

各教科等で身に付けたい資質・能力の育成

◎児童生徒がエージェンシーを発揮する学びの中で資質・能力を育成できるように、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を推進しましょう。

[はばたく群馬の指導プランⅡ](#)
[はばたく群馬の指導プランⅡ ICT活用](#)
[Version](#)

各教科等の目標に迫る 「主体的・対話的で深い学び」

[エージェンシーを発揮する「自律した学習者」へ](#)
[各教科等授業改善プロジェクト](#)

教師が「～させる」授業から、児童生徒が「～する」授業へ

児童生徒の学び方改善

- 追究（求）すべき課題を自分たちで設定し、解決への見通しをもつ
- 課題解決に向けて、失敗を恐れずに繰り返し挑戦する
- 自らの学びを自覚できる振り返りをする



教材研究・授業デザイン

- 教科等の深い学びに向かい、学びたいという思いを引き出す教材を研究する
- 児童生徒の日常生活や社会と関連した単元・題材を構想する
- 児童生徒の意識の流れに沿った問題解決的な学習、探究的な学習を重視する
- 自己決定、対話・交流、試行錯誤の場面を効果的に取り入れる

教師の役割の見直し

- 児童生徒の姿を適切に見取り、学びの価値の意識付けをする
- 学習のゴールを児童生徒と共有し、伴走者として支援する
- 児童生徒が学び方を自ら選択できる環境の構成をする



【個別最適な学び】

指導の個別化

学習の個性化

エージェンシーを発揮

【協働的な学び】

[学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料（文部科学省）](#)

[ICTを活用した家庭学習のススメ](#)
[家庭と学校の学びをつなげた授業の実践事例](#)

日常的なICT活用

[問題解決的な学習を充実させるICT機能](#)