

H29年度 図書館活用年間計画表

□ は県立図書館の貸出用の本です。

	国語	社会	
第1学年	<p>○各時期 各単元での語句の意味調べ (国語辞典)</p> <p>○4月 「朝のリレー」詩の鑑賞で様々な詩人の本を使用。</p> <p>○6月 「調べたことを整理して、わかりやすく」レポートの資料集め</p>	<p>谷川俊太郎の本『朝』 詩の本 (多数)</p> <p>百科事典 第2</p> <p>4 百科事典A 37冊 5 百科事典B 50冊</p>	<p>○5月 【地理】 「世界のさまざまな生活と環境」 各気候帯の地域の人々の生活の様子を本で調べる。</p> <p>特になし</p> <p>19 国際理解A 37冊 20 国際理解B 50冊</p>
	<p>○7月 『読書郵便』を楽しもう』自分の好きな本を紹介する。</p> <p>○10月 「古典に学ぶ」「竹取物語」 時代背景を調べる。関連する資料を調べる。 「故事成語」 故事成語を調べる。</p>	<p>『竹取物語』2冊</p> <p>『故事成語』関係 9冊</p>	<p>○6月 【歴史】 「世界の古代文明と宗教のおこり」 古代文明や宗教に関する資料を調べ、当時の様子をつかむ。</p> <p>『なぞ不思議ワールド古代文明・移籍のなぞふしぎ 第2①』 『国際理解に役立つよくわかる世界の宗教 キリスト教』 『国際理解に役立つよくわかる世界の宗教 ユダヤ教』 『国際理解に役立つよくわかる世界の宗教 ヒンズー教』 『国際理解に役立つよくわかる世界の宗教 シン教』 『国際理解に役立つよくわかる世界の宗教 仏教』 第2</p>
	<p>○1月 「多角的な視点で作品を読み解く」いろいろな画家の作品を読み解く。</p> <p>○2月 「この小さな地球の上で」 手塚治虫を知る。地球環境について情報収集する。</p>	<p>画家の本 多数</p> <p>環境の本 多数 手塚治虫の本 多数</p>	
第2学年	<p>○各時期 各単元での語句の意味調べ (国語辞典)</p> <p>○4月 「名づけられた葉」 自分の好きな詩を紹介し合う。</p> <p>○9月 「枕草子」</p> <p>○10月 「平家物語」 源平の争いに関する本を参考に時代背景を調べる。</p> <p>○11月 「詩」</p>	<p>古典の本</p> <p>詩の本</p>	<p>○6月 【地理】 「世界と比べた日本の地域的特色」 ・自然災害と防災について、関連する資料を調べ、対策を考える。 ・世界の資源やエネルギー問題について資料を調べ、再生可能エネルギーの特色を知る。</p> <p>『日本の災害史 火山噴火』 『日本の災害史 地震・津波』 第2 『日本の災害史 気象』 『世界と日本のエネルギー問題』2セット</p> <p>○10月～11月 近畿</p> <p>『近畿に関連する本』(テーマ毎に配架) 多数 第2</p> <p>○1月 【歴史】 「開国と近代日本の歩み」 明治維新と群馬県について調べるとともに、富岡製糸場について資料からまとめ、日本の近代化について知る。</p> <p>『富岡製糸 (漫画)』 5冊 『富岡製糸 絹の国ぐんま』 30冊 第1</p>
第3学年	<p>○各時期 各単元での語句の意味調べ (国語辞典)</p> <p>○4月 「水のようなひと」 詩の鑑賞で様々な詩人の本を使用。</p> <p>○6月 「俳句の世界」 ミニ歳時記を編集する。</p> <p>○10月 「和歌の世界」 教科書で紹介されている作者の他の作品を調べ、紹介し合う。</p>	<p>「ジュニアのための万葉集」</p>	<p>○10月 【公民】第3章「現代の民主政治と社会」 国の政治の課題について新聞やインターネットを通じ、資料を収集させ、比較や話し合いなどを通じて、多面的・多角的に考察させる。</p> <p>60 政治 19冊</p>

