

【総合的な学習の時間】第4学年 単元名「わたしたちができるリサイクル」

平成27年10月9日(水)第2校時 図書室
4年1組 指導者 中尾 和子

1 単元の見どころ

身近にあるごみに目を向け、図書などの情報から調べ学習を行いその中からリサイクルできるものを見つけ出す学習を通して、自分にできるリサイクルについて考え、物を大切にしようとする気持ちを育てる。

2 指導計画(全12時間)

- 第1次 ・本の中からリサイクルについての情報を得て調べ学習の計画を立てる。
- 第2次 ・興味を持ったことを深く調べたり、実際にやってみたりする。
- 第3次 ・調べたことをまとめ、発表の準備をする。

3 司書教諭、学校司書との連携及び使用図書等

- ・リサイクルについての関連図書の選書を司書教諭や学校司書に依頼する。
- ・司書教諭を通して、県立図書館の貸し出しサービスを活用し、県立図書館から図書34冊を借用する。
- ・司書教諭と調べ学習における図書室での授業計画を立て、役割分担や必要な図書の選書、ワークシートの作成などを行う。
- ・司書教諭、学校司書との打ち合わせ
 - 9月15日 単元のねらいと必要な図書について説明、依頼。
 - 9月17日 図書室で行う調べ学習のしかたと役割分担の確認。
図書主任と授業で使うワークシートの作成。
 - 10月6日 学校司書による資料の使い方の説明(授業)について確認

4 本時の見どころ

読書ファイルに書き溜めたことや身近にある図書を使い、リサイクルについての調べ学習の計画を立てることができる。

5 本時の展開(3/12)

| 学習活動 | 時 | 指導上の留意点及び支援・評価 | 使用する図書等 |
|---|----|--|-------------------------------|
| 学習課題：リサイクルについて調べる計画を立てよう。 | | | |
| 1. 「リサイクルとは何か」身近にある本で調べる。 2. 家庭のごみの中からリサイクルできるものを探す。 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> ・「リサイクル」の言葉の意味を調べるときの確認をする。 ・学校司書から調べるときに必要な図書の確認と本の配置場所について説明をしてもらう。 | 国語辞典 ポプラディア百科事典 リサイクルの本 |
| 3. 調べ学習の計画を立てる。 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの記入例を示し、計画の立て方を説明する。 ・読書ファイルを使って、どの本に何が書いてあったかを確認させ、必要な図書を選んで使用させる。 ・学校司書と分担し、個別指導を行い、適切な資料を助言する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 【評価項目】調べたいことについて、読書ファイルや図書を利用して、計画を立てている。(ワークシート) </div> | |
| 4. 計画したことを発表する。 5. 振り返りをする。 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・見通しが持てたことを褒め、調べ学習への意欲が高まるようにする。 | |

<写真① 図書館従事職員との打ち合わせ>



<写真② 使う資料や書籍の確認>



<写真③ 図書館従事職員からの説明>



<写真④ 辞書で調べる様子>



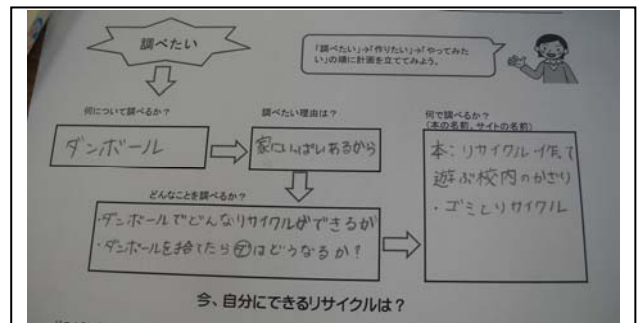
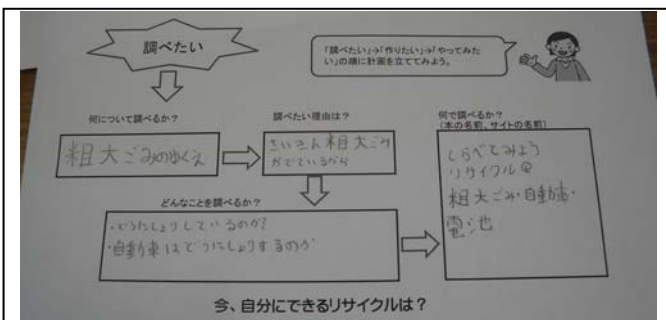
<写真⑤ 自分で資料をさがす児童の様子>



<写真⑥ 読書ノートの記録を活用>



<ワークシート 児童の記述>



調べたいものについて、どんな本で何を調べるか、読書ファイルや今までの調べ学習をもとに計画を立てている。