

英語教育強化地域拠点事業

群馬県版
小学校英語教育
カリキュラム案

英語表現集

群馬県小学校英語教育カリキュラム案 補助資料

群馬県教育委員会

群馬県総合教育センター

カリキュラム開発チーム

平成27年度版

英語表現集 目次

英語表現集を活用する前に	p. 1
1. 教室で使える英語表現集	
● あいさつをする	p. 2
● 簡単な会話をする	p. 3
● 日付や曜日、天気を言う	p. 4
● 指示を出す	p. 5
● 質問する、確認する	p. 12
● 声をかける	p. 13
● ほめる、励ます	p. 14
● 振り返り、最後のあいさつをする	p. 15
● 教室で使える英語表現集 一覧	p. 16
2. ALT とコミュニケーションをとるための英語表現集	
● 授業の打ち合わせのための表現	p. 21
● スムーズな会話のためのひとこと表現	p. 28
● 職員室での雑談の表現	p. 29
3. 各学年カリキュラム対応英語表現集	
● 1年生	p. 33
● 2年生	p. 43
● 3年生	p. 53
● 4年生	p. 88
● 5年生	p. 123
● 6年生	p. 190

英語表現集を活用する前に


1 英語表現集について

- ・英語表現集は主に「**教室で使える英語表現集**」「**ALT とコミュニケーションをとるための英語表現集**」「**各学年カリキュラム対応英語表現集**」の3つに分かれています。「**教室で使える英語表現集**」「**ALT とコミュニケーションをとるための英語表現集**」は、授業の流れに合わせて、場面ごとに構成されています。また、「**各学年カリキュラム対応英語表現集**」は、《群馬県版小学校英語教育カリキュラム案》の1単位時間の活動計画例に沿って、授業で使いやすい教室英語を記載しています。
- ・アンダーラインの部分は単語の入れ替えを意味しますので状況に合わせたことばを入れて活用することができます。
- ・校内研修に利用したり、音声資料を活用して車の中で聞いたりなど、様々な活用ができます。
- ・授業の中で英語を使って指示をする時は、なるべく日本語に訳すことはせず、実際の動作や実物などと組み合わせて活用すると効果的です。

2 コミュニケーションのポイントについて

- ・コミュニケーションのポイントとは、やり取りや交流、発表などのコミュニケーション活動における留意点を分かりやすくまとめたものです。
- ・カリキュラムでは Eye contact, Reaction, Smile, Gesture, Clear Voice の5つを紹介していますが、児童の発達段階や理解の実態に合わせて、各校で内容を相談して提示することができます。

3 音声資料について

- ・「教室で使える英語表現集」では、日本語・英語と交互に収録されています。
- ・データ内の CD マーク  をクリックすると、音声流れます。
- ・音声資料は、データ形式で保存されています（パソコンで聞くことができます）ので、CD プレーヤーや車などで再生するためには、音楽データとして改めて保存する必要があります。

教室で使える 英語表現集

教室で使える英語表現集

1. 簡単なあいさつをする

Track 1

みなさん、おはようございます。
Good morning, everyone.



みなさん、こんにちは。
Good afternoon, everyone.
/ Hello, everyone.

始めましょう。
Let's start.



英語の時間です。
It's time for English class.

全員いますか？
Is everyone here?

今日は誰がお休みですか？
Who's absent today?



調子はどうですか？
How are you?

元気です。
I'm fine.

お腹がすいています。
I'm hungry.



風邪をひいています。
I have a cold.



元気です。あなたは？
I'm fine, thank you. And you?

2. 簡単な会話をする



昨日は何をしましたか？
What did you do yesterday?

どこに行きましたか？
Where did you go?

週末は楽しかったですか？
Did you have a good(nice) weekend?



昨夜のサッカーの試合を観ましたか？
Did you watch the soccer game last night?

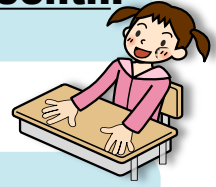
今日はスポーツについて話しましょう。
Let's talk about sports today.



