

平成21年度児童生徒の携帯インターネット実態調査結果

平成22年10月
群馬県教育委員会義務教育課

群馬県教育委員会義務教育課では、小中学生の「携帯インターネット」の利用実態と保護者の意識を把握するため、児童生徒の携帯インターネット実態調査を実施し、その結果をとりまとめましたので、公表いたします。

なお、携帯インターネット端末機とは、インターネットに接続できる携帯電話や携帯型ゲーム機などを示しています。

I 調査概要

1 調査項目（※別紙アンケート用紙参照）

- 携帯インターネット端末機やコンピュータの所持率
- 携帯インターネット端末機やコンピュータの利用実態
- インターネット利用によるトラブル
- 携帯インターネット端末機の必要性
- インターネットに関する知識

2 調査対象

- 県内小中学校65校を抽出し、1学級の児童生徒・保護者を対象にアンケートを実施
《調査対象》 小学校5年生、中学校2年生及びその保護者
《回答数》 小学校5年生999人/保護者951人
中学校2年生990人/保護者843人
《調査時期》 平成22年2月

3 調査時期

- 平成22年2月

4 調査方法

- S Q Sによるマークシート方式のアンケート調査

II 調査結果のまとめ

- 小5で8割弱、中2で9割強の子どもが、携帯インターネット端末機やコンピュータを使ってインターネットを利用できる環境にある。「フィルタリング機能」の設定や「家庭でのきまりや約束づくり」を進め、各家庭で子どもが安全にインターネットを利用できる環境を整備していく必要がある。
- 携帯インターネット端末機の利用実態と保護者の意識に差がある。また、インターネット上でのトラブルも増加している。大人がインターネットの利用実態や危険性を知り、子どものインターネット利用を見守る必要がある。
- インターネットに関する知識が不足している子どもが多い。子どもに情報モラルを育成するため、学校においても計画的な指導を進めていく必要がある。

Ⅲ 結果概要

1 携帯電話の所持率

<携帯電話の所持率>

○携帯電話（自分専用及び家族との共用）の所持率は、小5で減少、中2で若干増加。

	平成21年度	平成20年度	平成19年度
小5	21.3%	29.0%	33.9%
中2	55.9%	51.0%	63.1%

2 携帯電話以外の自分専用のインターネット端末機の所持率

<インターネット端末機の所持率>

○インターネットに接続できる携帯型ゲーム機の所持率は3割。

	携帯型ゲーム機	コンピュータ
小5	32.2%	5.6%
中2	30.5%	8.9%

3 家庭での携帯電話やインターネットの利用割合<1時間以上のもの>

<目的別利用割合（上段：子ども、下段：保護者）>

○携帯インターネット端末機の利用実態は、主にインターネットとメール。
○子どもは保護者が考えている以上にインターネットやメールを利用している。

	インターネット	メール	通話
小5	15.7%	8.5%	4.0%
	7.4%	1.7%	4.4%
中2	38.7%	33.6%	7.9%
	21.9%	19.4%	6.3%

※利用者の中の割合

4 サイトの閲覧及び利用状況

<ゲームサイト（上段：子ども、下段：保護者）>

<ゲームサイト>

○小5・中2共に高い利用率。
○子どもがゲームサイトを見たり利用したりしていることを認識していない保護者が多い。

	見た	利用した	知り合った
小5	25.5%	37.4%	0.6%
	13.5%	28.6%	0.1%
中2	21.9%	45.4%	3.7%
	14.0%	36.4%	0.8%

<プロフィールサイト（上段：子ども、下段：保護者）>

<プロフィールサイト>

○中2は高い利用率。
○子どもがプロフィールサイトを見たり利用したりしていることを認識していない保護者が多い。

	見た	利用した	知り合った
小5	10.0%	1.4%	0%
	2.7%	0.2%	0%
中2	26.0%	10.6%	2.8%
	15.3%	7.0%	0.9%

