

平成25年度「学校支援センター運営推進状況調査」結果について

平成25年4月実施

(調査対象:市町村立小学校・中学校・特別支援学校 小学校322校、中学校167校、特別支援4校 計493校)

1 全校児童生徒数

	50人以下	51～100人	101～300人	301～600人	600人以上
小学校	17	35	104	132	34
中学校 特別支援学校	12	14	55	73	17

2 学校支援センター設置状況（平成25年度現状）

	場所あり		機能のみあり		設置なし	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
平成19年度	223	42.9%	296	56.9%	1	0.2%
平成20年度	201	39.0%	314	61.0%	0	0.0%
平成21年度	210	40.9%	303	59.1%	0	0.0%
平成22年度	203	39.6%	310	60.4%	0	0.0%
平成23年度	197	39.1%	308	60.9%	0	0.0%
平成24年度	191	38.3%	308	61.7%	0	0.0%
平成25年度	210	42.6%	283	57.4%	0	0.0%

3 学校支援センターの現状（平成25年度現状）

	学校数	割合(昨年度比)
十分機能している	60	12.2% (+1.4%)
機能している	333	67.5% (+3.7%)
あまり機能していない	90	18.3% (-3.9%)
ほとんど機能していない	10	2.0% (-1.2%)

4 コーディネータ等が位置付けられている学校（平成25年度現状）

	学校数	割合
平成18年度	121	23.2%
平成19年度	100	19.2%
平成20年度	152	29.7%
平成21年度	184	35.9%
平成23年度	130	25.7%
平成24年度	177	35.4%
平成25年度	206	41.8%

<コーディネータ等が位置付けられていない理由(複数回答)>

理 由	学校数
連携推進担当者で十分対応できている	182
適任者がいない	58
頼める窓口(ルート)がない	36

5 学校支援ボランティアとの意見交換の回数

	年1回	年2回	年3回	年4回	実施なし
小学校	70	72	40	57	86
中学校 特別支援学校	23	31	12	20	85

6 学校支援センターへの期待(児童生徒に関する部分)

理由	学校数
学習意欲が高まる	167
きめ細やかな学習指導が受けられる	133
専門的な知識や技能の向上が図れる	277
地域の方や高齢者との触れ合いを通して社会性が育つ	364

6 学校支援センターへの期待(学校運営に関する部分)

理由	学校数
安全管理の一助となる	178
校内の環境整備や環境美化に役立つ	108
保護者や地域の方の学校理解が深まる	365
地域の方々の知識や技能を生かした授業が展開できる	304
校務の効率化が図れる	12

7 更なる充実への取組 (平成25年度現状)

	学校数	割合
一層充実させたい	342	69.4%
現状のままでよい	151	30.6%

<一層充実させたいを選んだ理由(複数回答)>

理由	学校数
地域連携の意義効果について、職員が話し合う機会を持つ	92
年間の学習計画に地域の教育力を生かした学習を位置付ける	174
地域の教育力を生かした活動の関係資料を保管する場所を設ける	21
コーディネーター等を位置付ける	59
学校関係者とボランティア等との意見交換を定期的に行う	40
学校の要望に合う人材を見つけるための体制づくりを行う	155
学校の支援活動に関する情報提供に努める	148
学校支援センターを運営していく上で必要な経費を予算化する	10
児童生徒が地域行事や公民館事業等へ参加できるよう働きかける	40

<現状のままでよいを選んだ理由(複数回答)>

理由	学校数
現状でも十分充実している	102
コーディネーターやボランティアリーダー等の人材確保が難しい	27
現在の活動の維持で手一杯で、充実を図る余裕がない	28

8 ボランティア活動の内容 (平成24年度実績)

<主に授業における活動> (学校数)

	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図工・美術
小学校	134	122	65	31	238	84	52
中学校 特別支援学校	14	7	1	7	0	27	11
	技術	家庭	体育・保健体育	外国語・外国語活動	道徳	総合的な 学習の時間	特別活動
小学校	0	159	93	31	17	262	106
中学校 特別支援学校	9	44	29	3	8	108	34

<主に授業以外における活動> (学校数)

	あいさつ運動	安全パトロール	読み聞かせ 図書館整備	放課後補充指導	部活動指導	環境整備	学校行事 (遠足・旅行等)
小学校	95	253	303	49	15	147	101
中学校 特別支援学校	62	100	23	7	109	67	32

9 ボランティア活動にかかわった方の人数（平成24年度実績）

	主に授業における活動		主に授業以外における活動		総数	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	17,658	51,386	55,082	590,272	72,740	641,658
中学校 特別支援学校	3,389	8,225	20,482	40,477	23,871	48,702
合計 (昨年度比)	21,047 (-1,043)	59,611 (-1,986)	75,564 (+8,707)	685,933 (-47,119)	96,611 (+7,664)	745,544 (-49,105)

<主に授業以外における活動の内訳>

	あいさつ運動		安全パトロール		読み聞かせ・図書館整備	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	3,926	40,626	29,498	496,016	5,732	51,705
中学校 特別支援学校	6,986	18,388	7,928	18,299	307	1,805
合計 (昨年度比)	10,912 (+1,841)	59,014 (-18,628)	37,426 (-2,787)	514,315 (-43,025)	6,039 (+150)	53,510 (+2,361)
	放課後補充指導		部活指導		環境整備	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	567	8,425	65	678	9,544	14,870
中学校 特別支援学校	50	272	411	10,532	3,253	4,501
合計 (昨年度比)	617 (+79)	8,697 (-484)	476 (-14)	11,210 (-1,204)	12,797 (昨年度資料なし)	19,371 (昨年度資料なし)
	学校行事(遠足・旅行等)		その他			
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数		
小学校	2,380	2,924	3,370	14,556		
中学校 特別支援学校	809	1,090	850	1,246		
合計 (昨年度比)	3,189 (昨年度資料なし)	4,014 (昨年度資料なし)	4,220 (昨年度資料なし)	15,802 (昨年度資料なし)		