数学		理科		英語	
		<p>○7月 「植物の分類」 教科書に書いてある以外の植物の特徴を調べて分類する</p>	<p>『科学のアルバム』 多数 46 植物 33冊</p>	<p>○9月 Unit5 「学校の文化祭」 外国でよく食べられている食事を調べ、紹介しあう。</p>	<p>22 国際理解 22冊</p>
		<p>○2月 「大地の変化」 山はどうしてできるのか？赤城山はどうやってできたのか？ 河原にはどのような岩石があるのか調べる。</p>	<p>なし 『日本の石ころ標本』 第1</p>	<p>○11, 12月 Unit8 「イギリスの本」 お気に入りの本について、作者・登場人物等を友人に紹介する。</p>	<p>『ガリバー旅行記』</p>
<p>○3月 第6章『確率』 いろいろな確率を調べ、興味・関心を高め、知識を増やす。</p>	<p>『ギャンブル家の数学組曲』 第1</p>	<p>○11月～12月 「天気とその変化」 天気予報で使われる用語の意味を調べよう。 天気とことわざについて調べよう。</p>	<p>『なぜなぜ大事典（天気とくらし）』1冊 『いちばんやさしい天気と気象の事典』3冊 『ずっと授けたかったお天気の授業』3冊 『たのしく学ぼうお天気の学校12ヶ月』3冊 第2 54 気象 28冊</p>	<p>○5, 6月 Unit2 A trip to the U.K. 外国の観光地を調べ海外旅行のプランを立てる。</p>	<p>るるぶアメリカ 8冊くらい</p>
<p>○12月 第7章『三平方の定理』 三平方の定理を研究したピタゴラスについて調べる。関連させ、ピタゴラス数などにも興味をもたせる。</p>	<p>『ピタゴラスがくれたおくり物』 第1</p>	<p>11月～12月 地学</p>	<p>55 地球・太陽・月 26冊 56 宇宙 26冊</p>	<p>○11月 Unit 6 My Project8 日本文化を紹介しよう 日本の祭りや伝統について調べ、英語で原稿を書いたりスピーチしたりする。</p>	<p>図書室の本あり 別紙参照 66 日本A 伝統芸能</p>
		<p>○1月 「地球と私たちの未来のために」 現代社会にある環境問題と自然環境のつり合いを保つためにできることを調べ、考えを伝えることができる。</p>	<p>環境のあたりに本あり。 第2 9 Aエコロジー・リサイクル 38冊 10 Bエネルギー 41冊 11 C温暖化 37冊 12 D資源 37冊 13 G環境（中学高校） 30冊</p>		

H29年度 図書館活用年間計画表

□ は県立図書館の貸出用の本です。

音楽		美術		体育	
○2月 「日本とアジアをつなぐ音」 朝鮮半島の音楽と楽器について調べる。アジア地域の音楽や芸能を調べ音楽の多様性に気づく。	『東アジアと日本の音楽』 第2	○9月 「鑑賞：ゴッホ」 ゴッホの鑑賞を生かして、自分が気に入った画家の絵画を一点紹介する。(ペア) ○2月 「鑑賞：ピカソ」 ピカソの鑑賞を生かして、自分が気に入った画家の絵画を一点紹介する。(個人)	『現代世界の美術5 ゴッホ』 『人間の記録13』 第2 『絵画の誕生』 『現代世界の美術12』 第2	○9月～11月 「心身の発達と心の健康」 ○1月～3月 「心身の発達と心の健康」	
○11月・2月 オペラ「アイーダ」 能「羽衣」 文楽「義経千本桜」 物語の内容・舞台・総合芸術としての特徴を調べ、多様な表現を理解して鑑賞する。	『三枝成彰のオペラの楽しみ方』 『能と狂言』 第2 (東小『大研究 能と狂言の図鑑』 (東小『大研究 歌舞伎と文楽の図鑑①』)	○11月 「鑑賞：日本絵画」 学習したことを生かして好きな日本絵画の特徴を紹介する。 ○2月 「鑑賞：仏像の秘密」 学習したことを生かして好きな仏像の特徴を紹介する。	『日本の美術全集』 17冊 『滝平二郎作品集』 15冊 第2 『浮世絵の見方』 『小学館ギャラリー名宝日本の美術』 17冊 『現代の日本画』 『東山魁夷自選画文集①～⑤』 『ぎょっとする江戸の絵画』 『鎌倉の古道と仏像』 『日本のお寺と仏像の本』 『仏像の見方』 『日本美術全集』 第2 『法隆寺と奈良の寺院』	○9月～11月 「健康と環境、傷害の防止」 ○1月～3月 「健康と環境、傷害の防止」	
○11月 雅楽「越天楽」 雅楽の楽器やつながりのある諸外国の楽器との共通性を調べたり、聴き取ったりする。 歌舞伎「勅進帳」 物語の内容を理解して鑑賞する。	『雅楽入門事典』 第2 歌舞伎に関する本 購入予定 (H29. 3)	10月 「鑑賞：時代を映す美術」 時代や社会との関わりが強い作品を見つけて紹介する。 2月 「鑑賞：主張する美術」 何か伝える意図を強く感じる作品を紹介する。	120 美術B (西洋画家)	○9月～11月 「健康な生活と病気の防止」 ○1月～3月 「健康な生活と病気の防止」	

