

平成30年度「学校支援センター運営推進状況調査」結果について

義務教育課

平成30年6月現在

(調査対象:市町村立小学校306校・中学校160校・特別支援学校3校 計469校)

1 学校支援センター設置状況 (平成30年度現状)

	場所あり		機能のみあり		設置なし	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
平成19年度	223	42.9%	296	56.9%	1	0.2%
平成20年度	201	39.0%	314	61.0%	0	0.0%
平成21年度	210	40.9%	303	59.1%	0	0.0%
平成22年度	203	39.6%	310	60.4%	0	0.0%
平成23年度	197	39.1%	308	60.9%	0	0.0%
平成24年度	191	38.3%	308	61.7%	0	0.0%
平成25年度	210	42.6%	283	57.4%	0	0.0%
平成26年度	210	42.9%	280	57.1%	0	0.0%
平成27年度	205	42.6%	276	57.4%	0	0.0%
平成28年度	202	42.7%	271	57.3%	0	0.0%
平成29年度	195	41.6%	274	58.4%	0	0.0%
平成30年度	200	42.6%	269	57.4%	0	0.0%

2 学校支援センターの現状 (平成30年度現状)

	小学校	割合	中学校 特別支援学校	割合	計(学校数)	割合(昨年度比)	
十分機能している	82	26.8%	19	11.7%	101	21.5%	(+1.2%)
機能している	216	70.6%	131	80.4%	347	74.0%	(+3.0%)
あまり機能していない	8	2.6%	10	6.1%	18	3.8%	(-4.1%)
ほとんど機能していない	0	0.0%	3	1.8%	3	0.6%	(-0.3%)

3 コーディネータ等が位置付けられている学校 (平成30年度現状)

	小学校	中学校	学校数	割合
平成18年度			121	23.2%
平成19年度			100	19.2%
平成20年度			152	29.7%
平成21年度			184	35.9%
平成23年度			130	25.7%
平成24年度			177	35.4%
平成25年度			206	41.8%
平成26年度			202	41.2%
平成27年度	138	59	197	41.0%
平成28年度	143	61	204	43.1%
平成29年度	139	64	203	43.3%
平成30年度	142	64	206	43.9%

<コーディネータ等が位置付けられていない理由(複数回答)>

理由	小学校	中学校 特別支援学校	学校数
連携推進担当で十分対応できている	123	79	202
適任者がいない	25	8	33
頼める窓口(ルート)がない	15	14	29

4 学校支援ボランティアとの意見交換の回数

	年1回	年2回	年3回	年4回	実施なし
小学校	54	80	36	82	58
中学校 特別支援学校	22	47	15	26	52

5 年間指導計画へ位置付けられている学校(平成30年度現状)

	小学校数	割合	中学校 特別支援学校	割合	計(学校数)	割合
平成30年度	292	95.4%	139	85.3%	431	91.9%

6 更なる充実への取組 (平成30年度現状)

	小学校	割合	中学校 特別支援学校	割合	計(学校数)	割合
一層充実させたい	225	73.5%	110	67.5%	335	71.4%
現状のままでよい	81	26.5%	53	32.5%	134	28.6%

<現状のままでよいを選んだ理由(複数回答)>

理 由	学校数
現状でも十分充実している	95
コーディネーターやボランティアリーダー等の人材確保が難しい	26
現在の活動の維持で手一杯で、充実を図る余裕がない	20

7 授業や部活動指導等における地域の人材の活用状況(平成29年度実績)

	小学校数	割合	中学校・特別支援学校数	割合	計(学校数)	割合
平成29年度	304	99.3%	159	97.5%	463	98.7%

8 ボランティア活動の内容 (平成29年度実績)

<主に授業における活動> (学校数)

	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図工・美術
小学校	126	131	49	25	250	71	37
中学校 特別支援学校	28	11	4	7	0	19	15
	技術	家庭	体育・保健体育	外国語・外国語活動	道徳	総合的な 学習の時間	特別活動
小学校	0	166	88	13	19	256	108
中学校 特別支援学校	10	61	39	3	2	117	44

<主に授業以外における活動> (学校数)

	あいさつ運動	読み聞かせ 図書館整備	放課後補充指導	部活動指導	環境整備	学校行事 (遠足・旅行等)	安全パトロール
小学校	111	297	91	5	184	124	238
中学校 特別支援学校	69	20	29	123	86	38	90

9 ボランティア活動にかかわった方の人数（平成29年度実績）

	主に授業における活動		主に授業以外における活動		総数	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	8,790	22,110	61,055	660,459	69,845	682,569
中学校 特別支援学校	1,692	5,104	20,768	54,786	22,460	59,890
合計 (昨年度比)	10,482 (-5,432)	27,214 (-31,021)	81,823 (+2,549)	715,245 (-9,774)	92,305 (-2,903)	742,459 (-40,795)

<主に授業以外における活動の内訳>

	あいさつ運動		読み聞かせ・図書館整備		放課後補充指導	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	2,668	18,962	5,442	44,568	1,637	17,854
中学校 特別支援学校	5,894	10,864	196	1,543	376	2,862
合計 (昨年度比)	8,562 (-517)	29,826 (-2,794)	5,638 (+138)	46,111 (-2,410)	2,013 (+361)	20,716 (+554)
	部活指導		環境整備		学校行事(遠足・旅行等)	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	66	115	12,796	17,366	2,572	5,748
中学校 特別支援学校	472	14,582	5,169	6,641	903	1,063
合計 (昨年度比)	538 (+73)	14,697 (+1522)	17,965 (+1,716)	24,007 (+320)	3,475 (+612)	6,811 (+2,996)
	安全パトロール		その他			
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数		
小学校	33,650	545,759	2,243	11,352		
中学校 特別支援学校	7,172	16,096	586	1,135		
合計 (昨年度比)	40,822 (+474)	561,855 (-8,323)	2,829 (-289)	12,487 (-374)		

10 児童生徒の地域活動への参加

	伝統的行事	スポーツ・ 体育的行事	文化的行事	青少年健全育成事 業	環境整備行事
小学校	86	179	168	77	52
中学校 特別支援学校	42	95	112	55	72