10 児童生徒の地域活動への参加

	伝統的行事	スポーツ・ 体育的行事	文化的行事	青少年健全育成事 業	環境整備行事
小学校	72	165	155	41	37
中学校 特別支援学校	34	82	106	37	65

11 参加した地域活動への関わり方

	一般参加	ステージ発表等	運営協力
小学校	163	156	38
中学校 特別支援学校	93	86	71

平成24年度「学校支援センター運営推進状況調査」結果について

平成24年4月実施

(調査対象:市町村立小学校・中学校・特別支援学校 小学校327校、中学校167校、特別支援6校 計500校)

1 ボランティア活動にかかわった方の人数 (平成23年度実績)

	主に授業における活動		主に授業以外における活動		総数	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	18,989	53,056	50,118	682,767	69,107	735,823
中学校 特別支援学校	3,101	8,541	16,739	50,285	19,840	58,826
合計 (昨年度比)	22,090 (+6,067)	61,597 (+9,962)	66,857 (+9,366)	733,052 (-64,421)	88,947 (+15,433)	794,649 (-54,459)

<主に授業以外における活動の内訳>

	あいさつ運動		安全パトロール		読み聞かせ・図書館整備	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	3,575	65,153	32,487	538,691	5,712	48,981
中学校 特別支援学校	5,496	12,489	7,726	18,649	177	2,168
合計 (昨年度比)	9,071 (-1,908)	77,642 (-22,713)	40,213 (+604)	557,340 (-63,607)	5,889 (+280)	51,149 (-861)
	放課後補充指導		部活指導		その他	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	504	9,012	76	473	7,764	20,457
中学校 特別支援学校	34	169	414	11,941	2,892	4,869
合計 (昨年度比)	538 (-139)	9,181 (-2,693)	490 (-127)	12,414 (+127)	10,656	25,326

2 ボランティア活動の内容 (平成23年度実績)

<主に授業における活動> (学校数)

	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図工・美術
小学校	124	139	74	33	220	77	44
中学校 特別支援学校	14	6	3	6	-	24	10
	技術	家庭	体育・保健体育	外国語・外国語活動	道徳	総合的な学習の時間	特別活動
小学校	1	149	100	41	15	261	119
中学校 特別支援学校	3	42	28(+12)	5	7	97	40

3 学校支援センター設置状況 (平成24年度現状)

	場所あり		機能のみあり		設置なし	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
平成19年度	223	42.9%	296	56.9%	1	0.2%
平成20年度	201	39.0%	314	61.0%	0	0.0%
平成21年度	210	40.9%	303	59.1%	0	0.0%
平成22年度	203	39.6%	310	60.4%	0	0.0%
平成23年度	197	39.1%	308	60.9%	0	0.0%
平成24年度	191	38.3%	308	61.7%	0	0.0%

4 学校支援センターの現状（平成24年度現状）

	学校数	割合(昨年度比)	
十分機能している	54	10.8%	(+1.1%)
機能している	319	63.8%	(+9.1%)
あまり機能していない	111	22.2%	(-7.3%)
ほとんど機能していない	16	3.2%	(-2.9%)

5 学校と地域の連携強化に向けた取組（平成24年度現状）

	できている	ややできている	ややできていない	できていない
地域の教育力を生かす意義や効果について、教職員の共通理解をする場を設けている	146	272	80	0
推進連携担当者やコーディネーター等の役割が明確になっている	136	222	135	5
年間の指導計画に、地域の教育力を生かした学習を位置付けている	161	238	88	13
決められた場所に、地域の教育力を生かした活動の関係資料が保管されている	83	213	179	23
地域の教育力を生かした活動を、学校だよりやホームページで紹介している	196	217	75	11
児童生徒が地域行事や公民館事業等へ参加できるよう働きかけている	194	250	52	2

6 コーディネータ等が位置付けられている学校（平成24年度現状）

	学校数	割合
平成18年度	121	23.2%
平成19年度	100	19.2%
平成20年度	152	29.7%
平成21年度	184	35.9%
平成23年度	130	25.7%
平成24年度	177	35.4%

<コーディネータ等が位置付けられていない理由(複数回答)>

理 由	学校数
連携推進担当者で十分対応できている	202
適任者がいない	71
頼める窓口(ルート)がない	43

7 更なる充実への取組（平成24年度現状）

	学校数	割合
一層充実させたい	377	73.7%
現状のままでよい	131	26.3%

<現状のままでよいを選んだ理由(複数回答)>

理 由	学校数
現状でも十分充実している	78
コーディネーターやボランティアリーダー等の人材確保が難しい	40
現在の活動の維持で手一杯で、充実を図る余裕がない	33

【補足】 平成23年度「学校支援センター運営推進状況調査」結果について

1 学校支援センターが機能していない理由(学校数)

理由	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
コーディネーター等の育成ができていない	95	88	24	6	5
事前打ち合わせ時間の確保が難しい	70	108	30	3	2
必要な人材の確保が難しい	56	104	50	4	5
日程調整が難しい	45	112	48	6	3
学校内での役割分担ができていない	21	71	98	20	4
守秘義務	14	51	115	26	8
教職員とボランティアとの意識のずれ	8	70	106	22	5

2 コーディネーター等を位置付けることができた理由(複数回答)

理由	学校数
PTAに働きかけた	63
地域の組織(区長会等)に働きかけた	35
保護者に広報して募集した	22
市町村から広報してもらい募集した	8
子ども会育成会に働きかけた	4
地域に広報して募集した	1

3 連携推進担当者(複数回答)

