

# 1 キャリア教育年間指導計画

キャリア教育年間指導計画 (第1学年)

渋川市立渋川南小学校

(目指す児童像) 自分のよさに気づき、夢や目標をもって、いろいろな活動に意欲的に取り組める子

＜めざす児童像＞	
[人] 人間関係形成・社会形成能力	自分の考えを伝えたり、他者の考えを聴いたりできる 他者の立場や考えを理解できる 友達と協力・協同できる
[自] 自己理解・自己管理能力	自分を肯定的に理解することができる 主体的に行動したり学んだりできる 決まりを守ったり、課題をやり遂げたりすることができる
[課] 課題応能力	課題に気づき、解決しようとする事ができる 情報を分析し活用することができる 行動を評価し、改善することができる
[キ] キャリアプランニング能力	学ぶことや働くことの意義を理解して、活動に取り組むことができる 目指す姿を思い描き、見通しをもって行動することができる

月	各教科	道徳の時間	生活 総合的な学習の時間	特別活動	
				学級活動	その他(校務・児童会活動)
4	<p><b>[人]国語</b> 「さあ はじめよう」 ・相手や場面に応じて、適切な言葉遣いで話すことができる。</p> <p><b>[課]図工</b> 「明るい町づくり」 ・自分が生活している渋川市の未来を想像し、理想とする町を絵で表現することができる。</p>	<p><b>[人]礼儀</b> 「あいさつ」 ・日常生活における挨拶の大切さを知り、気持ちのよい挨拶を心がけようとする態度を養う。</p>	<p><b>[人]</b> ともだちいっぱい ・挨拶したり、自己紹介したりしながら、クラスのみなどと友達になることができる。</p>	<p><b>[課]</b> 1ねんせいになったよ ・小学校生活のきまりを知り、守ることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式・入学式[キ]</li> <li>・通学班編制 [人]</li> <li>・1年生を迎える会 [人]</li> </ul>
5	<p><b>[自]国語</b> 「わけをはなそう」 ・気持ちを話した後に、そのわけを話すことができる。</p>	<p><b>[キ・自]公德心・規則の尊重</b> 「うさぎのえんそく」 ・みんなで使う物を大切にし、人に迷惑を掛けないようにしようとする態度を養う。</p>	<p><b>[人・自]</b> はるのあそび ・春の公園や南の森などで、樹木や草花に親しんだり、遊具を使ったりして楽しく遊ぶことができる。</p>	<p><b>[人]</b> 元気なあいさつ ・気持ちのよい挨拶や言葉遣いを行うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り遊び [人]</li> </ul>
6	<p><b>[自・課]国語</b> 「おもいだしてはなそう」 ・自分の体験を思い出し、姿勢や話し方に注意して順序立てて話すことができる。</p> <p><b>[人・課]国語</b> 「たからものをおしえよう」 ・自分の大切なものについて、姿勢や話し方に注意して順序立てて友達に話すことができる。</p>	<p><b>[人・キ]生命の尊重</b> 「ときどきどっきんぐ」 ・生きていることを喜び、生命を大切にしようとする心情を育てる。</p>	<p><b>[課]</b> わたしのあさがお ・栽培活動を通して、植物も自分たちと同じように生命を持って成長していることや、成長や変化の特徴に気づくことができる。</p>	<p><b>[人]</b> 学級活動ってなあに ・学級活動の活動内容や進め方を理解し、楽しい学校生活を送るために取り組みたい問題について考えることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・七夕準備 [人]</li> <li>・七夕集会 [人・キ]</li> </ul>
7	<p><b>[人・課]国語</b> 「すきなこと、なあに」 ・好きなこととその理由を文と分との続き方に注意しながら二文で書いたものを、読み合い感想を伝え合うことができる。</p>	<p><b>[人・課]親切なかで</b> 「はしのうえのおおかみ」 ・身近な人たちに温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。</p>		<p><b>[課]</b> 楽しい夏休み ・夏休み中の健康と安全について話し合い、計画を立てて実践への意欲を持つことができる。</p>	
8 9	<p><b>[人・課]国語</b> 「なつやすみのことをはなそう」 ・経験の中からみんなに話したいことを選び、話の順序を考えながら、丁寧な言葉を使って話すことができる。また、話の大事なことを落とさないように興味を持って聞くことができる。</p>	<p><b>[自]節度ある生活態度</b> 「かぼちゃのつる」 ・周りの人のことを考え、わがままをしないで生活しようとする態度を養う。</p>		<p><b>[課・人]</b> 係の仕事を見直そう ・学級に必要な係や仕事内容の見直しをし、係活動への意欲を持つことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式 [キ]</li> <li>・運動会 [自]</li> </ul>

10	<p><b>【課】算数</b> 「どちらがおおい」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体積の比較などの活動を通して、体積とその測定についての理解の基礎となる経験や、体積についての感覚を豊かにする。</li> </ul>	<p><b>【人】信頼友情</b> 「二わのことり」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と仲良く助け合っていこうとする心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>【人・自】</b> あきのあそび</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・秋の公園や南の森などで、落ち葉や木の実などを集めたり、虫取りなどをして、楽しく遊ぶことができる。</li> </ul>	<p><b>【自】</b> 目を大切に</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目の健康保持には、正しい姿勢や目の休養が大切なことを理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り遊び【人】</li> </ul>
11	<p><b>【課・自】音楽</b> 「いいおとみつけて」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽器の音に興味をもち、音の響きの面白さを感じ取るとともに、いろいろな楽器で音の出し方を工夫して、お気に入りの音を見つける。</li> </ul>	<p><b>【自】正直誠実・明朗</b> 「どんぐり」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・うそをついたりごまかしたりしないで、明るい心で生活しようとする態度を養う。</li> </ul>		<p><b>【自・人】</b> 力を合わせて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人のよさを認め、互いに助け合い仲良くすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持久走大会【自】</li> </ul>
12	<p><b>【人・自】国語</b> 「ともだちにきいてみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話す順序を考えながら、丁寧な言葉で話したり、大事なことを落とさずに聞いたりすることができる。</li> </ul>	<p><b>【人】思いやり・親切</b> 「よかったね、さっちゃん」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や幼い人などに温かい心を持ち、親切にしようとする心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>【人・キ】</b> いえのしごと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭での生活を振り返ったり、家の仕事に挑戦したりする活動を通して、家庭での生活に関心をもち、自分の役割を積極的に果たそうとする意欲を育てる。</li> </ul>	<p><b>【課】</b> 楽しい冬休み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お正月等の行事の意義について話し合い、お手伝い等実践への意欲付けをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・終業式【キ】</li> <li>・人権集会【人】</li> </ul>
1	<p><b>【人・課】音楽</b> 「ようすをおながくで」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽を形づくっている要素をもとに、情景を思い浮かべて聴いたり、イメージに合った表現を工夫したりする。</li> </ul>	<p><b>【キ】公德心・規則の尊重</b> 「みんなのボール」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで使う物を大切に扱おうとする態度を養う。</li> </ul>		<p><b>【自・課】</b> かぜの予防</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かぜの原因と予防の仕方を理解し、健康な生活が送れるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式【キ】</li> <li>・豆まき集会【人】</li> </ul>
2	<p><b>【人・課】国語</b> 「これは、なんでしょう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話題に沿って話し合い、分からないことを尋ねたり、それに答えたりすることができる。</li> </ul>	<p><b>【キ】生命の尊重</b> 「いのちがあってよかった」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かけがえのない生命の尊さに気づき、大切にしようとする心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>【自・人・キ】</b> 「できるようになったこと」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学してからの出来事を振り返り、自分ができるようになったことが増えたことに気づくとともに、成長した自分に自信をもつことができる。</li> </ul>	<p><b>【課・人】</b> 感謝の集いに向けて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この1年、多くの方々にお世話になったことを振り返り、感謝の集いの準備に取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝の集い【キ】</li> <li>・校内長なわ記録会【自】</li> </ul>
3	<p><b>【自・課】国語「いいこといっぱい、一年生」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・経験したことから書く材料を決めて必要な事柄を集め、順序を考えながら、文と文の続き方に注意して書くことができる。また、感想を伝え合ったりすることができる。</li> </ul>	<p><b>【人・キ】礼儀</b> 「こころをこめて」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちのよい挨拶や言葉遣い、動作の大切さを理解し、礼儀正しく相手に接しようとする態度を養う。</li> </ul>		<p><b>【課・キ】</b> もうすぐ2年生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間の学校生活を振り返るとともに、将来の夢を持たせ、2年生への意欲や希望を持つことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生を送る会【人】</li> </ul>

