

平成27年度「学校支援センター運営推進状況調査」結果について

義務教育課

平成27年8月現在

(調査対象:市町村立小学校315校・中学校162校・特別支援学校4校 計481校)

1 学校支援センター設置状況 (平成27年度現状)

	場所あり		機能のみあり		設置なし	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
平成19年度	223	42.9%	296	56.9%	1	0.2%
平成20年度	201	39.0%	314	61.0%	0	0.0%
平成21年度	210	40.9%	303	59.1%	0	0.0%
平成22年度	203	39.6%	310	60.4%	0	0.0%
平成23年度	197	39.1%	308	60.9%	0	0.0%
平成24年度	191	38.3%	308	61.7%	0	0.0%
平成25年度	210	42.6%	283	57.4%	0	0.0%
平成26年度	210	42.9%	280	57.1%	0	0.0%
平成27年度	205	42.6%	276	57.4%	0	0.0%

2 学校支援センターの現状 (平成27年度現状)

	小学校	割合	中学校 特別支援学校	割合	計(学校数)	割合(昨年度比)	
	十分機能している	75	23.8%	17	10.2%	92	19.1%
機能している	224	71.2%	107	64.5%	331	68.9%	(-1.2%)
あまり機能していない	14	4.4%	39	23.5%	53	11.0%	(-3.3%)
ほとんど機能していない	2	0.6%	3	1.8%	5	1.0%	(+0.6%)

3 コーディネータ等が位置付けられている学校 (平成27年度現状)

	小学校	中学校	学校数	割合
	平成18年度			121
平成19年度			100	19.2%
平成20年度			152	29.7%
平成21年度			184	35.9%
平成23年度			130	25.7%
平成24年度			177	35.4%
平成25年度			206	41.8%
平成26年度			202	41.2%
平成27年度	138	59	197	41.0%

<コーディネータ等が位置付けられていない理由(複数回答)>

理由	小学校	中学校 特別支援学校	学校数
連携推進担当者で十分対応できている	128	78	206
適任者がいない	38	16	54
頼める窓口(ルート)がない	15	10	25

4 学校支援ボランティアとの意見交換の回数

	年1回	年2回	年3回	年4回	実施なし
小学校	56	66	49	77	67
中学校 特別支援学校	20	37	20	24	65

5 年間指導計画へ位置付けられている学校(平成27年度現状)

	小学校数	割合	中学校 特別支援学校	割合	計(学校数)	割合
平成27年度	296	94.0%	137	82.5%	433	90.0%

6 学校支援センターへの期待(児童生徒に関する効果) (複数回答)

理 由	学校数
学習意欲が高まる	176
きめ細やかな学習指導が受けられる	135
専門的な知識や技能の向上が図れる	290
地域の方や高齢者との触れ合いを通して社会性が育つ	337

7 学校支援センターへの期待(学校運営に関する効果) (複数回答)

理 由	学校数
安全管理の一助となる	161
校内の環境整備や環境美化に役立つ	90
保護者や地域の方の学校理解が深まる	344
地域の方々の知識や技能を生かした授業が展開できる	337
校務の効率化が図れる	18

8 更なる充実への取組(平成27年度現状)

	小学校	割合	中学校 特別支援学校	割合	計(学校数)	割合
一層充実させたい	241	76.5%	103	62.0%	344	71.5%
現状のままでよい	74	23.5%	63	38.0%	137	28.5%

<一層充実させたいを選んだ理由(複数回答)>

理 由	学校数
地域連携の意義効果について、職員が話し合う機会を持つ	102
年間の学習計画に地域の教育力を生かした学習を位置付ける	129
地域の教育力を生かした活動の関係資料を保管する場所を設ける	19
コーディネーター等を位置付ける	57
学校関係者とボランティア等との意見交換を定期的に行う	51
学校の要望に会う人材を見つけるための体制づくりを行う	155
学校の支援活動に関する情報提供に努める	84
学校支援センターを運営していく上で必要な経費を予算化する	19
児童生徒が地域行事や公民館事業等へ参加できるよう働きかける	44

<現状のままでよいを選んだ理由(複数回答)>

理 由	学校数
現状でも十分充実している	102
コーディネーターやボランティアリーダー等の人材確保が難しい	18
現在の活動の維持で手一杯で、充実を図る余裕がない	25

9 授業や部活動指導等における地域の人材の活用状況(平成27年度現状)

	小学校数	割合	中学校数	割合	計(学校数)	割合
平成27年度	314	99.7%	164	98.8%	478	99.4%

10 ボランティア活動の内容 (平成26年度実績)

<主に授業における活動> (学校数)

	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図工・美術
小学校	128	148	46	34	239	79	52
中学校 特別支援学校	23	5	1	5	1	20	13
	技術	家庭	体育・保健体育	外国語・外国語活動	道徳	総合的な 学習の時間	特別活動
小学校	0	172	94	18	20	266	112
中学校 特別支援学校	10	57	30	1	7	109	44

<主に授業以外における活動> (学校数)

	あいさつ運動	安全パトロール	読み聞かせ 図書館整備	放課後補充指導	部活動指導	環境整備	学校行事 (遠足・旅行等)
小学校	106	265	305	74	5	170	99
中学校 特別支援学校	63	100	26	15	125	81	36

11 ボランティア活動にかかわった方の人数 (平成26年度実績)

	主に授業における活動		主に授業以外における活動		総数	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	15,488	42,911	60,393	560,413	75,881	603,324
中学校 特別支援学校	2,908	7,344	19,540	41,368	22,448	48,712
合計 (昨年度比)	18,396 (-2,280)	50,255 (-18,900)	79,933 (-1,459)	601,781 (-84,152)	98,329 (-3,739)	652,036 (-103,052)

<主に授業以外における活動の内訳>

	あいさつ運動		安全パトロール		読み聞かせ・図書館整備	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	3,231	19,445	34,459	471,298	5,349	48,689
中学校 特別支援学校	6,327	11,120	6,884	18,617	204	1,496
合計 (昨年度比)	9,558 (-1,386)	30,565 (-25,981)	41,343 (-1,224)	489,915 (+20,609)	5,553 (-486)	50,185 (+51)
	放課後補充指導		部活指導		環境整備	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	816	12,619	59	233	12,054	17,034
中学校 特別支援学校	84	602	403	11,898	4,580	6,095
合計 (昨年度比)	900 (+323)	13,221 (+4,732)	462 (-35)	12,131 (-1,217)	16,634 (+1,064)	23,129 (+1,019)
	学校行事(遠足・旅行等)		その他			
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数		
小学校	2,186	2,918	2,245	7,321		
中学校 特別支援学校	793	1,207	260	850		
合計 (昨年度比)	2,979 (-165)	4,125 (+178)	2,505 (-386)	8,171 (-1,891)		

12 児童生徒の地域活動への参加

	伝統的行事	スポーツ・ 体育的行事	文化的行事	青少年健全育成事 業	環境整備行事
小学校	77	184	173	58	48
中学校 特別支援学校	36	85	102	50	65

13 参加した地域活動への関わり方

	一般参加	ステージ発表等	運営協力
小学校	191	183	50
中学校 特別支援学校	95	99	87

参考 全校児童生徒数

	50人以下	51～100人	101～300人	301～600人	600人以上
小学校	21	27	108	125	34
中学校	10	12	53	72	15
特別支援学校	1	2	1	0	0