5 携帯やインターネット利用でのトラブル

<利用でのトラブル（）内は平成20年度>

○利用者の中で、小5・中2共に「利用しているが困ったことはない」の回答率が減少。
○中2で「写真を公開された」「学校外の人とトラブルになった」が約3倍に増加。

	困ったことはない	写真を公開された	学校外の人とトラブル
小5	91.0%	0%	0.2%
	(94.4%)	(0.2%)	(0.5%)
中2	71.4%	1.1%	1.9%
	(81.6%)	(0.3%)	(0.6%)

6 携帯やインターネットの使い方についての親とのきまりや約束

＜きまりや約束は何もない（ ）内は平成20年度＞

- 小5・中2共に保護者と子どもの意識に差。
- 「きまりや約束は何もない」と回答している子どもは大幅に減少。

	子ども	保護者
小5	13.3%(32.2%)	7.9%(9.1%)
中2	25.3%(37.4%)	11.5%(11.8%)

7 フィルタリングの利用率

＜フィルタリングの利用率（ ）内はゲーム機＞

- 携帯電話のフィルタリング利用率は、毎年増加しているが、その割合はまだ低い。
- 携帯型ゲーム機のフィルタリング利用率は、携帯電話よりも低い。

	平成21年度	平成20年度	平成19年度
小5	25.3% (17.7%)	23.9% (未調査)	5.6% (未調査)
中2	40.6% (25.1%)	35.0% (未調査)	13.7% (未調査)

8 フィルタリングの必要性

＜フィルタリングは必要＞

- フィルタリングが必要だと考えている割合は、子どもより保護者の方が高い。

	子ども	保護者
小5	78.1%	86.0%
中2	68.3%	85.1%

9 携帯やインターネットの使い方親と話したり注意されたりしていること

＜何も言われていない＞

- 「何も言われていない」と回答した子どもが大幅に減少。

	平成21年度	平成20年度	平成19年度
小5	28.1%	36.5%	33.8%
中2	34.1%	41.9%	38.6%

10 インターネットに接続できる携帯電話・携帯型ゲーム機の必要性

- 小5の7割、中2の5割が、携帯電話は「(あまり) 必要ない」と考えている。
- 小5の7割、中2の6割が、携帯型ゲーム機は「(あまり) 必要ない」と考えている。
- 保護者の9割以上が、携帯電話・携帯型ゲーム機ともに必要ないと考えている。

＜携帯電話（上段：子ども、下段：保護者）＞

＜ゲーム機（上段：子ども、下段：保護者）＞

	「必ず必要」「必要」	「あまり必要ない」「必要ない」		「必ず必要」「必要」	「あまり必要ない」「必要ない」
小5	18.0%	79.8%	小5	24.5%	73.2%
	2.7%	96.7%		1.6%	97.8%
中2	45.3%	51.4%	中2	33.8%	64.1%
	6.9%	91.7%		2.6%	95.9%

11 インターネットに関する知識

- 小5・中2共に、情報モラルの基礎となる知識の一部について、正しい認識をもっている子どもは半数以下。昨年度より減少。

＜インターネットに関する知識（ ）内は平成20年度＞	小5	中2
インターネットが現実の社会とつながること	34.5%(39.9%)	41.3%(46.3%)
ネットの書き込みは誰が書いたか調べられること	25.4%(23.5%)	34.8%(43.8%)
書き込んだ情報は完全に削除できないこと	35.4%(39.1%)	44.4%(51.7%)

IV 調査結果

1 インターネット端末機の所持率

- 携帯電話の所持率（家族共用を含む）は、小5で21.3%、中2で55.9%。
- 携帯電話の男女別所持率（家族共用を含む）は、女子の方が高い。
※小5（男子17.2% 女子24.2%）、中2（男子43%、女子70.5%）
- インターネットに接続できる携帯型ゲーム機の所持率は、小5で32.2%、中2で30.5%。

	小5	中2
自分専用の携帯電話	13.3%	43.8%
家族と共用の携帯電話	8.0%	12.1%
携帯型ゲーム機	32.2%	30.5%
自分専用のコンピュータ	5.6%	8.9%
家族と共用のコンピュータ	59.4%	65.1%
どれも持っていない	22.3%	7.3%
無回答	0.5%	0.1%