(目指す児童像) 自分のよさに気づき、夢や目標をもって、いろいろな活動に意欲的に取り組める子

<p>&lt;めざす児童像&gt;</p> <p>[人] 人間関係形成・社会形成能力 自分の考えを伝えたり、他者の考えを聴いたりできる 他者の立場や考えを理解できる 友達と協力・協働できる</p> <p>[自] 自己理解・自己管理能力 自分を肯定的に理解することができる 主体的に行動したり学んだりできる 決まりを守ったり、課題をやり遂げたりすることができる</p> <p>[課] 課題対応能力 課題に気づき、解決しようとする事ができる 情報を分析し活用することができる 行動を評価し、改善することができる</p> <p>[キ] キャリアプランニング能力 学ぶことや働くことの意義を理解して、活動に取り組むことができる 目指す姿を思い描き、見通しをもって行動することができる</p>	
---	--

月	各教科	道徳の時間	生活科 総合的な学習の時間	特別活動	
				学級活動	その他(校行事・児童会活動)
4	<p><b>[人] 国語</b> 「じゅんばんにならぼう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>進んで友達と声をかけ合ったり、聞こうとすることができる。</li> </ul> <p><b>[人] 音楽</b> 「うたでもだちのわをひるげよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>友だちと一緒に歌う楽しさを味わうことができる。</li> </ul>	<p><b>[自] 節度ある生活態度</b> 「じぶんでオッケー」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分でできることは自分でやり、希望を持って生活しようとする態度を養う。</li> </ul>		<p><b>[キ]</b> 2年生になって</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2年生としての自覚をもって、日常生活や学習に進んで取り組もうとする意欲を持つことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式・入学式 [キ]</li> <li>通学班編制 [人]</li> <li>1年生を迎える会 [人]</li> </ul>
5	<p><b>[キ] 図工</b> 「明るい町づくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>あったらいいなと思う町を、自分で思い描き、絵の具やクレヨンを用いて表現することができる。</li> </ul>	<p><b>[人] 思いやり、親切</b> 「くまくんのたからもの」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼い人や友達に温かい心で接し、思いやりの心を持って親切にしようとする心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>[キ]</b> 町のすてき大はっ見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の住んでいる町や身近で働いている人に、興味を持つことができる。</li> </ul>	<p><b>[課]</b> 歯磨きをしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の歯の様子や歯磨きの仕方を知り、虫歯を予防するために歯磨きに進んで取り組もうとする意欲を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縦割り遊び [人]</li> <li>七夕準備 [人]</li> </ul>
6	<p><b>[人] 国語</b> 「スイミー」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の気持ちに合う言葉で感想をもち、友達と感想を読み合い、よいところを見つけて伝え合うことができる。</li> </ul>	<p><b>[人] 善悪の判断、勇気</b> 「わすれられないえがお」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>正しいと思ったことは、おそれないで、勇気を持って行おうとする心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>[課]</b> 「わたしたちのやさいばたけ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>野菜の成長を楽しみ、親しみの気持ちをもって世話をすることができる。</li> <li>野菜を育てるために環境や世話を工夫することができる。</li> </ul>	<p><b>[キ]</b> きれいな教室</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>清掃の仕方を理解し、働くことの大切さについて考えることができる。</li> </ul>	
7	<p><b>[人] 国語</b> 「こんなもの、見つけたよ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知らせたいことについて、組み立てを考え、文章にまとめ発表し、感想を伝え合うことができる。</li> </ul>	<p><b>[課] 勤勉、努力</b> 「さかあがりできたよ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分で決めたことについてはやり遂げようとする態度を育てる。</li> </ul>		<p><b>[キ]</b> 1学期の反省をしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1学期を振り返り、よりよい生活について考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七夕集会 [人・キ]</li> </ul>
8	<p><b>[人] 国語</b> 「大きいなもの、教えたい」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝えたいことについて、必要な材料を集め、話す順序を考え、丁寧な言葉づかいで人に伝えることができる。</li> </ul>	<p><b>[自] 礼儀</b> 「『あいさつ』っていいな」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>誰に対しても進んで、気持ちよくあいさつしようとする態度を養う。</li> </ul>		<p><b>[自]</b> 2学期の係を決めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>集団の一員としての自覚を持ち、自分の役割を積極的に果たそうとする自覚を持つことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式 [キ]</li> <li>運動会 [自]</li> </ul>
9					

