

平成27年度図書館教育 年間計画

月	学年	図書館を利用した授業と各種教科との関連	教科に関連した掲示 (廊下前図書)	その他図書室の行事	公共図書館より借りてきた本
4月	1～6年 1年 3年 4年	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ＜本の借り方、図書室のマナー、分類について＞ ・どのおはなしかな(①国) 教科書に出てくる絵本の読み聞かせ ・言葉を調べよう(③国国語辞典の使い方) ・分類を知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> 入学に関する本(①国) 町探検の本(②生) 植物の本たまねぎ(③理) 春の生きもの・天気と気温(④理) 天気(⑤理) 古墳時代(⑥社) ものの燃え方(⑥理) 	<ul style="list-style-type: none"> 朝読セット活用開始 読書の日(4/22 実施) 図書委員読み聞かせ チャレンジカード活用 サポート図書開始 読書ファイル活用開始 	<ul style="list-style-type: none"> 県立図書館より朝読セット 前期 240冊
5月	1年 2年 3年 4年 5年	<ul style="list-style-type: none"> ・本のかりかた(①特活ほんをかりよう) ・レオ・レオニの本を読もう(②スイミー) ・言葉を調べよう(③国国語辞典の使い方) ・生きものの不思議を調べよう(④国あめんぼはにんじゃか) 読み聞かせ後、調べるテーマを決め本で調べまとめる ・新聞の見出しを考えよう(⑤国新聞を読もう) 	<ul style="list-style-type: none"> 春の本(①生) やさい(②生) 植物の育て方・昆虫(③理) いきもの(④社) 国土(⑤社)植物の発芽(⑤理) 日本の歴史(古代)(⑥社) もののもえかた(⑥理) 	<ul style="list-style-type: none"> 朝読「おすすめの1冊」 記入 図書委員読み聞かせ(6/8) もこもこ人形劇 	<ul style="list-style-type: none"> レオレオニの本 25冊 生きものの本 30冊
6月	1年 2年 3～6年 5年	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本で遊ぼう＜『やねうら』アニメーション等＞ 読み間違え・並び替え・セリフを考える・想像して書く ・やさいを調べよう(②生やさいをそだてよう) ブックトーク・グループで野菜の本を読み、葉や花について調べ気付いたことをまとめ発表する 『若い芽のポエム』 ・お気に入りの詩の紹介＜4年＞・詩を組み立てよう＜アニメーション3・4年＞・詩を書こう＜3～6年＞ ・おすすめの本を紹介しよう(⑤国) 帯やポップの作成 	<ul style="list-style-type: none"> 昔話(①国) やさい・ザリガニ(②生) かんじ(②国) 昆虫・植物(③理)・落語(③国) 電気(④理) メダカ(⑤理) 日本史(⑥社)からだのつくり(⑥理) 	<ul style="list-style-type: none"> 朝読セットクラス交換 若い芽のポエム [3年以上応募) 図書委員読み聞かせ (七夕ペーパーアート)＜7/6＞ 読書週間(6/8～6/18) 夏休み課題図書の紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・アニメーション 『やねうら』 県立図書館より 21冊 ・野菜の本 県立図書館より 12冊 こども図書館より 13冊 上川渕公民館より 17冊 ・詩の本 県立図書館より 35冊 ・職業の本＜④国ドリーム