インターネット端末機を所持していない子どもの割合は、小5で2割強、中2で1割弱である。小学校では8割弱、中学校では9割強の子どもが、家庭でインターネットを利用できる環境にあり、トラブル等に巻き込まれる危険があるといえる。

2 携帯インターネット端末機の利用実態（※携帯インターネット端末機の利用者の中での割合）

(1) 機能別の利用時間

① インターネット機能の利用時間

- 小5の15.7%、中2の38.7%が1日1時間以上利用している。
- 子どもが1日1時間以上利用していると認識している保護者は、小5で7.4%、中2で21.9%で、子どもの利用実態と差がある。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
30分以内	52.4%	70.6%	30.1%	45.4%
1時間以内	31.9%	22.1%	31.2%	32.7%
2時間以内	9.4%	5.9%	20.7%	14.8%
3時間以内	4.1%	1.2%	9.7%	4.2%
3時間以上	2.2%	0.3%	8.3%	2.9%

② メール機能の利用時間

- 小5の8.5%、中2の33.6%が1日1時間以上利用している。
- 子どもが1日1時間以上利用していると認識している保護者は、小5保護者で1.7%、中2保護者で19.3%で、子どもの利用実態と差がある。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
30分以内	77.5%	91.4%	46.2%	64.0%
1時間以内	14.0%	6.9%	20.2%	16.6%
2時間以内	5.4%	1.7%	12.4%	9.8%
3時間以内	0.8%	0%	9.1%	4.5%
3時間以上	2.3%	0%	12.2%	5.0%

③ 通話機能の利用時間

- 小5の88.6%、中2の84.7%が1日30分以内の利用である。
- 小5・中2共に、インターネットやメールと比較すると1時間以上の利用率が低い。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
30分以内	88.6%	94.1%	84.7%	86.2%
1時間以内	7.4%	4.4%	7.4%	6.3%
2時間以内	3.0%	1.5%	4.7%	3.4%
3時間以内	1.0%	0%	0.9%	2.9%
3時間以上	0%	0%	2.4%	1.1%

子どもは、携帯インターネット端末機をメールとインターネットの機能を中心に利用しており、通話機能はあまり利用していない。また、インターネット・メール・通話共に1日1時間以上利用している子どもの割合に比べ、1日1時間以上利用していると考えている保護者の割合が低く、保護者が子どもの利用実態を正しく把握できていないといえる。

(2) サイト別の利用実態

① ゲームサイト

- 小5で約4割、中2で約5割の子どもがゲームサイトを利用している。
- 小5・中2共に、「知り合った人がいる」との回答がある。
- 子どもが「利用している」と認識している保護者は、小5で29.1%、中2で37.8%で、子どもの利用実態と差がある。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
見たことはない	35.9%	54.0%	27.5%	42.9%
見たことはあるが、利用したことはない	25.5%	13.5%	21.9%	14.0%
利用したことがある	37.4%	28.6%	45.4%	36.4%
知り合った人がいる	0.6%	0.1%	3.7%	0.8%
困ったことがあった	0.2%	0.4%	0.3%	0.6%
無回答	0.3%	3.4%	1.2%	5.2%

② プロフィールサイト

- 中2の約4割が、見たり利用したりしている。
- 中2で、「知り合った人がいる」との回答がある。
- 子どもが見たり利用したりしていると認識している保護者は、中2で23.6%で、子どもの利用実態と差がある。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
見たことはない	87.9%	92.3%	58.1%	70.6%
見たことはあるが、利用したことはない	10.0%	2.7%	26.0%	15.3%
利用したことがある	1.4%	0.2%	10.6%	7.0%
知り合った人がいる	0%	0%	2.8%	0.9%
困ったことがあった	0%	0.1%	0.5%	0.4%
無回答	0.7%	4.6%	2.0%	5.8%

③ SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）サイト

- ゲームサイトやプロフィールサイトと比較すると小5・中2共に利用率は低いが、中2でSNSサイトを通して「知り合った人がいる」との回答がある。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
見たことはない	97.3%	94.3%	84.2%	85.2%
見たことはあるが、利用したことはない	1.4%	0.5%	6.3%	4.5%
利用したことがある	0.4%	0.2%	3.8%	2.0%
知り合った人がいる	0%	0%	1.3%	0.4%
困ったことがあった	0.1%	0.1%	0%	0.1%
無回答	0.8%	4.8%	4.3%	7.8%

④ 学校非公式サイト

- ゲームサイトやプロフィールサイトと比較すると小5・中2共に利用率は低くなっている。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
見たことはない	94.4%	94.7%	87.4%	86.5%
見たことはあるが、利用したことはない	3.5%	0.3%	8.6%	5.9%
利用したことがある	1.4%	0.3%	1.6%	0.8%
知り合った人がいる	0%	0%	0%	0%
困ったことがあった	0%	0.1%	0.1%	0%
無回答	0.7%	4.5%	2.3%	6.8%

⑤ 出会い系サイト

- ゲームサイトやプロフィールサイトと比較すると小5・中2共に利用率は低くなっている。
- 小5・中2共に出会い系サイトを通して「知り合った人がいる」回答した子どもがいる。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
見たことはない	95.3%	94.8%	87.1%	89.7%
見たことはあるが、利用したことはない	3.3%	0.3%	9.3%	3.1%
利用したことがある	0.5%	0%	0.6%	0.5%
知り合った人がいる	0.2%	0%	0.5%	0%
困ったことがあった	0%	0.1%	0.1%	0%
無回答	0.7%	4.7%	2.4%	6.8%

SNSサイト・学校非公式サイト・出会い系サイトに比べ、ゲームサイト・プロフィールサイトの利用率が高い。いずれのサイトにおいても、知り合ったり困ったりした経験をもつ子どもがいるが、そのことを保護者が十分に把握していないといえる。また、出会い系サイト規制法で18才未満の利用が禁止されているにもかかわらず、小5・中2共に利用している実態がある。

3 インターネット利用によるトラブル (※携帯インターネット端末機の利用者の中での割合)

○迷惑メール、利用料金に関するトラブルが多い。

○保護者は、金銭のトラブル以外について子どもの実態を十分に把握できていない。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
身に覚えのない高額な請求があった	0.6%	1.0%	3.9%	1.9%
利用料金が高くなった	3.2%	4.7%	12.0%	17.9%
悪口やデマを流された	0.4%	0%	1.5%	1.0%
自分の写真を公開された	0%	0%	1.1%	0.2%
おどかされたことがある	0.6%	0.3%	1.6%	1.0%
学校以外の人とトラブルになってしまった	0.2%	0%	1.9%	0.5%
迷惑メールがふえた	3.4%	2.1%	13.3%	4.5%
利用しているが困ったことはない	91.0%	89.1%	71.4%	72.1%

インターネットを利用している小5の1割弱、中2の3割弱がトラブルを経験している。また、お金に関するトラブルに関しては保護者の関心が高いが、それ以外の項目では子どもの実態を保護者が十分把握していないといえる。

4 携帯電話やインターネットの利用に関するきまりや約束 (※携帯インターネット端末機の利用者の中での割合)

(1) 家庭でのきまりや約束

○「きまりや約束は何もない」と回答している割合は、小5で23.5%、中2で30.6%
小5保護者で17.9%、中2保護者で14.8%
で、子どもの回答の方が高くなっている。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
料金を使いすぎない	21.9%	18.7%	37.3%	44.4%
使う時間を決めている	41.4%	41.6%	18.5%	31.1%
自分の部屋では使わない	9.9%	16.5%	5.1%	13.1%
フィルタリングをかける	11.7%	19.6%	20.9%	29.2%
不安なことがあったら必ず相談する	38.4%	33.3%	19.0%	27.9%
きまりや約束は何もない	23.5%	17.9%	30.6%	14.8%

(2) 保護者から注意されていること

○小5の62.8%、中2の53.8%が保護者から「危ないサイトは使わない」と注意されている。一方、保護者から「何も言われていない」との回答が小5で28.1%、中2で34.1%いる。

