

(6) 教職員の人権感覚について

人権感覚チェックリスト ～見直してみよう あなたの人権感覚～	
朝の会 (SHR)	授 業
1. 欠席や遅刻を早めに把握し、対処していますか。 2. 遅刻した児童生徒や、前日に欠席・早退した児童生徒に言葉かけをしていますか。	1. 授業の開始、終了時刻を守っていますか。 2. 空席の児童生徒の確認をしていますか。 3. 誰もが設備・器具等を公平に使えるよう配慮していますか。 4. 教師が意図していなかった児童生徒の発言も尊重しようとしていますか。また、「どうしてこんなことができないのか」などと言っていないか。 5. 児童生徒の言動に対して、それを笑う者がいたら黙認せず、注意していますか。
交 友 関 係	
1. 児童生徒の交友関係を把握していますか。 2. 仲間はすれや嫌がらせ、暴力などを把握し、すぐに対処していますか。	
給 食	
1. 「いただきます」「ごちそうさま」など食材になった動植物の生命や、調理した人への感謝の言葉をしっかりとと言えるよう指導していますか。 2. 配膳や片付け等でいやな思いをする児童生徒がいないように気を配っていますか。	
清 掃	
1. 清掃時間が始まったら、素早く担当場所へ行き一緒に清掃を行っていますか。 2. いつも楽な仕事ばかりしている児童生徒や、大変な仕事を押しつけられている児童生徒がいないように気を配っていますか。 3. 教室や廊下の黒板や掲示物に落書きはないか気を付けていますか。	
帰りの会 (SHR)・放課後・部活動	
1. 明日の意欲につながるような言葉かけをしていますか。 2. 部活動で、行き過ぎた上下関係はないか気を付けていますか。 3. 指導の際に、生徒の人格を否定するような指導や、自信を失わせるような指導をしていませんか。	
	児童生徒に接する時
	1. 一人一人の顔を見て、名前に敬称を付けて呼んでいますか。 2. 児童生徒同士の相手を罵倒する言葉や暴言、あだ名を見過ごし、黙認していませんか。 3. 児童生徒の話を親身に聞いていますか。 4. 児童生徒を指導する際、人格を否定するような言い方をしていませんか。 5. 児童生徒を先入観で評価してしまうことはありませんか。 6. 兄弟姉妹と比べて、ほめたりけなしたりしていませんか。 7. 児童生徒の欠点を見つけようとせず、よさに目を向けるようにしていますか。 8. 上手くできなかった児童生徒のことを、他の学級で例として話してはいませんか。 9. 「がんばれ」ではなく「がんばっているね」などと児童生徒の努力を認める言葉かけをしていますか。
	そ の 他
	1. 文書や懇談会などで使う言葉について配慮していますか。 2. 個人情報の管理はしっかりできていますか。