平成29年度　キャリア教育全体計画

富岡市立小野小学校

学校教育目標

ふるさとに親しみ、思いやりの心をもち、かしこく判断し、たくましく生きる子どもを育てる

【キャリア教育にかかわる児童の実態】

●自分をさらに伸ばしていくことを知らず、発展性に乏しい

●より高い目標達成への欲がない

●経過や過程を重視せず、結果だけを帳尻合わせする傾向がある

●枠から外れたがらず内弁慶

●考えを人前で話すことが苦手

【めざす教師像】

・常に学ぶ姿勢をもつ教職員

・児童と学びの喜びが共有できる心をもつ教職員

・児童の成長を第一に考える教職員

【めざす児童像】

やさしい子・かしこい子・たくましい子

【小野地域のキャリア教育の重点目標】

**志をもち、自らの生き方を切り拓く児童・生徒の育成**

【小野小のキャリア教育の目標】

**みんなといっしょによりよく生きる子どもたちを育む**

児童に身に付けさせたい力や心

好きなことやできることを増やし、自分の可能性を広げていく力

高い目標や知的好奇心をもち、前向きに考えて、創造し挑戦する心

粘り強く努力して、達成感を得たり、失敗から学んだりする力

人や社会と積極的にかかわり、適応したり働きかけたりする力

自分の役割を果たし、人や社会のために役立つ喜びを感じる心

教科・領域を貫くキャリア教育実践上の視点

本物や本質に触れる豊かな体験活動・ゴールがイメージできる単元構成

「自分事」として課題をとらえる動機づけ

自分の学びをふり返る「内省」の時間

・自分を見つめ自分と向き合う場面

・選択と自己決定の場や時間

・「～たい」を見つけ、こだわり続ける意欲付け

・さらに高い目標をめざす意欲付け

・憧れや理想のモデルに触れる機会

・探究心をくすぐる場や時間

・課題に対し試行錯誤しながら取り組む時間

・再チャレンジの機会

・成長と変容を振り返る場面づくり

・異学年交流や地域とつながる活動

・かかわり方のスキルや自信をつける時間

・かかわろうとする思いやかかわった成果を生かす場面

・役割を明確化し、分担・協力する場面

・プロセスの可視化

・成果を実感し共有する時間

さらに高い目標

再チャレンジ

自立のモデル

試行錯誤

好きなことできること

進んでかかわる

選択と自己決定

成長と変容

成果の実感と共有

創造的で探究的

【各教科】

・自分の能力や適正を知り、それらを伸ばす意欲を育むとともに、基礎学力の向上を図って自己肯定感を育む

・課題解決的な学習形態を工夫し、児童自らが考えたり判断したりする力を養う

・友だちと学び合う過程を重視し、力を合わせ解決することのよさを味わわせる

【総合的な学習の時間】

・自ら課題を見つけ、追究し解決していく学び方を身に付けさせる

・地域の自然や社会、人々と主体的に関わる経験を通して、地域でよりよく生きようとする態度を育てる

各学年で目指す児童の姿

【道徳】

・友達のよさを認め、互いに助け合う心情を養う

・特徴を知り、良いところをのばしていこうとする心情を養う

・働くことの意義や喜びに気付かせ公共心を養う

【低学年】

●自分のできることや得意なことを増やす

●上級生や上手な子を手本にして挑戦する

●自分で考えたり決めたりしたことを最後までがんばる

●自分の気持ちや考えを伝えて、協力して活動する

●自分の役割がわかり、活動に取り組む

【中学年】

●いろいろなことに興味をもち、好きなことに夢中になる

●目標をはっきりとさせ、難しいことでも自分らしく挑戦する

●失敗をおそれずいろいろな方法で、目標に向けて努力する

●ほかの学年や地域の人とのつきあい方を知り、進んでかかわる

●学級の一員として役割を果たし、人や学校に役立つことをする

【高学年】

●選んだことや決めたことにこだわりや自信をもって取り組む

●目標を高く掲げ、自分で課題をもち、解決のために工夫して行動する

●苦手なことや初めて体験することに失敗を恐れず取り組み、自分の行動をふり返って成長を実感する

●進んで地域とかかわり、知識を得、技能を高め、思いを生かす

●理想の実現に向け、リーダーシップをとったり役割を果たしたりすることで、人の喜びを自分の喜びと感じる

【特別活動】

・学級活動や児童会活動では、学校生活の向上のために、話し合い活動を充実させ、自分の役割を果たす態度を育む

・クラブ活動では、同好の仲間と活動を作り出す経験を通して、個性の伸長と協力性を育む

・学校行事では、主体的な関わりと活動のふり返りを通し、喜びや達成感を味わわせ、自分の成長を意識させる

【北中学校との連携】　・キャリア教育で身に付けさせたい力をつなぎ、9年間で成長を促す

・児童生徒用キャリアシートに、自分の成長や変容を記録する

・児童生徒が共に参加する学校行事を設ける