					ツリーで使用> 県立図書館より78冊
7月	1年 2年 3年 4年	<ul style="list-style-type: none"> 鳥のくちばしを調べよう(①国くちばし) 俳句を作ろう やさいを調べよう(②生やさいをそだてよう)<発表> 読み聞かせ・『としよのにつき』まとめ 『若い芽のポエム』 『若い芽のポエム』 	<ul style="list-style-type: none"> 夏の遊び(①生) やさい・ザリガニ(②生) 植物本(③国) 季節と生きもの・星(④理) 人の誕生(⑤理) 戦国の世から江戸の世(⑥社) 戦争(⑥国) 	<ul style="list-style-type: none"> 多読賞 朝読セット回収 読書ファイル回収 	<ul style="list-style-type: none"> 百科事典、図鑑 県立図書館より41冊 鳥のくちばし図鑑 上川渕公民館より3冊
8月		夏季休業			
9月	1年 2年 3年 4年	<ul style="list-style-type: none"> 図鑑に慣れよう(①生いきものをさがそう) 詩で遊ぼう(②国たべものいろんなおとのあめ)<アニメーション> 図鑑を知ろう 詩で遊ぼう(③国私と小鳥と鈴と)<アニメーション> 百科事典について知ろう リサイクルを調べよう。(④総合) 百科事典で調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> いきものさがし(①生) ダンゴムシ(②生)日本の神話(②国) 植物(③生) 月と星(④理)・百人一首(④国) 植物の実・種(⑤理) 戦争(⑥国)日本の歴史(⑥社) 食事(⑥家) 	<ul style="list-style-type: none"> 朝読セット返却 朝読セット第2弾 	<ul style="list-style-type: none"> 県立図書館より朝読セット 後期 240冊 身体の本 富士見公民館より7冊 わくわくみのり用 米の本 県立図書館より35冊 環境、リサイクルの本 県立図書館より108冊
10月	1年 2年 3年 4年	<ul style="list-style-type: none"> 詩に親しもう(①国くじらぐも)<アニメーション> アニメーション『ミロとまほうの石』(②) 戦争の絵本の読み聞かせ(③国ちいちゃんのかげおくり) 宇宙の不思議を調べよう(④理月と星) 	<ul style="list-style-type: none"> 秋のあそび(①生) かけざん(②算) お店で働く人(③社) 太陽の動き(③理) 秋・夏の生きもの(④理) 天気(⑤理) 月の形と太陽(⑥理) 日本の歴史(近世)(⑥社) 	<ul style="list-style-type: none"> 「おすすめの1冊」記入 読書月間 10/13～11/13 図書委員読み聞かせ 先生の読み聞かせ おはなし世界旅行 図書委員劇 	<ul style="list-style-type: none"> 月と星の本 県立図書館より52冊 アニメーション 『ミロとまほうのいし』 県立図書館より32冊 かがく絵本 県立図書館より10冊
11月	1年	<ul style="list-style-type: none"> 車図鑑を作ろう(①国じどうしゃくらべ) 	<ul style="list-style-type: none"> 自動車の本(①国) 	<ul style="list-style-type: none"> 朝読セットクラス交換 	<ul style="list-style-type: none"> 戦争の本

	2月 3年 4年 5年	<ul style="list-style-type: none"> ・さつまいも作文(②生) ・お気に入りの昔話・民話を紹介しよう(③国三年とうげ) ・熟語について考えよう(④国にた漢字の組み合わせ) ・伝記を読もう(⑤百年後のふるさとを守る) <p>～人権に関する読み聞かせ～</p>	<p>昔話(②国)・生きもの(②生)</p> <p>農家で働く人(③社)・太陽(③理)</p> <p>熟語・ことわざなどの本(④国)</p> <p>元気な毎日と食べ物(⑤家)</p> <p>工夫しよう楽しい食事(⑥家)</p> <p>日本の歴史(⑥社)</p>		<p>県立図書館より 26冊</p> <p>こども図書館より 23冊</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伝記 <p>県立図書館より 4冊</p>
12月	1年 2年 3年	<p>～人権に関する読み聞かせ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・むかしばなしを読もう(①国むかしばなしがいっぱい) ・本の本を作ろう(②国本の本を作ろう) ・昔話の違いを楽しもう(②) ・俳句を作ろう(③国冬の楽しみ) 	<p>昔話(①国)</p> <p>おもちゃの本(②生)・落語(②)</p> <p>農家で働く人(③社)</p> <p>新美南吉(④理)</p> <p>電磁石(⑤理)</p> <p>てこ(⑥理)</p>	多読賞	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物の本 <p>こども図書館より 18冊</p> <ul style="list-style-type: none"> ・百科事典 <p>県立図書館より 60冊</p>
1月	2年 3年 4年 56年	<p>～3学期の読書目標を立てよう～・お正月の俳句づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ことばあそびをしよう(②国言葉のリズムを楽しもう) ・お気に入りの詩で詩集を作ろう(③国詩を楽しもう) ・虫の不思議を紹介しよう(③国ありの行列) ・世界の文化を知ろう(④国手で食べるはしで食べる) ・長編の物語を読もう ・日本十進分類表の3ケタ表示について 	<p>むかしのあそび(①生)</p> <p>なぞなぞ・早口言葉(②国)</p> <p>豆電球(③理)・昔のくらし(③社)</p> <p>冬の季節と生きもの・星(④理)</p> <p>もののとけかた(⑤理)</p> <p>日本国憲法(⑥国)・電気(⑥理)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・科学読み物本 <p>こども図書館より 48冊</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昆虫の本 <p>県立図書館より 38冊</p>
2月	1,2年 1年 2年 3年 4年	<p>～じっくり本を読もう～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時計の本を読もう(①算なんじなんぷん) ・どんぐりしらべ(②国どんぐり) ・お気に入りのことわざを見つけよう(③国ことわざについて調べよう) ・世界の子どもたちを調べよう(④国手で食べるはしで食べる) 	<p>早口言葉(①国)</p> <p>動物の赤ちゃん(①国)</p> <p>アーノルドノーベルの本(②国)</p> <p>昔のくらし(③社)</p> <p>群馬県(④社)</p> <p>生活と環境(⑤社)</p> <p>フリードルとテレジン(⑥国)</p>	<p>図書委員読み聞かせ</p> <p>(大型絵本)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ことわざの本 <p>上川淵公民館より 11冊</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界の子どもたちの本 <p>こども図書館より 28冊</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大型絵本 <p>こども図書館より 4冊</p>
3月	1年	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の赤ちゃんの本を読んで紹介しよう(①図どうぶつだいすき) 	<p>動物の本(①国)</p> <p>アーノルドローベルの本(②国)</p>	<p>年間チャンピオン賞</p> <p>アンケート・集計</p>	