技術		家庭		総合																									
		<p>○10月 「災害に備えた住まい方」地震対策・非常時のための日常的な取り組みを調べる。</p> <p>「健康で快適な室内環境の工夫」温度・湿度・通風・明るさ・音などの観点から調べる。来年度の読書指導に向けた参考にしてください。</p>	『non・no 生活基本大百科』	<p>○5月～6月 「川越旅行」</p> <p>○9月 「昭和村を知ろう」</p> <p>○2月～3月 「昭和村を知ろう」 のまとめ</p>	<p>川越の本</p> <p>村の本 (何冊か第3図書室にあり)</p>																								
<p>○11月 エネルギー変換に関する技術 「電気を作る仕組みをしよう」 発電方法の特徴と課題を調べる。</p>	<p>別紙参照 25冊</p> <table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>Aエコロジー・リサイクル</td> <td>38冊</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Bエネルギー</td> <td>41冊</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>放射線・原発</td> <td>27冊</td> </tr> </table>	9	Aエコロジー・リサイクル	38冊	10	Bエネルギー	41冊	36	放射線・原発	27冊	<p>○5月 「食品に含まれる栄養素」 食品に含まれる栄養素とその働きについて調べる。</p> <p>「食品添加物」 表示とそのリスクを調べる。</p>	<p>『5つの栄養素① タンパク質』 『5つの栄養素② 炭水化物』 『5つの栄養素① 脂質』 『5つの栄養素① ビタミン』 『5つの栄養素① 無機質』 『体と健康④ 栄養と健康』 第2</p> <p>『食品汚染とわたしたちの食生活』 『食べものがこわい』 『今「食」が危ない』 『総合的な学習 どうする21世紀の環境問題2』 『加工食品』</p>	<p>○4・5月 東京旅行</p> <p>○6月～10月 職業調べ</p> <p>○3月 修学旅行調べ</p> <p>○4月～6月 修学旅行</p>	<p>ホールにあり。</p> <p>図書室、ホールに多数有り。</p> <table border="1"> <tr> <td>79</td> <td>職場体験完全ガイド</td> <td>44冊</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>職業D</td> <td>34冊</td> </tr> <tr> <td>81</td> <td>職業E</td> <td>21冊</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>京都</td> <td>41冊</td> <td>× 4</td> </tr> <tr> <td>奈良</td> <td>40冊</td> <td>× 2</td> </tr> </table>	79	職場体験完全ガイド	44冊	80	職業D	34冊	81	職業E	21冊	京都	41冊	× 4	奈良	40冊	× 2
9	Aエコロジー・リサイクル	38冊																											
10	Bエネルギー	41冊																											
36	放射線・原発	27冊																											
79	職場体験完全ガイド	44冊																											
80	職業D	34冊																											
81	職業E	21冊																											
京都	41冊	× 4																											
奈良	40冊	× 2																											
<p>○12月 「デジタル作品の設計製作」 情報技術の特性を理解し、情報が社会に与える影響を知る。 情報モラル・著作権について調べる。</p>		<p>○8月 「幼児の生活と遊び」 流行にとらわれない伝承遊びや、体を十分に動かす遊びなどを調べる。</p>	(小学校にあるはず)																										