	小5	中2
危ないサイトは使わない	62.8%	53.8%
知らない人とメールなどのやりとりをしない	36.1%	20.5%
知らない人と電話をしない	32.7%	19.7%
他人の悪口を書き込まない	27.3%	17.6%
他人の写真を公開しない	22.1%	12.4%
モラルやマナーをしっかりとる	29.9%	22.3%
利用しているが何も言われていない	28.1%	34.1%

保護者は「きまりや約束」をつくっていると考えているが、子どもは「きまりや約束はない」ととらえている。子どもと保護者の間で共通理解されていない実態がある。

5 フィルタリング機能の設定状況について (※携帯インターネット端末機の利用者の中での割合)

(1) 携帯電話のフィルタリング機能の設定

○小5・中2共にフィルタリング設定率は5割未満である。

○保護者の回答でもフィルタリング設定率は6割程度の設定率にとどまっている。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
設定している	25.3%	63.4%	40.6%	56.5%
設定していない	10.2%	15.1%	25.3%	29.7%
わからない	58.7%	7.0%	30.9%	6.9%
無回答	5.8%	14.5%	3.2%	6.9%

(2) インターネットに接続できる携帯型ゲーム機のフィルタリング機能の設定

○携帯型ゲーム機のフィルタリング設定率は携帯電話より低い。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
設定している	17.7%	28.8%	25.1%	33.7%
設定していない	19.8%	58.0%	35.5%	52.3%
わからない	62.5%	13.2%	39.4%	14.0%

(3) フィルタリング機能の必要性

○小5・中2共に保護者の80%以上がフィルタリングは必要だと考えているが、利用実態と大きな差がある。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
必ず必要だと思う	34.8%	20.9%	50.6%	42.5%
必要だと思う	43.3%	47.4%	35.4%	42.6%
あまり必要だと思わない	11.0%	20.6%	4.8%	8.5%
必要だと思わない	7.9%	8.5%	5.9%	3.1%
無回答	2.9%	2.6%	3.3%	3.3%

これはフィルタリングの設定により利用範囲が限定されるなどの不便な面があるため、フィルタリングの必要性は認めているが、実際の設定率と大きな開きがあると考えられる。

6 携帯インターネット端末機の必要性

(1) 携帯電話の必要性

○小5の79.8%、中2の51.4%が、「必要ない」と考えている。

○小5保護者の96.7%、中2の91.7%が、「必要ない」と考えている。

○実際の所持率と大きな差がある。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
必ず必要だと思う	2.5%	0.3%	6.4%	0.7%
必要だと思う	15.5%	2.4%	38.9%	6.2%
あまり必要だと思わない	49.2%	30.1%	40.2%	39.0%
必要だと思わない	30.6%	66.6%	11.2%	52.7%
無回答	2.1%	0.6%	3.3%	1.4%

(2) インターネットに接続できる携帯型ゲーム機の必要性

○小5の73.2%、中2の64.1%が、「必要ない」と考えている。

○小5保護者の96.7%、中2保護者の95.9%が、「必要ない」と考えている。

○実際の所持率と大きな差がある。

	小5	小5保護者	中2	中2保護者
必ず必要だと思う	4.5%	0.1%	4.4%	0.5%
必要だと思う	20.0%	1.5%	29.4%	2.1%
あまり必要だと思わない	49.7%	36.3%	52.2%	38.0%
必要だと思わない	23.5%	61.5%	11.9%	57.9%
無回答	2.2%	0.6%	2.0%	1.5%

小5・中2共に9割以上の保護者が携帯電話や携帯型ゲーム機は必要ないと考えているが実際の所持率とは一致しない。これは、「連絡がとりやすい」などの便利さを優先し、危険に対する認識が甘いためと考えられる。

