○　○　科　学　習　指　導　案

単元名（題材名）「○○○○○○○○○○○○○」〔学指要領：例（　）、ア、(ｱ)〕

令和○年○月○日（○）　第○校時　○○○○教室

○○立○○○学校　○年○組　指導者　○○　○○

Ⅰ　単元（題材）の構想

１　単元（題材）の目標及び児童（生徒）の実態

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 目　標 | 児童（生徒）の実態 |
| 知識及び技能 | ・  ・ | ・  ・ |
| 思考力、判断力、  表現力等 | ・ | ・ |
| 学びに向かう力、  人間性等 | ・ | ・ |

２　評価規準

|  |  |
| --- | --- |
| 知識・技能 | ・ |
| 思考・判断・表現 | ・ |
| 主体的に学習に  取り組む態度 | ・ |

３　指導及び評価、ICT活用の計画（全○時間：本時第○時）　※指導に生かす評価○、評定に用いる評価●

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | 学習活動 | 知 | 思 | 態 |
| １ | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（a）  単元の課題 |  |  |  |
| ２ | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い）（b） |  |  |  |
| ３ | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い） |  |  |  |
| ４ | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（う） |  |  |  |
| ５ | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（c） |  |  |  |
| ６ | ・ |  |  |  |
| ＊活用する学習支援ソフト等：（あ）　　（い）　　（う）  ＊活用するコンテンツ等：（a）　　（b）　　（c） | | | | |

（４　例：○○の価値　※教科等の特性に応じて設ける）

|  |
| --- |
|  |

Ⅱ　本時の学習（●／●）

１　ねらい　～～～～～～～～～～～～～～〔中心的な学習活動（手立て）〕～～～～～～～～～～～～を通して、○○〔本時に身に付けさせたい資質・能力〕ができるようにする。

|  |  |
| --- | --- |
| 主な学習活動  主な発問  予想される児童(生徒)の意識〔Ｓ〕 | ○指導上の留意点  ◆評価項目（観点） |
| １　前時の学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。（○分）  ＜めあて＞  ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。  Ｓ： | ○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を問いかける。 【★提示・配布】  ○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、  ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を促す。 |
| ２　個別に～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～する。（○分） 【★検索・収集】  「なぜ、～～～～～主な発問～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～か。」  Ｓ：  Ｓ： | ○～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～問いかける。  ○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を促す。  ○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を助言する。 |
| ３　集団で～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～する。（○分） 【★共同編集】  「どうして、～～～～～主な発問～～～～～～～～～～～～～～～～でしょうか。」  Ｓ：  Ｓ：  Ｓ： | ○～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～問いかける。  ○～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～意図的に指名をする。 【★一覧表示】  ◆評価項目（例：思）  ワークシートの記述内容から（Ａ）、「～～～～～～～～～～～～～について考え、表現しているか」（Ｂ）」を評価する。 |
| ４　本時のめあてに対するまとめを確認し、学習内容の振り返りをする。（○分）　　　【★保存・提出】  ＜まとめ＞  □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。  ＜振り返り＞  Ｓ：△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△。 | ○～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～板書する。  ○～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～称賛する。 【★一覧表示】 |

２　展　開　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【★ICT活用に関する事項】