校務分掌の位置付け	学校数
教務主任	238
副校長・教頭	168
教務主任以外の教諭	143

4 ボランティア活動の内容(学校数)

<主に授業以外における活動>

	あいさつ運動	安全/パトロール	図書館整備・読み聞かせ	放課後補充指導	クラブ・部活指導	環境整備	学校行事(遠足・旅行等)
小学校	66	255	321	51	13	191	140
中・中等 特別支援学校	55	103	19	12	111	86	44

5 成果(学校数)

児童生徒から見た成果	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
地域の方や高齢者の方とのふれあいを通して社会性が育つ	263	201	19	2	14
専門的な知識や技能の向上が図れる	252	187	32	2	14
きめ細かな学習指導を受けられる	194	214	40	3	27
学校から見た成果	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
保護者や地域の方の学校理解が深まる	268	206	13	1	9
安全管理の一助となる	268	173	32	4	12
地域の方々の知識や技能を生かした授業が展開できる	222	194	37	2	26
校内の環境整備や環境美化に役立つ	211	167	66	10	29
教師の負担軽減につながる	113	210	138	21	8
保護者・地域の方から見た成果	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
保護者や地域の方が学校に対してより協力的になる	251	229	10	1	9
保護者同士や地域の方同士のつながりが深まる	197	243	28	1	22
学校へのボランティア活動が、保護者や地域の方にとっても生きがいを感じられる場となる	162	269	37	2	23

6 充実させたい内容(学校数・複数回答)

	話し合いの場	役割分担	打合せ	リサーチ	情報提供	お礼の機会	経費予算化	学習計画
小学校	120	66	55	120	124	95	73	195
中・中等 特別支援学校	67	31	30	72	64	14	34	81
合計	187	97	85	192	188	109	107	276

平成23年度「学校支援センター運営推進状況調査」結果について

平成23年7月実施

(調査対象:市町村立小学校・中学校・特別支援学校 小学校331校、中学校168校、中等1校、特別支援6校 計506校)

1 学校支援センター設置状況 (学校数)

	場所あり	割合	機能のみあり	割合	設置なし	割合
平成19年度	223	42.9%	296	56.9%	1	0.2%
平成20年度	201	39.0%	314	61.0%	0	0.0%
平成21年度	210	40.9%	303	59.1%	0	0.0%
平成22年度	203	39.6%	310	60.4%	0	0.0%
平成23年度	197	39.1%	308	60.9%	0	0.0%

2 学校支援センターの現状

	学校数	割合
十分機能している	49	9.7%
機能している	277	54.7%
あまり機能していない	149	29.5%
ほとんど機能していない	31	6.1%

3 学校支援センターが機能していない理由(学校数)

理由	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
コーディネーター等の育成ができていない	95	88	24	6	5
事前打ち合わせ時間の確保が難しい	70	108	30	3	2
必要な人材の確保が難しい	56	104	50	4	5
日程調整が難しい	45	112	48	6	3
学校内での役割分担ができていない	21	71	98	20	4
守秘義務	14	51	115	26	8
教職員とボランティアとの意識のずれ	8	70	106	22	5

4 コーディネーター等が位置付けられている学校

	学校数	割合
平成18年度	121	23.2%
平成19年度	100	19.2%
平成20年度	152	29.7%
平成21年度	184	35.9%
平成23年度 (現状)	130	25.7%

5 コーディネーター等を位置付けることができた理由(複数回答)

理由	学校数
PTAに働きかけた	63
地域の組織(区長会等)に働きかけた	35
保護者に広報して募集した	22
市町村から広報してもらい募集した	8
子ども会育成会に働きかけた	4
地域に広報して募集した	1

6 コーディネーター等が位置付けられていない理由(複数回答)

理由	学校数
連携推進担当者で十分対応できている	220
適任者がいない	88
頼める窓口(ルート)がない	60

7 連携推進担当者(複数回答)

校務分掌の位置付け	学校数
教務主任	238
副校長・教頭	168
教務主任以外の教諭	143

8 ボランティア活動の内容(学校数)

<主に授業における活動>

	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図工・美術	
小学校	116	130	63	26	226	80	34	
中・中等 特別支援学校	18	2	2	6	1	25	5	
	技術	家庭	体育・保健体育	外国語・外国語活動	道徳	総合的な学習の 時間	特別活動	選択科目
小学校	2	148	88	38	17	266	93	—
中・中等 特別支援学校	6	32	16	6	3	108	23	14

<主に授業以外における活動>

	あいさつ運動	安全パトロール	図書館整備・読み 聞かせ	放課後補充指導	クラブ・部活指導	環境整備	学校行事(遠足・ 旅行等)
小学校	66	255	321	51	13	191	140
中・中等 特別支援学校	55	103	19	12	111	86	44

9 ボランティア活動にかかわった方の人数

	主に授業における活動		主に授業以外における活動		総 数	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	14,044	45,741	48,385	691,134	61,952	746,875
中・中等 特別支援学校	1,979	5,894	17,648	51,882	20,845	59,334
合計	16,023	51,635	66,033	743,016	82,797	806,209

<主に授業以外における活動>

	あいさつ運動		安全パトロール		図書館整備・読み聞かせ	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	3,218	86,696	31,841	602,943	5,451	48,739
中・中等 特別支援学校	7,761人	13,659	7,768	18,004	158	3,271
合計	3,218	100,355	39,609	620,947	5,609	52,010
	放課後補充指導		クラブ・部活指導			
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数		
小学校	624	11,578	137	1,121		
中・中等 特別支援学校	53	296	480	11,166		
合計	677	11,874	617	12,287		

10 成 果(学校数)