7 インターネットに関する知識

○「個人情報」「インターネット利用のモラル」については約8割の子どもが理解しているが、「社会とのつながり」、「情報の特徴」に関しては知識が不足している。

	小5	中2
インターネットは、現実の社会と直接つながっている	34.5%	41.3%
ホームページなどに顔写真や個人名（個人情報）を掲載すると、困ることになる	79.4%	74.1%
インターネットへの書き込みは、だれが書いたかを調べることができる	25.4%	34.8%
インターネットに一度書き込んだ情報は、完全に削除することができない	35.4%	44.4%
インターネット上に悪口や人を傷つけることを書き込むことは、犯罪である	84.0%	76.4%
インターネット上では、性別や年齢をいつわっている人がいる	55.7%	65.5%

小5・中2共にインターネットに関する知識をしっかりと学んでいないため、情報モラルの基礎となる知識が不足している。

調査用紙

平成21年度群馬県 携帯インターネット実態調査（児童生徒用）

市町村名 _____ 学校名 _____

- (1) あなたのことをおしえてください。（あてはまる学年をマークして下さい。）
 小学校5年 中学校2年
- (2) あなたのことをおしえてください。（あてはまる性別をマークして下さい。）
 男子 女子
- (3) あなたは次のものを持っていますか。あてはまるものすべてを選んでマークしてください。
 自分専用の携帯（けいたい）電話 家族と共用の携帯電話
 インターネットに接続できる携帯型ゲーム機 インターネットが使える自分専用のコンピュータ
 インターネットが使える家族と共用のコンピュータ どれも持っていない。
- (4) あなたは家庭でインターネットを1日にどのくらい利用していますか。
 利用していない 30分以内 1時間以内
 2時間以内 3時間以内 3時間以上
- (5) あなたは家庭で電子メールを1日にどのくらい利用していますか。
 利用していない 30分以内 1時間以内
 2時間以内 3時間以内 3時間以上
- (6) あなたは、家庭で携帯電話を使った通話を1日にどのくらい利用していますか。
 利用していない 30分以内 1時間以内
 2時間以内 3時間以内 3時間以上
- (7) 携帯電話やインターネットのそれぞれのサイトについて、当てはまるものにマークをしてください。

		見たことはない	見たことはあるが、利用したことはない	利用したことがある	そのサイトで知り合った人がある	そのサイトを利用して、困ったことがあった
1	ゲームサイト	<input type="radio"/>				
2	プロフィールサイト（プロフ）	<input type="radio"/>				
3	SNSサイト	<input type="radio"/>				
4	学校非公式サイト（学校裏掲示板）	<input type="radio"/>				
5	出会い系サイト	<input type="radio"/>				

- (8) 携帯電話やインターネットを使っていて困ったことについて、あてはまるものをすべてを選んでマークしてください。
- 利用していない 身に覚えのない高額な請求があった（不当請求） 利用料金が高くなった
- 悪口やデマを流された 自分の写真を公開された おどかされたことがある
- 学校以外の人とトラブルになってしまった 迷惑メールがふえた 利用しているが困ったことはない

うら面の設問にもお答えください。

(9) 携帯電話やインターネットなどの使い方と親とのきまりや約束について、あてはまるものをすべて選んでマークしてください。

- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 利用していない | <input type="radio"/> 料金を使いすぎない | <input type="radio"/> 使う時間を決めている |
| <input type="radio"/> 自分の部屋では使わない | <input type="radio"/> フィルタリングをかける | <input type="radio"/> 不安なことがあったら必ず相談する |
| <input type="radio"/> 利用しているがきまりや約束は何もない | | |

(10) 自分の使っている携帯電話に有害サイトなどへのアクセスを防ぐ「フィルタリング」の設定をしていますか。

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> ホワイトリスト方式のフィルタリング設定している | <input type="radio"/> ブラックリスト方式のフィルタリング設定している |
| <input type="radio"/> 方式はわからないがフィルタリングを設定している。 | <input type="radio"/> 携帯電話を使っているが設定していない |
| <input type="radio"/> 携帯電話を使っているがわからない | <input type="radio"/> 携帯電話を使っていない |

