自　立　活　動　学　習　指　導　案

単元名（題材名、主題名）「○○○○○○○○○○○○○」

～△△△△△△△△△△△△～

令和○年○月○日（○）　第○校時　〇〇〇〇教室

　○○立○○学校　○○○学級　指導者　○○　○○（Ｔ１）

○○　○○（Ｔ２）

Ⅰ　単元（題材、主題）の構想

１　単元（題材、主題）の目標及び児童（生徒）の実態

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童  (生徒) | 児童（生徒）の実態 | 目標  【指導目標を達成するために必要な項目】 |
| Ａ  (〇年) | ・  ・  ・ | ・  【　(　)】【　(　)】【　(　)】 |
| Ｂ  (〇年) | ・  ・  ・ | ・  【　(　)】【　(　)】【　(　)】 |

２　評価規準

|  |  |
| --- | --- |
| Ａ | ・ |
| Ｂ | ・ |

３　指導計画（全○時間：本時第○時）

|  |  |
| --- | --- |
| 時 | 学習活動 |
| 1~2 | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（a） |
| 3~4 | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い）（b） |
| 5~6 | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（い） |
| 7~8 | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（う）（c） |
| 9~10 | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ） |
| 11~12 | ・～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。（あ）（a） |
| 【ICT活用】＊活用する学習支援ソフト等：（あ）　（い）　　（う）  ＊活用するコンテンツ等：（a）　　（b）　　（c） | |

Ⅱ　本時の学習（●／●）

１　個別のねらい

Ａ：～～～～～～～～～～～～～～中心的な学習活動（手立て）～～～～～～～～～～～～を通して、○○（本時に身に付けさせたい資質・能力）ができるようにする。

Ｂ：～～～～～～～～～～～～～～中心的な学習活動（手立て）～～～～～～～～～～～～を通して、○○（本時に身に付けさせたい資質･能力）ができるようにする。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主な学習活動 | 〔Ｓ〕予想される児童(生徒)の意識　○指導上の留意点　◆評価項目 | |
| Ａ | Ｂ |
| １　前時の学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。  （○分） | ＜めあて＞  ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。  Ｓ：～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。  ○～～～できるように、～～～を提示し、促す｡（伝える。）（問いかける。）  【★提示・配布】 | ＜めあて＞  ～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。  Ｓ：～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。  ○～～～できるように、～～～を提示し、促す｡（伝える。）（問いかける。）  【★提示・配布】 |
| ２　個別に(集団で)～～～～～～～～～～する。  （○分）  【★検索･収集】 | Ｓ：～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。  ○～～～できるように、～～～を提示し、促す｡（伝える。）（問いかける。）  ○～～～～できるように、～～～～を助言する。 | Ｓ：～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。  ○～～～できるように、～～～を提示し、促す｡（伝える。）（問いかける。）  ○～～～～できるように、～～～～を助言する。 |
| ３　個別に(集団で)～～～～～～～～～～する。  （○分）  【★共同編集】 | Ｓ：～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。  ○～～～できるように、～～～を提示し、促す｡（伝える。）（問いかける。）  ○～～～～できるように、～～～～を助言する。  ◆評価項目  ～～～～～の発言（行動、ワークシートの記述内容など）から（Ａ）、「～～～～～～～～～～～～～について考え、表現している」（Ｂ）」を評価する。 | Ｓ：～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～～。  ○～～～できるように、～～～を提示し、促す｡（伝える。）（問いかける。）  ○～～～～できるように、～～～～を助言する。  【★一覧表示】【★提示・配布】  ◆評価項目  ～～～～～の発言（行動、ワークシートの記述内容など）から（Ａ）、「～～～～～～～～～～～～～について考え、表現している」（Ｂ）」を評価する。 |
| ４　本時のめあてに対して、学習内容の振り返りをする。  （○分）  【★ﾃﾞｰﾀの保存･提出】 | ○～～～できるように、～～～板書する。  ○～～～できるように、～～～称賛する。  【★一覧表示】  ＜振り返り＞  Ｓ：△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△。 | ○～～～できるように、～～～板書する。  ○～～～できるように、～～～称賛する。  【★一覧表示】  ＜振り返り＞  Ｓ：△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△△。 |

２　展　開　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【★ICT活用に関する事項】