

平成24年度「学校支援センター運営推進状況調査」結果について

平成24年4月実施

(調査対象:市町村立小学校・中学校・特別支援学校 小学校327校、中学校167校、特別支援6校 計500校)

1 ボランティア活動にかかわった方の人数 (平成23年度実績)

	主に授業における活動		主に授業以外における活動		総数	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	18,989	53,056	50,118	682,767	69,107	735,823
中学校 特別支援学校	3,101	8,541	16,739	50,285	19,840	58,826
合計 (昨年度比)	22,090 (+6,067)	61,597 (+9,962)	66,857 (+9,366)	733,052 (-64,421)	88,947 (+15,433)	794,649 (-54,459)

<主に授業以外における活動の内訳>

	あいさつ運動		安全パトロール		読み聞かせ・図書館整備	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	3,575	65,153	32,487	538,691	5,712	48,981
中学校 特別支援学校	5,496	12,489	7,726	18,649	177	2,168
合計 (昨年度比)	9,071 (-1,908)	77,642 (-22,713)	40,213 (+604)	557,340 (-63,607)	5,889 (+280)	51,149 (-861)
	放課後補充指導		部活指導		その他	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	504	9,012	76	473	7,764	20,457
中学校 特別支援学校	34	169	414	11,941	2,892	4,869
合計 (昨年度比)	538 (-139)	9,181 (-2,693)	490 (-127)	12,414 (+127)	10,656	25,326

2 ボランティア活動の内容 (平成23年度実績)

<主に授業における活動> (学校数)

	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図工・美術
小学校	124	139	74	33	220	77	44
中学校 特別支援学校	14	6	3	6	-	24	10
	技術	家庭	体育・保健体育	外国語・外国語活動	道徳	総合的な学習の時間	特別活動
小学校	1	149	100	41	15	261	119
中学校 特別支援学校	3	42	28(+12)	5	7	97	40

3 学校支援センター設置状況 (平成24年度現状)

	場所あり		機能のみあり		設置なし	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
平成19年度	223	42.9%	296	56.9%	1	0.2%
平成20年度	201	39.0%	314	61.0%	0	0.0%
平成21年度	210	40.9%	303	59.1%	0	0.0%
平成22年度	203	39.6%	310	60.4%	0	0.0%
平成23年度	197	39.1%	308	60.9%	0	0.0%
平成24年度	191	38.3%	308	61.7%	0	0.0%

4 学校支援センターの現状（平成24年度現状）

	学校数	割合(昨年度比)	
十分機能している	54	10.8%	(+1.1%)
機能している	319	63.8%	(+9.1%)
あまり機能していない	111	22.2%	(-7.3%)
ほとんど機能していない	16	3.2%	(-2.9%)

5 学校と地域の連携強化に向けた取組（平成24年度現状）

	できている	ややできている	ややできていない	できていない
地域の教育力を生かす意義や効果について、教職員の共通理解をする場を設けている	146	272	80	0
推進連携担当者やコーディネーター等の役割が明確になっている	136	222	135	5
年間の指導計画に、地域の教育力を生かした学習を位置付けている	161	238	88	12
決められた場所に、地域の教育力を生かした活動の関係資料が保管されている	83	213	179	23
地域の教育力を生かした活動を、学校だよりやホームページで紹介している	196	217	75	11
児童生徒が地域行事や公民館事業等へ参加できるよう働きかけている	194	250	52	2

6 コーディネータ等が位置付けられている学校（平成24年度現状）

	学校数	割合
平成18年度	121	23.2%
平成19年度	100	19.2%
平成20年度	152	29.7%
平成21年度	184	35.9%
平成23年度	130	25.7%
平成24年度	177	35.4%

<コーディネータ等が位置付けられていない理由(複数回答)>

理 由	学校数
連携推進担当者で十分対応できている	202
適任者がいない	71
頼める窓口(ルート)がない	43

7 更なる充実への取組（平成24年度現状）

	学校数	割合
一層充実させたい	377	73.7%
現状のままでよい	131	26.3%

<現状のままでよいを選んだ理由(複数回答)>

理 由	学校数
現状でも十分充実している	78
コーディネーターやボランティアリーダー等の人材確保が難しい	40
現在の活動の維持で手一杯で、充実を図る余裕がない	33