2年	・好きな物語の結末を想像して書こう(②国お手紙)	齋藤隆介の本(③国)		
3年	・齋藤隆介の本を読もう(③国モチモチの木)	昔の暮らし(③社)		
4年	・好きな絵を紹介しよう(④国ミニギャラリーの解説員になろう) アンケート	群馬県(④社) 生活と環境(⑤社) 環境(⑥理)		

平成27年度

学校図書館利用計画

前橋市立朝倉小学校

学年	教科	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	国語	<p>○どんなおはなしかな</p> <p>・お話を聞こう ・物語を読もう</p>	<p>○えをみてはなそう</p> <p>・好きなえのしょうかいをしよう</p>	<p>○くちばし</p> <p>・くちばし図鑑で調べよう</p>	<p>○おおきなかぶ ○本はともだち</p> <p>・たのしくよもう ・げきをしよう</p>		<p>○いちねんせいのお た うみのかくれんぼ</p> <p>・詩で遊ぼう ・生きもの図鑑をつくろう</p>	<p>○しらせたいなみた いな</p> <p>・かんさつきろくをかこう</p>	<p>○じどうしゃくらべ</p> <p>・すきな車をしょうかいしよう</p>	<p>○むかしばなしがいつ ぱい</p> <p>・むかしばなしをよもう</p>	<p>○ずっとずうっ とだ いすきだよ</p> <p>・お気に入りの本をしょうかいしよう</p>	<p>◎どうぶつのお赤ちゃん</p> <p>・動物の赤ちゃんの本を読もう</p>	<p>○だっ だっ のおばあさん</p> <p>・お話の好きなところをしょうかいしよう</p>
	生活	<p>はるのあそび</p> <p>・みつけたものをかいてみよう</p>	<p>わたしのあさがお</p> <p>・あさがおのきろくをつけよう</p>	<p>がっこうのいきもの</p> <p>・いきものはかせになつてはなしをしよう (いきものずかん)</p>	<p>なつ の あそび</p> <p>・土や水をつかってあそびをかんがえよう</p>	<p>いきものさがし</p> <p>・いきものをさがそう ・どんなところにいるかな?</p>		<p>あきのあそび</p> <p>・葉っぱや木の実をつかってあそぼう</p>	<p>わくわくみのり</p> <p>・あそぶもの、かざるものをつくってみよう</p>	<p>いえのしごと</p> <p>・いえのしごとをしらべよう</p>	<p>ふゆのあそび</p> <p>・こおりをつくらう</p>		<p>むかしあそび</p> <p>・むかしのあそびをしらべよう</p>
	特活	<p>交通ルールをまもろう</p>	<p>ほんをかりよう ・ほんのかりかた</p>	<p>むしばきんをやっつけよう</p>	<p>ひなんのしかた</p>			<p>しょうがいのあるかたのたちばになつて</p>	<p>うがいのしかた</p>			<p>ひなんのしかたからだをたいせつにしよう</p>	

