

【生活科】 第2学年 単元名「うごく うごく わたしのおもちゃ」

1 単元目標 身近にあるものを使って動くおもちゃをつくり、つくったおもちゃで友達と競争したり、工夫を教え合ったりしながら、動くおもちゃの面白さや不思議さを実感するとともに、遊び方を工夫しながら、みんなで遊びを楽しむことができる。

2 指導計画（全13時間）

第1次 「うごくおもちゃをつくろう」「くふうしよう」

動くおもちゃで遊ぶ。教科書を使って、パッチンガエルの材料やつくり方などを調べる。用意した材料を使って、みんなで一緒にパッチンガエルをつくる。動きを試して遊んだり、友達と比べたりしながら、パッチンガエルを工夫してつくり、動くおもちゃの面白さや不思議さに気付く。

第2次 「フェスティバルのおもちゃをつくろう」「くふうしよう」「フェスティバルをしよう」

複数ある図書資料から、自分がつくりたいおもちゃを見つける。つくりたいおもちゃを選び、図書資料を使って、おもちゃの材料やつくり方などを調べる。用意した材料を使って、おもちゃをつくる。動きを試したり、友達に遊び方を説明したりしながらおもちゃを工夫してつくり、動くおもちゃの面白さや不思議さに気付く。みんなでフェスティバルの計画を立て、準備をする。1年生を招待して、みんなでフェスティバルを楽しむ。フェスティバルを振り返る。

3 学校図書館担当教諭、学校図書館指導員の連携及び使用図書等

- ・学校図書館の使い方のオリエンテーリングを行い、本の分類の仕方を紹介する。
- ・調べ学習の基礎が作れるように、前単元「生きものなかよし大作せん」では、T2となって学習に関わる。
- ・資料を学校図書館だけでなく、市立図書館も活用してそろえておく。その中から、つくるおもちゃの条件に合うおもちゃが載っている資料や児童が調べやすいような資料を選び、調べ学習の環境を整えておく。
- ・授業ではT2として学習支援にあたる。学校図書館のどこにどのような資料があるのかを紹介したり、必要な情報を見つけるための目次や本の見方、ワークシートへの記録の仕方などを説明したりする。また、友達と本を見るときに気をつけることなどを伝える。

4 本時の目標

複数ある図書資料から、自分がつくりたいおもちゃを見つけることができる。

5 本時の展開（5/13）

学習活動	時	指導上の留意点及び支援・評価	学校図書館担当教諭の動き、使用する図書
1 前時の学習を振り返り、本時のめあてをつかむ。本時であることを知る。〈写真①〉	13	・おもちゃを見つけるときに、「1年生といっしょに遊ぶ、楽しいおもちゃ」「自分でつくれるおもちゃ」の2つを心がけることを確認する。	・目次を見るとどんなおもちゃが調べられるのかを知るために、目次を拡大したものを提示しながら、目次や本の見方を説明する。友達と本を見るときに気をつけることを説明する。
2 目次や本の見方、友達と本を見るときに気をつけることなどを知る。また、つくりたいおもちゃを見つけ、必要な情報を記録しておくことを知る。〈写真②〉		・教科書に載っているおもちゃを選んでよいことや図書資料に載っているおもちゃと自分のアイデアを組み合わせるとよいことなどを伝える。	・本の名前やページなど必要な情報をワークシートに記録することを伝える。
3 複数ある図書資料を見て、自分がつくりたいおもちゃを見つけ、記録する。〈写真③④〉	27	・本を見て、つくりたいおもちゃがなかなか決められない児童には、本を限定したり、使う材料で決めたりするよう促す。	・特定の本に児童が集中してしまう場合、「この本には〇〇を使ったおもちゃが載っているよ」などと声をかけ、他の本を紹介する。
4 ワークシートを使用しながら本時の学習をふりかえる。	5	・つくりたいおもちゃが見つけれなかったかどうか問いかける。また、ワークシートの顔マークを選び、丸で囲むよう促す。	・児童が囲んだ顔マークを見て、つくりたいおもちゃが見つかったどうかを把握しておく。
複数ある図書資料から、つくりたいおもちゃを見つけている。 【関・意・態：行動観察、ワークシートの記述、発言】			

〈写真① 本時のめあてやすることを知らせる場面〉



〈写真② 本の見方や記録の仕方を知らせる場面〉



〈写真③ 本の配置〉



〈写真④ 図書資料からつくりたいおもちゃを見つけ、記録している場面〉



〈つくりたいおもちゃを見つけ、記録したワークシート〉

フェスティバルのおもちゃをつくらう		2年 2組 名前	
○1年生と 1つしよにあそべる、楽しいおもちゃを 見つけよう。 ○自分でつくれる おもちゃを 見つけよう。			
本の名前	ページ	おもちゃの名前	
タンボールばこのこ	29	ごちごちゲーム	
3かつのこさく	29	プレゼントフリゲーム	
ペットボトルでエエ作	26	オバケライト	
リサイクルじゅうけん	32	クラッカー	
9月のこさく	11	ぽんぽこたぬき	
1年生と 1つしよにあそべる、楽しいおもちゃを 見つけられましたか。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自分でつくれる おもちゃを 見つけられましたか。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8	くるくるバレリーナ		
15	くるくるみつはち		
見つけられた		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
見つけられなかったか。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>