10	<p><b>【キ】 図工</b> 「いっぱい ゆめいっぱい」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の自分の姿を想像し、工夫して表現することができる。</li> </ul>	<p><b>【人】 信頼友情</b> 「ともだちだものね」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近にいる友達と仲良く活動し、助け合っていこうとする心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>【キ】</b> 「町のすてき大はっ見」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と協力しながら町探検をし、地域の人にインタビューする活動を通して、町の人々の営みの様子を気付くことができる。</li> <li>・発表会を開き、自分の発見したことや町の施設のことを紹介することができる。</li> </ul>	<p><b>【自】</b> 目を大切にしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目の健康保持には、正しい姿勢や目の休養が大切なことを理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り遊び【人】</li> </ul>
11	<p><b>【人】 国語</b> 「あったらいいな、こんなもの」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に分かるように話したり、友達の考えたものについて聞こうとしたりすることができる。</li> </ul>	<p><b>【人】 思いやり、親切</b> 「学びゆうえんのさつまいも」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人々に温かい心で接し、だれにでも進んで親切にしようとする心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>【人】</b> 友達と仲良くしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人のよさを認め、個々の違いによって差別することなく、仲良く助け合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持久走大会【自】</li> </ul>	
12	<p><b>【課】 算数</b> 「かけ算」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・乗法について成り立つ性質やきまりを用いて、乗法九九の構成の仕方を考え工夫し、表現することができる。</li> </ul>	<p><b>【自】 敬けん</b> 「七つのほし」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・美しいものや気高いものに接し、清らかな心を持つようとする心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>【人】 【キ】</b> 「つくってあそぼう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と協力して、計画を立てたり、安全に気をつけながら準備を進めることができる。</li> </ul>	<p><b>【キ】</b> 冬休みの過ごし方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・休み中の安全で健康な生活について話し合い、お手伝いなどの実践への意欲を持つことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・終業式【キ】</li> </ul>
1	<p><b>【人】 国語</b> 「見たこと、かんじたこと」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で心が動いた経験を基に詩を書き、伝えることができる。</li> <li>・友達の詩を聞き、感想を伝えることができる。</li> </ul>	<p><b>【自】 規則の尊重</b> 「かくしたボール」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・きまりや規則の大切さを知り、これを守ろうとする態度を養う。</li> </ul>	<p><b>【自】 【キ】</b> 「わたし大すき」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かり、これまでの生活や成長を支えてくれた多くの人々がいることに気付いている。</li> </ul>	<p><b>【キ】</b> 3学期のめあてと係を決めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい学級のあり方について考えると共に、集団の一員としての自覚を持ち、自分の役割を積極的に果たそうとする自覚を持つことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式【キ】</li> <li>・豆まき集会【人】</li> </ul>
2	<p><b>【人】 国語</b> 「みんなできめよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝えたいところに気をつけて互いの話を聞き合い、話題に沿って話し合うことができる。</li> </ul>	<p><b>【自】 生命の尊重</b> 「ぼく」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生きることを喜び、生命を大切にしようとする心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>【キ】</b> わたしの誕生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生まれたときの様子やそのときの家族の喜びや期待を理解し、命の尊さを知ることで、前向きな気持ちで生きていこうとする思いを抱くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝の集い【キ】</li> <li>・校内長なわ記録会【自】</li> <li>・クラブ発表会【人】</li> </ul>	
3	<p><b>【人】 音楽</b> 「音を合わせて楽しもう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・互いの歌声や楽器の音を聴きながら、気持ちを合わせて歌ったり演奏したりすることができる。</li> </ul>	<p><b>【人】 感謝</b> 「じぶんがしんごうきに」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちを世話してくれる人々の労苦を理解し、感謝する心情を育てる。</li> </ul>	<p><b>【キ】</b> お別れ会をしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生の1年間を振り返り、2年生の自分とお別れをし、3年生への意欲や希望を持つことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生を送る会【人】</li> <li>・卒業式【キ】</li> <li>・修了式【キ】</li> </ul>	

(目指す児童像) 自分や友達によさがわかり、夢や目標に向かって、課題を見つけ根気よく取り組める子

<p>&lt;めざす児童像&gt;</p> <p>[人] 人間関係形成・社会形成能力 自分の考えを伝えたり、他者の考えを聴いたりできる 他者の立場や考えを理解できる 友達と協力・協働できる</p> <p>[自] 自己理解・自己管理能力 自分を肯定的に理解することができる 主体的に行動したり学んだりできる 決まりを守ったり、課題をやり遂げたりすることができる</p> <p>[課] 課題能力 課題に気づき、解決しようとする事ができる 情報を分析し活用することができる 行動を評価し、改善することができる</p> <p>[キ] キャリアプランニング能力 学ぶことや働くことの意義を理解して、活動に取り組むことができる 目指す姿を思い描き、見通しをもって行動することができる</p>	
---	--

月	各教科	道徳の時間	総合的な学習の時間	特別活動	
				学級活動	その他(校行事・児童会活動)
4	<p><b>【人・課】体育 「かけっこ・リレー」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分やチームの課題を知り、課題を解決することができる練習に挑戦したり、みんながより楽しめるように競走のルールを工夫したりして、目標の記録に挑戦することができる。</li> </ul>	<p><b>【自】節度ある生活態度 「あつしの計画ひょう」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>時間を大切にして計画的に過ごし、節度ある生活をする。</li> </ul>	<p><b>渋川発見</b></p> <p><b>【課・人】校区内の建物、道路、川などを調べよう。</b></p> <p><b>【課・人】市内の公共施設、土地の様子などを調べよう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>何気なく見過ごしていた建物などに、その特徴やよさに気づき、注意深く観察する。</li> <li>調べたことをもとにグループで話し合い、相手に伝えるように発表する。</li> </ul>	<p><b>【課】3年生になって</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3年生での希望や抱負を話し合い、協力し合ってよい学級にしようとする意欲を持ち、学級のめあてを作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式・入学式 [キ]</li> <li>通学班編制 [人]</li> <li>1年生を迎える会 [人]</li> </ul>
5	<p><b>【課】算数 「わり算」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>除法の意味について理解し、それらを用いることができるようにする。</li> </ul>	<p><b>【人】礼儀 「あいさつをすると」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつを中心とした礼儀の大切さに気づき、真心を持って接する。</li> </ul>		<p><b>【自】交通規則を守ろう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>正しい歩行や自転車の乗り方など交通規則を理解し、安全に過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縦割り遊び [人]</li> </ul>
6	<p><b>【課・人】国語 「気になる記号」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>報告するために必要なことがらを調べ、報告する文章の構成に沿って文章を書くことができる。</li> <li>書いた文章を読み合い、意見や感想を伝え合うことができる。</li> </ul>	<p><b>【キ】勤労・社会への奉仕 「公園ボランティア」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>働くことの大切さに気づき、力を合わせて進んで人のために尽くす。</li> </ul>	<p><b>野山をたずねる会</b></p> <p><b>【自】地域の自然を調べよう</b></p> <p><b>【課】計画を立てよう</b></p> <p><b>【人・課】野山をたずねる会の活動</b></p> <p><b>【人・課】体験したことをまとめ発表会をする</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>役割や立場を理解し、協力して班活動を行うことにより、集団の一員としての自覚を深める。</li> <li>話し合い活動を通して、自主的・実践的な態度を身に付ける。</li> </ul>	<p><b>【課】虫歯の予防をしよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の歯の様子や歯みがきの仕方を知り、進んで上手な磨き方ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七夕準備 [人]</li> </ul>
7	<p><b>【課・キ】社会 「市のようす」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>市の特色ある地形などの様子や主な公共施設の場所と働きを、観察・調査したり、白地図にまとめたりして、場所による違いや特色を具体的に考えることができる。</li> </ul>	<p><b>【人】尊敬感謝 「ハルおばあちゃんかっつどんや」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの生活を支えている人々を尊敬し、感謝する。</li> </ul>		<p><b>【課】夏休みの過ごし方を考えよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>楽しく安全で充実した夏休みを過ごすための計画を立てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七夕集会 [人・キ]</li> </ul>