3. 日付や曜日、天気を言う

今日は何月何日ですか？
What's the date today?

4月14日です。
It's April fourteenth.



今日は何曜日ですか？
What day is it today?

水曜日です。
It's Wednesday.



今日の天気は何ですか？
How's the weather today?

晴れです。
It's sunny.



雨です。
It's rainy.



曇りです。
It's cloudy.



雪です。
It's snowy.



今日は寒いですね。
It's cold today.



今日は暑いですね。
It's hot today.



4. 指示を出す

《a. 基本的な動作を指示する》

Track 4

立ってください。
Please stand up.

座ってください。
Please sit down.



よく聞いてください。
Listen carefully.



手を挙げてください。
Raise your hand.



(一緒に) 言ってみましょう。
Let's say it (together).

繰り返してください。
Repeat after me.

黒板を見てください。
Look at the blackboard.



準備はいいですか？
Are you ready?

始めましょう。
Let's start.

時間です。
Time is up.



止めてください。
Please stop.

教科書の6ページを開いてください。
Open your textbook to page six.



《b. 歌を歌う、チャンツに取り組む》

Track 5

歌を歌いましょう。
Let's sing a song.

チャンツをしましょう。
Let's chant.

手拍子をしましょう。
Clap your hands.



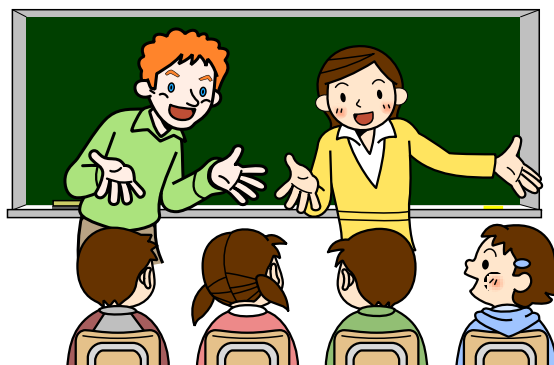
《c. 発話例や会話例、絵カードなどを見せる》

Track 6

よく聞いてください。
Listen carefully.

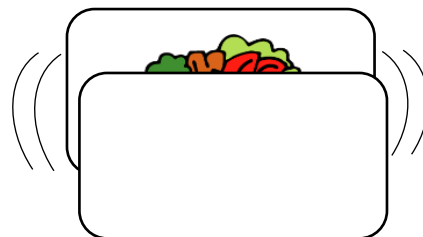
よく見てください。
Watch carefully.

この絵を見てください。
Look at this picture.



これは何でしょう？
What's this?

正解です。
That's right.



言ってみましょう。
Let's say it.

繰り返してください。
Repeat after me.



《d. ペアやグループで活動する》

ペアを作ってください。

Make pairs.



4人のグループを作ってください。

Make groups of four.



机を動かして（戻して）ください。

Move your desks.

役割を交替してください。

Switch. / Change roles.

相手を替えてみましょう。

Change your partner.



歩き回りましょう。

Walk around.

会話してみましょう。

Let's talk.

グループで相談してください。

Talk in your groups.



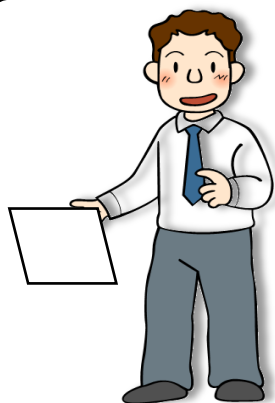
席に戻ってください。

Go back to your seats.



《e. 配布物を配る》

Track 8



何枚ですか？
How many?



4枚です。
Four.



はい、どうぞ。
Here you are.

ありがとうございます。
Thank you.



後ろに回してください。
Pass it back.

