

中学校版「SOSの受け止め方指導プラン」全校集会

モヤモヤすっきり集会パート2～友達がいつもと違う様子なら～

1 ねらい

友達のいつもと違う様子に気付き、どのような対応が適しているか考えることで、不安や悩みを受け止めようという意識をもてるようにする。

2 準備 ノートパソコン1台 プロジェクタ スクリーン マイク2本 生徒会本部は司会台本

3 事前の確認や指導内容等

- (1) 管理職または、SCなどの専門の先生等との事前打合せ
- (2) 児童の役割分担の確認
- (3) 心ほぐしゲームの内容とルールの確認
- (4) 事前練習と集会に関する確認

4 集会の流れ (15分)

学習活動 (15分) ○：留意点 点線：評価 ☆：振り返りの生徒の意識
<p>1 スライド資料を提示し、全校生徒に集会のめあてを知る。(6分)</p> <p>○司会進行は生徒が行う。</p> <p>○号令後、司会台本に沿って進行する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">めあて：いつもと違う様子の友達に、何ができるか考えよう。</div> <p>2 自分の考えを述べあったり、話し合ったりする。</p> <p>○スライド資料の以下の部分で、考えさせたり、話し合わせたりする時間を取る。</p> <p>①友達のいつもと違う様子に気付いているか。</p> <p>②友達がいつもと違う様子の時、どんな行動をとるか。</p> <p>○普通の教室の様子を思い浮かべられるようスライド資料を使って示す。</p> <p>○いつもと様子の違う友達に気付き、自分に何ができるか考えられるようにする。</p> <p>☆気が付いても、何もしなかったかもしれない。</p> <p>☆声を掛けたほうがいいのか、放っておいてもいいのか難しい。</p>
<p>3 管理職又は、SCなどの専門の先生から「気付く」や「相手に寄り添う行動をとること」の大切さについて聞く。(4分)</p> <p>○友達に相談されたら、話を聴いたり誰かにつなげたりして、心のモヤモヤをすっきりできるようにする。</p> <p>○友達の気持ちに寄り添うことが大切であることを確認する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">【話の主な内容】 いつもとちがう様子の友達に気付いて、相手の気持ちに寄り添って考えたり、行動したりし、必要なら先生に相談してつなぐことも大切です。</div> <p>☆誰かの変化に気付けるようになりたいと思った。</p> <p>☆どんな行動を取れば、相手の気持ちが和らぐかを考えていきたい。</p>