8 9	<p><b>【課】算数</b> <b>「大きい数のしくみ」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>万の単位について知り、1億までの整数についての理解を深め、数を用いる能力を伸ばす。</li> </ul>	<p><b>【人】思いやり・親切</b> <b>「ぼくたち、手つだいます！」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>相手のことを思いやり、進んで親切にする。</li> </ul>	<p><b>お年寄りといっしょ</b> <b>【人・課】お年寄りとの交流会</b> <b>【人・課】もみじ体験</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>昔の生活で聞きたいことをグループごとに話し合い、まとめる。</li> <li>交流会に向けて役割分担を決め、準備を進める。</li> <li>昔の生活の話の聞いたり、昔の遊びを一緒にしたりして、お年寄りと交流する楽しさを味わうことができる。</li> <li>疑問、興味を持ったことを考える。</li> <li>お世話になった方々に手紙を書き、感謝の気持ちを伝える。</li> </ul>	<p><b>【人】</b> <b>運動会を盛り上げよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動会を前に、仲間はずれをしない意識をもち、一丸となって団の勝利を目指した集団づくりができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式 [キ]</li> <li>運動会 [自]</li> </ul>
10	<p><b>【キ・人】社会</b> <b>「人々の仕事とわたしたちの暮らし」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域で働いている人の様子を見学したり、働いている人から話を聞いたりすることを通して、働く人の努力や工夫について考えることができる。</li> </ul>	<p><b>【キ】勤労・社会への奉仕</b> <b>「ことぶき園に行つたよ」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>働くことの大切さを知り、進んで人のために働く。</li> </ul>		<p><b>【課】</b> <b>大切な目を守ろう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習や読書をするときの姿勢を見直し、視力の低下を防ぐことに留意する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縦割り遊び [人]</li> </ul>
11	<p><b>【課】国語</b> <b>「すがたをかえる大豆」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中心となる語や文を捉え、段落相互の関係を考えながら、文章の内容を的確に理解することができる。</li> </ul>	<p><b>【課】不とう不屈・努力</b> <b>「まけるものか」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>つらいことがあってもくじけないで、やり抜く。</li> </ul>		<p><b>【自】</b> <b>図書館の利用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>正しい図書館の利用の仕方について見直し、読書に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持久走大会 [自]</li> </ul>
12	<p><b>【課・自】体育</b> <b>「跳び箱運動」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の課題を知り、その解決に向けて練習に取り組み、できた時の喜びを味わうと共に、より難しい技に挑戦することができる。</li> </ul>	<p><b>【人】家庭愛</b> <b>「ぼくのおばあちゃん」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家族を敬い、家族の一員として家族を明るくしていく。</li> </ul>		<p><b>【課】</b> <b>かぜ予防をしよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>かぜの原因と自分の生活を振り返り、かぜを予防する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>終業式 [キ]</li> </ul>
1	<p><b>【自】図工</b> <b>「いろいろうつけて」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな材料を写してできる形や色をとらえ、自分を主人公にして表したい場面を選び、工夫して版に表すことができる。</li> </ul>	<p><b>【人】思いやり・親切</b> <b>「六べえじいとちよ」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>相手のことを考え、進んで親切にする。</li> </ul>	<p><b>【人・自・課】</b> <b>渋川再発見</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>渋川市の場所や建物など調べたい場所を考える。</li> <li>個々に課題を持って施設見学し、情報を集めることができる。</li> <li>見学してきたことを自分の課題に沿ってまとめ、グループごとに発表をする。</li> </ul>	<p><b>【人】</b> <b>わたしの誕生</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の生まれたときの様子やその時の家族の喜びや期待を理解し、命の尊さを忘れずに生活する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式 [キ]</li> <li>豆まき集会 [人]</li> </ul>
2	<p><b>【人・課】算数</b> <b>「三角形と角」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>三角形についての観察や構成などの活動を通して、三角形を構成する要素に着目し、二等辺三角形や正三角形、角について理解する。</li> </ul>	<p><b>【課】不とう不屈・努力</b> <b>「一りん車にのれた」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分でやろうと決めたことは、辛抱強くやり抜く。</li> </ul>		<p><b>【人】いろいろな人たちに支えられて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで支え合って生活していることを、交通指導員さんや地域ボランティアのみなさんの活動を通して感謝の気持ちを持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>感謝の集い [キ]</li> <li>校内長なわ記録会 [自]</li> <li>クラブ発表会 [人]</li> </ul>
3	<p><b>【人・課】国語</b> <b>「モチモチの木」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>登場人物の行動や会話から、人物の人物や気持ちを捉えて読むことができる。</li> </ul>	<p><b>【自】個性の伸長</b> <b>「じゃがいもの歌」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよさを知り、伸ばしていこうとする心情を育てる。</li> </ul>		<p><b>【課】どんなクラブがあるのかな</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>クラブ見学やクラブ発表会を通して、どんなクラブがあるのかを知り、自分の活動したいクラブを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6年生を送る会 [人]</li> <li>卒業式 [キ]</li> <li>修了式 [キ]</li> </ul>

(目指す児童像) 自分や友達によさがわかり、夢や目標に向かって、課題を見つけ根気よく取り組める子

<p>〈めざす児童像〉</p> <p>[人] 人間関係形成・社会形成能力 自分の考えを伝えたり、他者の考えを聴いたりできる 他者の立場や考えを理解できる 友達と協力・協働できる</p> <p>[自] 自己理解・自己管理能力 自分を肯定的に理解することができる 主体的に行動したり学んだりできる 決まりを守ったり、課題をやり遂げたりすることができる</p> <p>[課] 課題対応能力 課題に気づき、解決しようとする事ができる 情報を分析し活用することができる 行動を評価し、改善することができる</p> <p>[キ] キャリアプランニング能力 学ぶことや働くことの意義を理解して、活動に取り組むことができる 目指す姿を思い描き、見通しをもって行動することができる</p>	
---	--