児童生徒から見た成果	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
地域の方や高齢者の方とのふれあいを通して社会性が育つ	263	201	19	2	14
専門的な知識や技能の向上が図れる	252	187	32	2	14
きめ細かな学習指導を受けられる	194	214	40	3	27
学校から見た成果	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
保護者や地域の方の学校理解が深まる	268	206	13	1	9
安全管理の一助となる	268	173	32	4	12
地域の方々の知識や技能を生かした授業が展開できる	222	194	37	2	26
校内の環境整備や環境美化に役立つ	211	167	66	10	29
教師の負担軽減につながる	113	210	138	21	8
保護者・地域の方から見た成果	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
保護者や地域の方が学校に対してより協力的になる	251	229	10	1	9
保護者同士や地域の方同士のつながりが深まる	197	243	28	1	22

学校へのボランティア活動が、保護者や地域の方にとっても生きがいを感じられる場となる	162	269	37	2	23
---	-----	-----	----	---	----

11 更なる充実への取組

	学校数	割合
一層充実させたい	410	81.0%
現状のままでよい	96	19.0%

12 充実させたい内容(学校数・複数回答)

	話し合いの場	役割分担	打合せ	リサーチ	情報提供	お礼の機会	経費予算化	学習計画
小学校	120	66	55	120	124	95	73	195
中・中等 特別支援学校	67	31	30	72	64	14	34	81
合計	187	97	85	192	188	109	107	276

平成22年度 「学校支援センターの運営推進状況調査」まとめ

平成22年5月1日現在

(調査対象：市町村立小学校・中学校・特別支援学校 平成22年度：計513校)

1 学校支援センター設置状況

	スペースの確保	割合	機能のみ	割合	設置なし	割合
H19.5.1	223校	42.9%	296校	56.9%	1校	0.2%
H20.5.1	201校	39.0%	314校	61.0%	0校	0.0%
H21.5.1	210校	40.9%	303校	59.1%	0校	0.0%
H22.5.1	203校	39.6%	310校	60.4%	0校	0.0%

2 コーディネーターの方が学校に位置付いている。

	位置付いている。	割合
平成18年度	121校	23.2%
平成19年度	100校	19.2%
平成20年度	152校	29.7%
平成21年度	184校	35.9%

3 コーディネーターの方が学校に位置付いていただけた理由（184校の回答・複数回答可）

理由	PTAへの働きかけ	地域組織への働きかけ	保護者への広報	地域への広報
平成20年度	72校	52校	34校	18校
平成21年度	107校	65校	54校	26校

4 ボランティアを取り入れて行った活動

<主に授業における活動>

	書写	楽器演奏	マシン操作・調理実習	総合的な学習の時間	理科実験	キャリア教育	食育	外国語活動	職場体験	宿泊体験活動
小学校	95校	89校	186校	273校	17校	27校	60校	38校	3校	70校
中学校	17校	33校	33校	73校	4校	37校	16校	2校	53校	6校

<主に授業以外における活動>

	あいさつ運動	安全パトロール	図書館整備・読み聞かせ	放課後補充指導	クラブ・部活指導	環境整備	学校行事（遠足・旅行等）
小学校	68校	266校	302校	60校	18校	182校	154校
中学校	48校	109校	27校	9校	104校	120校	62校

5 活動にかかわったボランティアの方の人数

	主に授業での活動		主に授業以外での活動		総数	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	10,842人	26,754人	44,355人	849,926人	55,197人	876,680人
中学校	2,115人	5,306人	14,112人	34,101人	16,227人	39,407人

	あいさつ運動		安全パトロール		図書館整備		放課後補充指導		部活指導	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	3,672人	31,569人	34,790人	748,835人	5,377人	45,181人	774人	11,586人	109人	967人
中学校	4,913人	8,710人	6,882人	12,554人	186人	2,067人	14人	108人	380人	7,577人

6 成果と課題（複数回答可）

<児童生徒から見た成果>

	きめ細かな個別指導	専門的な知識や技術の向上	児童生徒の社会性が育つ
小学校	184校	223校	253校
中学校	45校	121校	92校
合計	229校	344校	345校
割合	45%	67%	68%

<学校から見た成果>

	教師の負担軽減	安全管理の一助	環境整備	保護者の学校への理解が深まる
小学校	180校	265校	183校	256校
中学校	89校	82校	95校	108校
合計	269校	347校	278校	364校
割合	53%	68%	54%	71%

<保護者・地域の方から見た成果>

	学校に対して協力的になった	保護者や地域の方のつながりが深まる	自分自身が生きがいを感じられる
小学校	273校	208校	172校
中学校	127校	78校	42校
合計	400校	286校	214校
割合	78%	56%	42%

<課題>

	打ち合わせ時間の確保	日程調整の難しさ	意識のずれ	守秘義務	学校内での役割分担	ボランティアリーダー等の育成	必要なボランティアの方々の確保
小学校	211校	139校	59校	24校	36校	184校	155校
中学校	78校	77校	14校	16校	28校	91校	94校
合計	289校	216校	73校	40校	64校	275校	249校
割合	57%	42%	14%	8%	13%	54%	49%

7 更なる充実への取組

	話し合いの場	役割分担	打合せ	リサーチ	資料提供	お礼の機会	経費予算化
小学校	111校	41校	64校	43校	97校	185校	57校
中学校	76校	28校	29校	19校	38校	18校	19校
合計	187校	69校	93校	62校	135校	203校	76校
割合	37%	14%	18%	12%	26%	40%	15%

平成21年度 地域の教育力の活用状況

平成21年5月1日現在

(調査対象：市町村立小学校・中学校・特別支援学校 平成21年度：計513校)

1 学校支援センター設置状況

	スペースの確保	割合	機能のみ	割合	設置なし	割合
H19.5.1	223校	42.9%	296校	56.9%	1校	0.2%
H20.5.1	201校	39.0%	314校	61.0%	0校	0.0%
H21.5.1	210校	40.9%	303校	59.1%	0校	0.0%