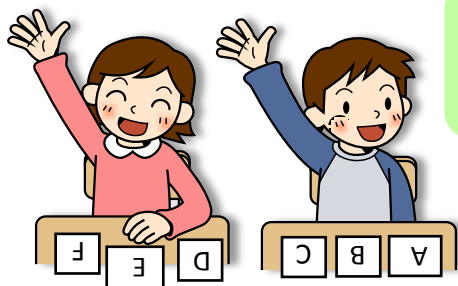
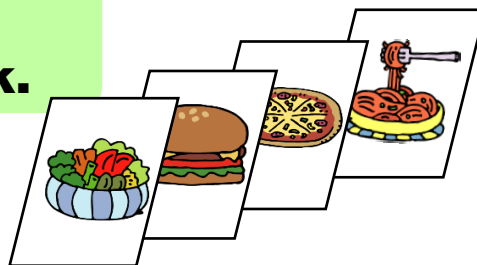
名前を書いてください。
Write your name.

《f. カードを使う》

Track 9

カードを机の上に置いてください。
Put the cards on the desk.

カードを広げてください。
Spread out the cards.

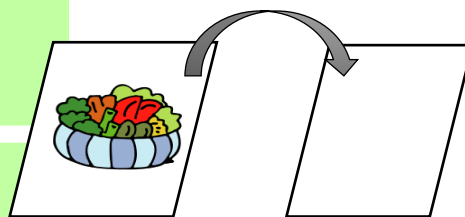


カードを順番に並べてください。
Line up the cards in order.

カードを交換してください。
Exchange your cards.

カードを裏返してください。
Turn over your cards.

カードを3枚選んでください。
Choose three cards.



《g. 具体的に指示する》

ゲームをしましょう。
Let's play a game.

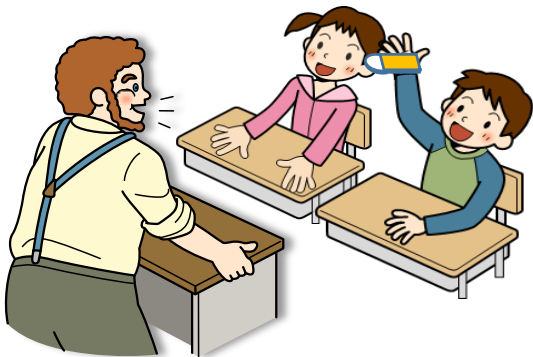
予想してください。
Please guess.

絵を指でさしてください。
Point at the picture.



よく聞いてください。
Listen carefully.

消しゴムを使ってください。
Use an eraser.



その消しゴムを取ってください。
Take the eraser.

キーワードは「apple」です。
The keyword is "apple".

確認してみましょう。
Let's check.



正解です！
That's right!

おいしい！
Close!

○／☆／線／絵を描いてください。
Draw a circle / star / line / picture.

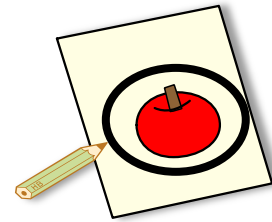
○に色を塗ってください。
Color the circle.



絵を○で囲んでください。
Circle the picture.



私に見せてください。
Please show me.



輪になってください。
Make a circle.



1列になってください。
Make a line.

手をつないでください。
Hold hands.

握手してください。
Shake hands.





順番を決めてください。
Decide the order.

じゃんけんをしてください。

Play Rock, Paper, Scissors (Janken).

誰が最初ですか？
Who's first?

次は誰ですか？
Who's next?

あなたの番ですよ。
It's your turn.

あなたのオリジナルメニューを紹介してください。

Introduce your original menu.

代表者を1人決めてください。

Choose one person.



こちらに来てください。
Come here.



前に来てください。
Come to the front.

拍手をしましょう！

Give him (her / them) a big hand!

5. 質問する、確認する

覚えていますか？

Do you remember?

知っていますか？

Do you know?

これは何ですか？

What's this?

わかりましたか？

Do you understand?



いくつ（何個）ですか？

How many?



質問はありますか？

Any questions?

準備はいいですか？

Are you ready?