月	各教科	道徳の時間	総合的な学習の時間	特別活動	
				学級活動	その他(校外行事・児童会活動)
4	<p><b>[人] 体育</b> 「かけっこ・リレー」 ・友達と仲良く協力し、役割を分担して運動する。</p> <p><b>[課] 図工</b> 「明るい町づくり」 ・自分が理想とする渋川市を思い描き、材料や用具を工夫しながら、絵に表現する。</p>	<p><b>[人] 礼儀</b> 「ありがとうの言葉」 ・あいさつの言葉の意味や礼儀で通い合う心の大切さを知り、誰に対しても真心を持って接しようとする態度を養う。</p>		<p><b>[課] 新学期を迎えて</b> ・4年生としての役割と望ましいあり方を考え、抱負や希望について話し合う。</p> <p><b>[キ] 係活動を決めよう</b> ・学校生活に必要な係と活動内容を考えたり、仕事の分担を考えたりして、集団の一員としての自覚を持つ。</p>	<p>・始業式・入学式 [キ]</p> <p>・通学班編成 [人]</p> <p>・1年生を迎える会 [人]</p> <p>・縦割り遊び [人]</p>
5	<p><b>[人・自] 社会</b> 「事故や事件からくらしを守る」 ・見学を通して、警察署の人の仕事や働く人たちの工夫や努力を理解する。</p>	<p><b>[キ・課] 不とう不屈・努力「ぼくのへんしん」</b> ・自分でやろうと決心したことは、ねばり強くやり遂げるよう努力する態度を養う。</p>	<p><b>[人・課]</b> 野山をたずねる会 ・集団生活を通して、お互いに理解と友情を深めたり、自然から多くの物事を学ぶ取る。</p>	<p><b>[人] 時間を守って生活しよう</b> ・チャイムの合図をよく聞き、けじめのある学校生活を送ろう。</p>	
6	<p><b>[人・キ] 国語</b> 「新聞を作ろう」 ・新聞の特徴と作り方を知り、記事にすることを決めて伝えたいことが明確になるように文章を書くことができる。</p> <p><b>[人・自] 社会</b> 「火事からくらしを守る」 ・見学を通して、消防署の人の仕事や働く人たちの工夫や努力を理解する。</p>	<p><b>[人] 公德心・規則の尊重「日曜日のパーベキュー」</b> ・社会の決まりや約束を守り、公德を大切にしようとする。</p>	<p><b>[人・課]</b> チャレンジスクール ・集団生活を通して、お互いに理解と友情を深めたり、自然から多くの物事を学ぶ取る。</p>	<p><b>[課]</b> あいさつや言葉づかいについて考えよう ・あいさつや正しい言葉づかいができるようにする。</p>	<p>・七夕準備 [人]</p> <p>・七夕集会 [人・キ]</p>
7	<p><b>[自・人] 国語</b> 「自分の考えを伝えるには」 ・自分の考えが明確になるように段落相互の関係などに注意して文章を書くことができる。</p> <p><b>[課・自] 音楽</b> 「せんりつづくり」 ・音楽のリズムや旋律に親しみ、それらをもとに自分たちの表現を工夫することができる。</p>	<p><b>[課・キ] 勤労、社会奉仕</b> 「点字メニューにしようせん」 ・働くことの大切さを知り、すすんでみんなのために働くこうとする心情を育てる。</p>		<p><b>[課]</b> 1学期を振り返ろう ・1学期の生活を振り返り、自分の学習や行動を振り返る。</p>	
8 9	<p><b>[人・自] 社会</b> 「くらしをささえる水」 ・見学を通して、浄水場のしくみや働く人たちの工夫や努力を理解する。</p>	<p><b>[自・人] 家庭愛</b> 「お母さんのせいきゅう書」 ・親の深い愛情に感謝し、家族の一員として尽くそうとする心情を育てる。</p>		<p><b>[課・人]</b> 運動会を成功させよう ・運動会を成功させるための目標や、取り組みを考え努力することができる。</p> <p><b>[課]</b> 2学期のめあてを決めよう ・2学期の行事や学習についてめあてを決め、充実した生活を送れるよう心構えを持つ。</p>	<p>・始業式 [キ]</p> <p>・運動会 [自]</p>

10	<p><b>【課・自】音楽</b> <b>「音楽会に向けて」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>互いに協力することで、よりよいものをつくり出し、合唱の練習を通してさらに自分を伸ばしていこうという意欲を高める。</li> </ul> <p><b>【人・自】社会</b> <b>「ごみをなくそう」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>見学を通して、清掃センターのしくみや働く人たちの工夫や努力を理解する。</li> </ul>	<p><b>【課・キ】勤労、社会奉仕</b> <b>「できることから」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>働くことの喜びを知り、力を合わせてみんなのためになる仕事をしようとする態度を養う。</li> </ul>	<p><b>【人】</b> <b>みんなで生きる町</b> <b>～耳の不自由な方</b> <b>の暮らし～</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聴覚障害者・通訳をしてくださる方との交流を通して、生活上の工夫や苦勞を学んだり手話を教えてもらったりする。</li> </ul>	<p><b>【課】</b> <b>家庭学習について考えよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>これまでの家庭学習の仕方を振り返り、家での時間の使い方を振り返り、自主的に学習がすすめられるようにする。</li> </ul> <p><b>【人・自】</b> <b>音楽会を成功させよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音楽会を成功させるための目標や取り組みを考え、努力することができる。</li> </ul>	縦割り遊び [人]
11	<p><b>【人・自】社会</b> <b>「郷土をひらく」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域の発展に尽力した先人の働きや苦勞について調べる。</li> </ul>		<p><b>【キ・自】</b> <b>二分の一人式</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今までの10年間の成長を振り返り、感謝の気持ちを伝え、10年後の将来像を考える。</li> </ul>	<p><b>【課】読書は心の栄養</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の読書生活を見直し、読書を楽しむ心を豊かにしていこうとする。</li> </ul>	持久走大会 [自]
12	<p><b>【課】算数</b> <b>「変わり方調べ」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2つの数の変化や対応の規則性に注目して、問題を解決する考え方を持つ。</li> </ul> <p><b>【人】国語</b> <b>「プラタナスの木」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読んで考えたことを発表し合い、感じ方の違いに気づくことができる。</li> </ul>			<p><b>【課・人】</b> <b>2学期を振り返ろう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2学期の生活を振り返り、自分の学習や行動を振り返る。</li> </ul>	終業式 [キ] 人権集会 [人]
1	<p><b>【自】社会</b> <b>「県内の特色ある地域と人々の暮らし」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>県内の特色ある地域とそこに住む人々の生活の様子について調べる。</li> </ul>	<p><b>【自】勇気</b> <b>「ドッジボール」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>正しいと思うことは、勇気を持って行おうとする態度を育てる。</li> </ul>		<p><b>【課・人】</b> <b>3学期のめあてを考えよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>心身共に充実した3学期が過ごせるように自分に合った目標を立てられるようにする。</li> </ul>	始業式 [キ] 豆まき集会 [人]
2	<p><b>【課・人】国語</b> <b>「わたしの研究レポート」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>必要なことから調べ調べて分かったことを明確にして文章を書くことができる。</li> </ul>	<p><b>【キ】勤労・社会奉仕</b> <b>「世界遺産の富岡製糸場」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>郷土について考え、文化財として富岡製糸場に関わった人にも目を向ける。</li> </ul>	<p><b>【自・課】</b> <b>群馬を発信しよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>郷土に愛着を持つと共に、グループで協力し資料収集や情報分析をし、工夫して群馬の各市町村をPRする。</li> </ul>	<p><b>【課・人】</b> <b>6年生を送る会に向けて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6年生に感謝の気持ちを伝える集会となるように考え、高学年への心構えを持てるようにする。</li> </ul>	感謝の集い [キ] 校内長なわ記録会 [自] クラブ発表会 [人]
3	<p><b>【キ・自】社会</b> <b>「県と他の地いきのつながり」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>県内の人々の生活と国内の他地域や外国との関わりについて調べる。</li> </ul> <p><b>【キ・自】国語</b> <b>「十年後のわたしへ」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>目的に合った内容を考えて手紙を書くことができる。</li> </ul>	<p><b>【人・課】不とう不屈・努力</b> <b>「いつかにじをかける」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分でたてた目標に向かって、ねばり強くやり遂げようとする心情を育てる。</li> </ul>		<p><b>【課・人】</b> <b>5年生への心構え</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4年生での反省を話し合い、目標を持って5年生にのぞめるようにする。</li> </ul>	6年生を送る会 [人] 卒業式 [キ]