2 コーディネーターの方が学校に位置付いている。

	位置付いている。	割合
平成18年度	121校	23.2%
平成19年度	100校	19.2%
平成20年度	152校	29.7%

3 コーディネーターの方が学校に位置付いていただけただ理由（152校の回答・複数回答可）

理由	P T Aへの働きかけ	地域組織への働きかけ	保護者への広報	地域への広報
平成20年度	72校	52校	34校	18校

4 ボランティアを取り入れて行った活動（平成20年度実績 小学校：336校、中学校175校）

<主に授業における活動>

	書写	水泳	楽器演奏	絵画・彫塑	ミシン操作・調理実習	総合的な学習の時間	理科実験
小学校	92校	60校	79校	27校	156校	279校	12校
中学校	20校	0校	31校	9校	132校	89校	7校

<主に授業以外における活動>

	あいさつ運動	安全パトロール	図書館整備・読み聞かせ	放課後補充指導	クラブ・部活指導	環境整備	学校行事（遠足・旅行等）
小学校	64校	258校	293校	59校	17校	173校	141校
中学校	43校	88校	26校	10校	103校	85校	55校

5 活動にかかわったボランティアの方の人数（のべ人数）

（平成20年度実績 小学校：336校、中学校175校）

	主に授業での活動	主に授業以外での活動	総数
小学校	26,792人	441,363人	468,155人
中学校	3,753人	37,875人	41,628人

6 成果と課題（複数回答可）（平成20年度実績 小学校：336校、中学校175校）

<成果>

	きめ細かな個別指導	専門的な知識や技術の向上	教師の負担軽減	安全管理の一助	環境整備や環境美化の一助	児童生徒の社会性が育つ	保護者の学校への理解が深まる	保護者や地域の方のつながりが深まる
小学校	158校	226校	159校	266校	165校	221校	233校	144校
中学校	52校	121校	60校	89校	79校	64校	83校	45校
合計	210校	347校	219校	355校	244校	285校	316校	189校
割合	41%	68%	43%	69%	48%	56%	62%	37%

<課題>

	打ち合わせ時間の確保	日程調整の難しさ	意識のずれ	守秘義務	学校内での役割分担	ボランティアリーダー等の育成	必要なボランティアの方々の確保
小学校	202校	139校	57校	28校	44校	207校	164校
中学校	73校	76校	13校	10校	15校	84校	79校
合計	275校	215校	70校	38校	59校	291校	243校
割合	54%	42%	14%	7%	12%	57%	48%

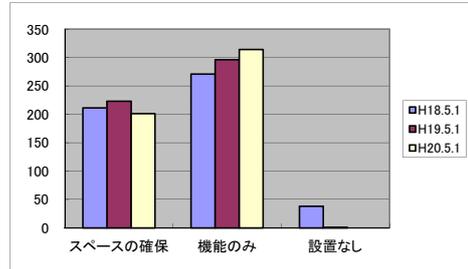
平成20年度 地域の教育力の活用状況

平成20年5月1日現在

(調査対象：市町村立小学校・中学校・特別支援学校 計515校 ただし18, 19年度は520校)

1 学校支援センター設置状況

	スペースの確保	割合	機能のみ	割合	設置なし	割合
H18.5.1	211	40.6%	271	52.1%	38	7.3%
H19.5.1	223	42.9%	296	56.9%	1	0.2%
H20.5.1	201	39.0%	314	61.0%	0	0.0%



2 連携推進担当者設置状況 (学校数)

	校務分掌に位置付けている	割合
H18.5.1	509	97.9%
H19.5.1	515	99.0%
H20.5.1	500	97.1%

3 連携推進担当者内訳 (人数)

	教頭	教務主任	教務主任外の教諭【授業時数・校務分掌軽減あり】	教務主任外の教諭【授業時数・校務分掌軽減なし】	その他
H18.5.1	108	222	22	184	0
H19.5.1	117	234	14	182	9
H20.5.1	125	247	9	160	10

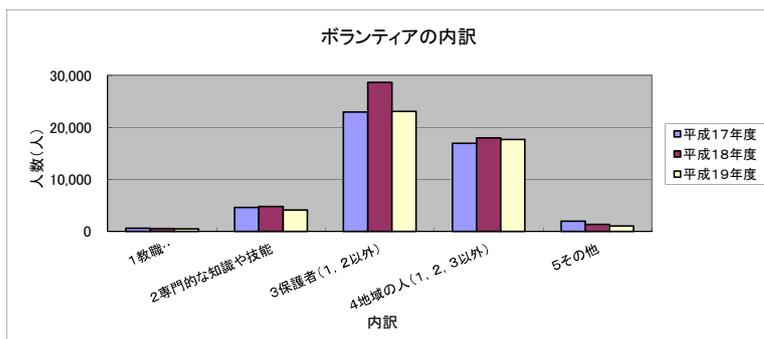
(以下4～6までは、それぞれ平成17・18・19年度実績)

4 ボランティアリーダーの育成 (学校数)

	育成できた	割合
平成17年度	135	26.0%
平成18年度	121	23.3%
平成19年度	100	19.2%

5 ボランティアの内訳 (人数)

