

	I 学習と情報メディア	II メディアの使い方	III 活用の仕方	IV まとめ方
中1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習方法を考える。</li> <li>○情報メディアの種類や特性を知る。</li> <li>○図書館の役割を知る。 ～図書館オリエンテーション～</li> </ul>	<p><b>II-① 図書館、図書資料・インターネットの利用の仕方を知り、活用している。</b></p> <p>授業で習得するスキル</p> <p>○図書館の利用の仕方 【4月:国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分類の仕組み</li> <li>・配架の仕組み</li> <li>・利用の仕方</li> </ul> <p>○メディアの利用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参考図書</li> <li>・国語辞典・漢和辞典</li> <li>・ことわざ辞典</li> <li>・新聞・雑誌</li> <li>・コンピューター</li> </ul> <p>【国語】 【国語】 【技術】</p>	<p><b>III-① 課題の設定や情報収集、整理分類の仕方を知り、活用している。</b></p> <p>授業で習得するスキル</p> <p>○課題の設定の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イメージマップ(発想シート)</li> <li>・マトリックス</li> </ul> <p>【5月:国語レポート】</p> <p>○図書資料の情報収集</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報カード(引用と要約)【国語レポート】</li> <li>・百科事典の特徴と調べ方</li> </ul> <p>○整理・分析の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グルーピング</li> <li>・ラベリング【国語レポート】</li> <li>・ナンバリング</li> <li>・図式化</li> <li>・三角ロジック(論理的に)【10月国語:玄関扉】</li> </ul> <p>○インターネットの検索の仕方</p> <p>○情報モラル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・著作権、参考文献の書き方、引用の方法等</li> <li>・情報の吟味</li> </ul> <p>★課題解決のプロセス(この中でつきたい力)</p> <p>①課題の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマを絞る</li> <li>・テーマを広げる</li> <li>・テーマをまとめる</li> </ul> <p>②情報を集める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ方を知る</li> <li>・百科事典を使う</li> <li>・キーワードを選択</li> <li>・情報の特長の理解</li> </ul>	<p><b>IV-① まとめ方やその方法を知り、まとめている。</b></p> <p>授業で習得するスキル</p> <p>○レポートの書き方【5月:国語レポート】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的な文章を書く</li> </ul> <p>○意見文の書き方【2月:国語意見文】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主張といくつかの根拠をつなげる</li> </ul> <p>○新聞の書き方【3月:国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・逆三角形型</li> </ul> <p>★まとめ方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・レポート</li> <li>・論文</li> <li>・新聞</li> <li>・模造紙</li> <li>・パワーポイント</li> <li>・スピーチ</li> </ul> <p>★まとめを補助する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピラミットチャート</li> <li>・原稿用紙の書き方</li> <li>・レジメの作り方</li> <li>・設計図</li> </ul>
中2		<p><b>II-② 図書館、図書資料・インターネット等を自分の目的に合わせて活用している。</b></p> <p>授業で習得するスキル</p> <p>○図書館の利用の仕方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目録の種類</li> <li>・レファレンスサービス(学校図書館支援員の活用)</li> </ul> <p>○メディアの利用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参考図書</li> <li>・類義語辞典</li> <li>・新聞・雑誌</li> <li>・コンピューター</li> </ul> <p>【国語】 【技術】 【技術】</p>	<p><b>III-② 有効な情報収集の仕方や整理の仕方を知り、活用している。</b></p> <p>授業で習得するスキル</p> <p>○課題の設定の方法 【7月:国語プレゼンテーション】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブレンストーミング</li> </ul> <p>○図書資料の情報収集</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目次、索引の活用</li> </ul> <p>○整理・分析の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロジックツリー</li> </ul> <p>【国語プレゼンテーション】</p> <p>○インターネットの検索の仕方</p> <p>○情報モラル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・著作権、参考文献の書き方、引用の方法等</li> <li>・情報の吟味</li> </ul> <p>③情報の選択</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目次や索引を読む</li> <li>・流し読み、精読</li> <li>・データや図を読む</li> <li>・要約する(付箋)</li> <li>・情報源の評価</li> </ul>	<p><b>IV-② プレゼンテーションの仕方を知り、自分の目的に合わせてまとめている。</b></p> <p>授業で習得するスキル</p> <p>○プレゼンテーションの仕方 【国語】</p> <p>○情報発信の新聞作成 【総合】</p> <p>○情報発信の発表</p> <p>○情報誌の作成 【国語】</p>
中3		<p><b>II-③ 図書館、図書資料、インターネットを目的に応じて、自ら進んで活用している。</b></p> <p>授業で習得するスキル</p> <p>○図書館の利用の仕方</p> <p>○メディアの利用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参考図書</li> <li>・歳時記・季語辞典</li> <li>・四字熟語辞典</li> <li>・古語辞典</li> <li>・新聞・雑誌</li> <li>・コンピューター</li> </ul> <p>【国語】 【社会】 【技術】</p>	<p><b>III-③ 比較・分析の方法を知り、活用している。</b></p> <p>授業で習得するスキル</p> <p>○課題の設定の方法</p> <p>○図書資料の情報収集</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目次、索引の活用</li> </ul> <p>○整理・分析の方法(比較して分類する方法)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対比</li> <li>・小見出し(要約)</li> <li>・マトリックス</li> <li>・ベン図</li> </ul> <p>【11月:国語批評文】</p> <p>○インターネットの検索の仕方</p> <p>○情報モラル 【11月:国語情報を読み解く】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報の吟味(情報リテラシー)</li> </ul> <p>④整理・分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引用と要約の区別</li> <li>・事実と意見の区別</li> <li>・kj法</li> <li>・ボーン図、ベン図</li> <li>・Yチャート</li> <li>・Xチャート</li> </ul>	<p><b>IV-③ 場面や相手によって、より説得力のある方法を選び、まとめている。</b></p> <p>授業で習得するスキル</p> <p>○ブックトーク 【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>相手に応じた話し方</li> </ul> <p>○ビブリオバトル 【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本の紹介の仕方</li> </ul> <p>○批評文の書き方 【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>観察・分析し、その価値を判断し、評価する。</li> </ul>