

# 令和3年度 群馬県キャリア教育研究大会

実践発表 中学校特別活動部会

館林市立多々良中学校

発表者 佐藤 菜摘

## 本校の特別活動の目標

自主的、実践的な集団活動を通して、社会や学校という集団の一員としての自己を肯定的に受け止めて受容し、よりよい生活や人間関係を築くための課題に対して、他と進んで協力して解決する態度や能力を育成する。

# 地域と関わる生徒会活動

## 資源回収



## 地域清掃

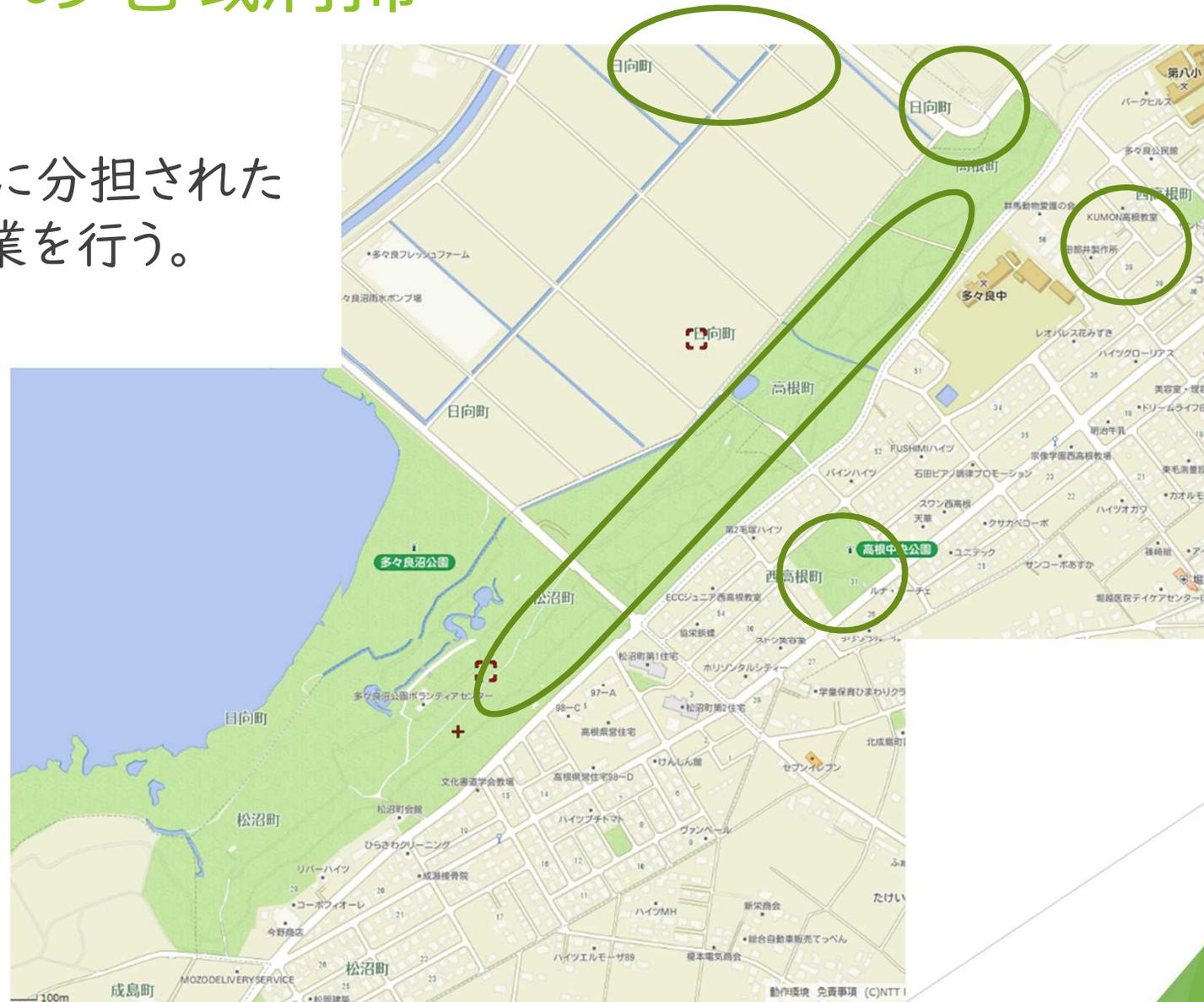


## 歳末助け合い募金



# 多々良中の地域清掃

学年・学級ごとに分担された  
場所の清掃作業を行う。



# 今までの取組

## ◆多々良中の地域清掃◆



松林内と彫刻された像などの清掃作業



# 今までの取組

## ◆多々良中の地域清掃◆



多々良中周辺の公園や公民館などの清掃作業

## 今までの取組

- ・行事だから取り組む。
- ・一生懸命に活動はするが、目的意識をもち、積極的に取り組む姿勢があまり見られない。
- ・その日限りの取組であり、受動的な取組である。

