

令和3年度 学校図書館年間活用教科・単元一覧表（低学年）

桐生市立西小学校

| 教科 | 学年 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|----|----|---------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|--------------------------|
| 国語 | 1年 | ○おはなし たのしいな | ○とよかんへ いこう | ○くちばし ○おおきなかぶ | ○とよかんとなかよし | ○うみの かくれんぼ | | ○じどう車くらべ ○むかしばなしをよもう | ○わらしべちょうしや | | ○どうぶつのおちやん ○ずうとずつとだいすきだよ | |
| | 2年 | ○図書館たんけん | ○いなほの白うさぎ | ○スイミー | ○お気に入りの本をしようかいしよう ミリーのすてきなぼうし | ○雨のうた ○どうぶつ園のじゅうい | ○お手紙 | ○馬のおもちゃの作り方 ○おもちゃの作り方をせつめいしよう ○かたかなで書くことば | ○わたしはおねえさん ○お話のさくしゃになろう | ○ねこのこ／おどのはなびら／ほんたいことば ○おにごっこ [じょうほう] 本でのしらべ方 | ○スーホの白い馬 | |
| 算数 | 1年 | | | | | | | | | | | |
| | 2年 | | | | | | | | | | | |
| 生活 | 1年 | ○ともだちとがっこうをたんけんしよう | ○がっこうでみつけたことをつたえよう | ○こういでくさばなやむしをさがそう | ○みずであそぼう | ○むしをさがそう ○むしとなかよくなろう | ○あきをさがそう ○はっぱやみであそぼう | ○あきのおもちゃをつくらう | ○むかしからつたわるあそびをたのしもう | | | |
| | 2年 | ○野さいをそだてよう ○野さいのせわをしよう | ○野さいのせわをしよう ○野さいのようすをつたえよう ○野さいをしゅうかくしよう ○秋や冬にもそだてよう ○サツマイモをしゅうかくしよう | ○生きもののお話をしよう ○生きものをさがそう | ○生きものをそだてよう ○生きもののお話をしよう | ○つくりたいおもちゃをきめよう ○うごくおもちゃをつくらう ○もつとよくうごくおもちゃにしよう ○あそび方をくふうしよう | ○図書かんをつかおう ○図書かんのことを聞いてみよう ○みんなでつかうしせつのことを話し合おう | | | | | |
| 音楽 | 1年 | | | | | ○うたいごうにほんのうた／たなはたさま | | | ○うたいごうにほんのうた／おしょうがつ | ○にほんのうたをたのしもう | | ○うたいごうにほんのうた／うれしいひなまつり |
| | 2年 | | | | | | | | | ○日本のうたでつながろう | | |
| 図工 | 1年 | | | | | | | ○おはなしからうまれたよ | | | | |
| | 2年 | | | | | | ○ことばのかたち | | | | | ○たのしくうって |
| 体育 | 1年 | | | | | | | | | | | |
| | 2年 | | | | | | | | | | | |
| 道徳 | 1年 | | | | ○きんの おの | ○こわの ことり | | ○ひしゃくぼし | ○はしのうえのおおかみ | ○にほんの あそび ○せかいの こどもたち | ○「すき」から うまれた「そらまめくん」 ○みんながつかうばしょうだから | ○なわとびカード ○みんなみんなありがとう |
| | 2年 | | | | | ○およげないりすさん ○コラム「いじめをゆるさない心」 | | ○きらきら | ○生まれるということ | | ○すてきなえがお | ○よかったよ |
| 学活 | 1年 | | | | ○夏休みの過ごし方 | | | ○いろいろな本を読もう | ○冬休みの過ごし方 | | | ○春休みの過ごし方 |
| | 2年 | | | ○むし歯をなくそう ○雨の日の過ごし方 | | | ○私の誕生 | ○学級文庫 | ○冬の遊び | | ○雑誌や図鑑を利用しよう | |
| 外国 | 1年 | | | | | ○絵本を楽しもう | | | | | | |
| | 2年 | | | | | | ○ハロウィン | | ○クリスマスカードを作ろう | | | |

