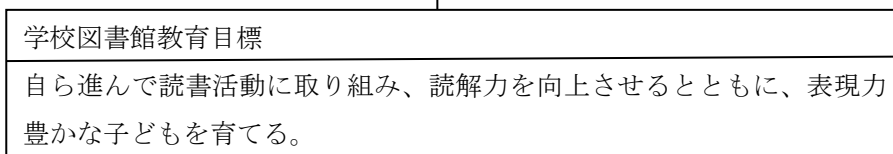
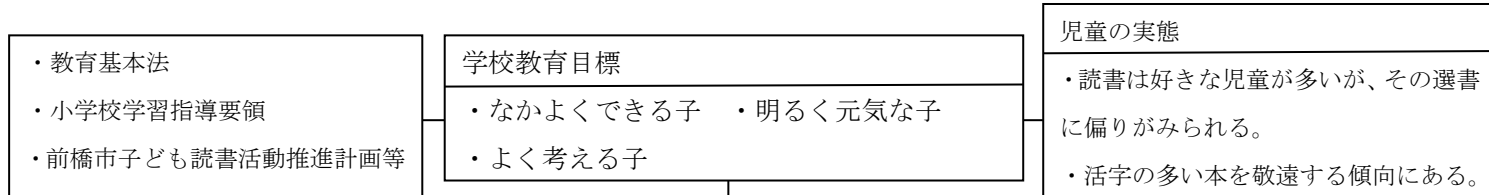


# 学校図書館教育全体計画

前橋市立朝倉小学校



各学年の目標			
	低学年	中学年	高学年
読書活動	読書に興味を持ち、すすんで図書室へ足を運びようとする。絵本ややさしい物語を積極的に読もうとする。	読書習慣が定着し、定期的に読書に親しむ姿勢を育てる。様々な種類の本に興味を持ち、意欲的に読もうとする。	自分に必要な本を選び適切に活用できる能力を育てる。幅広いジャンルの本を読み、読書を深めることができる。
言語活動	自分の感想を文章にし、発表することができる。相手の考えを聞くことができる。	自分の考えを適切に相手に伝えることができる。また、相手の意見と比較することができる。	自分の意見を理由や根拠を基に発表することができる。相手の意見との相違点に気付き、客観的に評価することができる。
情報活用	図書室に慣れ、本の扱い方や貸し借り方法を理解し、楽しく利用できるようにする。	図書室の配架(十進法)を理解し、本を自分で探し、読書の幅を広げようとする。	図書室を上手く活用し、読書を深める。また、読書以外の資料の検索ができるようにする。

各教科・各種教育の関連				
各教科	外国語活動	人権教育	キャリア教育	総合的な学習
<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を通して読解力を形成させる。</li> <li>・自分の意見を相手に伝えるために創意工夫できる能力を身につけさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多言語に慣れ、母国とは違う文化に触れ、世界には色々な習慣や考え方があることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業を通して、相手の気持ちを想像できる心、自分とは違う考えを受け止める力を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来に向けての夢や希望を見つけ、それに向かって向上しようとする心を養い、又、自ら情報収集しようとする力を培う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの課題に向け、調べたり、適切な資料を収集したりする力を養う。</li> </ul>