# 本校の生徒について

## ○生徒の実態

- ・興味のあることや好きなことには、自ら取り組む姿が見られる。
- ・学校での活動や行事において、決められたことに受動的態度で取り組む生徒が多い。

## 本校の生徒について

様々な情報を収集し、自ら課題を発見し、  
対応策を考えていくことができる力の育成

# 研究主題

## 自ら課題を発見し、解決に導ける生徒を育てる 生徒会活動

～生徒会本部役員を中心に地域清掃の取組を通して～

実践に向けて

生徒会活動の実施方法の見直し

生徒の活動が受動的



課題対応×能力の育成



生徒が中心となる活動の実施

# 実践の様子

## (1) 生徒会本部役員による課題の把握

### ①地域の現状をよく見て考える(日本遺産)



## 実践の様子

### (1) 生徒会本部役員による課題の把握

令和元年度	日本遺産登録（地域清掃後）
令和2年度	地域清掃中止
令和3年度	（今年度）

## 実践の様子

### (1) 生徒会本部役員による課題の把握

地域をきれいにする

+

課題や良いところを見つける



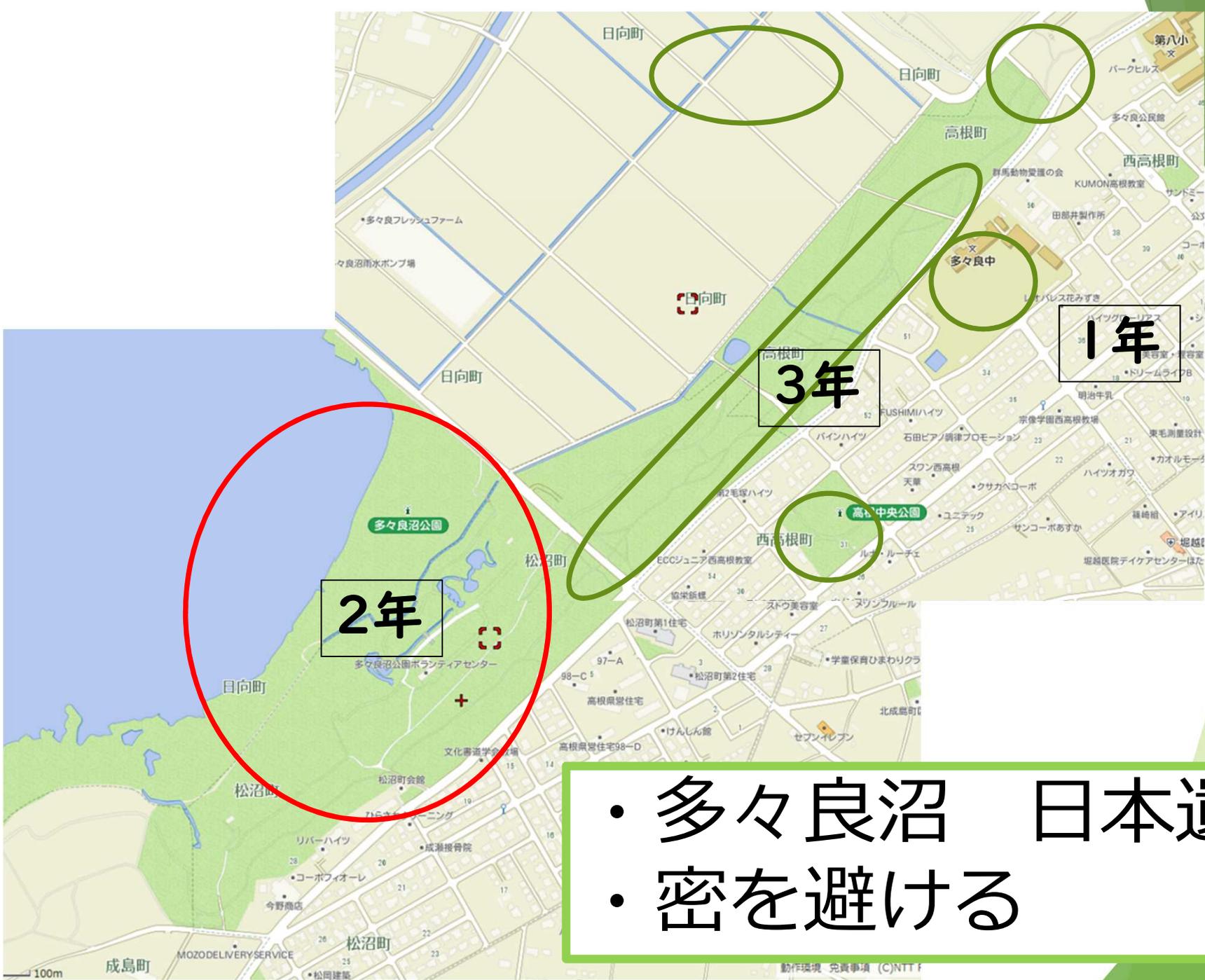
各専門委員会に協力を仰ぐ

## 実践の様子

### (1) 生徒会本部役員による課題の把握

② 1、2年生にこの活動を伝えたい

→ 伝統行事の継承、感染症対策を考慮した活動の実施（範囲の拡大）



- 多々良沼 日本遺産登録
- 密を避ける

## 実践の様子

### (1) 生徒会本部役員による課題の把握

③なんとなく活動に参加している生徒が多い



- ・全校への活動内容、目的の周知（意識改革）
- ・各専門委員会との協力

# 実践の様子

## (2) 生徒全体への問題提起

### ① 生徒会本部役員による 校内放送



地域清掃は多々良中で毎年行われている行事です。ですが、昨年度はコロナの影響で実施できませんでした。彫刻の小径の銅像や、学校周辺、多々良沼周辺を掃除し、地域の一員として地域の為に活動します。

今年度は多々良沼が日本遺産の里沼に登録されて初めての地域清掃です。日本遺産が多々良中地区にあることを誇りに思い、真剣に取り組みましょう。また、これを機に多々良地区の課題や良いところを見つけてみましょう。

掃除をしながらチェックする役割をお願いする委員会もあります。気づいたことをロイロノートにまとめてもらいますので、よろしくお願いします。



# 実践の様子

## (2) 生徒全体への問題提起

### ② 各委員会への協力依頼

- ・交通安全：危険箇所
- ・環境たたら：周辺の自然
- ・青少年赤十字：地域の良いところ
- ・美化：落ちているゴミについて

# 実践の様子

## (3) 目的意識をもったの活動





# 実践の様子

## (4) 情報の集約・共有

各委員会内でのまとめ



ロイロノート上に提出



本部役員による集約



全校への周知