(目指す児童像) 自分や友達の個性を理解し、夢や目標に向かって、見通しをもって計画的に取り組める子

<p>&lt;めざす児童像&gt;</p> <p>[人] 人間関係形成・社会形成能力 自分の考えを伝えたり、他者の考えを聴いたりできる 他者の立場や考えを理解できる 友達と協力・協働できる</p> <p>[自] 自己理解・自己管理能力 自分を肯定的に理解することができる 主体的に行動したり学んだりできる 決まりを守ったり、課題をやり遂げたりすることができる</p> <p>[課] 課題対応能力 課題に気づき、解決しようとする事ができる 情報を分析し活用することができる 行動を評価し、改善することができる</p> <p>[キ] キャリアプランニング能力 学ぶことや働くことの意義を理解して、活動に取り組むことができる 目指す姿を思い描き、見通しをもって行動することができる</p>	
---	--

月	各教科	道徳の時間	総合的な学習の時間	特別活動	
				学級活動	その他(学芸会・児童会運動)
4	<p><b>[課]国語</b> <b>「新聞を読もう」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞記事を進んで読み、意見や感想を書いたり交流したりすることができる。</li> </ul> <p><b>[人・自]家庭</b> <b>「私と家族の生活」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と家族の生活を振り返ることで家庭生活に関心を持ち、家庭生活や家族の大切さに気づき、協力しようとする。</li> </ul>	<p><b>[人]礼儀</b> <b>「一秒の言葉」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手を傷つけるような言葉づかいを慎み、礼儀正しく真心を持って接しようとする態度を育てる。</li> </ul>	<p><b>[人・キ]生命第一米作り</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・育苗センターの見学、種もみまき田植えなどの体験学習を通して、米作りに関心を持ち、自分が調べてみたい米に関する課題を見つけ、追求し、まとめる活動を通して、食料生産の苦労や食べ物の大切さに気づくことができる。</li> </ul>	<p><b>[課]5年生になって</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高学年としての役割と望ましいあり方を考え、自覚を持つことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式・入学式 [キ]</li> <li>・通学班編制 [人]</li> <li>・1年生を迎える会 [人]</li> </ul>
5	<p><b>[課]図工</b> <b>「明るい町づくり」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分が理想とする渋川市を思い描き、材料や用具を工夫しながら、絵に表現する。</li> </ul>	<p><b>[キ・自]理想・勇気・努力「わたしの夢」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな世代の夢を知る中で、夢を持ち、夢を実現させようとする心情を養う。</li> </ul>		<p><b>[課]学習の仕方を考えよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の(家庭)学習を振り返り、自分に合った学習方法を見つけられるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り遊び [人]</li> </ul>
6	<p><b>[課・キ]社会</b> <b>「米作りのさかんな地域」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・米の生産は国民の食料を確保する重要な役割を果たしていること、自然環境と深い関わりをもって営まれていることや米の生産に従事している人々の工夫や努力、生産地と消費地を結ぶ運輸などの働きを理解する。</li> </ul>	<p><b>[人・キ]公德心・規則の尊重・権利・義務「ルールの決め方これだけのかな？」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の権利を大切にし、ルールの決め方に気づき、よりよい生活を送るためにルールを守ろうとする気持ちを高める。</li> </ul>	<p><b>[人・自]</b> <b>身近な環境を考える</b> <b>～片品体験学習～</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・尾瀬について調べ、実際に訪れ学習の場とし、素晴らしい自然に触れることを通して、自然を守ることの大切さを学ぶ。</li> <li>・宿泊体験を通して、友達と関わり合いながら、自分のよさを発揮し、環境問題についても考えることができる。</li> </ul>	<p><b>[課]片品体験学習に向けて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・片品体験学習に向けて役割分担や係を決める。</li> <li>・個人のめあてを持つと共に、全体での目標を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・七夕準備 [人]</li> <li>・七夕集会 [人・キ]</li> </ul>
7	<p><b>[課]国語</b> <b>「次への一歩」</b> <b>—活動報告書—</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章全体の構成や効果を考え、事実と考えを区別して、活動を報告する文章を書くことができる。</li> </ul>	<p><b>[課・キ]</b> <b>自然愛と環境保全</b> <b>「漂流ゴミのゆくえ」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の偉大さを知り、自然環境を大切にしていこうとする態度を育てる。</li> </ul>		<p><b>[課]</b> <b>1学期を振り返ろう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の生活を振り返り、自分の学習や行動を振り返る。</li> </ul>	
8 9	<p><b>[人・課]国語</b> <b>「明日をつくるわたしたち」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話題を決めて、収集した知識や情報を関連づけ、互いの立場や意図をはつきりさせながら、計画的に話し合い、問題を解決するための提案書を書くことができる。</li> </ul>	<p><b>[キ・自]理想・勇気・努力</b> <b>「千里の道も一歩から」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・より高い目標を立て、希望と勇気を持ってくじけないで努力しようとする心情を育てる。</li> </ul>		<p><b>[課・人]</b> <b>運動会を成功させよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生と一緒に、運動会を成功させるための目標や、取り組みを考え努力することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式 [キ]</li> <li>・運動会 [自]</li> </ul>

