総合的な学習の時間　学習指導案

単元名「○○○○○○○○○」

〔探究課題：○○○○○○○○○○○〕

令和○年○月○日（○）　第○校時　○○○○教室

○○立○○○学校　○年○組　指導者　○○　○○

Ⅰ　単元の構想

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 単元の  目標 |  | | |
| 児童  （生徒）  の実態 | 知識及び技能 | 思考力、判断力、  表現力等 | 学びに向かう力、  人間性等 |
|  |  |  |

１　単元の目標及び児童（生徒）の実態

２　評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 評価  規準 | ①  ②  ③ | ①  ②  ③  ④ | ①  ②  ③ |

３　指導及び評価、ICT活用の計画（全○時間：本時第○時）　※別紙参照

４　探究課題の価値

|  |
| --- |
|  |

Ⅱ　本時の学習（●／●）

１　ねらい　～～～～～～～～～～～～～～中心的な学習活動（手立て）～～～～～～～～～～～～を通して、○○（本時に身に付けさせたい資質・能力）ができるようにする。

|  |  |
| --- | --- |
| 主な学習活動  予想される児童(生徒)の意識〔Ｓ〕 | ○指導上の留意点  ◆評価項目（観点） |
| １　前時の学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。（○分）  ＜めあて＞  ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。  Ｓ： | ○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を問いかける。　　　　　　【★提示・配布】  ○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、  ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を促す。 |
| ２　個別に～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～する。（○分）　　　　　　　【★検索・収集】  Ｓ：  Ｓ： | ○～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～問いかける。  ○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を促す。  ○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を助言する。 |
| ３　集団で～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～する。（○分）　　　　　　　　　【★共同編集】  Ｓ：  Ｓ：  Ｓ： | ○～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～問いかける。  ○～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～意図的に指名をする。　　【★一覧表示】  ◆評価項目（例：思）  ワークシートの記述内容から（Ａ）、「～～～～～～～～～～～～について考え、表現しているか」（Ｂ）」を評価する。 |
| ４　本時のめあての到達度を確認し、次時の見通しをもって本時の振り返りをする。（○分）  【★保存・提出】  ＜まとめ＞  □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。  ＜振り返り＞  Ｓ：△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△。 | ○～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～板書する。  ○～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～称賛する。　　　　　　　　　【★一覧表示】 |

２　展　開　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【★ＩＣＴ活用に関する事項】

＜別紙＞

３　指導及び評価、ICT活用の計画（全○時間：本時第○時）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時 | 学習活動 | 知 | 思 | 態 |
| つかむ | ○～○ | 探究課題と出会い、単元の課題を把握する。　　○○時間  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（ⅰ）  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（ａ）  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（ⅱ）  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い）  **単元の課題**　※探究課題との出会いから導き出された単元を通して探究する内容  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（う）  **単元名　○○○○○○○○○○**※単元の課題をキャッチフレーズ化したもの | ① | ① | ①  ③ |
| 追究する① | ○～  ○○ | 単元の課題に基づき、各グループで課題を設定し、追究する。○○時間  【課題の設定】  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い）（ｂ）  【情報の収集】  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）  【整理・分析】  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（ⅰ）    【まとめ・表現】  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（う）（ⅱ） | ② | ①  ②  ③  ④ | ② |
| 追究する② | ○○～  ○○ | 新たな課題を見いだし、継続して追究する。　　○○時間  【課題の設定】  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（ｃ）  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（ⅰ）  【情報の収集】  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（ａ）  【整理・分析】  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（う）  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（ａ）  【まとめ・表現】  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い）（ａ）  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い）（ａ） | ② | ①  ②  ③  ④ | ②  ③ |
| まとめる | ○○～  ○○ | 単元全体の学習の振り返りをする。　　○○時間  ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い） | ③ |  |  |
| ＊活用する学習支援ソフト等：（あ）　　（い）　　（う）  ＊活用するコンテンツ等：（ａ）　　（ｂ）　　（ｃ）  ＊関わる外部人材等：（ⅰ）　　（ⅱ）　　（ⅲ） | | | | | |