

## 平成21年度 地域の教育力の活用状況

平成21年5月1日現在

(調査対象：市町村立小学校・中学校・特別支援学校 平成21年度：計513校)

### 1 学校支援センター設置状況

	スペースの確保	割合	機能のみ	割合	設置なし	割合
H19.5.1	223校	42.9%	296校	56.9%	1校	0.2%
H20.5.1	201校	39.0%	314校	61.0%	0校	0.0%
H21.5.1	210校	40.9%	303校	59.1%	0校	0.0%

### 2 コーディネーターの方が学校に位置付いている。

	位置付いている。	割合
平成18年度	121校	23.2%
平成19年度	100校	19.2%
平成20年度	152校	29.7%

### 3 コーディネーターの方が学校に位置付いていただけただ理由（152校の回答・複数回答可）

理由	P T Aへの働きかけ	地域組織への働きかけ	保護者への広報	地域への広報
平成20年度	72校	52校	34校	18校

### 4 ボランティアを取り入れて行った活動（平成20年度実績 小学校：336校、中学校175校）

#### <主に授業における活動>

	書写	水泳	楽器演奏	絵画・彫塑	ミシン操作・調理実習	総合的な学習の時間	理科実験
小学校	92校	60校	79校	27校	156校	279校	12校
中学校	20校	0校	31校	9校	132校	89校	7校

#### <主に授業以外における活動>

	あいさつ運動	安全パトロール	図書館整備・読み聞かせ	放課後補充指導	クラブ・部活指導	環境整備	学校行事（遠足・旅行等）
小学校	64校	258校	293校	59校	17校	173校	141校
中学校	43校	88校	26校	10校	103校	85校	55校

## 5 活動にかかわったボランティアの方の人数（のべ人数）

（平成20年度実績 小学校：336校、中学校175校）

	主に授業での活動	主に授業以外での活動	総数
小学校	26,792人	441,363人	468,155人
中学校	3,753人	37,875人	41,628人

## 6 成果と課題（複数回答可）（平成20年度実績 小学校：336校、中学校175校）

### <成果>

	きめ細かな個別指導	専門的な知識や技術の向上	教師の負担軽減	安全管理の一助	環境整備や環境美化の一助	児童生徒の社会性が育つ	保護者の学校への理解が深まる	保護者や地域の方のつながりが深まる
小学校	158校	226校	159校	266校	165校	221校	233校	144校
中学校	52校	121校	60校	89校	79校	64校	83校	45校
合計	210校	347校	219校	355校	244校	285校	316校	189校
割合	41%	68%	43%	69%	48%	56%	62%	37%

### <課題>

	打ち合わせ時間の確保	日程調整の難しさ	意識のずれ	守秘義務	学校内での役割分担	ボランティアリーダー等の育成	必要なボランティアの方々の確保
小学校	202校	139校	57校	28校	44校	207校	164校
中学校	73校	76校	13校	10校	15校	84校	79校
合計	275校	215校	70校	38校	59校	291校	243校
割合	54%	42%	14%	7%	12%	57%	48%