

平成26年度「学校支援センター運営推進状況調査」結果について

義務教育課

(平成26年7月)

平成26年7月現在

(調査対象:市町村立小学校320校・中学校166校・特別支援学校4校 計490校)

1 全校児童生徒数

	50人以下	51～100人	101～300人	301～600人	600人以上
小学校	22	28	109	126	35
中学校 特別支援学校	13	13	54	76	14

2 学校支援センター設置状況（平成26年度現状）

	場所あり		機能のみあり		設置なし	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
平成19年度	223	42.9%	296	56.9%	1	0.2%
平成20年度	201	39.0%	314	61.0%	0	0.0%
平成21年度	210	40.9%	303	59.1%	0	0.0%
平成22年度	203	39.6%	310	60.4%	0	0.0%
平成23年度	197	39.1%	308	60.9%	0	0.0%
平成24年度	191	38.3%	308	61.7%	0	0.0%
平成25年度	210	42.6%	283	57.4%	0	0.0%
平成26年度	210	42.9%	280	57.1%	0	0.0%

3 学校支援センターの現状（平成26年度現状）

	学校数	割合(昨年度比)	
十分機能している	75	15.3%	(+3.1%)
機能している	343	70.0%	(+2.5%)
あまり機能していない	70	14.3%	(-4.0%)
ほとんど機能していない	2	0.4%	(-1.6%)

4 コーディネータ等が位置付けられている学校（平成26年度現状）

	学校数	割合
平成18年度	121	23.2%
平成19年度	100	19.2%
平成20年度	152	29.7%
平成21年度	184	35.9%
平成23年度	130	25.7%
平成24年度	177	35.4%
平成25年度	206	41.8%
平成26年度	202	41.2%

<コーディネータ等が位置付けられていない理由(複数回答)>

理由	学校数
連携推進担当者で十分対応できている	198
適任者がいない	54
頼める窓口(ルート)がない	34

5 学校支援ボランティアとの意見交換の回数

	年1回	年2回	年3回	年4回	実施なし
小学校	65	69	45	65	76
中学校 特別支援学校	24	37	15	19	75

6 年間指導計画へ位置付けられている学校(平成26年度現状)

	小学校数	中学校数	学校数	割合
平成26年度	290	128	418	85.3%

7 学校支援センターへの期待(児童生徒に関する効果)

理 由	学校数
学習意欲が高まる	181
きめ細やかな学習指導が受けられる	131
専門的な知識や技能の向上が図れる	297
地域の方や高齢者との触れ合いを通して社会性が育つ	349

8 学校支援センターへの期待(学校運営に関する効果)

理 由	学校数
安全管理の一助となる	154
校内の環境整備や環境美化に役立つ	95
保護者や地域の方の学校理解が深まる	358
地域の方々の知識や技能を生かした授業が展開できる	341
校務の効率化が図れる	22

9 更なる充実への取組(平成26年度現状)

	学校数	割合
一層充実させたい	346	70.6%
現状のままでよい	144	29.4%

<一層充実させたいを選んだ理由(複数回答)>

理 由	学校数
地域連携の意義効果について、職員が話し合う機会を持つ	104
年間の学習計画に地域の教育力を生かした学習を位置付ける	146
地域の教育力を生かした活動の関係資料を保管する場所を設ける	14
コーディネーター等を位置付ける	56
学校関係者とボランティア等との意見交換を定期的に行う	40
学校の要望に会う人材を見つけるための体制づくりを行う	160
学校の支援活動に関する情報提供に努める	86
学校支援センターを運営していく上で必要な経費を予算化する	9
児童生徒が地域行事や公民館事業等へ参加できるよう働きかける	51

<現状のままでよいを選んだ理由(複数回答)>

理 由	学校数
現状でも十分充実している	100
コーディネーターやボランティアリーダー等の人材確保が難しい	20
現在の活動の維持で手一杯で、充実を図る余裕がない	32

10 授業や部活動指導等における地域の人材の活用状況(平成26年度現状)

	小学校数	中学校数	学校数	割合
平成26年度	319	166	485	99.0%

11 ボランティア活動の内容 (平成25年度実績)

<主に授業における活動> (学校数)

	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図工・美術
小学校	134	139	45	33	240	71	45
中学校 特別支援学校	20	6	1	3	1	18	10
	技術	家庭	体育・保健体育	外国語・外国語活動	道徳	総合的な 学習の時間	特別活動
小学校	0	161	93	26	17	261	95
中学校 特別支援学校	10	77	37	3	10	103	51

<主に授業以外における活動> (学校数)

	あいさつ運動	安全パトロール	読み聞かせ 図書館整備	放課後補充指導	部活動指導	環境整備	学校行事 (遠足・旅行等)
小学校	101	265	307	57	8	158	104
中学校 特別支援学校	67	102	26	6	128	117	34

12 ボランティア活動にかかわった方の人数 (平成25年度実績)

	主に授業における活動		主に授業以外における活動		総数	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	17,156	60,724	60,849	550,174	78,005	610,898
中学校 特別支援学校	3,520	8,431	20,543	38,984	24,063	47,415
合計 (昨年度比)	20,676 (-371)	69,155 (+9,544)	81,392 (+5,828)	589,158 (-967,750)	102,068 (+5,457)	658,313 (-87,231)

<主に授業以外における活動の内訳>

	あいさつ運動		安全パトロール		読み聞かせ・図書館整備	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	3,825	39,906	35,517	454,518	5,828	48,594
中学校 特別支援学校	7,119	16,586	7,050	14,788	211	1,540
合計 (昨年度比)	10,944 (+32)	56,492 (-3,119)	42,567 (+5,141)	469,306 (-45,009)	6,039 (±0)	50,134 (-3,376)
	放課後補充指導		部活指導		環境整備	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	514	8,135	41	286	10,668	15,369
中学校 特別支援学校	63	354	456	13,062	4,902	6,741
合計 (昨年度比)	577 (-40)	8,489 (-208)	497 (+21)	13,348 (+2,138)	15,570 (+2,773)	22,110 (+2,739)
	学校行事(遠足・旅行等)		その他			
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数		
小学校	2,402	2,952	2,413	9,165		
中学校 特別支援学校	742	995	478	897		
合計 (昨年度比)	3,144 (-45)	3,947 (-67)	2,891 (-1,329)	10,062 (-5,740)		

13 児童生徒の地域活動への参加

	伝統的行事	スポーツ・ 体育的行事	文化的行事	青少年健全育成事 業	環境整備行事
小学校	85	175	151	96	47
中学校 特別支援学校	39	91	98	41	64

14 参加した地域活動への関わり方

	一般参加	ステージ発表等	運営協力
小学校	185	162	44
中学校 特別支援学校	101	85	82