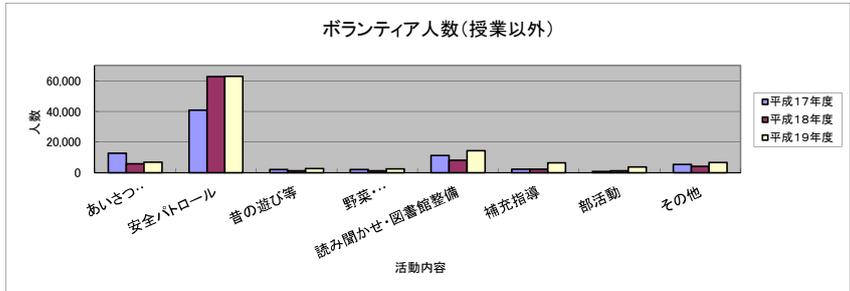
	1 教職経験者	2 専門的な知識や技能	3 保護者(1, 2以外)	4 地域の人(1, 2, 3以外)	5 その他	合計
平成17年度	648	4,609	22,962	16,932	1,978	47,129
平成18年度	570	4,809	28,677	18,000	1,390	53,446
平成19年度	518	4,107	23,074	17,661	1,069	46,429



6 学校におけるボランティアの活用

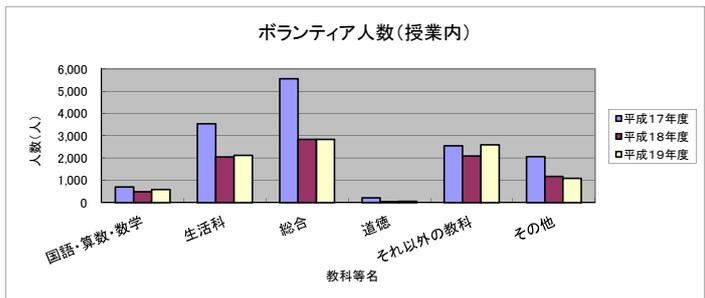
授業以外（人数）

	あいさつ運動	安全パトロール	昔の遊び等	野菜・花作り	読み聞かせ・図書館整備	補充指導	部活動	その他	授業以外合計
平成17年度	12,698	40,757	2,099	2,037	11,315	2,306	813	5,406	77,431
平成18年度	5,898	62,686	1,362	1,298	8,222	2,258	1,245	4,266	87,235
平成19年度	6,816	62,877	2,695	2,506	14,442	6,556	3,877	6,678	106,447



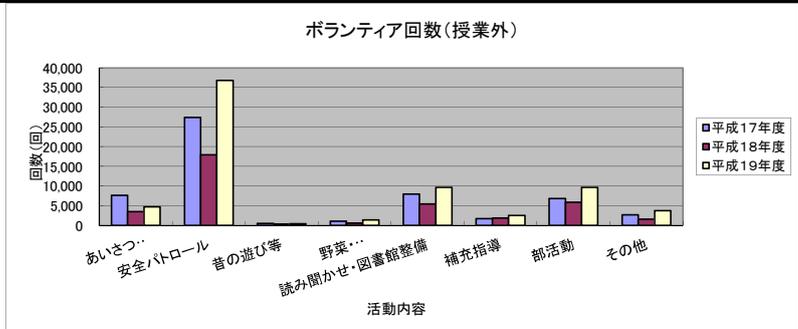
授業内（人数）

	国語・算数・数学	生活科	総合	道徳	それ以外の教科	その他	授業内合計
平成17年度	692	3,536	5,561	204	2,543	2,058	14,594
平成18年度	481	2,047	2,839	35	2,095	1,168	8,665
平成19年度	580	2,113	2,830	50	2,585	1,092	9,250



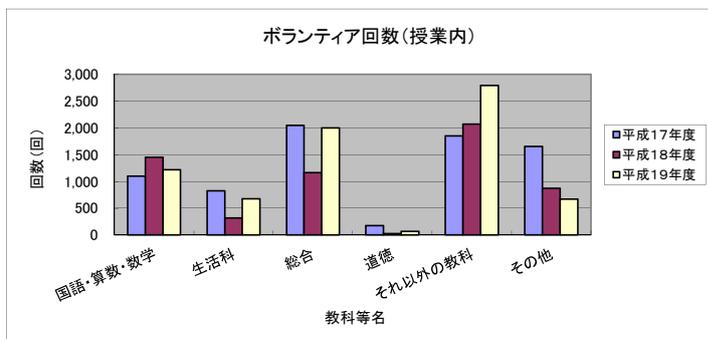
授業以外（回数）

	あいさつ運動	安全パトロール	昔の遊び等	野菜・花作り	読み聞かせ・図書館整備	補充指導	部活動	その他	授業以外合計
平成17年度	7,663	27,398	512	1,032	7,997	1,722	6,854	2,696	55,874
平成18年度	3,525	17,922	308	576	5,421	1,906	5,864	1,563	37,085
平成19年度	4,724	36,807	421	1,356	9,637	2,493	9,649	3,706	68,793



授業内（回数）

	国語・算数・数学	生活科	総合	道徳	それ以外の教科	その他	授業内合計
平成17年度	1,100	822	2,049	178	1,849	1,652	7,650
平成18年度	1,449	321	1,166	26	2,069	873	5,904
平成19年度	1,220	674	2,001	66	2,793	670	7,424