誰かやってくれる（やりたい）人？

Any volunteers?



あなたはどうですか？

How about you?

どう思いますか？

What do you think?

6. 声をかける

大丈夫だよ。
That's OK.

落ち着いて。
Relax.

諦めないで。
Don't give up.



顔を上げて。
Look up.

気を付けて。
Be careful.

もう一度やってみよう。
Try again.

心配しないで。
Don't worry.

ゆっくりやろう。
Take your time.



恥ずかしがらないで。
Don't be shy.



やってみよう！
Let's try!

相手の目を見よう。
Eye contact.

笑顔で話そう。
Smile.

よく聴いて、
簡単な言い方で
返してみよう。
Reaction.

ジェスチャーを
使って伝えよう。
Gesture.



はっきりと話そう。
Clear voice.

よくできました！

Great! / Well done! / Good job!

その通り！正解！

That's right!

すばらしい！

Excellent! / Wonderful!

いい考えだね！

Good idea!

よく頑張ったね！

Nice try!

いいね！

Good!

おいしい！

Close!

おめでとう！

Congratulations!

ありがとう。

Thank you.

いいですね！

Sounds nice!

拍手をしましょう！

Give him (her / them) a big hand!



8. 振り返り・最後のあいさつをする

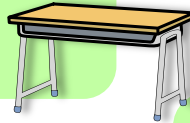
今日はこれで終わりです。
That's all for today.

どうでしたか？
How was it?



鉛筆を片付けてください。
Put your pencils away.

机の上をきれいにしてください。
Clear your desks.



カードを集めてください。
Collect the cards.

よく頑張りましたね！
Good job!

みなさんよく頑張りました！
Everyone did a good job!



また（すぐ）会いましょう。
See you (soon).

また会いましょう。
See you next time.



みなさん、さようなら。
Good-bye, everyone.

素敵な週末を過ごしてください。
Have a nice weekend.



教室で使える英語表現集 一覧

Track 1

1. 簡単なあいさつをする

みなさん、おはようございます。	Good morning, everyone.
みなさん、こんにちは。	Good afternoon, everyone.
	Hello, everyone.
始めましょう。	Let's start.
英語の時間です。	It's time for English class.
全員いますか？	Is everyone here?
今日は誰がお休みですか？	Who's absent today?
調子はどうですか？	How are you?
- 元気です。	- I'm <u>fine</u> .
- お腹がすいています。	- I'm hungry.
- 風邪をひいています。	- I have a cold.
- 元気です。あなたは？	- I'm <u>fine</u> , thank you. And you?

Track 2

2. 簡単な会話をする ※授業開始時などに応用できます。

昨日は何をしましたか？	What did you do <u>yesterday</u> ?
どこに行きましたか？	Where did you go?
週末は楽しかったですか？	Did you have a good(nice) <u>weekend</u> ?
昨夜のサッカーの試合を観ましたか？	Did you watch <u>the soccer game last night</u> ?
今日はスポーツについて話しましょう。	Let's talk about <u>sports</u> today.

Track 3

3. 日付や曜日、天気を言う

今日は何月何日ですか？	What's the date today?
- 4月14日です。	- It's <u>April fourteenth</u> .
今日は何曜日ですか？	What day is it today?
- 水曜日です。	- It's <u>Wednesday</u> .
今日の天気は何ですか？	How's the weather today?
- 晴れです。	- It's sunny.
- 曇りです。	- It's cloudy.
- 雨です。	- It's rainy.
- 雪です。	- It's snowy.
今日は寒いですね。	It's cold today.
今日は暑いですね。	It's hot today.

4. 指示を出す

Track 4

《a. 基本的な動作を指示する》

立ってください。	Please stand up.
座ってください。	Please sit down.
よく聞いてください。	Listen carefully.
手を挙げてください。	Raise your hand.
(一緒に) 言ってみましょう。	Let's say it (together).
繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
黒板を見てください。	Look at the blackboard.
準備はいいですか？	Are you ready?
始めましょう。	Let's start.
時間です。	Time is up.
止めてください。	Please stop.
教科書の <u>6</u> ページを開いてください。	Open your textbook to page <u>six</u> .

