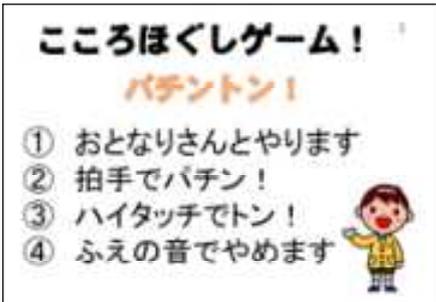
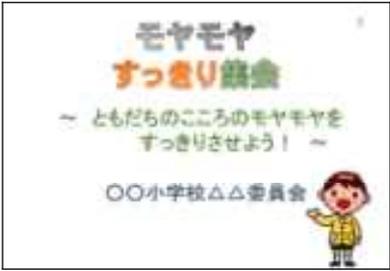


小学校版「SOSの受け止め方指導プラン」全校集会司会台本

(♥：クリック) ※必ずスライドが止まってから、クリックして下さい。

| | スライド | 内 容 |
|---|--|---|
| 1 |  | <p>(全校児童を座らせたまま始める)</p> <p>これから、児童集会を始めます。気をつけ、礼。</p> <p>今日の集会は、「モヤモヤすっきり集会～ともだちのモヤモヤをすっきりさせよう～」です。みなさんは、前におこなった「モヤモヤすっきり集会」を覚えていますか？自分の心の中に時々出てくる、心のモヤモヤをすっきりさせる方法について考える集会でした。</p> <p>今日の集会では、自分の周りにいる友達の心のモヤモヤをすっきりさせる方法を、みんなで考えたいと思います。</p> <p>♥：次のスライドへ</p> |
| 2 |  | <p>まず始めに、心の準備運動をしましょう。こころほぐしゲームの説明を〇〇さん、お願いします。</p> <p>(スライド2のまま「パチントン!」の説明)</p> <p>はい。</p> <p>まず、おとなりさんと向かい合います。</p> <p>次に、自分の両手を合わせて、「パチン!」と鳴らします。</p> <p>最後に、おとなりさんと両手を「トン!」と合わせます。</p> <p>そして、パチントン、パチントントン、パチントントントン、というように「トン」の数を増やしていきましょう。おとなりさんと、数を数えながらやってみてください。「トン」が5回続いたら、とても素晴らしいです。笛の音が鳴るまで、何回でもやってください。</p> <p>では、始めます。準備はいいですか？よーい、スタート!</p> <p>(「パチントン!」をする。1分程度たったら笛や音で知らせる)</p> <p>終わりです。やめてください。たくさん続けられましたか？たくさん続けられると、なんだか気持ちに通じたように感じますよね。それでは、一緒にやった友達と自分に拍手をしましょう。</p> <p>これで、「心ほぐしゲーム」を終わります。</p> <p>♥：次のスライドへ</p> |

| | スライド | 内 容 |
|---|---|---|
| 3 |  | <p>みなさん、前を向いて、静かに聞いてください。</p> <p>まず最初に、前に行った「モヤモヤすっきり集会」を振り返りましょう。</p> <p>♥ : 次のスライドへ</p> |
| 4 |  | <p>不安や悩みといった心のモヤモヤはすっきりした方がよいことが分かりました。</p> <p>そして、心のモヤモヤは、自分の好きなことをしたり、</p> <p>♥ : 吹き出しの言葉と表情が2回変化する (スライドが動いているところで話す)</p> <p>誰かに相談したりすると、気持ちが軽くなってすっきりすることも分かりました。みなさんは、毎日、楽しい学校生活が送れているでしょうか？</p> <p>ここで、教室の様子を少し見てみたいと思います。</p> <p>♥ : 次のスライドへ</p> |
| 5 |  | <p>いつもと変わらない教室のようでも、少し気を付けて見ると…、</p> <p>♥ : イラストが移動する・ひとりぼっちになる</p> <p>あれ、どうしたのでしょうか？</p> <p>♥ : 次のスライドへ</p> |