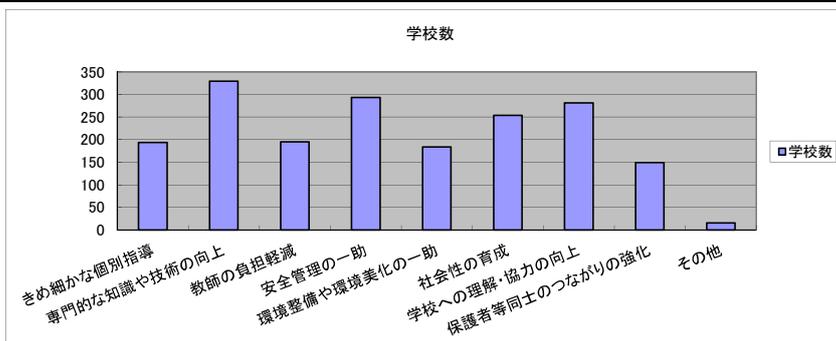


* ボランティア活動延べ総数

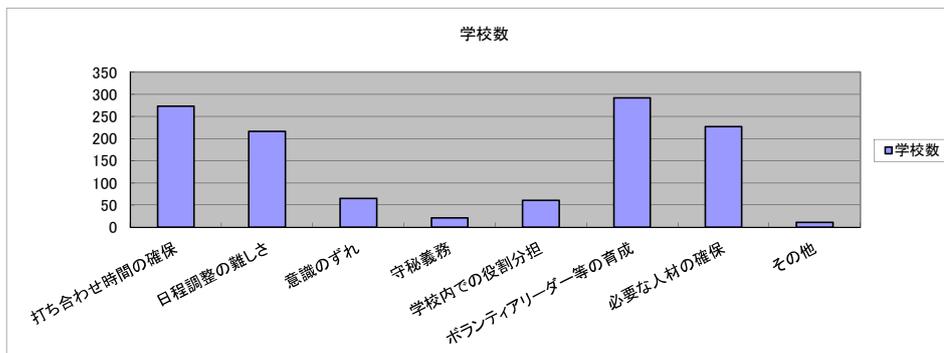
	延べ人数 総合計	延べ回数 総合計
平成17年度	92,025	63,524
平成18年度	95,900	42,989
平成19年度	115,697	76,217

7 成果と課題（平成19年度・学校数）

成果	きめ細かな個別指導	専門的な知識や技術の向上	教師の負担軽減	安全管理の一助	環境整備や環境美化の一助	社会性の育成	学校への理解・協力の向上	保護者等同志のつながりの強化	その他
学校数	194	329	195	293	184	254	281	149	16
割合	37.3%	63.3%	37.5%	56.3%	35.4%	48.8%	54.0%	28.7%	3.1%



課題	打ち合わせ時間の確保	日程調整の難しさ	意識のずれ	守秘義務	学校内での役割分担	ボランティアリーダー等の育成	必要な人材の確保	その他
学校数	273	216	65	21	61	292	227	11
割合	52.5%	41.5%	12.5%	4.0%	11.7%	56.2%	43.7%	2.1%



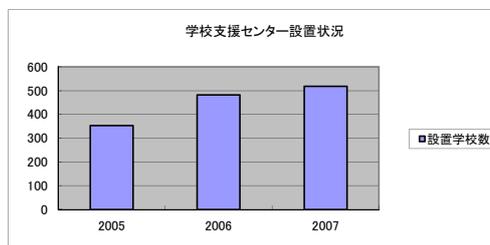
平成19年度 地域の教育力の活用状況

平成19年5月1日現在

(調査対象：市町村立小学校・中学校・養護学校 計520校)

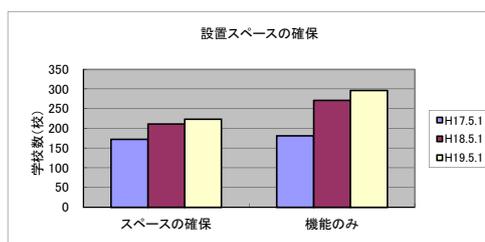
1 学校支援センター設置状況

	設置学校数	設置率
H17.5.1	353	67.9%
H18.5.1	482	92.7%
H19.5.1	519	99.8%



2 学校支援センター設置スペース（学校数）

	スペースの確保	機能のみ
H17.5.1	172	181
H18.5.1	211	271
H19.5.1	223	296



3 連携推進担当者設置状況（学校数）

	校務分掌に位置付けている	割合
H17.5.1	506	97.3%
H18.5.1	509	97.9%
H19.5.1	515	99.0%

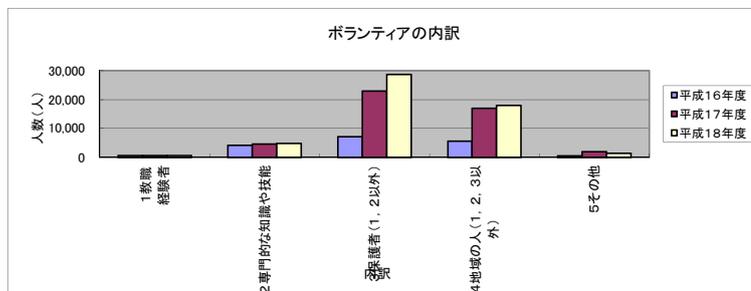
4 連携推進担当者内訳（人数）

	教頭	教務主任	教務主任外の教諭【授業時数・校務分掌軽減あり】	教務主任外の教諭【授業時数・校務分掌軽減なし】	その他
H17.5.1	98	214	16	188	6
H18.5.1	108	222	22	184	0
H19.5.1	117	234	14	182	9

(以下5～7までは、それぞれ平成16・17・18年度実績)

5 ボランティアリーダーの育成（学校数）

	育成できた	割合
平成16年度	135	26.0%
平成17年度	135	26.0%
平成18年度	121	23.3%



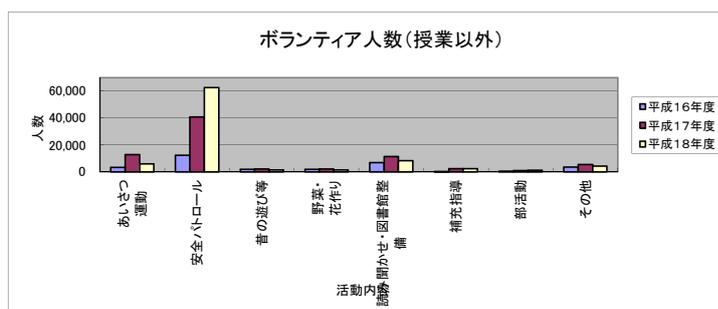
6 ボランティアの内訳(人数)

