

平成23年度「学校支援センター運営推進状況調査」結果について

平成23年7月現在（8、9は平成22年度実績）

（調査対象：市町村立小学校・中学校・特別支援学校 小学校331校、中学校168校、中等1校、特別支援6校 計506校）

1 学校支援センター設置状況（学校数）

	場所あり	割合	機能のみあり	割合	設置なし	割合
平成19年度	223	42.9%	296	56.9%	1	0.2%
平成20年度	201	39.0%	314	61.0%	0	0.0%
平成21年度	210	40.9%	303	59.1%	0	0.0%
平成22年度	203	39.6%	310	60.4%	0	0.0%
平成23年度	197	39.1%	308	60.9%	0	0.0%

2 学校支援センターの現状

	学校数	割合
十分機能している	49	9.7%
機能している	277	54.7%
あまり機能していない	149	29.5%
ほとんど機能していない	31	6.1%

3 学校支援センターが機能していない理由（学校数）

理由	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
コーディネーター等の育成ができていない	95	88	24	6	5
事前打ち合わせ時間の確保が難しい	70	108	30	3	2
必要な人材の確保が難しい	56	104	50	4	5
日程調整が難しい	45	112	48	6	3
学校内での役割分担ができていない	21	71	98	20	4
守秘義務	14	51	115	26	8
教職員とボランティアとの意識のずれ	8	70	106	22	5

4 コーディネーター等が位置付けられている学校

	学校数	割合
平成18年度	121	23.2%
平成19年度	100	19.2%
平成20年度	152	29.7%
平成21年度	184	35.9%
平成23年度 （現状）	130	25.7%

5 コーディネーター等を位置付けることができた理由（複数回答）

理由	学校数
PTAに働きかけた	63
地域の組織（区長会等）に働きかけた	35
保護者に広報して募集した	22
市町村から広報してもらい募集した	8
子ども会育成会に働きかけた	4
地域に広報して募集した	1

6 コーディネーター等が位置付けられていない理由（複数回答）

理由	学校数
連携推進担当者で十分対応できている	220
適任者がいない	88
頼める窓口（ルート）がない	60

7 連携推進担当者（複数回答）

校務分掌の位置付け	学校数
教務主任	238
副校長・教頭	168
教務主任以外の教諭	143

8 ボランティア活動の内容(学校数) <平成22年度実績>

<主に授業における活動>

	国語	社会	算数・数学	理科	生活	音楽	図工・美術	
小学校	116	130	63	26	226	80	34	
中・中等 特別支援学校	18	2	2	6	1	25	5	
	技術	家庭	体育・保健体育	外国語・外国語活動	道徳	総合的な学習の 時間	特別活動	選択科目
小学校	2	148	88	38	17	266	93	—
中・中等 特別支援学校	6	32	16	6	3	108	23	14

<主に授業以外における活動>

	あいさつ運動	安全パトロール	図書館整備・読み 聞かせ	放課後補充指導	クラブ・部活指導	環境整備	学校行事(遠足・ 旅行等)
小学校	66	255	321	51	13	191	140
中・中等 特別支援学校	55	103	19	12	111	86	44

9 ボランティア活動にかかわった方の人数 <平成22年度実績>

	主に授業における活動		主に授業以外における活動		総 数	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	14,044	45,741	48,385	691,134	61,952	746,875
中・中等 特別支援学校	1,979	5,894	17,648	51,882	20,845	59,334
合計	16,023	51,635	66,033	743,016	82,797	806,209

<主に授業以外における活動>

	あいさつ運動		安全パトロール		図書館整備・読み聞かせ	
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数
小学校	3,218	86,696	31,841	602,943	5,451	48,739
中・中等 特別支援学校	7,761人	13,659	7,768	18,004	158	3,271
合計	3,218	100,355	39,609	620,947	5,609	52,010
	放課後補充指導		クラブ・部活指導			
	実質人数	のべ人数	実質人数	のべ人数		
小学校	624	11,578	137	1,121		
中・中等 特別支援学校	53	296	480	11,166		
合計	677	11,874	617	12,287		

10 成 果(学校数)

児童生徒から見た成果	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
地域の方や高齢者の方とのふれあいを通して社会性が育つ	263	201	19	2	14
専門的な知識や技能の向上が図れる	252	187	32	2	14
きめ細かな学習指導を受けられる	194	214	40	3	27
学校から見た成果	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
保護者や地域の方の学校理解が深まる	268	206	13	1	9
安全管理の一助となる	268	173	32	4	12
地域の方々の知識や技能を生かした授業が展開できる	222	194	37	2	26
校内の環境整備や環境美化に役立つ	211	167	66	10	29
教師の負担軽減につながる	113	210	138	21	8
保護者・地域の方から見た成果	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	わからない
保護者や地域の方が学校に対してより協力的になる	251	229	10	1	9
保護者同士や地域の方同士のつながりが深まる	197	243	28	1	22

学校へのボランティア活動が、保護者や地域の方にとっても生きがいを感じられる場となる	162	269	37	2	23
---	-----	-----	----	---	----

11 更なる充実への取組

	学校数	割合
一層充実させたい	410	81.0%
現状のままでよい	96	19.0%

12 充実させたい内容(学校数・複数回答)

	話し合いの場	役割分担	打合せ	リサーチ	情報提供	お礼の機会	経費予算化	学習計画
小学校	120	66	55	120	124	95	73	195
中・中等 特別支援学校	67	31	30	72	64	14	34	81
合計	187	97	85	192	188	109	107	276