



キャリア教育で培う力			
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> ・相手（聞き手）を尊重し、自分の気持ちや考えを伝えることができる力 ・周囲の人と協力して活動できる力 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んで学ぼうとする力 ・自分の得意なことや長所、短所などについて把握し、自分の良さをいかそうとする力 ・苦手なことにも粘り強く取り組むことができる力 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に積極的に取り組もうとする力 ・課題を分析し、よりよい方法で解決できる力 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に向かって努力を継続する力 ・将来像をイメージし、今の自分と将来の自分を結びつける力 ・進路に関する情報を取捨選択できる力

関連する教育活動

各教科

○確かな学力をもつ生徒を育成する。基礎基本の定着 学習習慣の確立 言語能力の育成

○自己の適性を知り、自らを伸ばしていける能力を高めていく。

○目標をもち、自ら進んで、計画的に学習できるようにする。

道徳

○豊かな人間性と社会性をもつ生徒を育成する。

○望ましい職業観、勤労観をもち、適切な進路選択や職業生活へ適応する能力や態度を育成する。

○よりよい生き方について様々な角度から考えることができる。

生活習慣・心身の健康・節度・節制 希望・勇気・強い意志 自律・自主性・誠実・責任 真理・真実・理想の実現 向上心・個性伸長 礼儀 人間愛・思いやり 友情・信頼 勤労・奉仕 役割と責任 礼儀 愛校心

	各発達段階で目指す能力・態度			
	人間関係形成 社会形成能力	自己理解 自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング 能力
第1学年	学校生活のさまざまな場面で、自分の意見や考えをもち、それらをわかりやすく相手に伝えることができる	学ぶことや働くことの意味や大切さを理解し、これからの自分のために学ぼうとする意識をもって、進んで学習や活動に取り組むことができる。	課題解決の場面で、理由を考え、的確に把握することができ、その場に応じた方向性を見だし、適切な方法で解決できる。	将来の夢や目標への見通しをもち、生活や学習の仕方を工夫しながら物事に計画的に取り組むことができる。
第2学年	職場体験学習を通して、人との関わり、社会との関わりについて学び、自分の考えや相手の考えを十分に理解し、コミュニケーションを図ることができる。	自分の得意なことや苦手なこと、長所や短所などについて把握し、授業や行事の中で積極的に取り組むことができる。	生活のあらゆる場面で周囲とのトラブルが生じた際、その状況を的確に把握し、状況に応じた行動ができる。	自分の将来像のイメージをもち、進路に関する情報を取捨選択できる。
第3学年	行事や集団生活を通して、協力や協働など大切さを十分に理解して、積極的に行動し、友達を助けることができる。	自分の長所や短所、好きなことや得意なことなどについて理解できる。	課題解決の場面で、理由を考え、的確に把握できる。	現在学習していることの意味や大切さを理解し、今の自分と将来の自分を結びつけて考えることができる。

豊秋小学校・澁川南小学校の目指す姿	各発達段階で目指す能力・態度			
	人間関係形成 社会形成能力	自己理解 自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング 能力
	○異年齢集団の活動に進んで参加し、自分たちがすべき役割と責任を果たそうとする。	○自分がすべきことやできることがわかり、進んで取り組める。	○自分の目標を立て、最後まで粘り強くやり通すことができる。	○係や当番活動、委員会活動を責任をもって取り組むことができる。
	○友達の立場に立って考え、力を合わせて集団生活の向上に努力できる。	○自分の長所に気づき、それを伸ばそうとする。	○「なぜするのか」がわかり、意欲的に行動できる。	○いろいろな産業を知り、働くことの大切さや苦勞、喜びがわかる。
	○その場にあったあいさつや返事ができる。		○課題や困難があっても、解決方法を工夫して解決することができる。	○自分の特徴に気づき、自分らしい生き方や憧れる生き方について考えることができる。

関連する教育活動

特別活動

○一人ひとりが存在感をもち、友達と協力しあい、楽しく学校生活を送ることができる。

学級活動

○学活では3年間を見通した進路学習を行い、適切な進路選択ができるようにする。

生徒会活動

○生徒の自主的な活動を重視し、積極的に取り組む態度を育て、本校の伝統を守り、発展させられるようにする。

学校行事

○その意義やねらいを明確にし、積極的に取り組む態度を育て、充実感や成就感をもてるようにする。

部活動

○集団の一員としての意識や連帯感、忍耐力を育てる。

総合的な学習の時間

○体験的な学習を通して、自ら課題を見つけ、学び、考える生徒。

○適切な情報を収集でき、それらを取捨選択しながら主体的に判断できる生徒。

○課題に対して、よりよく解決できる能力の育成。

○生き方学習を通して、自己の将来を見つめ考える生徒。