平成27年度

学校図書館利用計画

前橋市立朝倉小学校

学年	教科	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
2年	国語	◎スミイー ・物語を楽しく読む ＜他の作品をペーパーサートで演じよう＞	◎エンペラーペンギンの子育て ・大事なことを整理する＜他の動物を調べてみよう＞	◎ほたるの一生 ・時間の順序に気を付けながらまとめる＜1年間をまとめよう＞	◎きつねのおきやくさま ・読書を楽しむ＜物語クイズを作ろう＞		◎たべもの いろんなおとのあめ ・詩を読む＜自分の詩を見つけよう＞ ◎ヤマタノオロチ ・昔の物語を楽しむ＜神話に親しもう＞	◎食べるのは、どこ ・事柄の順序に気を付けながら読む＜順番を説明しよう＞	◎かさこじぞう ・場面や登場人物の様子を想像する＜お気に入りの昔話の紹介スタンドを作ろう＞	◎つづき物語をつくらう ・お話の続きを考える＜お気に入りの物語の続き話を作ろう＞	◎言葉のリズムを楽しもう ・声に出して読もう ・言葉を探そう＜お気に入りのわざなぞや早口言葉を紹介しよう＞	◎地域の行事を友達にほうこくしよう ・ことがらを整理して順序良く書く＜行事の由来を調べよう＞	◎お手紙 ・人物の心の動きを想像する＜好きな物語の結末を選んで理由を書こう＞
	生活		○やさいを育てよう そだてる野菜について調べる								○うごくおもちゃをつくらう ★ペットボトルを使ったおもちゃの本		
	特活		○交通ルールを守ろう	○むし歯をふせごう					○本をいっぱい読もう ○好ききらいしないで食べよう				○かぜにまけない体をつくらう

平成27年度

学校図書館利用計画

前橋市立朝倉小学校

学年	教科	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3年	国語	○国語辞典の使い方 言葉を調べよう	○俳句を楽しもう ・好きな俳句を見つけよう	○たきゅう ・落語を聞こう	○本は友だち ・図鑑・百科事典の使い方 ・知りたいことを調べよう		○わたしと小鳥とすずと ・好きな詩を紹介しよう	○秋の楽しみ ・秋を紹介しよう	○食べ物のみみつを教えます ・すがたを変える食物を調べよう	○たから島のぼうけん ・物語を書こう	○ゆき ・詩を読もう ○ありの行列 ・虫のふしぎを紹介しよう	○ことわざについて調べよう ・おきにいりのことわざを見つけよう	○モチモチの木 ・齋藤隆介の本を読もう	
	社会									◎昔の道具調べ 「昔の道具や暮らしについて、図書資料を使って協力して調べ、まとめて発表する。」				
	理科	○しぜんのかんさつ ○植物を育てよう(種) 「図鑑を利用して、春の植物や昆虫などを探し、その特徴などを知る。」	○こん虫を育てよう 「図鑑を使って、チョウの育て方や生態、モンシロチョウ以外のチョウについて知る。」		○植物を育てよう(花) 「図鑑などを使って、植物の育ち方について知る。」		○動物のすみかをしらべよう 「図鑑等を使って、夏から秋にかけて見られる昆虫等について、その特徴や飼い方などについて調べる。」							○おもちゃショーをひらこう
	総合								福祉の学習 「聴覚障害や手話などについて調べ、学習発表会で発表する。」	情報教育 「インターネットを利用する際に必要となってくる情報モラルについて、その基本を知る。」				