(11) 自分の使っている携帯型ゲーム機に有害サイトなどへのアクセスを防ぐ「フィルタリング」の設定をしていますか。

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 設定している | <input type="radio"/> 接続しているが設定していない | <input type="radio"/> 接続しているがわからない |
| <input type="radio"/> 携帯型ゲーム機でインターネットに接続していない。 | <input type="radio"/> 携帯型ゲーム機を使っていない | |

(12) あなたは、携帯電話や携帯型ゲーム機に有害サイトなどへのアクセスを防ぐ「フィルタリング」の設定することが必要だと思いますか。

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> 必ず必要だと思う | <input type="radio"/> 必要だと思う | <input type="radio"/> あまり必要だと思わない | <input type="radio"/> 必要だと思わない |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

(13) 携帯電話やインターネットなどの使い方、親と話したり注意されたりしていることについて、次の中からあてはまるものをすべて選んでマークしてください。

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="radio"/> 利用していない | <input type="radio"/> 危ないサイトは使わない | <input type="radio"/> 知らない人とメールなどのやりとりをしない |
| <input type="radio"/> 知らない人と電話をしない | <input type="radio"/> 他人の悪口を書き込まない | <input type="radio"/> 他人の写真を公開しない |
| <input type="radio"/> モラルやマナーをしっかりまもる | <input type="radio"/> 利用しているが何も言われていない | |

(14) あなたは、小中学生がインターネットに接続できる携帯電話を持つことは必要だと思いますか。

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> 必ず必要だと思う | <input type="radio"/> 必要だと思う | <input type="radio"/> あまり必要だと思わない | <input type="radio"/> 必要だと思わない |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

(15) あなたは、小中学生がインターネットに接続できる携帯型ゲーム機を持つことは必要だと思いますか。

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> 必ず必要だと思う | <input type="radio"/> 必要だと思う | <input type="radio"/> あまり必要だと思わない | <input type="radio"/> 必要だと思わない |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

(16) あなたが、その通りだと思うことがあったらすべて選んでマークしてください。

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> インターネットは、現実の社会と直接つながっている。 | <input type="radio"/> ホームページなどに顔写真や個人名（個人情報）を掲載すると、困ることになる。 |
| <input type="radio"/> インターネットへの書き込みは、だれが書いたかを調べることができる。 | <input type="radio"/> インターネットに一度書き込んだ情報は、完全に削除することができない。 |
| <input type="radio"/> インターネット上に悪口や人を傷つけることを書き込むことは、犯罪である。 | <input type="radio"/> インターネット上では、性別や年齢をいつわっている人がいる。 |

以上で質問は終わりです。ありがとうございました。

群馬県教育委員会義務教育課

平成21年度群馬県 携帯インターネット実態調査（保護者用）

このアンケートは、携帯電話やインターネットについての群馬県内の状況を把握するためのものです。県内の小中学校から、無作為に抽出した学校にアンケートの回答をお願いしています。

ご回答は無記名でお願いし、調査結果は全体の数値のみを公表しますので、個人が特定されることは一切ありません。

つきましては、以下の設問をお読みいただき、当てはまるマークを塗りつぶしてください。回答後は、お子さんを通じて担任の先生までご提出ください。

市町村名 _____ 学校名 _____

- (1) あなたのお子さんの学年と性別を教えてください。以下の設問は、この学年のお子さんについて回答をお願いします。
- 小学校5年男子 小学校5年女子
- 中学校2年男子 中学校2年女子
- (2) あなたの性別をマークして下さい。
- 男性 女性
- (3) あなたのお子さんは次のものを持っていますか。あてはまるものすべてを選んでマークしてください。
- 自分専用の携帯電話 家族と共用の携帯電話
- インターネットに接続できる携帯型ゲーム機 インターネットが使える自分専用のコンピュータ
- インターネットが使える家族と共用のコンピュータ どれも持っていない
- (4) あなたのお子さんは、インターネットを1日にどのくらい利用していると思いますか。
- 利用していない 30分以内 1時間以内
- 2時間以内 3時間以内 3時間以上
- (5) あなたのお子さんは、電子メールを1日にどのくらい利用していると思いますか。
- 利用していない 30分以内 1時間以内
- 2時間以内 3時間以内 3時間以上
- (6) あなたのお子さんは、携帯電話を使って通話を1日にどのくらい利用していると思いますか。
- 利用していない 30分以内 1時間以内
- 2時間以内 3時間以内 3時間以上
- (7) 携帯電話やインターネットのそれぞれのサイトについて、あなたのお子さんに当てはまると思うものにマークをしてください。