10	<p><b>【課・キ】社会</b> <b>「自動車を作る工業」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自動車産業に従事している人々の工夫や努力、工業生産を支える貿易や運輸などの働きを理解するとともに、国民生活を支える我が国の工業生産の発展について考える。</li> </ul>	<p><b>【人】生命尊重</b> <b>「生きています、15歳」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生命がかけがえないものであることを知り、自他の命を尊重する態度を育てる。</li> </ul>	<p><b>【人・課】</b> <b>みんなで生きる町～目の不自由な方のくらし～</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アイマスク体験を通して、視覚障害者の方の思いや願いに気づき、視覚障害を持つ人の生活について調べる学習を通して、自分にできることを実践できるようにする。</li> </ul>	<p><b>【課・自】</b> <b>給食を考えよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>給食を通して、望ましい食事のとり方や態度を考え実践できるようにする。</li> </ul>	・縦割り遊び【人】
11	<p><b>【課・自】</b> <b>家庭「食べて元気に」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>なぜ食べるのかを考え、日常の食事や使われている食品に関心をもち、栄養のバランスを考えたい食事大切にしようとする。</li> <li>ごはんのみそ汁の調理をすることができる。</li> </ul>	<p><b>【自・人】個性の伸長</b> <b>「そんなことないよ!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の長所短所を知り、それぞれ肯定的に受け止めてもらう中で、自分の長所を伸ばしていこうとする態度を育てる。</li> </ul>	<p><b>【人・キ】</b> <b>生命第一米作り</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1年間の作業を振り返りながら、自分たちで作ったお米を食べる喜びを味わう。</li> <li>米作りでお世話になった方に感謝の気持ちを伝える。</li> </ul>	<p><b>【自・人】</b> <b>友達の良いところを見つけよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>友達のよさをお互いに知り合い、尊重し合う態度を身につけられるようにする。</li> </ul>	・持久走大会【自】
12	<p><b>【自・人】国語</b> <b>「百年後のふるさとを守る」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝記を読み、本や文章を比べたり関連させたりしながら、自分の考えを広げたりすることで自分の生き方について考える。</li> </ul>	<p><b>【課・キ】勤労・社会奉仕</b> <b>「ボランティアをしてみよう」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会のために役立つ喜びを知り、進んで働こうとする態度を育てる。</li> </ul>	<p><b>【人・キ】</b> <b>生命第一米作り</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1年間の作業を振り返りながら、自分たちで作ったお米を食べる喜びを味わう。</li> <li>米作りでお世話になった方に感謝の気持ちを伝える。</li> </ul>	<p><b>【課】</b> <b>読書は心の栄養</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の読書生活を見直し、読書を楽しみ心を豊かにしていこうとする。</li> </ul> <p><b>【課・人】</b> <b>2学期を振り返ろう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2学期の生活を振り返り、自分の学習や行動を振り返る。</li> </ul>	・終業式【キ】 ・人権集会【人】
1	<p><b>【キ・自】家庭</b> <b>「じょうずに使おうお金と物」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>物や金銭の計画的な使い方に関心をもち、適切に買い物しようとする。</li> <li>目的に合った物の選び方や買い方ができる。</li> </ul> <p><b>【課・人】国語</b> <b>「想像力のスイッチを入れよう」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>事実と感想、意見との関係を押さえて、自分の考えを明確にして読み、自分の考えを伝え合い、考えを広げたり深めたりすることができる。</li> </ul>	<p><b>【キ】望ましい生活習慣・思慮・節制</b> <b>「ネチケット」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の生活を振り返り、節度を守り、思慮深く行動しようとする態度を育てる。</li> </ul>		<p><b>【課・人】</b> <b>3学期のめあてを考えよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>心身共に充実した3学期が過ごせるように自分に合った目標が立てられるようにする。</li> </ul>	・始業式【キ】 ・豆まき集会【人】
2	<p><b>【課・人】国語</b> <b>「すいせんします」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>考えたことや伝えたいことなどから話題を決め、収集した知識や情報を関係づけ、事例が明確に伝わるように話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉遣いで話することができる。</li> </ul>	<p><b>【キ】勤労・社会奉仕</b> <b>「看護師さん」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>苦しいときも辛いときも一貫して希望を持ちながら、前向きに仕事をする佐々木さんの姿を浮き彫りにして、働く姿勢について話し合う。</li> </ul>	<p><b>【人・課】</b> <b>つながる南小の伝統を</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「6年生を送る会」を計画し、運営することを通して4月から最高学年として頑張ろうとする心構えができる。</li> </ul>	<p><b>【課・人】</b> <b>6年生を送る会に向けて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6年生に感謝の気持ちを伝える集会となるように考え、最高学年への心構えを持って会を運営する。</li> </ul>	・感謝の集い【キ】 ・校内長なわ記録会【自】 ・クラブ発表会【人】
3	<p><b>【人】社会</b> <b>「わたしたちの生活と環境」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りの生活環境や公害に関心をもち、環境汚染から健康や生活環境を守るためには、企業や行政の取り組みだけでなく、わたしたち一人ひとりの努力や協力が必要なことがわかる。</li> </ul>	<p><b>【人・キ】公德心・規則の尊重・権利義務</b> <b>「ポイ捨て カッコ悪い!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公德心を持って、きまりや規則を守ろうとする態度を育てる。</li> </ul>		<p><b>【課・人】</b> <b>卒業式を成功させよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>心のこもった卒業式にするために5年生がすべきことを考え準備する。</li> </ul>	・6年生を送る会【人】 ・卒業式【キ】

(目指す児童像) 自分や友達の個性を理解し、夢や目標に向かって、見通しをもって計画的に取り組める子

<p>＜めざす児童像＞</p> <p>[人] 人間関係形成・社会形成能力 自分の考えを伝えたり、他者の考えを聴いたりできる 他者の立場や考えを理解できる 友達と協力・協働できる</p> <p>[自] 自己理解・自己管理能力 自分を肯定的に理解することができる 主体的に行動したり学んだりできる 決まりを守ったり、課題をやり遂げたりすることができる</p> <p>[課] 課題対応能力 課題に気づき、解決しようとする事ができる 情報を分析し活用することができる 行動を評価し、改善することができる</p> <p>[キ] キャリアプランニング能力 学ぶことや働くことの意義を理解して、活動に取り組むことができる 目指す姿を思い描き、見通しをもって行動することができる</p>	
---	--

