

**【英語科】第3学年 単元名 Unit3 Fair Trade Event】**

令和元年9月2日(月)第5校時 3年B組(教室)  
 授業者: 宮崎治香(T1)、剣持友二(T2)、Declan(ALT)

**1 単元の目標**

- ・今まで経験したことやすでに終えていることについて述べることができ、理由をそえて気持ちを述べることができる。
- ・フェアトレードの仕組みと意義を知る。

**2 指導計画(全10時間)**

- 第1時 Part 1 新出言語材料「～したことがありますか」「～したことはありません」の練習
- 第2時 Part 1 本文の内容確認と音読練習
- 第3時 Part 2 新出言語材料「～したところです」の練習
- 第4時 Part 2 本文の内容確認と音読練習
- 第5時 Part 3 フェアトレードとその商品を生産している国について調べる **【本時】**
- 第6時 Part 3 前時で調べたことを発表、本文の内容確認と音読練習
- 第7時 Part 4 新出言語材料「～したところです」の練習
- 第8時 Part 4 本文の内容確認と音読練習
- 第9時 Part 5 Activity 1、Activity 2
- 第10時 Unit 3 まとめ

**3 司書教諭(図書主任)との連携及び使用図書等**

- ・個人読書用図書: ※本時の展開(使用する図書等)に記載  
 フェアトレードジャパン発行のパンフレット、ユニセフ世界子供白書統計
- ・図書主任との打合せ  
 7月下旬 群馬県立図書館へ、フェアトレードとフェアトレード製品生産国に関する本の選書と貸出を依頼  
 8月中旬 群馬県立図書館より、学習支援セットを借用

**4 本時のねらい**

フェアトレードの商品を生産している国について図書を利用して調べ、フェアトレードについての理解を深めることができる。

**5 本時の展開(5/10)**

学習活動(分)	○: 留意点 点線枠: 評価 ☆: 振り返りの子供の意識	使用する図書等
1 本時のめあてをつかむ。(2分)		
めあて: フェアトレードとその商品を生産している国について調べ、英語でまとめよう		
2 フェアトレードについて個別に調べる。(13分)	○各自が図書とパンフレットを用いてフェアトレードについて調べる。 ○フェアトレードについてわかったことをペアで紹介し合う。	・考えよう!やってみよう! フェアトレード①, ②, ③ (彩流社)
3 フェアトレードの商品を生産している国について調べる。(25分)	○ALT、T2が紹介する国について聞き取る。 ○各自が調べる国を決める。 ○各自で図書を利用してフェアトレードの商品を生産している国について調べる。 <b>【発展途上国の現状を理解しやすくするために、5歳未満児死亡率と小学校就学率についてはユニセフ世界子供白書統計の資料を用意しておく。】</b>	・世界各地のくらし3, 4, 6, 8 (ポプラ社) ・きみにもできる国際交流③, ④, ⑩ (偕成社) ・体験取材!世界の国ぐに14, 15, 19, 22, 42 (ポプラ社) ・目で見る世界の国々59 (国土社) ・ナショナルジオグラフィック世界の国インド (ほるぷ出版) ・さがし絵で発見!世界の国ぐに⑩インド (あすなる書房) ・ポプラディア情報館 世界地理 (ポプラ社) ・ポプラディア①~⑩ (ポプラ社)
4 本時のまとめ・振り返りをする。(10分)	○調べた国を画用紙1枚にまとめ、英語で発表できる準備をする。 ☆フェアトレードの商品を作っている国がどんな国か知ることができた。	

○フェアトレードについて調べる様子（図書とパンフレットを用いて）



○フェアトレードの商品を生産している国について調べる様子（図書を用いて）