《b. 歌を歌う、チャンツをする》

Track 5

歌を歌いましょう。	Let's sing a song.
チャンツをしましょう。	Let's chant.
手拍子をしましょう。	Clap your hands.

《c. 発話例や会話例、絵カードなどを見せる》

Track 6

よく聞いてください。	Listen carefully.
よく見てください。	Watch carefully.
この絵を見てください。	Look at this picture.
これは何でしょう？	What's this?
正解です。	That's right.
言ってみましょう。	Let's say it.
繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .

《d. ペアやグループで活動する》

Track 7

ペアを作ってください。	Make pairs.
<u>4</u> 人のグループを作ってください。	Make groups of <u>four</u> .
机を動かして(戻して)ください。	Move your desks.
役割を交替してください。	Switch. / Change roles.
相手を替えてみましょう。	Change your partner.
歩き回しましょう。	Walk around.
会話してみましょう。	Let's talk.
グループで相談してください。	Talk in your groups.
席に戻ってください。	Go back to your seats.

《e. 配布物を配る》

何枚ですか？	How many?
- 4枚です。	- <u>Four</u> .
はい、どうぞ。	Here you are.
- ありがとうございます。	- Thank you.
後ろにまわしてください。	Pass it back.
名前を書いてください。	Write your name.

《f. カードを使う》

カードを机の上に置いてください。	Put the cards on the desk.
カードを広げてください。	Spread out the cards.
カードを順番に並べてください。	Line up the cards in order.
カードを交換してください。	Exchange your cards.
カードを裏返してください。	Turn over your cards.
カードを <u>3</u> 枚選んでください。	Choose <u>three</u> cards.

《g. 具体的に指示する》

ゲームをしましょう。	Let's play a game.
予想してください。	Please guess.
絵を指でさしてください。	Point at <u>the picture</u> .
よく聞いてください。	Listen carefully.
消し <u>ゴ</u> ムを使ってください。	Use <u>an eraser</u> .
その消し <u>ゴ</u> ムを取ってください。	Take the <u>eraser</u> .
キーワードは「 <u>apple</u> 」です。	The keyword is " <u>apple</u> ".
確認してみましょう。	Let's check.
正解です！	That's right!
おいしい！	Close!
○ / ☆ / 線 / 絵を描いてください。	Draw <u>a circle</u> / <u>star</u> / <u>line</u> / <u>picture</u> .
○に色を塗ってください。	Color the <u>circle</u> .
絵を○で囲んでください。	Circle the <u>picture</u> .
私に見せてください。	Please show me.
輪になってください。	Make a circle.
<u>1</u> 列になってください。	Make <u>a</u> line.
手をつないでください。	Hold hands.
握手してください。	Shake hands.
順番を決めてください。	Decide the order.
じゃんけんをしてください。	Play Rock, Paper, Scissors (Janken).

誰が最初ですか？	Who's first?
次は誰ですか？	Who's next?
あなたの番ですよ。	It's your turn.
あなたのオリジナルメニューを紹介してください。	Introduce your <u>original menu</u> .
代表者を1人決めてください。	Choose <u>one</u> person.
こちらに来てください。	Come here.
前に来てください。	Come to the front.
拍手をしましょう！	Give <u>him (her / them)</u> a big hand!

Track 11

5. 質問する、確認する

覚えていますか？	Do you remember?
知っていますか？	Do you know?
これは何ですか？	What's this?
わかりましたか？	Do you understand?
いくつ（何個）ですか？	How many?
質問はありますか？	Any questions?
準備はいいですか？	Are you ready?
誰かやってくれる（やりたい）人？	Any volunteers?
あなたはどうですか？	How about you?
どう思いますか？	What do you think?