令和3年度 学校図書館年間活用教科・単元一覧表（高学年）

桐生市立西小学校

| 教科 | 学年 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|----|----|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|-------------------|--|--------------------------|------------------|---------|
| 国語 | 5年 | ○図書館を使いこなそう | | ○[情報]目的に応じて引用すること | ○作家で広げるわたしたちの読書／カレーライス | ○新聞を読もう[メディアの読み方] | | ○固有種が教えてくれること／統計資料の読み方／グラフや表を用いて書こう | ○やなせたかしーアンパンマンの勇気 | | ○この本、おすすめします | | |
| | 6年 | | | ○たのしみは ○私たちにできること | ○私と本／森へ | | | ○『鳥獣戯画』を読む／調べた情報の用い方／日本文化を発信しよう ○古典芸能の世界 | | ○詩を朗読しようか いしよう ○メディアと人間社会／大切な人と深くつながるために／プログラミングで未来を創る | | ○海の命 | |
| 社会 | 5年 | | ○低い土地のくらし／高い土地のくらし(選択) ○国土の気候の特色 | ○あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし(選択) | ○米づくりのさかんな地域 | ○水産業のさかんな地域 ○これからの食料生産とわたしたち | ○自動車をつくる工業 | ○工業生産を支える輸送と貿易 | ○情報産業とわたしたちのくらし | ○情報を生かすわたしたち | ○自然災害を防ぐ ○わたしたちの生活と森林 | ○環境を守るわたしたち | |
| | 6年 | ○わたしたちのくらしと日本国憲法 | ○国の政治のしくみと選挙 | ○細文のむらから古墳のくにへ | ○天皇中心の国づくり | ○貴族のくらし ○武士の世の中へ ○今に伝わる室町文化 | ○戦国の世から天下統一へ ○江戸幕府と政治の安定 | ○町人の文化と新しい学問 ○明治の国づくりを進めた人々 | ○世界に歩み出した日本 | ○長く続いた戦争と人々のくらし | ○新しい日本、平和な日本へ | | |
| 算数 | 5年 | ○図形の合同 | ○比例 | | | ○図形の角 | | | | ○図形の面積 | ○正多角形と円 ○体積 | ○いろいろなグラフ ○立体 | ○データの活用 |
| | 6年 | | | | | ○対称 ○円の面積 | | ○拡大図と縮図 | | | ○資料の調べ方 ○データの活用 | | |
| 理科 | 5年 | ○天気の変化 | | ○メダカのたんじょう | | | ○流れる水のはたらきと土地の変化 | | | | | ○人のたんじょう | |
| | 6年 | | | ○体のつくりとはたらき | ○生物どうしの関わり | | | | ○土地のつくりと変化 | | | ○生物と地球環境 | |
| 音楽 | 5年 | | | | | | | | | ○日本の音楽に親しもう | | | |
| | 6年 | | | | | | | | | ○世界の国々の音楽 | | | |
| 図工 | 5年 | | ○カードを使って(鑑賞) | | | ○言葉から思いを広げて | | | | | | | |
| | 6年 | | | | | ○言葉から想像を広げて | | | | | | | |
| 家庭 | 5年 | ○クッキングはじめの一步 | ○クッキングはじめの一步 | | | ○マシンでソーイング | | | | | | ○いっしょにぼっとタイム | |
| | 6年 | | | | | | | ○こんだてを工夫して | | | | | |
| 体育 | 5年 | | ○鉄棒運動 | ○心の健康 | ○クロール・平泳ぎ | | ○マット運動 | | ○けがの防止 | | | | |
| | 6年 | | | ○病気の予防 | ○クロール・平泳ぎ | | | ○体力を高める運動・持久走 | ○病気の予防 | | | | |
| 道徳 | 5年 | | | ○詩の詩－電池が切れるまで | | | | ○真の看護を求めて－ナイチンゲール | ○マークが伝えるもの | ○アンパンマンがくれたもの | | | |
| | 6年 | ○自分を信じて | | ○ロレンゾの約束 ○今度は、ほくの番 | | | | ○マザー＝テレサ | ○五十五年目の恩返し | | ○日本植物分類学の父－牧野富太郎 | | |
| 学活 | 5年 | | | ○給食とマナー ○交通マナー | | | ○読書の習慣 | | | | | | |
| | 6年 | | | ○雨の日の過ごし方と衛生 | | | ○読書と私たちの生活 | | | ○たばこと健康 | | | |
| 総合 | 5年 | | | | | ○環境問題について考えよう | | | | | | | |
| | 6年 | ○世界遺産を調べよう | | | | ○校内区の近代化遺産 | | | | | | | |
| 外国 | 5年 | | | ○What do you want to study? | | | | | ○地域のおすすめを紹介しよう | ○「日本のすてき」を紹介しよう | | ○「日本のすてき」を紹介しよう | |
| | 6年 | | | ○Let's go to Italy. | | | ○We all live on the Earth. | | | | ○My Future, My Dream | | |