

令和3年度 学校図書館年間活用教科・単元一覧表（低学年）

桐生市立西小学校

教科	学年	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	1年	○おはなし たのしいな	○とよかんへ いこう	○くちばし ○おおきなかぶ	○とよかんとなかよし	○うみの かくれんぼ		○じどう車くらべ ○むかしばなしをよもう	○わらしべちょうしや		○どうぶつのおちやん ○ずうとずっとだいすきだよ	
	2年	○図書館たんけん	○いなほの白うさぎ	○スイミー	○お気に入りの本をしようかいしよう ミリーのすてきなぼうし	○雨のうた ○どうぶつ園のじゅうい	○お手紙	○馬のおもちゃの作り方 ○おもちゃの作り方をせつめいしよう ○かたかなで書くことば	○わたしはおねえさん ○お話のさくしゃになろう	○ねこのこ／おどのはなびら／ほんたいことば ○おにごっこ [じょうほう] 本でのしらべ方	○スーホの白い馬	
算数	1年											
	2年											
生活	1年	○ともだちとがっこうをたんけんしよう	○がっこうでみつけたことをつたえよう	○こういでくさばなやむしをさがそう	○みずであそぼう	○むしをさがそう ○むしとなかよくなろう	○あきをさがそう ○はっぱやみであそぼう	○あきのおもちゃをつくらう	○むかしからつたわるあそびをたのしもう			
	2年	○野さいをそだてよう ○野さいのせわをしよう	○野さいのせわをしよう ○野さいのようすをつたえよう ○野さいをしゅうかくしよう ○秋や冬にもそだてよう ○サツマイモをしゅうかくしよう	○生きもののお話をしよう ○生きものをさがそう	○生きものをそだてよう ○生きもののお話をしよう	○つくりたいおもちゃをきめよう ○うごくおもちゃをつくらう ○もつとよくうごくおもちゃにしよう ○あそび方をくふうしよう	○図書かんをつかおう ○図書かんのことを聞いてみよう ○みんなでつかうしせつのことを話し合おう					
音楽	1年					○うたいごうにほんのうた／たなはたさま			○うたいごうにほんのうた／おしょうがつ	○にほんのうたをたのしもう		○うたいごうにほんのうた／うれしいひなまつり
	2年									○日本のうたでつながろう		
図工	1年							○おはなしからうまれたよ				
	2年						○ことばのかたち					○たのしくうって
体育	1年											
	2年											
道徳	1年				○きんの おの	○こわの ことり		○ひしゃくぼし	○はしのうえのおおかみ	○にほんの あそび ○せかいの こどもたち	○「すき」から うまれた「そらまめくん」 ○みんながつかうばしょうだから	○なわとびカード ○みんなみんなありがとう
	2年					○およげないりすさん ○コラム「いじめをゆるさない心」		○きらきら	○生まれるということ		○すてきなえがお	○よかったよ
学活	1年				○夏休みの過ごし方			○いろいろな本を読もう	○冬休みの過ごし方			○春休みの過ごし方
	2年			○むし歯をなくそう ○雨の日の過ごし方			○私の誕生	○学級文庫	○冬の遊び		○雑誌や図鑑を利用しよう	
外国	1年					○絵本を楽しもう						
	2年						○ハロウィン		○クリスマスカードを作ろう			

令和3年度 学校図書館年間活用教科・単元一覧表（高学年）

桐生市立西小学校

教科	学年	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	5年	○図書館を使いこなそう		○[情報]目的に応じて引用すること	○作家で広げるわたしたちの読書／カレーライス	○新聞を読もう[メディアの読み方]		○固有種が教えてくれること／統計資料の読み方／グラフや表を用いて書こう	○やなせたかしーアンパンマンの勇気		○この本、おすすめします		
	6年			○たのしみは ○私たちにできること	○私と本／森へ			○『鳥獣戯画』を読む／調べた情報の用い方／日本文化を発信しよう ○古典芸能の世界		○詩を朗読しようか いしよう ○メディアと人間社会／大切な人と深くつながるために／プログラミングで未来を創る		○海の命	
社会	5年		○低い土地のくらし／高い土地のくらし(選択) ○国土の気候の特色	○あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし(選択)	○米づくりのさかんな地域	○水産業のさかんな地域 ○これからの食料生産とわたしたち	○自動車をつくる工業	○工業生産を支える輸送と貿易	○情報産業とわたしたちのくらし	○情報を生かすわたしたち	○自然災害を防ぐ ○わたしたちの生活と森林	○環境を守るわたしたち	
	6年	○わたしたちのくらしと日本国憲法	○国の政治のしくみと選挙	○細文のむらから古墳のくにへ	○天皇中心の国づくり	○貴族のくらし ○武士の世の中へ ○今に伝わる室町文化	○戦国の世から天下統一へ ○江戸幕府と政治の安定	○町人の文化と新しい学問 ○明治の国づくりを進めた人々	○世界に歩み出した日本	○長く続いた戦争と人々のくらし	○新しい日本、平和な日本へ		
算数	5年	○図形の合同	○比例			○図形の角				○図形の面積	○正多角形と円 ○体積	○いろいろなグラフ ○立体	○データの活用
	6年					○対称 ○円の面積		○拡大図と縮図			○資料の調べ方 ○データの活用		
理科	5年	○天気の変化		○メダカのたんじょう			○流れる水のはたらきと土地の変化					○人のたんじょう	
	6年			○体のつくりとはたらき	○生物どうしの関わり				○土地のつくりと変化			○生物と地球環境	
音楽	5年									○日本の音楽に親しもう			
	6年									○世界の国々の音楽			
図工	5年		○カードを使って(鑑賞)			○言葉から思いを広げて							
	6年					○言葉から想像を広げて							
家庭	5年	○クッキングはじめの一步	○クッキングはじめの一步			○マシンでソーイング						○いっしょにほっとタイム	
	6年							○こんだてを工夫して					
体育	5年		○鉄棒運動	○心の健康	○クロール・平泳ぎ		○マット運動		○けがの防止				
	6年			○病気の予防	○クロール・平泳ぎ			○体力を高める運動・持久走	○病気の予防				
道徳	5年			○詩の詩－電池が切れるまで				○真の看護を求めて－ナイチンゲール		○マークが伝えるもの		○アンパンマンがくれたもの	
	6年	○自分を信じて		○ロレンゾの約束 ○今度は、ほくの番				○マザー＝テレサ	○五十五年目の恩返し		○日本植物分類学の父－牧野富太郎		
学活	5年			○給食とマナー ○交通マナー			○読書の習慣						
	6年			○雨の日の過ごし方と衛生			○読書と私たちの生活			○たばこと健康			
総合	5年					○環境問題について考えよう							
	6年	○世界遺産を調べよう				○校内区の近代化遺産							
外国	5年			○What do you want to study?					○地域のおすすめを紹介しよう	○「日本のすてき」を紹介しよう		○「日本のすてき」を紹介しよう	
	6年			○Let's go to Italy.		○We all live on the Earth.					○My Future, My Dream		