Track 12

6. 声をかける

大丈夫だよ。	That's OK.
落ち着いて。	Relax.
諦めないで。	Don't give up.
顔を上げて。	Look up.
気を付けて。	Be careful.
もう一度やってみよう。	Try again.
心配しないで。	Don't worry.
ゆっくりやろう。	Take your time.
恥ずかしがらないで。	Don't be shy.
やってみよう！	Let's try!
✳相手の目を見よう。	Eye contact.
✳よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
✳笑顔で話そう。	Smile.
✳ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
✳はっきりと話そう。	Clear voice.

※ ✳…コミュニケーションのポイント

7. ほめる、励ます

よくできました！	Great! / Well done! / Good job!
すばらしい！	Excellent! / Wonderful!
その通り！正解！	That's right!
よく頑張ったね！	Nice try!
いい考えだね！	Good idea!
いいね！	Good!
おいしい！	Close!
おめでとう！	Congratulations!
ありがとう。	Thank you.
いいですね！	Sounds nice!
拍手をしましょう！	Give <u>him</u> (<u>her</u> / <u>them</u>) a big hand!

8. 振り返り・最後のあいさつをする

今日はこれで終わりです。	That's all for today.
どうでしたか？	How was it?
鉛筆を片付けてください。	Put your <u>pencils</u> away.
机の上をきれいにしてください。	Clear your desks.
カードを集めてください。	Collect <u>the cards</u> .
よく頑張りましたね。	Good job!
みなさんよく頑張りました！	Everyone did a good job!
また（すぐ）会いましょう。	See you (soon).
また会いましょう。	See you next time.
みなさん、さようなら。	Good-bye, everyone.
素敵な週末を過ごしてください。	Have a nice <u>weekend</u> .

ALTとコミュニケーションを
とるための
英語表現集

ALTとコミュニケーションをとるための英語表現集

〈授業の打ち合わせのための表現〉



1. 初めて対面する

- はじめまして。私の名前は群馬太郎です。よろしくお願いします。

Hello. My name is Gunma Taro. Nice to meet you.

- 私は6年1組の担任です。

I am the homeroom teacher of class 6-1.

- 私は6年生を教えています。

I teach the sixth grade.

- 1時間目は8時40分から始まります。

The First period starts at 8:40.

- 授業は45分間です。

The class is 45 minutes long.

- 授業は2階で行います。

We'll have the class on the second(first) floor.

- 何でも聞いてください。

Please ask me anything.

How are you?

Good!



2. 打ち合わせをする

- すみません。(話しかける場合)

Excuse me.

- 今、時間よろしいですか？

Do you have some time now?

- 今日の計画について話したいのですが。

I'd like to talk about today's plan.

- 来週の授業の打ち合わせをしましょう。

Let's talk about next week's class.

- これが今日の授業案です。

This is today' plan.

- 今日の題材は「あいさつ」です。

Today's topic is "Greetings".

- 5年生に色と形を教えたいと思います。

I'd like to teach the fifth graders about colors and shapes.

- 「Happy」のジェスチャーをしてください。

Please make a gesture for "Happy".

- それは簡単（難し）すぎると思いませんか？

Do you think it is too easy (difficult)?

- 英語でなんといいますか？

How do you say it in English?

- この単語はどのような意味ですか？

What does this word mean?

- アメリカのお祭りについて何か知っていますか？

Do you know anything about American festivals?

- 何かアイデア（提案）はありますか？

Do you have any ideas (suggestions)?

- 何か質問はありますか？

Do you have any questions?

- それについてどう思いますか？

What do you think about it?

- それはいいアイデアですね。 / いいですね。



(It's a) good idea. / Sounds good. / I like it.

- 私もそう思います。 / 私はそう思いません。

I think so, too. / I don't think so.

- すみません、（おっしゃっていることが）よくわかりません。

Sorry, I'm not sure what you mean.

- もう一度説明していただけますか。

Once again, please. / Could you say it again?

- もう少しゆっくりと話していただけますか。

Could you speak more slowly?

- もう少し簡単な英語を使っていただけませんか？

Could you use simple English?

