

【英語科】 第2学年 単元名「Homestay in the United States」

令和元年10月2日(水) 第5校時・図書室
 2年A組(男子15名、女子15名 計30名)
 指導者 剣持友二(T1) Declan Keyes (ALT)

1 単元の見どころ

決まりごとについてたずねたり伝えたりすることができる。

2 指導計画(全6時間)

第1時 アメリカのホームステイのアドバイスを読み取る。

第2時 ホームステイ先での会話を聞き取る。

第3時 ホームステイに関する相談と答えを読み取る。

第4時 サマースクールでの苦情の内容とその答えを聞き取る。

第5時 家での決まりごとを伝え合う。

第6時 グループでアメリカに関する True or False クイズを考え、出し合う。

3 司書教諭(図書主任)との連携及び使用図書等

・8月下旬 アメリカに関する本の選書と貸し出しを依頼。

使用図書 「さがし絵で発見 世界の国々⑤ アメリカ」(あすなろ書房) 等

4 本時のねらい

図書を参考にしてアメリカに関するクイズを出し合い、アメリカの文化や生活などに親しませる。

5 本時の展開(6/6)

学習活動(分) ○:留意点 ☆:生徒の意識	使用する図書等
<p>1 本時のめあてをつかむ。(10分)</p> <p>[めあて] 図書を参考にして、アメリカに関する True or False クイズをグループで考え、出し合おう。</p> <p>○デモンストレーションをして見せるとともに、仕方や手順等を説明する。</p> <p>○既習の英文の表現・語句を使って取り組むよう伝える。</p>	
<p>2 グループで協力しながら、アメリカに関する図書を参考に True or False クイズの英文を作成するなど準備を進める。(18分)</p> <p>☆グループで協力して、時間内に True or False クイズの準備を進めよう。</p> <p>○True or False クイズの英文を書く用紙・ペンを用意する。グループ内で一人一人が役割をもって取り組むよう伝える。</p> <p>○分かりやすい英文で表現するよう助言する。取り組みやすい英文のパターンを示す。</p>	<p>●群馬県立図書館より借用した図書</p> <p>・「目で見える世界の国々 アメリカ」(国土社)</p> <p>・「体験取材 世界の国々 アメリカ」(ポプラ社)</p> <p>・「イラストで学べるアメリカ合衆国」(汐文社)</p> <p>・「英語図鑑アメリカンライフ」(学研)</p> <p>等 計12冊</p>
<p>3 グループごとに前に出て、True or False クイズを出す。他のグループは、正誤の判断を示す。(17分)</p> <p>☆グループで協力して考え、True or False クイズに優勝するぞ。</p> <p>○得点表やホワイトボード・ペンを用意して活動しやすいようにする。</p> <p>【評価項目】アメリカに関する True or False クイズをグループで考え、出し合っている。</p>	
<p>4 本時の振り返りをする。(5分)</p> <p>☆一人でアメリカに関する True or False クイズを考えて、出し合うのは大変だけど、グループで取り組めたのでよかった。</p> <p>○振り返りカードを用意する。</p>	



○教師が生徒に対して、True or False クイズのデモンストレーションをして見せます。



○分かりやすい問題の例を示します。

○グループで協力して問題作成に取り組みます。



○アメリカに関する図書を参考にしながら、どんな問題にするか意見を出し合います。



○問題の英文を練り上げて、清書します。

○グループごと問題を出し合って楽しめます。