

【生活科】第2学年 単元名「やさいをそだてよう」 平成27年7月10日2校時
2年1組指導者 木全 康二

1 単元の目標

野菜を育てる活動を通して、野菜の成長する様子に気づき、収穫を楽しもうとする。また野菜も自分たちと同じように生命を持っていることを感じるとともに、それらを大切にできるようにする。

2 指導計画（全16時間）

- 第1次 ・「育てたい野菜を決め、野菜を植えよう」
- 第2次 ・「元気な野菜を育てよう」
- 第3次 ・「収穫をしよう」

3 司書教諭、学校司書との連携及び使用図書等

- ・司書教諭、学校司書と、単元のねらいや必要な図書の打ち合わせをもつ。
- ・学校司書と読書活動教諭とで連携し、地域の公民館や市立図書館、県立図書館などから野菜の図書を借りて、確保する。
- ・司書教諭が、第2次の発展として様々な野菜の図書資料を提示し、児童に様々な野菜の特徴に気づかせるようにする。

4 本時の目標

野菜に関する図書を参照し、野菜の特徴に着目したクイズを作ることができる。

5 本時の展開（6/16）

学習活動	時	指導上の留意点及び支援・評価	使用する図書等
1 本時の学習課題を確認する。 ——学習課題—— やさいの本を見て、と書しつにかざる「やさいクイズ」を作ろう。	5		
2 「やさいクイズ」を解いてみる。 ・グループの友達と協力し、クイズの答えを図書資料で調べて解く。	10	<ul style="list-style-type: none"> ・司書教諭が事前に作成した問題を示し、児童に解かせることで、課題への関心を高めさせるとともに、クイズの作り方を具体的に理解させる。 ・クイズの例題を解いたり、クイズを作成したりするのに活用できるように、野菜の図書のセットを作っておき、グループごとに配付する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・T2が作った「やさいクイズ」を紹介する。 ・野菜の本のセット（5種類の野菜）
3 「やさいクイズ」を作成する。 ・配付された図書資料を参照して、クイズを作る。（1人1枚以上）	25	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に野菜の本を見たときに貼った付箋をヒントにして、クイズを作らせる。 ・絵を中心にした問題、文章を中心にした問題の両方に対応できるように、ひな形を2種類準備しておく。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【読】野菜に関心をもち、図書を参照し、絵や文章で「やさいクイズ」を作っている。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・T1とT2、T3がグループを分担し、課題が滞っている児童にアドバイスをする。 ・野菜の本のセット（5種類の野菜）
4 本時のまとめをする。 ・できあがったクイズをいくつか紹介する。	5	<ul style="list-style-type: none"> ・早くできた2、3人を指名し、クイズを発表させる。 	



班に配付された野菜に関する図書6冊



野菜クイズの例題を解いてみよう！



資料で調べてクイズを解く



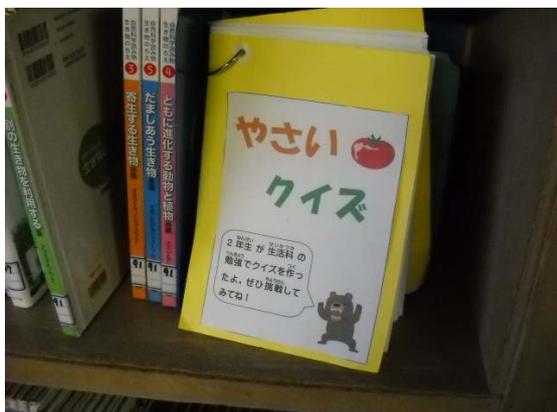
今度は自分で野菜クイズ作り



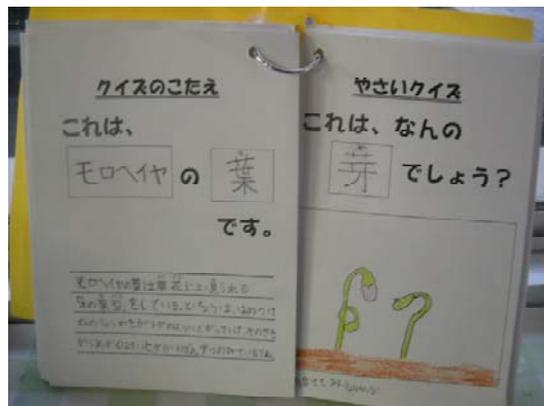
学校図書館指導員のアドバイス



作ったクイズをプロジェクターで発表



後日、クイズは図書室に置かれる



クイズには参考となる図書名も記述