

1 単元の目標

戦争中の生活・学校・食事等を調べたり話し合ったりすることで、長く続いた戦争が日本や外国に与えた影響を知る。

2 指導計画(全7時間)

第1次 学習課題「戦争時代の生活の様子をのぞいてみよう。」戦争についての関心を高める。

第2次 戦争時代の様子を詳しく知る。

第3次 多くの人々が犠牲になり敗戦したことを知る。

3 司書教諭、学校司書との連携及使用図書等

- ・戦争関連の選書を司書教諭や学校司書に依頼する。
- ・司書教諭を通して、県立図書館の貸し出しサービスを活用し、県立図書から図書40冊を借用する。
- ・司書教諭と戦争時代の生活の様子をのぞいてみよう。」の学習計画を立て、役割分担や必要な図書の選書、ワークシートの作成などを行う。
- ・司書教諭、学校司書との打ち合わせ
 - 1 1月上旬 単元のねらいと必要な図書について説明、依頼。
 - 1 2月1日 学習計画の相談。

4 本時の目標

資料から戦争当時の生活の様子を調べることで、戦争中の日本の様子について興味・関心を高める。

5 本時の展開 5/7時間

学習活動	時	指導上の留意点及び支援・評価	使用する図書
1. 本時の学習課題を確認する。	10		
学習課題：戦争時代の生活の様子をのぞいてみよう。			
2. 今現在、自分が戦争について知っていることをワークシートに書き、発表する。		<ul style="list-style-type: none"> ・今までに戦争について聞いた事等を思い出させ簡単なキーワードで記入させる。 また、発表させることで共通理解を図る。 	
3. 図書室にある資料を使って戦争時代の暮らし(生活・学校・食べ物・その他)を調べる。	20	<ul style="list-style-type: none"> ・調べる時には、戦争に使われた武器等を調べるのではなく、戦争時代の暮らし(生活・学校・食べ物・その他)について調べることを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料(戦争時代の生活・学校・食べ物・その他)
4. 図書室にある資料を使って戦争時代の暮らし(生活・学校・食べ物・その他)を調べた内容を発表する。	5	<ul style="list-style-type: none"> ・互いに調べた事を発表させることで、戦争についての認識を深めたり改めたりできるようにする。児童の捉え方に間違いや不足したところがあれば教師側が補足修正を加える。 	
5. 本時の振り返りをして次時につなげる。	5	<ul style="list-style-type: none"> ・本時で学習した内容や更に調べてみたい事をワークシートに記入させる。 	

<写真①戦争時代の事について調べているところⅠ>



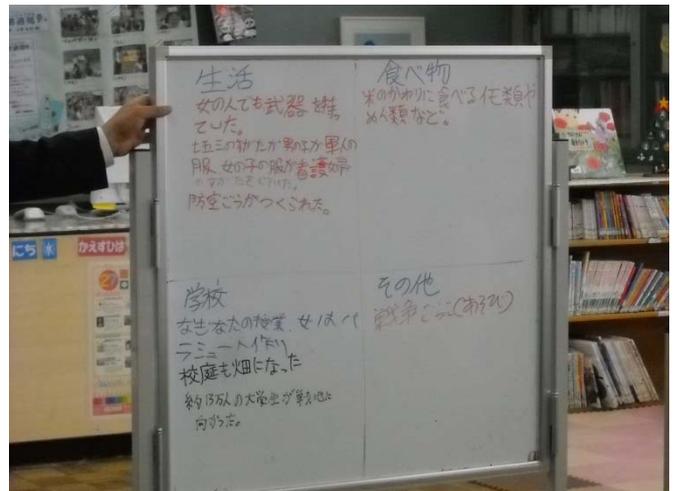
<写真②調べた事を発表しているところ>



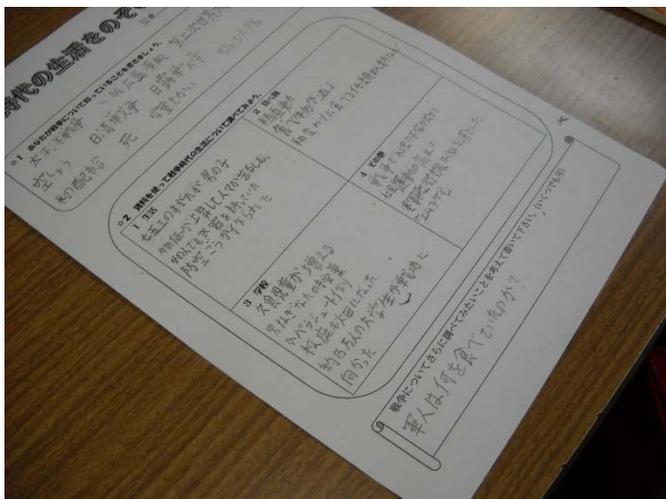
<写真③戦争時代の事について調べているところⅡ>



<写真④児童の発表の板書>



<写真⑤児童のワークシート>



<写真⑥授業に向けて図書館職員と打ち合わせ>

