

豊秋小学校キャリア教育全体計画

家庭・地域の願い
 ○人の気持ちがわかり、思いやりをもって接することができる人
 ○あいさつを大切に、他者とコミュニケーションができる人
 ○人の役に立つ職業に就き、自立できる人
 ○自分の郷土に誇りをもち、地域を支える活動ができる人

【学校教育目標】
 高い知性と豊かな心を持ちたくましく生きる児童の育成

【キャリア教育の目標】
 主体的に学び活動し、夢に向かって努力する子の育成

児童の実態
 ○素直でやさしい。
 ○与えられた課題や仕事には、真面目に取り組む。
 ○話をよく聞き、自分の言葉で話すことができない。
 ○自分の考えに自信をもって進んで行動できない。
 ○夢や希望を思い描くことや語ることが少ない。

キャリア教育で培う力			
自己理解・自己管理能力	人間関係形成・社会形成能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
自分から	みんなと	今を見つめる	これからをつくる
<ul style="list-style-type: none"> 自分を理解する力 前向きに考える力 主体的に行動する力 向上しようとする力 	<ul style="list-style-type: none"> 他者を理解する力 コミュニケーション力 協力・協働する力 	<ul style="list-style-type: none"> 課題意識をもつ力 分析する力 解決しようとする力 	<ul style="list-style-type: none"> 「学ぶこと・働くこと」の意義を理解し、活動する力 多様な生き方に関する情報を得て、自分で判断して、生きる力

関連する教育活動
各教科
 ○確かな学力の育成
 ○自ら学ぶ意欲の育成
 ○職業や仕事、人の生き方の理解
 ○自分らしい生き方を実現しようとする態度の育成

道徳(内容項目)
 節度・節制
 自立
 勤勉・努力
 誠実・明朗
 向上心・個性伸長
 礼儀
 友情・信頼
 役割の自覚、責任
 公德心、規則尊重
 勤労・社会奉仕

総合的な学習の時間
 ○体験的な学習を通して自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力の育成
 ○学んだことを現在や将来の自己の生き方につなげて考える態度の育成

各発達段階で目指す能力・態度				
低学年	○自分の好きなもの、大切なものをもつ。 ○決められた時間やきまりを守ろうとする。 ○自分に自信をもつ。 ○はじめてのこともがんばろうとする。	○あいさつや返事ができる。 ○友だちと仲良く活動し、助け合う。 ○自分の考えをみんなの前で話すことができる。 ○お世話になった人などに感謝の気持ちを伝えることができる。	○自分の目標をもつ。 ○自分のことは自分で行おうとする。	○係や当番活動に取り組むことができる。 ○身近で働く人々の様子が分かり、興味・関心をもつ。 ○自分の成長を振り返り、これからもがんばる気持ちをもつ。
	○自分の得意なことや好きなことを見つけていくことができる。 ○時間を有効に使う。 ○自分のやりたいこと、よいと思うことなどを考え、進んで取り組もうとする。	○進んであいさつや返事ができる。 ○友だちのよいところを認め、交流できる。 ○集団の中で、自分の思いを自分の言葉で語ることができる。	○スモールステップで自分の目標を明らかにして努力できる。 ○「なぜするのか」が分かり、行動できる。	○係や当番活動の大切さを理解し、取り組むことができる。 ○いろいろな職業や生き方があることが分かる。 ○今までの自分を振り返り、自分のこれからについて考えられる。
	○自分の長所に気付き、それを伸ばそうとする。 ○今、自分のすべきことが分かり、進んで取り組もうとする。	○その場に合ったあいさつや返事ができる。 ○友だちの立場に立って考え、力を合わせて集団生活の向上に努力できる。 ○異年齢集団の活動に進んで参加し、高学年としての役割と責任を果たそうとする。	○自分の目標を立て、最後まで粘り強くやり通すことができる。 ○「なぜするのか」が分かり、意欲的に行動できる。	○係や当番活動、委員会活動を責任をもって取り組むことができる。 ○いろいろな産業を知り、働くことの大切さや苦勞、喜びが分かる。 ○自分の生き方を考えることができる。 ○将来の夢や希望をもち、表現に向けて努力しようとする。

関連する教育活動
特別活動
 ○望ましい人間関係の形成
 ○自己の生き方を考える態度の育成

【学級活動】
 ○希望や目標をもって生きる態度の形成
 ○基本的な生活習慣の形成
 ○係や当番活動の役割と働くことの意義の理解

【児童会活動・クラブ活動】
 ○集団の一員としてよりよい学校づくりに参画する態度の育成
 ○自己の興味・関心の追求

【学校行事】
 ○集団への所属感や連帯感を深めること
 ○目標の実現に向けた努力をすること
 ○勤労の尊さや生産の喜びを体得すること

渋川中学校で目指す姿	<ul style="list-style-type: none"> これからの自分のために学ぼうとする意識をもって、進んで学習や活動に取り組む。 自分の得意なことや苦手なこと、長所や短所などについて把握する。 苦手なことや不得意なことに直面したとき、粘り強く取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや意見を持ち、それらを相手にわかりやすく伝えることができる。 自分の考えや相手の考えを十分に理解し、コミュニケーションを図ることができる。 他者と協力して活動することの大切さを十分に理解して、積極的に行動し、友達を助けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 理由を考え、的確に把握することができる。 その場に応じた方向性を見出し、適切な方法で解決できる。 状況を的確に把握し、その原因や理由を考え、状況に応じたよりよい解決ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 現在学習していることの意味や大切さを理解し、今の自分と将来の自分を結びつけて考えることができる。 将来の夢や目標への見通しをもち、生活や学習の仕方を工夫しながら物事に計画的に取り組むことができる。 自分の将来像のイメージをもち、進路に関する情報を取捨選択できる。
-------------------	--	--	---	---