- 子どもたちを（たくさん）ほめてください。

Please give them (lots of) praise.

- 笑顔とジェスチャーを忘れないでください。

Please don't forget to smile and gesture.

- 休憩をしましょう。

Let's take a break.

- すみません、もう行かなければなりません。

Excuse me, I have to go now.

- 連絡を取り合いましょう。

Let's keep in touch.

- 今日は時間があまり取れずにすみませんでした。

I'm sorry we didn't have much time to talk.



3. 打ち合わせをする（活動別）

《あいさつ》

- 児童にあいさつをしてください。

Please greet the class.

- 何人かに「How are you?」と質問してください。

Please ask “How are you?” to some students.

《歌やチャンツ》

- 「Hello Song」を歌います。

We will sing “Hello Song”.



- この歌を歌うのは初めてです。

This is the first time to sing this song.

- 児童は歌わずに聞きます。

Students don't have to sing but they will listen to the song.

- 最初に歌と動作をやってみせます。

At first, we will demonstrate the song and the action.

《絵カード、会話例など》

- 児童があなたの後についてリピートします。

Students should repeat after you.

- これを2回やってください。

Please do this twice.

- 一緒に会話例をやって見せます。

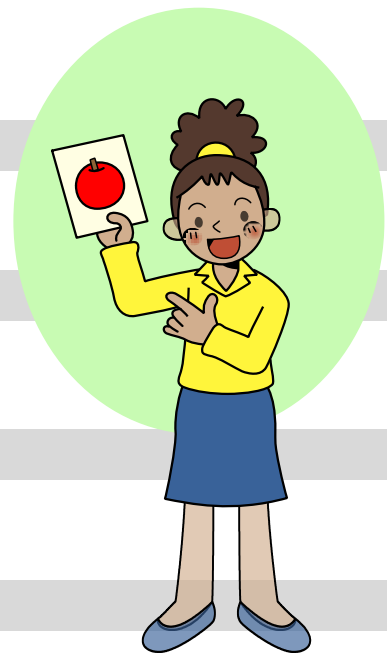
We will demonstrate a role dialogue.

- 練習してみましよう。

Let's practice it.

- ジェスチャーを入れて、優しい英語でしましょう。

Please use easy English and gestures.



《ゲームなどの活動》

- ポインティングゲームをします。

We will play the pointing game.

- 教室の前でやって見せます。

We will demonstrate it in front of the class.

- このパートを言ってください。

Please say this part.

- 児童はペアになります。

Students will make pairs.

- 児童は4人でゲームをします。

Students will play a game in groups of four.

- グループに入って生徒と行ってください。

Please join a group (and play with the students).

- ゲームをしている間に生徒を観察し、支援します。

We will watch and help the students during the game.

4. 授業中に指示を出す

- 楽しくやりましょう。

Let's have fun.

- ゆっくり言ってください。

Please say it slowly.

- もう一度言ってください。

Once more, please.

- カードを集めてください。

Please collect the cards.

- 自己紹介をしていただいてもよろしいですか？



Could you introduce yourself?

- デモンストレーションをしましょう。

Let's demonstrate.

- 前に来てください。

Come to the front.

- 1人(1つ)を選んでください。

Choose one.

- 英語でなんといいますか？

How do you say it in English?



- このグループを手伝っていただけますか。

Could you help this group?

- ヒントをください。

Give us some hints.

- もう一度それを見せてあげてください。

Please show them it again.

- ここを読んでください。

Please read this line.

- このカードを黒板に貼ってください。

Please put this card on the blackboard.

- この紙を持っていてください。

Hold this paper, please.

5. 授業が終わった後に声をかける

- 今日の授業は楽しかったですね。

I really enjoyed today's class.

- 助けていただいてありがとうございます。

Thank you for your help.

- ご尽力いただいてありがとうございます。

Thank you for your efforts.

- 今日の授業をどう思いますか？

What did you think of today's class?

- 今日の授業でなにか問題がありましたか？

Did you find any problems with today's class?

