

渋川南小学校キャリア教育 全体計画

家庭・地域の願い

- 進んであいさつができる
- 気持ちが進まないことや苦手なことにも、取り組める
- 計画的に行動できる
- 自分を律して行動に責任をもち、思いやりをもって他者と協調できる
- 自分に適した職業選択をして、社会の一員として貢献できる
- 自分の郷土に誇りをもち、地域社会を支え、よりよい方向に導くことができる

学校教育目標

人間尊重の精神を基盤に、社会の発展に進んで寄与し、高い知性、豊かな情操と徳性、たくましい意志と創造的な実践力を持った心身ともに健康な児童の育成

児童の実態

- 自分の考えを、自信をもって大勢の前で発表することができない。
- 話を聞いて、自分の考えを深めようとすることができない。
- 言われたことには取り組めるが、自分で考えたり行動したりすることができない。

キャリア教育の目標

主体的に学び活動し、夢に向かって努力する子

キャリア教育で培う力

人間関係形成・社会形成能力 人とかかわる力	自己理解・自己管理能力 自分を見つめる力	課題対応能力 課題をやり抜く力	キャリアプランニング能力 将来へ向かう力
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを伝えたり、他者の考えを聴いたりできる ・他者の考えや立場を理解できる ・友達と協力・協働できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分を肯定的に理解することができる ・主体的に行動したり、学んだりできる ・きまりを守ったり、課題をやり遂げたりすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に気づき、解決しようとする事ができる ・行動を評価し、改善することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことや働くことの意義を理解して、活動に取り組むことができる ・めざす姿を思い描き、見通しをもって行動することができる

関連する教育活動

各教科

○基本的な学び方や、知識や技能を身につけさせ、学ぶ意欲をもたせる。

道徳

○自分の特徴を知り、自分の生き方について考えを深めることができる。
○働くことの意義を理解して、社会に奉仕しようとする心情を育てる。

総合的な学習の時間

○課題解決学習を通して、情報を収集・活動したり、主体的・協働的に活動したりする力を育てる。

関連する教育活動

特別活動

○自主的、実践的な態度を育てる。
○自己の生き方についての考え方を深め、自己を生かす能力を養う。

【学級活動】

○学級や学校生活の諸問題を解決する力を養う。

○希望や目標をもって生きる態度を形成する。
○基本的な生活習慣を育成する。

○望ましい人間関係を育成する。
○係や当番活動等の働くことの意義を理解させる。

【児童会活動・クラブ活動】

○クラブ活動、委員会活動を通して、働く意義や達成感を味わわせる。

【学校行事】

○学校行事を通して、社会性や協調性を身につけさせる。
○縦割り活動を通して、異年齢同士の関わりを学ばせたり、上学年児童への憧れを感じられるようにする。

各発達段階で目指す能力・態度

	低学年	中学年	高学年
人間関係形成・社会形成能力	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつや返事ができる。 ○友達と楽しくかかわり、助け合うことができる。 ○自分の気持ちや考えを相手に伝えたり、話を聞いたりすることができる。 ○お世話になった身の回りの人に感謝し、親切にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○進んであいさつや返事ができる。 ○自分の気持ちや考えを、分かりやすく伝えることができる。 ○友達よさに気づき、積極的にかかわることができる。 ○友達と協力して活動できる。 ○自分の生活を支えている人に感謝する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○その場にあったあいさつや返事ができる。 ○自分の気持ちや考えを、場に応じた態度で適切に伝えたり、友達の考えや立場を理解したりすることができる。 ○友達の個性を理解し、積極的にかかわることができる。 ○友達と高め合いながら活動できる。 ○異年齢集団の活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする。
自己理解・自己管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の好きなもの、大切なものをもつ。 ○決められた時間や生活のきまりを守ろうとする。 ○目標をもち、いろいろなことに挑戦することができる。 ○自分のよいところに気づくことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○してはいけないことがわかり、自制することができる。 ○目標をもち、意欲的にやり抜くことができる。 ○自分のよいところを伸ばすことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会のルールや約束を守るなど信頼される行動をとろうとする。 ○目標をもち、困難なこと、諦めずに最後まで努力することができる。 ○自分の長所や短所がわかり、自分らしさを発揮することができる。
課題対応能力	<ul style="list-style-type: none"> ○活動を自分で振り返り、課題に気づくことができる。 ○自分のことを自分で行おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○活動を振り返り、課題を解決しようとする事ができる。 ○目標に向かって、計画的に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○活動を振り返り、課題を解決することができる。 ○計画づくりの必要性がわかり、計画を立てたり、行動したりすることができる。
キャリアプランニング能力	<ul style="list-style-type: none"> ○係や当番の仕事に、取り組み、それらの大切さがわかる。 ○身近で働く人の様子がわかり、興味・関心をもつことができる。 ○将来の夢をもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○係や当番の仕事に、責任をもって取り組むことができる。 ○働いている人の苦労や努力を理解することができる。 ○将来の夢をもち、将来の姿のイメージをもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○係や当番の仕事において、自分にできることを見つけ、進んで実践することができる。 ○身近な職業の苦労や努力がわかり、働くことに関心をもって、将来について考えることができる。 ○将来の夢と、今の学びのつながりを、考えることができる。

<p>渋川中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見や考えを伝える場面において、自分の考えや意見をもち、それらを相手にわかりやすく伝えることができる。 ・他者と協力して何かを成し遂げようとする場面において、自分のえや相手の考えを十分に理解し、コミュニケーションを図ることができる。また、他者と協力して活動することの大切さを十分に理して、積極的に行動し友達を助けることができる。 ・日々の学習の場面で、学ぶことや働くことの意味や大切さを理解し、これからの自分のために学ぼうとする意識をもって、進んで学習や活動に取り組むことができる。 ・自分の得意なこと苦手なこと、長所や短所などについて把握し、授業や行事の中で積極的に取り組むことができる。 ・苦手なことや不得なことに直面したとき、粘り強く取り組むことができる。 ・学習において課題が生じ、それを解決しようとする場面、理由を考え、的確に把握することができる。そして、その場に応じた方向性を見だし、適切な方法で解決できる。 ・生活のあらゆる場面で、周囲とのトラブルが生じた際、その状況を的確に把握し、その原因や理由を考え、状況に応じたよりよい解決ができる。 ・現在学習していることの意味や大切さを理解し、今の自分と将来の自分を結びつけて考えることができる。また、将来の夢や目標への見通しをもち、生活や学習の仕方を工夫しながら物事に計画的に取り組むことができる。 ・自分の将来像のイメージをもち、進路に関する情報を取捨選択できる。
--