## 実践を通して、各委員会からの報告と今後の取組

### ◆交通安全委員会より

#### ○報告（危険箇所）

- ・松林の草が多くて危ない。
- ・中央公園近くのコンビニの所で、車が来るのが竹藪で見えづらい。
- ・多々良中学校から第八小学校の右側の歩道に草があって危ない。

#### ○今後の取組

- ・市教育委員会に報告したり、市の環境課にお願いをしたりする。
- ・除草作業や地域清掃時に全校で除草作業を計画する。

## 実践を通して、各委員会からの報告と今後の取組

### ◆環境たたら委員会より

#### ○報告（周辺の自然）

- ・思ったよりも池が濁っていた。
- ・松林の中に、きれいな花があった。
- ・見た目ではゴミはなかったが、草などの間にゴミがあった。
- ・たくさんの花があった。

#### ○今後の取組

- ・目立つゴミはなかったが、雑草の中にゴミがあった。
- ・委員会で立て看板などをつくり、美化を呼びかけたりしていく。

## 実践を通して、各委員会からの報告と今後の取組

### ◆青少年赤十字委員会より

#### ○報告（地域の良いところ）

- ・公園に比べて道のゴミが少ない。
- ・美術館付近のゴミが少ない。
- ・沼のゴミが少ない。
- ・地域の人があいさつをしてくれた。
- ・自然が豊か。

#### ○今後の取組

- ・地域の人々と協力しながら、自然を守っていくことが大切。
- ・ゴミを気軽に捨てないことを全校で取り組んでいきたい。

## 実践を通して、各委員会からの報告と今後の取組

### ◆美化委員会より

#### ○報告（落ちているゴミについて）

- ・目立つところにはゴミが少ないが、雑草の中に隠れるようにたばこの吸い殻や空き缶、ペットボトル、マスク等が多く捨てられていた。

#### ○今後の取組

- ・どうすれば今後ポイ捨てのゴミがなくなるか考えていきたい。
- ・松林に、ゴミ箱を設置したり、立て看板づくりなどしたりと委員会で考えたい。

## 実践を通して

### ◆生徒会本部より

#### ○各委員会の報告を受けて

- ・彫刻の小径の銅像には、落書きがあったり、故意に傷つけられたりした傷はなかったことから、皆が大切にしてくれていることがわかった。
- ・道などには目立つところにはゴミが少なかったが、雑草に隠れるように多くのゴミがあることがわかった。

#### ○今後の取組

- ・多々良中の一員として、館林の宝である松林や多々良沼周辺の自然など身近なところは自らの手で守れるよう、ポイ捨てをしない、させないようにしていかなければならない。そのために、全校生徒一丸となって考え、実行していきたい。

# 成果と課題

## 【成果】

- 生徒たちが課題意識をもち、今後の取組に活かそうとする態度が見られた。
- 生徒会本部役員と各委員会の連携により、課題解決に向けた各委員会ごとの自主的な活動へつながった。

## 【課題】

- 今後、全校で定期的に課題への対応策を考える機会を増やし、共有するとともにさらなる実践をしていきたい。

ご視聴いただきありがとうございました。