| | スライド | 内 容 |
|---|----------|--|
| 6 | | <p>いつもと、様子が違う友達がいます。</p> <p>♥ : 教室が消えて、白くなる・文字が出てくる</p> <p>みなさんの周りにも一人でいたり、元気がなかったり、暗い顔をしていたり、涙ぐんでいたりしている友達はいないでしょうか？</p> <p>♥ : 次のスライドへ</p> |
| 7 | | <p>こんな子がいたら、</p> <p>♥ : イラストが移動してくる</p> <p>「あれ、どうしたのかな？」って気付いてほしいのです。</p> <p>♥ : 次のスライドへ</p> |
| 8 | | <p>そして、「あれ、どうしたのかな？」と思ったら、何ができるか考えてほしいのです。</p> <p>♥ : マスコットの子がいなくなる</p> <p>ではここで、いつもと違う様子の友達のために、自分ならどうするか考えてみましょう。</p> <p>♥ : 吹き出しが出てくる</p> <p>「声を掛けてみる」のはどうでしょうか？</p> <p>♥ : 選択用の吹き出しが出てくる</p> <p>「話を聴いてみる」「先生に伝えてみる」のはどうでしょうか？自分だったらこうするな、と思うところで手を挙げてください。何回手を挙げてもいいです。</p> <p>「声を掛けてみる」だと思う人、手を挙げてください。手を下ろしてください。</p> <p>「話を聴いてみる」だと思う人、手を挙げてください。手を下ろしてください。</p> <p>「先生に伝えてみる」だと思う人は手を挙げてください。手を下ろしてください。</p> <p>(手を挙げるジェスチャーをして、みんなを見渡す。)</p> <p>♥ : 次のスライドへ</p> |

| | スライド | 内 容 |
|----|--|--|
| 9 |   | <p>ありがとうございます。じつはどれも大切なことです。</p> <p>みなさんは、もうよく分かっていますね！</p> <p>♥：○が出る</p> <p>そして、友達に「元気がないこと、気付いているよ。」</p> <p>♥：吹き出しが出る</p> <p>と、いう気持ちが伝わるのが大切です。</p> <p>♥：次のスライドへ</p> |
| 10 |  | <p>先生に、いつもと違う様子の友達のことを伝えるのは、友達のためにできる大切なことでもあります。</p> <p>♥：イラストが出てくる・台詞が出る。</p> <p>「先生、〇〇くんが、元気がありません。何か知っていますか？」</p> <p>先生に伝えることで、友達のモヤモヤをすっきりさせることにつながります。</p> <p>♥：次のスライドへ</p> |
| 11 |   | <p>でも、気付いても他の人に言いふらすのはよくありません。</p> <p>♥：女の子2人のイラストが下から出てくる</p> <p>ヒソヒソ話をしているように見えますね。</p> <p>♥：吹き出しが出てくる</p> <p>こんなことがあると、余計に不安になって、相談をすることができなくなります。</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 11 |  | <p>♥ : ×が出てくる このようなことは、無いほうがいいですね。</p> <p>♥ : 次のスライドへ</p> |
| 12 |    | <p>友達の話聞くのも、先生に伝えるのも、まず、声を掛けるところから始まります。では、どうやって声を掛けるのがよいと思いますか?</p> <p>♥ : 女子の吹き出しがでる・男子の吹き出しが出る まず、勢いよく声を掛けてみることにしました。</p> <p>♥ : イラストが移動する</p> <p>♥ : 次のスライドへ</p> |
| 13 |   | <p>勢いよく声を掛けて、「元気にしてあげたい!」と思う気持ちはよいことです。</p> <p>♥ : イラストが移動してくる・台詞が出る</p> <p>「よお! 元気出せよ! はっはっは!!」</p> <p>ですが、悩んでいる時や落ちこんでいる時などは、「そっとしておいてほしいな」と思われることがあるかもしれません。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| 13 |  | <p>♥ : 吹き出しが出てくる・イラストが移動してくる</p> <p>相手の気持ちを思いやって、自分が言われたらうれしい声掛けをしてみましょう。</p> <p>しばらくしてから声を掛けると、いいかもしれません。</p> <p>♥ : 次のスライドへ</p> |
| 14 |    | <p>例えば、こんな声掛けなら「いつもと違うことに、気付いているよ」が友達に伝わるかもしれません。</p> <p>♥ : イラストが移動してくる・台詞が出る・表情が変わる</p> <p>「大丈夫？ 元気ないね？ どうしたの？」</p> <p>男の子の顔も、さっきよりやわらかい顔になりましたね。</p> <p>そして他にも、友達に「気付いているよ」が伝わる言葉があると思います。</p> <p>♥ : イラストが移動してくる・吹き出しが出る</p> <p>♥ : 次のスライドへ</p> |
| 15 |  | <p>自分の周りの人のモヤモヤに、まず、気付きましょう。そして、話を聞いたり、先生に伝えたりすることができれば、きっと、心のモヤモヤをすっきりさせるお手伝いができると思います。</p> <p>そして、みんなの心がすっきりするとよいですね。</p> |
| <p>最後に〇〇先生からお話があります。〇〇先生、お願いします。</p> <p>(話が終わったら)</p> <p>〇〇先生、ありがとうございました。</p> <p>これで今日の「モヤモヤすっきり集会」を終わりにします。</p> <p>気をつけ、礼。</p> | | |