

	第1学年	第2学年	第3学年
国語	○通年 語句の意味調べ（国語辞典の使用） ○4月 「野原はうたう」（様々な詩の鑑賞） ○6月 「情報の集め方を知ろう」（図書室ガイダンス） ○7月 「私が選んだこの一冊」（自分がお気に入りの本の紹介） ○9月 「グループディスカッションをしよう」（学校図書館利用促進のための方策を提案する） ○1月 「根拠を明確にして魅力を伝えよう」（画家の絵画の鑑賞文）	○通年 語句の意味調べ（国語辞典の使用） ○4月 「見えないだけ」（様々な詩の鑑賞） ○5月 「職業ガイドを作る」（職業について複数の図書で調べる） ○9月 「修学旅行で行きたい場所をプレゼンテーションしよう」（京都の寺社を旅行誌で調べる） ○8月 「2年1組のお薦め35冊」（読書案内の作成） ○11月 「平家物語」「徒然草」「漢詩」（関連資料の提示）	○通年 語句の意味調べ（国語辞典の使用） ○4月 「春に」（様々な詩の鑑賞） ○6月 「俳句の可能性」（俳句の創作の題材を図書から探す） ○7月 「未来の私にお薦めの本」（読書生活を振り返り、読書計画を作成する。） ○11月 「万葉集」「古今和歌集」「新古今和歌集」「おくのほそ道」（関連資料の提示） ○1月 「初恋」（様々な近現代文学作者、作品の紹介）
数学	○5月 正負の数（数学ワンダーランドアリスと悟空の数学旅行） ○9月 比例と反比例（グラフや統計についての本） ○1月 伝統模様を描こう（文様Ⅰ暮らしの美と心）	○5月 数の並びと性質（算数数学ビジュアル図鑑） ○11月 角の大きさを求めよう（n 芒星数学ワンダーランド本日オープン数学美術館） ○1月 からくり人形とリンク装備（田中久重伝）	○5月 表せない数（大英博物館図鑑 ピーナス像） ○11月 紙の大きさとコピーの倍率（紙の大きさの秘密にカンする書籍） ○1月 標本調査（データブック）
理科	○7月 「植物の分類」（植物の特徴を理解し、図鑑などの植物を分類する） ○10月 「溶解度と再結晶」（様々な結晶を見る） ○1～2月 「自然災害」（災害の被害はどのようなものかを調べる）	○4～5月 「原子の構造」（原子について調べる） ○8～9月 「セキツイ動物・無セキツイ動物」（紹介・分類） ○12～1月 「天気の変化」（天気のことわざについて）	○6月 「生命の連続性」（遺伝子やDNAについての調べ学習） ○10月 ○1月 「惑星の見え方」（満ち欠けやそれぞれの天体の特徴を調べる）
社会	○5月 宗教のおこり（三大宗教に関する図書） ○11月 北アメリカ州（アメリカの産業、文化に関する図書） ○2月 東アジア世界との関わりと社会の変動（室町時代の文化に関する図書）	○5月 産業の発達と幕府政治の動き（群馬県の産業の様子に関する図書） ○11月 東北地方（伝統文化に関する図書） ○2月 明治維新（富岡製糸場に関する図書）	○5月 二度の世界大戦と日本（当時の草津町に関する図書） ○11月 地方自治と私たち（町の広報など、予算に関する図書） ○2月 さまざまな国際問題（貧困問題に関する図書）
英語	2学期 ○Unit 6（オーストラリアに関する本） ○Unit 7（ブラジルに関する本） ○Unit 8（ハリーポッター・くまのプーさん・ピーターラビットの本） 3学期 ○Unit 10（ボストンに関する本）	1学期 ○Unit 2（イギリスに関する本） 2学期 ○Unit 4（アメリカに関する本） ○Unit 6（英語落語について）	1学期 ○Unit 0（興味のある国について調べる） 2学期 ○Unit 3（フェアトレードについて調べる） ○Unit 5（ロボットについて調べる）
音楽	○1学期 「春-第1楽章-」（楽器辞典で、楽器について調べる。） ○2学期 「フルタバ（モルダウ）」（各場面にふさわしい写真や情景を図書から選ぶ。） ○3学期 「アジア諸民族の音楽」アジアの国の文化や伝統芸能、音楽について調べる。	○1学期 「交響曲第5番ハ短調」ベートーベンの伝記を紹介する。 ○2学期 「アイーダ」オペラの歴史や総合芸術としての特徴を調べる。 ○3学期 「勸進帳」歌舞伎の歴史や、日本の伝統芸能について調べる。	○1学期 「ポピュラー音楽」ビートルズ等の有名なアーティストの本を紹介する。 ○2学期 「フルタバ」チェコの民族運動について調べる。 ○3学期 「平調 越天楽-管絃-」雅楽の楽器や、関連する歴史等について調べる。
体育	○11月 「心身の発達と心の健康」（心と体の本の紹介）	○6月 「健康と環境」（環境問題について本を紹介する）	2月「健康な生活と病気の予防」（ドラッグについての本の紹介）
美術	○10月 「花の生命」（植物図鑑で花の鑑賞をする）	○9月 「情報をわかりやすく伝えよう」（サインやピクトグラムについて調べる）	○4月 「刻まれた祈り」（仏像について、図鑑等で調べる）
家庭科・技術	○5月 「バランスの良い食事」（栄養バランスを整えた献立を考える） ○10月 「地域の食材を生かした調理」（特産物や食文化についての調べ学習） ○2月 「衣服のはたらき」（様々な種類の衣服の紹介）	○5月 「家庭生活を支える仕事」（家庭や地域に関わる仕事を調べる） ○9月 「幼児の遊びと発達」（遊びに関する調べ学習） ○2月 「災害への備え」（住まいの災害対策に関する調べ学習）	○6月 「消費者トラブルを解決する方法を考えよう」（消費者問題に関する資料の提示） ○10月 「環境に配慮した消費生活」（持続可能な社会に関する調べ学習） ○2月 「バランスの良いお弁当作り」（バランスの良いお弁当の献立を考える）
道徳	○5月 「幸せを運ぶタクシー」 ○9月 Newton「危ぶまれる20種」 ○3月 「明日もまた生きていこう」	○4月 「オードリーの言葉」 ○11月 「総務部総務課山口六平太30—夢と現実」 ○11月 「銀のアンカー-5、銀のアンカー-6」	○4月 「おこだでませんように」 ○1月 「逆転のボランティア」
学活	○一学期 「少年の主張」（関連資料の提示・調べ学習） ○二学期 「身近な職業調べ」（関連資料の提示・レポートの書き方について） ○三学期 「メディアとの付き合い方」（関連資料の提示）	○一学期 「少年の主張」（関連資料の提示・調べ学習） ○二学期 「学習の仕方・定期考査に向けて」（関連資料の提示） ○三学期 「修学旅行に向けて」（関連資料の提示）	○一学期 「少年の主張」（関連資料の提示・調べ学習） ○二学期 「高校一日体験のまとめ方」（レポートの書き方について） ○二～三学期 「性教育・生命について」（関連資料の提示）
総合	○9～10月 環境学習（環境に関する調べ学習） ○1～2月 職業調べ（職業に関する調べ学習）	○4～5月 高原学校調べ学習（榛名の環境に関する調べ学習） ○11月 楽泉園訪問（楽泉園やライ病に関する調べ学習）	○4～6月 修学旅行（京都・奈良の環境や観光に関する調べ学習）