		見たことはない	見たことはあるが、利用したことはない	利用したことがある	そのサイトで知り合った人がある	そのサイトを利用して、困ったことがあった
1	ゲームサイト	<input type="radio"/>				
2	プロフィールサイト（プロフ）	<input type="radio"/>				
3	SNSサイト	<input type="radio"/>				
4	学校非公式サイト（学校裏掲示板）	<input type="radio"/>				
5	出会い系サイト	<input type="radio"/>				

裏面の設問にもお答えください。

(8) あなたのお子さんが携帯電話やインターネットを使っていて、困ったことがありますか。(複数回答可)

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 利用していない | <input type="radio"/> 身に覚えのない高額な請求があった(不当請求) | <input type="radio"/> 利用料金が高くなった |
| <input type="radio"/> 悪口やデマを流された | <input type="radio"/> 自分の写真を公開された | <input type="radio"/> おどかされたことがある |
| <input type="radio"/> 学校以外の人とトラブルになってしまった | <input type="radio"/> 迷惑メールがふえた | <input type="radio"/> 利用しているが困ったことはない |

(9) 携帯電話やインターネットなどの使い方について、お子さんとのきまりや約束がありますか。(複数回答可)

- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 利用していない | <input type="radio"/> 料金を使いすぎない | <input type="radio"/> 使う時間を決めている |
| <input type="radio"/> 自分の部屋では使わない | <input type="radio"/> フィルタリングをかける | <input type="radio"/> 不安なことがあったら必ず相談する |
| <input type="radio"/> 利用しているがきまりや約束は何もない | | |

(10) お子さんの携帯電話に有害サイトなどへのアクセスを防ぐ「フィルタリング」の設定をしていますか。

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ホワイトリスト方式のフィルタリングを設定している。 | <input type="radio"/> ブラックリスト方式のフィルタリングを設定している。 |
| <input type="radio"/> 方式はわからないがフィルタリングを設定している。 | <input type="radio"/> 携帯電話を使っているが設定していない |
| <input type="radio"/> 携帯を使っているがわからない | <input type="radio"/> 携帯電話を持っていない |

(11) お子さんの携帯型ゲーム機に有害サイトなどへのアクセスを防ぐ「フィルタリング」の設定をしていますか。

- | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 設定している。 | <input type="radio"/> 設定していない | <input type="radio"/> 接続しているがわからない |
| <input type="radio"/> 携帯型ゲーム機でインターネットに接続していない | <input type="radio"/> 携帯型ゲーム機を使っていない | |

(12) あなたはお子さんが利用する携帯電話や携帯型ゲーム機に「フィルタリング」の設定することが必要だと思いますか。

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> 必ず必要だと思う | <input type="radio"/> 必要だと思う | <input type="radio"/> あまり必要だと思わない | <input type="radio"/> 必要だと思わない |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

(13) あなたは、小中学生がインターネットに接続できる携帯電話を持つことは必要だと思いますか。

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> 必ず必要だと思う | <input type="radio"/> 必要だと思う | <input type="radio"/> あまり必要だと思わない | <input type="radio"/> 必要だと思わない |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

(14) あなたは、小中学生がインターネットに接続できる携帯型ゲーム機を持つことは必要だと思いますか。

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> 必ず必要だと思う | <input type="radio"/> 必要だと思う | <input type="radio"/> あまり必要だと思わない | <input type="radio"/> 必要だと思わない |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|

(15) 携帯電話やインターネットについて、ご意見等がありましたら下の枠の中にご記入ください。なお、集計の都合上、枠からはみださないようにお願いします。

以上で質問は終わりです。ありがとうございました。

群馬県教育委員会義務教育課