

# 平成26年度「学校支援センター運営推進状況調査」結果について

義務教育課  
(平成26年7月)

平成26年7月現在  
(調査対象:市町村立小学校320校・中学校166校・特別支援学校4校 計490校)

## 1 全校児童生徒数

	50人以下	51～100人	101～300人	301～600人	600人以上
小学校	22	28	109	126	35
中学校 特別支援学校	13	13	54	76	14

## 2 学校支援センター設置状況（平成26年度現状）

	場所あり		機能のみあり		設置なし	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
平成19年度	223	42.9%	296	56.9%	1	0.2%
平成20年度	201	39.0%	314	61.0%	0	0.0%
平成21年度	210	40.9%	303	59.1%	0	0.0%
平成22年度	203	39.6%	310	60.4%	0	0.0%
平成23年度	197	39.1%	308	60.9%	0	0.0%
平成24年度	191	38.3%	308	61.7%	0	0.0%
平成25年度	210	42.6%	283	57.4%	0	0.0%
平成26年度	210	42.9%	280	57.1%	0	0.0%

## 3 学校支援センターの現状（平成26年度現状）

	学校数	割合(昨年度比)
十分機能している	75	15.3% (+3.1%)
機能している	343	70.0% (+2.5%)
あまり機能していない	70	14.3% (-4.0%)
ほとんど機能していない	2	0.4% (-1.6%)

## 4 コーディネータ等が位置付けられている学校（平成26年度現状）

	学校数	割合
平成18年度	121	23.2%
平成19年度	100	19.2%
平成20年度	152	29.7%
平成21年度	184	35.9%
平成23年度	130	25.7%
平成24年度	177	35.4%
平成25年度	206	41.8%
平成26年度	202	41.2%

<コーディネータ等が位置付けられていない理由(複数回答)>

理由	学校数
連携推進担当者で十分対応できている	198
適任者がいない	54
頼める窓口(ルート)がない	34

### 5 学校支援ボランティアとの意見交換の回数

	年1回	年2回	年3回	年4回	実施なし
小学校	65	69	45	65	76
中学校 特別支援学校	24	37	15	19	75

### 6 年間指導計画へ位置付けられている学校(平成26年度現状)

	小学校数	中学校数	学校数	割合
平成26年度	290	128	418	85.3%

### 7 学校支援センターへの期待(児童生徒に関する効果)

理 由	学校数
学習意欲が高まる	181
きめ細やかな学習指導が受けられる	131
専門的な知識や技能の向上が図れる	297
地域の方や高齢者との触れ合いを通して社会性が育つ	349

### 8 学校支援センターへの期待(学校運営に関する効果)

理 由	学校数
安全管理の一助となる	154
校内の環境整備や環境美化に役立つ	95
保護者や地域の方の学校理解が深まる	358
地域の方々の知識や技能を生かした授業が展開できる	341
校務の効率化が図れる	22

### 9 更なる充実への取組(平成26年度現状)

	学校数	割合
一層充実させたい	346	70.6%
現状のままでよい	144	29.4%

<一層充実させたいを選んだ理由(複数回答)>

理 由	学校数
地域連携の意義効果について、職員が話し合う機会を持つ	104
年間の学習計画に地域の教育力を生かした学習を位置付ける	146
地域の教育力を生かした活動の関係資料を保管する場所を設ける	14
コーディネーター等を位置付ける	56
学校関係者とボランティア等との意見交換を定期的に行う	40
学校の要望に会う人材を見つけるための体制づくりを行う	160
学校の支援活動に関する情報提供に努める	86
学校支援センターを運営していく上で必要な経費を予算化する	9
児童生徒が地域行事や公民館事業等へ参加できるよう働きかける	51

<現状のままでよいを選んだ理由(複数回答)>

理 由	学校数
現状でも十分充実している	100
コーディネーターやボランティアリーダー等の人材確保が難しい	20
現在の活動の維持で手一杯で、充実を図る余裕がない	32

### 10 授業や部活動指導等における地域の人材の活用状況(平成26年度現状)

	小学校数	中学校数	学校数	割合
平成26年度	319	166	485	99.0%

### 11 ボランティア活動の内容 (平成25年度実績)

<主に授業における活動> (学校数)

	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図工・美術
小学校	134	139	45	33	240	71	45
中学校 特別支援学校	20	6	1	3	1	18	10
	技術	家庭	体育・保健体育	外国語・外国語活動	道徳	総合的な 学習の時間	特別活動
小学校	0	161	93	26	17	261	95
中学校 特別支援学校	10	77	37	3	10	103	51

<主に授業以外における活動> (学校数)

	あいさつ運動	安全パトロール	読み聞かせ 図書館整備	放課後補充指導	部活動指導	環境整備	学校行事 (遠足・旅行等)
小学校	101	265	307	57	8	158	104
中学校 特別支援学校	67	102	26	6	128	117	34

### 12 ボランティア活動にかかわった方の人数 (平成25年度実績)

	主に授業における活動		主に授業以外における活動		総数	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	17,156	60,724	60,849	550,174	78,005	610,898
中学校 特別支援学校	3,520	8,431	20,543	38,984	24,063	47,415
合計 (昨年度比)	20,676 (-371)	69,155 (+9,544)	81,392 (+5,828)	589,158 (-967,750)	102,068 (+5,457)	658,313 (-87,231)

<主に授業以外における活動の内訳>

	あいさつ運動		安全パトロール		読み聞かせ・図書館整備	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	3,825	39,906	35,517	454,518	5,828	48,594
中学校 特別支援学校	7,119	16,586	7,050	14,788	211	1,540
合計 (昨年度比)	10,944 (+32)	56,492 (-3,119)	42,567 (+5,141)	469,306 (-45,009)	6,039 (±0)	50,134 (-3,376)
	放課後補充指導		部活指導		環境整備	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	514	8,135	41	286	10,668	15,369
中学校 特別支援学校	63	354	456	13,062	4,902	6,741
合計 (昨年度比)	577 (-40)	8,489 (-208)	497 (+21)	13,348 (+2,138)	15,570 (+2,773)	22,110 (+2,739)
	学校行事(遠足・旅行等)		その他			
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数		
小学校	2,402	2,952	2,413	9,165		
中学校 特別支援学校	742	995	478	897		
合計 (昨年度比)	3,144 (-45)	3,947 (-67)	2,891 (-1,329)	10,062 (-5,740)		

### 13 児童生徒の地域活動への参加

	伝統的行事	スポーツ・ 体育的行事	文化的行事	青少年健全育成事 業	環境整備行事
小学校	85	175	151	96	47
中学校 特別支援学校	39	91	98	41	64

### 14 参加した地域活動への関わり方

	一般参加	ステージ発表等	運営協力
小学校	185	162	44
中学校 特別支援学校	101	85	82