	1 教職経験者	2 専門的な知識や技能	3 保護者(1, 2以外)	4 地域の人(1, 2, 3以外)	5 その他	合計
平成16年度	645	4,184	7,126	5,635	514	18,104
平成17年度	648	4,609	22,962	16,932	1,978	47,129
平成18年度	570	4,809	28,677	18,000	1,390	53,446

7 学校におけるボランティアの活用

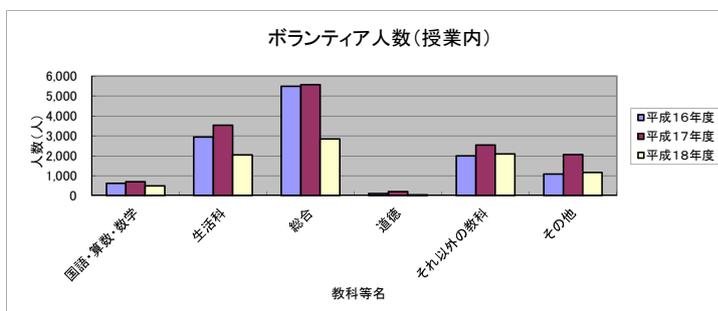
授業以外（人数）

	あいさつ運動	安全パトロール	昔の遊び等	野菜・花作り	読み聞かせ・図書館整備	補充指導	部活動	その他	授業以外合計
平成16年度	3,290	12,342	1,805	1,861	6,935	175	443	3,530	30,381
平成17年度	12,698	40,757	2,099	2,037	11,315	2,306	813	5,406	77,431
平成18年度	5,898	62,686	1,362	1,298	8,222	2,258	1,245	4,266	87,235



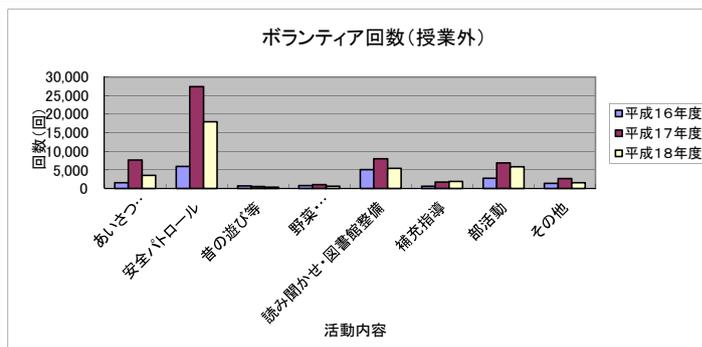
授業内（人数）

	国語・算数・数学	生活科	総合	道徳	それ以外の教科	その他	授業内合計
平成16年度	611	2,936	5,488	102	1,989	1,081	12,207
平成17年度	692	3,536	5,561	204	2,543	2,058	14,594
平成18年度	481	2,047	2,839	35	2,095	1,168	8,665



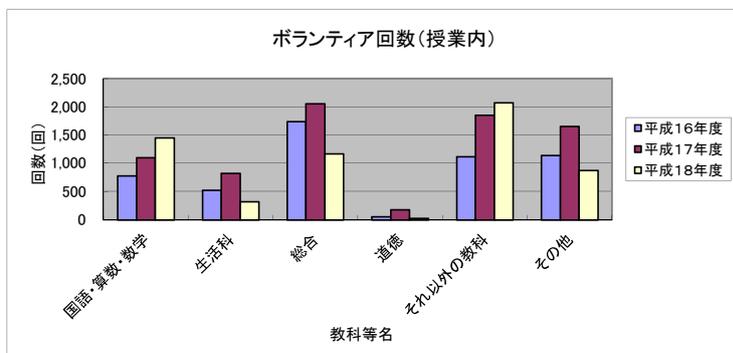
授業以外（回数）

	あいさつ運動	安全パトロール	昔の遊び等	野菜・花作り	読み聞かせ・図書館整備	補充指導	部活動	その他	授業以外合計
平成16年度	1,511	5,921	665	802	5,063	583	2,716	1,361	18,622
平成17年度	7,663	27,398	512	1,032	7,997	1,722	6,854	2,696	55,874
平成18年度	3,525	17,922	308	576	5,421	1,906	5,864	1,563	37,085



授業内（回数）

	国語・算数・数学	生活科	総合	道徳	それ以外の教科	その他	授業内合計
平成16年度	777	523	1,733	54	1,114	1,137	5,338
平成17年度	1,100	822	2,049	178	1,849	1,652	7,650
平成18年度	1,449	321	1,166	26	2,069	873	5,904



*ボランティア活動延べ総数

	延べ人数 総合計	延べ回数 総合計
平成16年度	42,588	23,960
平成17年度	92,025	63,524
平成18年度	95,900	42,989

8 スクールサポートボランティアバンク設置状況（教育委員会数） 9 スクールサポートボランティア登録数（教育委員会：登録人数）

校種	設置している	割合
H17.5.1	19	32.8%
H18.5.1	14	35.9%
H19.5.1	9	23.7%

	人	60歳以上 (内数)人
H17.5.1	3,786	1,482
H18.5.1	8,597	1,565
H19.5.1	3,887	1,756

10 スクールサポートボランティア登録者の内訳（教育委員会：登録人数）

	1 教職 経験者	2 専門的な 知識や技能	3 保護者 (1, 2以 外)	4 地域の人 (1, 2, 3以外)	5 その他
H17.5.1	241	1,125	1,119	1,253	48
H18.5.1	228	1,289	3,393	3,447	240
H19.5.1	172	669	1,427	1,633	33

※調査に要した平均時間

学校 32分
教委 65分