒質問紙調査

【中学校第2学年 英語】

お 願 い

- 1 この調査は、「英語」の学習にかかわる、みなさんの様子についてたずねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものや、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その番号の欄 (○) をぬりつぶしてください。
質問によっては、2つ以上選ぶ場合があります。
- 3 回答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりとぬりつぶしてください。
また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 回答用紙に、学校名、組、出席番号、氏名をまちがいのないように書き、個人番号をぬりつぶしてください。



- 5 回答用紙は折ったり、やぶいたり、必要のない文字などを書き込んだりしないで下さい。
- 6 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

- 1 英語の学習は好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 2 英語の学習は大切だと思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 3 英語の授業の内容はよく分かりますか。
- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 分かる | 2 どちらかといえば分かる |
| 3 どちらかといえば分からない | 4 ほとんど分からない |
- 4 英語の授業で学習したことは、普段の生活や、社会に出たときに役立つ
と思いますか。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
- 5 授業で、先生（ALTを含む）や友だちの話した英語などを聞くことは
好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 6 授業で、先生（ALTを含む）や友だちと英語で話すことは好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 7 授業で、英語の教科書などの英語の文章を読むことは好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 8 授業で、英文を写したり、英文を考えて書いたりすることは好きですか。
- | | |
|------------------|--------------|
| 1 好き | 2 どちらかといえば好き |
| 3 どちらかといえば好きではない | 4 好きではない |
- 9 授業で、英語を話すとき、間違いを恐れず、積極的に話すようにしてい
ますか。
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |

10 授業で、英語を使って会話をしているとき、分からなかったり、聞き取れなかったりしたときは、相手に説明を求めたり、聞き返したりしていますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |

11 授業で、学習した単語や表現などを積極的に使おうとしていますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |

12 授業で、長い（まとまりのある）英文を読むとき、意味が分からない単語や文があっても、あきらめずに最後まで読むようにしていますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |

13 授業で、英語の正しい語順を意識して学習していますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |

14 授業で、良い発音ができるように意識して学習していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 意識している | 2 どちらかといえば意識している |
| 3 どちらかといえば意識していない | 4 ほとんど意識していない |

15 英語の学習で、辞書をよく使うようにしていますか。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |

16 英語の学習で、難しいと感じることをすべて選んでください。

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 単語を覚えること | 2 文法を覚えること |
| 3 単語の順番を覚えること | 4 英語の文を書くこと |
| 5 英語の文を読むこと | 6 英語を聞き取ること |
| 7 英語を話すこと | 8 その他 |
| 9 特にない | |

17 家での英語の学習時間（宿題を含む）は、1日平均どれくらいですか。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 1時間以上 | 2 30分以上1時間未満 |
| 3 15分以上30分未満 | 4 15分未満 |

- 1 8 家で行う復習として、最も多いものを2つ選んでください。
(ほとんどしていない場合は、6番だけを選んで下さい。)
- | | |
|---------|--------------|
| 1 単語の復習 | 2 基本文の復習 |
| 3 発音練習 | 4 問題集などの練習問題 |
| 5 その他 | 6 ほとんどしていない |
- 1 9 家で行う予習として、最も多いものを2つ選んでください。
(ほとんどしていない場合は、6番だけを選んで下さい。)
- | | |
|-----------|--------------|
| 1 単語の意味調べ | 2 基本文の使い方の確認 |
| 3 本文を訳す | 4 本文の音読 |
| 5 その他 | 6 ほとんどしていない |
- 2 0 家で、英語で書かれた本や新聞などを読むようにしていますか。
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 している | 2 どちらかといえばしている |
| 3 どちらかといえばしていない | 4 ほとんどしていない |
- 2 1 家で、ラジオやCDなどを使って英語を聞いていますか。
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 聞いている | 2 どちらかといえば聞いている |
| 3 どちらかといえば聞いていない | 4 ほとんど聞いていない |
- 2 2 家で、英語の文(手紙、Eメール、日記など)を書いていますか。
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 書いている | 2 どちらかといえば書いている |
| 3 どちらかといえば書いていない | 4 ほとんど書いていない |
- 2 3 小学校の授業で、英語の学習をしましたか。
- | | |
|------|---------|
| 1 した | 2 していない |
|------|---------|
- 2 4 小学校の英語の学習は、中学校の英語の学習に役立っていると思いますか。
- | | |
|-------------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
| 5 小学校で英語の学習をしていない | |
- 2 5 英語の調査問題(学習内容の問題)の解答時間(45分)は、十分でしたか。(今、回答している質問紙調査のことではありません。)
- | | |
|------------|------------|
| 1 時間があまった | 2 ちょうどよかった |
| 3 やや足りなかった | 4 全く足りなかった |