平成27年度

学校図書館利用計画

前橋市立朝倉小学校

学年	教科	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
4年	国語	◎白いぼうし ・場面の移り変わりに気を付けながら読む。<他の作品の不思議を考えよう>	◎むささびのみみつ あめんぼはにんじやか ・文章の組み立てをつかむ <生きものの不思議を調べよう>	◎筋道を立てて書く ・三段構成で文章を書く。 <お気に入りのことわざを紹介しよう> ☆ことわざ辞典 ◎ドリームツリーを作って発表しよう ・自分の将来の夢を発表する。 <ゆめをはっぴょうしよう> ☆職業さがし、仕事内容などが出ている本	◎ボレボレ ・作品の楽しさを読んでみよう <面白い本を読もう> ・登場人物を紹介しよう ☆読書ファイル			◎声を出して短歌のリズムを楽しもう ・短歌を読んで風景を思い浮かべる <お気に入りの短歌を見つけよう> ◎見学したことを報告しよう ・新聞にまとめる	◎さわっておどろく ・自分の考えを深めよう	◎慣用句 ◎ことわざ・故事成語・四字熟語 ・自分で調べよう ◎心に残っている事 ・詩を書こう<詩を並べかえよう>	◎ごんぎつね ・人物の心情を想像しながら読むく てぶくろを買いこを 読んで心情を考えよう> ◎生活の中に生きている読書	◎手で食べるはしで食べる ・要点を整理しながら読む<世界の文化をまとめよう>	◎ミニギャラリーの解説員になろう ・感じたことの理由を挙げて解説する<お気に入りの絵を解説しよう>	◎世界でいちばんやかましい音 ・できごとをたしかめながら読む
	社会		くらしを守る ・消防署のしごと	くらしを守る ・警察のしごと ・道路標識を調べよう	くらしと水 ・水はどこから？ ・浄水場を調べよう		くらしとごみ ・ごみのゆくえを調べよう	天狗岩用水 ・天狗岩用水に出ている天狗のはなし			特色ある地域と人々のくらし ・楯恋村 ・桐生市		世界とつながるわたしたちの県	
	理科	春と生き物 ・生き物図鑑で調べる			夏と生き物 夏の星 ・夏の星座を調べよう	季節と生き物 (夏の終わり) ・生き物について調べよう	わたしたちの体と運動 ・わたしたちの体について調べよう ・動物の体を調べよう	季節と生き物 (秋) ・秋の生き物について調べよう			星の動き ・冬の星座を調べよう	季節と生き物 ・冬の生き物について調べよう		
	総合		不思議な仲間たち ・ビオトープってなに？ ・ビオトープにすむ生き物たち ・水をきれいにするには？						わたしにできるリサイクル ・リサイクルとは？ ・身の回りのものでリサイクルしよう ・リサイクルのしかたを調べよう			福祉体験 ・点字について調べよう		
	特活									読んだ本を紹介しよう			育ちゆく体	

平成27年度

学校図書館利用計画

前橋市立朝倉小学校

学年	教科	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
5年	国語	○漢字の広場 ・図書館の使い方について説明文を書こう ○春の空 ・古典を知ろう	○生きものは円柱形 ・要旨をまとめよう ○古典の世界 ・古典に親しもう	◎千年の釘にいどむ ・おすすめの本を紹介しよう	○夏の夜 ・古典に親しもう			○ガンジー博士の暗号解読 ・漢字クイズをつくらう ○日常を十七音で ・俳句をつくらう	○大造じいさんとガン ・椋鳩中の作品を読もう	◎グラフや表を用いて書こう ・調べたことをグラフを使って書こう	○百年後のふるさとをまもる ・自分で選んだ伝記を読もう	◎詩 お気に入りの詩をみつけよう	○みるなのざしき ・昔話を聞こう	○一枚の写真から ・新聞の写真から物語を考えよう
	社会	○わたしたちの国土 ・日本の国土のようす	○わたしたちの国土 ・人々の暮らし 高地の暮らし 低地の暮らし 雪国の暮らし あたたかい島の暮らし		○わたしたちの生活と食料生産 ・日本のお米づくり			○わたしたちの生活と食料生産 ・日本の水産業					○わたしたちの生活と環境 ・災害からくらしを守る	○わたしたちの生活と環境 ・環境を守る ・公害（水俣病など）
	理科			○メダカのだんじょう ・卵の変化 ・メダカのくらし	○人のたんじょう ・胎児の成長			○植物の実や種子のでき方 ・アサガオの花のつくり	○流れる水のはたらき ・流れる水と変化する土地					
	総合							○古代米栽培、古代米を調べよう ・古代米の種類 ・お米と古代米の栄養素 ・古代米のレシピ・お米の豆知						

