

令和3年10月25日（月）

群馬県幼稚園教育課程等研究協議会
実践発表

共通協議主題

新型コロナウイルス感染症対策にも配慮 した幼稚園の活動について

館林市立東幼稚園

橋本 円香

実践事例① ぶどう狩り(年長児)

年長児は例年、電車に乗って佐野市こどもの国まで遠足に行っている。遠足に向けたグループ活動を通して、役割分担をしたり、話し合いをしたりする活動を取り入れていたが遠足自体が中止となってしまった。そこでお店屋さんごっこなどの活動を多く取り入れ、話し合いの場を設け、幼児が率先して遊びに加わることが出来るような環境作りをしてきた。そのひとつとしてぶどう狩りを行うことになった。

ぶどう狩り準備

ホチキスを使って作ったぶどうの製作が、保育室に飾ったままになっていたのに、担任より「美味しそうなぶどうこのままでいい？」と問いかけたところ、「お店ひらいて売ろうよ！」「じゃあ果物屋さんにする？」「そう言えば、僕ブルーベリー狩りに行ったことがあって、自分で採るんだよ！」「イチゴ狩りみたいなの？」「そうそう！」「面白そう！」「そして年少さん年中さんをお客さんで呼ぼう」と、ぶどう狩りのお店を準備することになった。



もっといっぱいぶどう作るね。



大きなぶどう作って、みんなをびっくりさせようよ。



「ぶ」ってどう書くんだったかな？

文字への興味が出てきた年長児。友達と教え合ったり、50音表を見たりして、文字を書く姿が見られるようになった。個人製作中はテーブルを離して密にならないように配慮している。



2つのグループに分かれてのぼり作り。どんなものにするか話し合いをしたり、絵や文字を書く分担をしたりしながらのぼりを作り、保育室に飾った。



ここにぶどうの絵を描こうよ！

ぶどうって大きく書くね。まかせて！

テープもっといる？

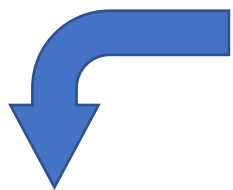


ここだと、お客さんがよく見えるね。

おさえてあげるね。

お店にするには、「もっとぶどうを作る」「チケットを作る」「のぼりがあった方がいい」「お店の地図も書こう」と、幼児からアイデアがたくさん出てきた。

いらっしゃいませ！
こちらにどうぞ。



一人きました。
(一名様ごあんなーい)



ぶどう狩りに行くと初めに待合室に案内され、そこには椅子が間隔をあけて置いてあった。また、一人ずつぶどう狩りが出来るようにエスコートしたり、終わったら待っている場を作ったりと年長児自身がコロナ対策を意識して環境作りをした。



実践事例② チャレンジカード

園内の日常的な活動にも制限があり、給食の配膳や掃除等、普段なら園で経験できることもさせてあげられないことが多くなった。そこで、家庭と連携を図り「チャレンジカード」を作成し、幼児が家庭においても様々な事に挑戦し、幼児の頑張りや、成長した姿を保護者に見ていただくきっかけ作りをした。

チャレンジカード



チャレンジの項目(例)

○体を動かす

- ・鉄棒(前回りをする)
- ・縄跳び(前跳びをする)

○生活面

- ・雑巾を絞る
- ・配膳の準備

○親子でチャレンジ

- ・お散歩に行く
- ・絵本を一緒に見る。

「やったこと」「おうちの人のことば」を書く欄を作り、幼稚園に持ってきて確認したらシールを貼るようにした。幼児も意欲的に取り組む姿が見られた。

お家の人からの感想(一部抜粋)

- ・親子でたくさんのご事にチャレンジ出来ました。
- ・家でも何事にも積極的に取り組むようになりました。
- ・たくさん褒めてあげることが出来、本人のやる気にもつながったと思います。
- ・子どもが何かに取り組む良いきっかけだと思いました。
- ・様々な事にチャレンジし、親子の触れ合いも増える良い機会になりました。

実践事例③ 保育の様子(エピソード記録)の掲示

降園時に幼児が自由に園庭で遊び、園での幼児同士が関わる姿を保護者が見たり、教師が園での様子を伝えたり、保護者同士が会話をしたりする時間も十分とることが出来たが、コロナ禍になり降園後遊ばずに帰ることになったため、保護者が園での様子を知る機会が減り、保護者と話をする時間も十分に取ることが出来なくなってしまっていた。そこで、保育の様子を写真と文字で見える化し、幼児の成長の様子や活動の様子を分かりやすく伝えられるように工夫してきた。また、例年は保護者も参加出来ていた行事も園児のみの開催になったものも多かったので、行事の様子を写真に残し、掲示することで活動の様子を伝えていった。

(保育の様子)

9月3日 そらぐみ 外あそび

2学期に入ってそらぐみに変化が！！戸外で遊んでいた時に、男の子も女の子も一緒になって鬼ごっこを始めました。鬼ごっこは特に男の子に人気でよくやっていますが、今までクラス全員が参加して自主的にやる姿はあまり見られませんでした。しかしこの日はそらぐみのみんで自然と遊びが始まり、盛り上がっていました。担任の先生によるとお部屋の中でもそのような様子が見られるとか・・・成長を感じますね。



育ちの Point !



② 自立心

育ちの Point !



③ 協同性



(行事の様子)

たなばたなつまつり！！ R2.7.7



願いを込めて...



エビカニ音頭



わなげ



だかしや



しゃてき



きんぎょすくい



くしびき

