

## 小学校版「SOSの出し方指導プラン」学年・学年ブロック集会（小学校低学年）

- 1 ねらい 相談の仕方を確認し、専門の先生等の話を聞くことで、生活の中で「相談の出し方さん」を活用して、相談していこうという意欲を高める。
- 2 準備 ワークシート 掲示資料 専門の先生等との事前打ち合わせ
- 3 展開

学習活動（15分） ○：留意点    点線：評価    ☆：振り返りの児童の意識
<p>1 学級活動の内容を振り返り、授業の感想や分かったこと等の意見交流を行う。（7分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「相談の出し方さん」について、内容を確認する。</li> <li>・学活の授業での感想を伝え合う。</li> </ul> <p>○司会進行は、教員が行う。</p> <p>○授業で使用したワークシートを児童に返却しておく。</p> <p>○授業で使用した掲示資料を見せて「相談の出し方さん」について想起できるようにする。</p> <p>○授業を振り返り、感想を数人の児童から吸い上げる。</p> <p>○友達のと自分の考えを比べながら聞くことを伝える。</p> <p>☆授業の感想や分かったこと等を友達の意見を聞くことで、学んだことの再確認と様々な考え方があったことが分かった。</p>
<p>2 専門の先生等からの話を聞き、学習のまとめをする。（4分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門の先生等から話を聞く。【校長、教頭、養護教諭、学校医、SC、等】</li> </ul> <p>○児童に話す内容は、以下の点等について触れてもらうよう、専門の先生等に事前に伝えておく。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「心のモヤモヤ」が続くと、身体的に影響が出てきてしまうこと。</li> <li>・我慢をしていると学校へ行きたくなくなったり、自分を傷つけたりしてしまうことがあること。</li> <li>・「学校を休む」、「自分を傷つけてしまう」等は、後で自分を責めることになったり、自尊心が低くなってしまったりすること。</li> <li>・モヤモヤが出てきた時、誰かに相談することで、心がスッキリしていくこと。</li> </ul> </div> <p>☆専門の先生の話聞いて、誰かに相談する等の対応をしていくことの大切さが分かった。</p>
<p>3 振り返りをする。（4分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SOSの出し方に関する学習のまとめをする。</li> </ul> <p>○学年の担当教員が、以下の点等について触れ、学習の振り返りができるようにする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後の生活で意識してもらいたいこと。</li> <li>・「こころのモヤモヤ」を出せる場面はいろいろあること。（毎月行う生活アンケート含む）</li> <li>・「出し方」の学習を行ったので、今後「受け止め方」の学習も行うこと。</li> </ul> </div> <p>☆「こころのモヤモヤ」をすっきりさせるために、誰かに相談することを意識していこうという意欲が高まった。</p>