総合的な学習の時間　学習指導案

単元名「○○○○○○○○○」

〔探究課題：○○○○○○○○○○○〕

令和○年○月○日（○）　第○校時　○○○○教室

○○立○○○学校　○年○組　指導者　○○　○○

Ⅰ　単元の構想

|  |  |
| --- | --- |
| 単元の目標 |  |
| 児童（生徒）の実態 | 知識及び技能 | 思考力、判断力、表現力等 | 学びに向かう力、人間性等 |
|  |  |  |

１　単元の目標及び児童（生徒）の実態

２　評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 評価規準 | ①②③ | ①②③④ | ①②③ |

３　指導及び評価、ICT活用の計画（全○時間：本時第○時）　※別紙参照

４　探究課題の価値

|  |
| --- |
|  |

Ⅱ　本時の学習（●／●）

１　ねらい　～～～～～～～～～～～～～～中心的な学習活動（手立て）～～～～～～～～～～～～を通して、○○（本時に身に付けさせたい資質・能力）ができるようにする。

|  |  |
| --- | --- |
| 主な学習活動予想される児童(生徒)の意識〔Ｓ〕 | ○指導上の留意点◆評価項目（観点） |
| １　前時の学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。（○分）＜めあて＞～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。Ｓ： | ○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を問いかける。　　　　　　【★提示・配布】○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を促す。 |
| ２　個別に～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～する。（○分）　　　　　　　【★検索・収集】Ｓ：Ｓ： | ○～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～問いかける。○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を促す。○～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～を助言する。 |
| ３　集団で～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～する。（○分）　　　　　　　　　【★共同編集】Ｓ：Ｓ：Ｓ： | ○～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～問いかける。○～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～意図的に指名をする。　　【★一覧表示】◆評価項目（例：思）ワークシートの記述内容から（Ａ）、「～～～～～～～～～～～～について考え、表現しているか」（Ｂ）」を評価する。 |
| ４　本時のめあての到達度を確認し、次時の見通しをもって本時の振り返りをする。（○分）【★保存・提出】＜まとめ＞□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。＜振り返り＞Ｓ：△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△。 | ○～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～板書する。○～～～～～～～～～～～～～～できるように、～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～称賛する。　　　　　　　　　【★一覧表示】 |

２　展　開　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【★ＩＣＴ活用に関する事項】

＜別紙＞

３　指導及び評価、ICT活用の計画（全○時間：本時第○時）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時 | 学習活動 | 知 | 思 | 態 |
| つかむ | ○～○ | 探究課題と出会い、単元の課題を把握する。　　○○時間・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（ⅰ）・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（ａ）・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（ⅱ）・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い）**単元の課題**　※探究課題との出会いから導き出された単元を通して探究する内容・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（う）**単元名　○○○○○○○○○○**※単元の課題をキャッチフレーズ化したもの | ① | ① | ①③ |
| 追究する① | ○～○○ | 単元の課題に基づき、各グループで課題を設定し、追究する。○○時間【課題の設定】・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い）（ｂ）【情報の収集】・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）【整理・分析】・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（ⅰ）【まとめ・表現】・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（う）（ⅱ） | ② | ①②③④ | ② |
| 追究する② | ○○～○○ | 新たな課題を見いだし、継続して追究する。　　○○時間【課題の設定】・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（ｃ）・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（ⅰ）【情報の収集】・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（ａ）【整理・分析】・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（う）・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（ａ）【まとめ・表現】・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い）（ａ）・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い）（ａ） | ② | ①②③④ | ②③ |
| まとめる | ○○～○○ | 単元全体の学習の振り返りをする。　　○○時間・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い） | ③ |  |  |
| ＊活用する学習支援ソフト等：（あ）　　（い）　　（う）＊活用するコンテンツ等：（ａ）　　（ｂ）　　（ｃ）＊関わる外部人材等：（ⅰ）　　（ⅱ）　　（ⅲ） |