

各教科等で身に付けたい資質・能力の育成

児童生徒一人一人がエージェンシーを発揮する学びの中で資質・能力を育成できるように、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を推進しましょう。

はばたく群馬の指導プランⅡ
はばたく群馬の指導プランⅡ ICT活用
Version

各教科等の目標に迫る 「主体的・対話的で深い学び」

各教科等授業改善プロジェクト

公開授業ハイライト動画 R6 R7

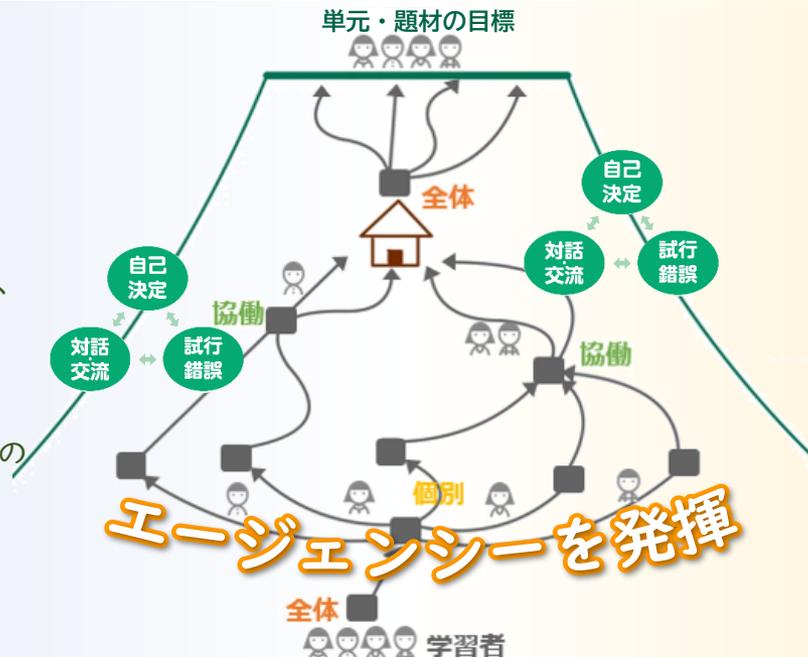
全国学力・学習状況調査学習サポート動画
R3 R4 R7

教師が「～させる」授業から、児童生徒一人一人が「～する」授業へ



環境の構成

- 学習のゴールを児童生徒と共有し、伴走者として適切に支援する
- 児童生徒の姿を適切に見取り、学びの価値の意識付けを行う
- 児童生徒が自ら決定できる学び方の選択肢を用意する



児童生徒の学び方改善

- 追究（求）すべき課題を自分たちで設定し、解決への見通しを持つ
- 課題解決に向けて、失敗を恐れずに繰り返し試行錯誤する
- 自らの学びを自覚し、自己調整につながる振り返りをする



「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」のためのサポートマガジン『みるみる』（文部科学省）より図を一部加工

教材研究 単元・題材構想

- 教科等の深い学びに向かい、学びたいという思いを引き出せる教材を研究する
- 児童生徒の日常生活や社会と関連した単元・題材を構想する
- 系統性を踏まえた学習状況やつまずき等、児童生徒の多様な実態を把握する
- 児童生徒の意識の流れに沿った問題解決的な学習、探究的な学習を重視する

ICTを活用した家庭学習のススメ
家庭と学校の学びをつなげた授業の実践事例

デジタル学習基盤の整備・活用

問題解決的な学習を充実させるICT機能