月	各教科	道徳の時間	総合的な学習の時間	特別活動	
				学級活動	その他(学芸会・児童会運動)
4	<p><b>【課】 家庭</b> <b>「工夫しよう朝の生活」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分や家族の生活時間を見直し、家族のふれあいの時間を工夫することができる。</li> </ul>	<p><b>【自】 社会的役割の自覚と責任</b> <b>「幸せをおくるリーダーに」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>集団の中で、責任をもって主体的に自分の役割を果たそうとする。</li> </ul>	<p><b>【課】</b> <b>いざ鎌倉</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鎌倉の時代背景や地理、歴史への関心を高め、調べたりまとめたりすることができる。</li> </ul>	<p><b>【課】</b> <b>最上級生になって</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>最上級生として、自分がやるべきことや目標を考えたり、計画を立てたりして、実践することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式・入学式 [キ]</li> <li>通学班編制 [人]</li> <li>1年生を迎える会 [人]</li> </ul>
5	<p><b>【課】 家庭</b> <b>「きれいにしようクリーン大作戦」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>住まい方に関心を持ち、工夫して掃除ができる。</li> </ul>	<p><b>【キ】 勤労、社会への奉仕</b> <b>「小さい子からもらった幸せ」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>勤労の意義を理解し、社会のために奉仕しようとする態度を養う。</li> </ul>	<p><b>【課】</b> <b>いざ鎌倉</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鎌倉の時代背景や地理、歴史への関心を高め、調べたりまとめたりすることができる。</li> </ul>	<p><b>【課】</b> <b>修学旅行の計画を立てよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>修学旅行の日程や内容を理解し、これからの学習や準備の計画を立てることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縦割り遊び [人]</li> </ul>
6	<p><b>【人】 国語</b> <b>「学級討論会をしよう」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>互いの立場や意図をはっきりさせながら、疑問点を整理して自分の意見を言ったり、質問をしたりして、討論することができる。</li> </ul>	<p><b>【自】 不とう不屈</b> <b>「夢をつかまえよう」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>より高い目標に向かって、障害や困難に打ち勝ち、ねばり強くやり通そうとする態度を養う。</li> </ul>	<p><b>【キ】</b> <b>未来に生きるわたし</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>働くことや職業についての関心を高め、キッズニア体験ついてまとめることができる。</li> </ul>	<p><b>【課】</b> <b>歯の健康を考えよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歯の大切さを理解し、自分の歯みがきの様子や食生活をふり返ったり、今後の目標を考え実践したりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七夕準備 [人]</li> <li>七夕集会 [人・キ]</li> </ul>
7	<p><b>【人】 国語</b> <b>「町のよさを伝えるパンフレットを作ろう」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伝えたいことが明確になるように書くことができる。</li> </ul>		<p><b>【キ】</b> <b>未来に生きるわたし</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>働くことや職業についての関心を高め、キッズニア体験ついてまとめることができる。</li> </ul>	<p><b>【課】</b> <b>夏休みの計画を立てよう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安全に楽しく、充実した夏休みを過ごす計画を立て、実践への意欲をもたせる。</li> </ul>	
8 9	<p><b>【人・課】 国語</b> <b>「未来がよりよくあるために」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>互いの考えの違いや意図をはっきりさせ、計画的に話し合うことができる。</li> </ul>	<p><b>【自】 社会的役割の自覚と責任</b> <b>「“あの日のわたし”と“今日のわたし”」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な集団の中で、自分の役割と責任を主体的に果たそうとする心情を育てる。</li> </ul>		<p><b>【課】</b> <b>運動会へ向けて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>下級生のお手本となるようにリーダーシップを発揮し、担当の仕事も責任をもってできるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式 [キ]</li> <li>運動会 [自]</li> </ul>

10	<p><b>【課】 家庭</b>  <b>「くふうしよう楽しい食事」</b>          ・家庭の献立についての課題を改善できるような献立を考え、調理することができる。</p>	<p><b>【キ】 勤労、社会への奉仕</b>  <b>「うちら“ネコの手”ボランティア」</b>          ・勤労の意義を知り、進んで人のためになる仕事をしようとする心情を育てる。</p>		<p><b>【人】 男女の協力</b>          ・男女が互いに認め合ったり助け合ったりしながら、よい人間関係を築けるようになる。</p>	・縦割り遊び [人]
11	<p><b>【キ】 図工</b>  <b>「12年後の私」</b>          ・将来の姿を思い描き、立体作品を仕上げるすることができる。</p>		<p><b>【課・キ】</b>  <b>未来に生きるわたし</b>          ・自分の特性や個性がわかり、自信をもつことができる。          ・働いている人の思いや働く意義がわかり、考えを広げたり深めたりすることができる。</p>	<p><b>【人】</b>  <b>みんなで楽しく</b>          ・友達の気持ちを傷つける言動に気づき、かかわり方を考えることができる。</p>	・持久走大会 [自]
12		<p><b>【自】 節度ある生活態度</b>  <b>「すんまへん」でいい</b>          ・日常生活をふり返り、自ら節度を守り節制に心がけようとする態度を養う。</p>		<p><b>【課】</b>  <b>冬休みの計画を立てよう</b>          ・家族の一員として、自分の役割を有過意識しながら、冬休みという意識をもつことができる。</p>	・終業式 [キ] ・人権集会 [人]
1	<p><b>【人】 国語</b>  <b>「自然に学ぶくらし」</b>          ・文章を読んで考えた事を発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。</p>	<p><b>【キ】 不とう不屈</b>  <b>「神父様はマスクマン」</b>          ・将来に対する希望や夢をもち、それに向かって努力しようとする心情を育てる。</p>	<p><b>【自・キ】</b>  <b>未来に生きるわたし</b>          ・将来に向け、今がんばるべきことに気づいたり、現在の学びを将来につなげようとする意識や態度を培ったりすることができる。          ・自分が思い描いた将来の自分や、調べたことについて、まとめることができる。</p>	<p><b>【課】</b>  <b>卒業までの目標をもとう</b>          ・卒業に向けて、自分の目標を考え、毎日を大切にすごそうとする意欲をもつことができる。</p>	・始業式 [キ] ・豆まき集会 [人]
2		<p><b>【自・キ】</b>  <b>個性の伸長</b>  <b>「あこがれのパティシエ」</b>          ・自分の個性や長所を知り、それを積極的に伸ばして将来に生かしていこうとする心情を育てる。</p>		<p><b>【課】</b>  <b>中学校の生活</b>          ・中学校に対する不安やわからないことを解決して、中学校に対する期待や希望を膨らませることができる。</p>	・感謝の集い [キ] ・校内長なわ記録会 [自] ・クラブ発表会 [人]
3	<p><b>【人】 国語</b>  <b>「卒業するみなさんへ」</b>          ・教材文を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。</p>			<p><b>【課】</b>  <b>卒業式にあたって</b>          ・自分の成長に気づいたり、支えてくれた人への感謝の気持ちを高めたりして、一日一日を大切に過ごそうという意欲を高めることができる。</p>	・6年生を送る会 [人] ・卒業式 [キ]