- 次回は4月16日13時20分です。

The next lesson is at one twenty on April sixteenth.

- 20分前に来てください。

Please come twenty minutes before the class.

- 次回も楽しみにしています。

I'm looking forward to the next class.

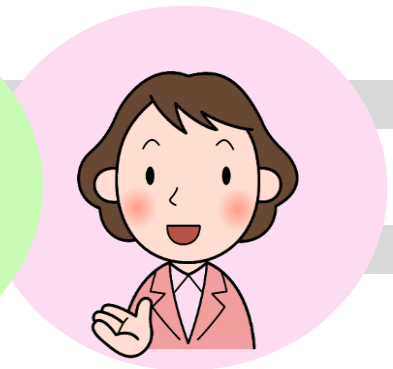


《スムーズな会話のためのひとこと表現》

- それぞれ！
That's it !

- そうでしょう？
Don't you think so?

- やってみたいですか？
Do you want to try?



- 何て言いました？
Sorry? / Pardon?

- それもそうですね。
That's true. / That's right.

- どうしたの？
What's the matter?

- その通りですね。
Exactly.

- とても気に入りました。
I love it.

- 絶対そうです。
Absolutely.

- 私に任せてください。
(You can) trust me.

- 先を続けてください。
Please go on.

- とても感動しました。
It really touched me.

- いいですよ。
Sure.

- それを聞いて嬉しいです。 / それを聞いて安心しました。
I'm glad to hear that.

- 同感です。
I'm with you.

- 本当にごめんなさい。
I'm so sorry.

- 気にしないでください。
Never mind.



◀職員室での雑談の表現▶

●あいさつ



元気？ 調子はどう？

How are you? / What's up?

お変わりないですか？

How is everything going?

ありがとう、元気です。

Fine, thank you.

あまりよくないです。

Not very well.

●天気



雨が降りそうですね。

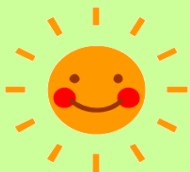
It looks like it will rain.

いいお天気ですね。

Nice weather.

夕日がきれいですよ。

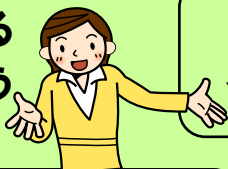
The sunset is so beautiful.



暴風雨に気をつけてくださいね。

Be careful in the rainstorm.

●相手をほめる
ねぎらう



頑張りましたね。

You worked hard today.

すてきなネクタイですね。

Nice tie.

とてもよくお似合いです。

It looks great on you.

みんなの人気者ですね。

You're really popular here.

優しいですね。

You are so kind.

●行事などについて教える

明日の朝は体育館で朝礼があります。

**We will have a morning assembly
in the gym tomorrow.**



10月4日に運動会があります。

We will hold a Sports Day on October 4th.



ジャージを持ってきてください。
**Please bring your
track suit / sports wear.**



明日はお昼を持ってきてください。

You should bring lunch tomorrow.

始業式は4月7日です。

The opening ceremony will be held on April 7th.

入学式 **the entrance ceremony**

始業式 **the opening ceremony**

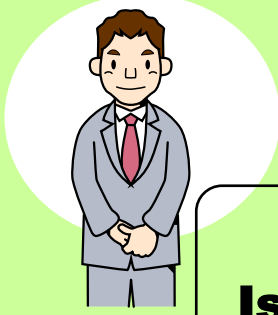
終業式 **the closing ceremony**

卒業式 **the graduation ceremony**

その日はきちんとした服装で参加します。

**We should be dressed
in business formal on that day.**

•その他



何か困ったことはありますか？
Do you have any issues?
Do you need help with anything?

何か私にできることはありますか？
Is there anything I can do for you?

(仕事について) 何か質問はありますか？
Do you have any questions (about your job)?

お手伝いしましょうか？
May I help you?

お手伝いしましょう。
Let me help.

お願いがあるのですが。
May I ask you a favor?

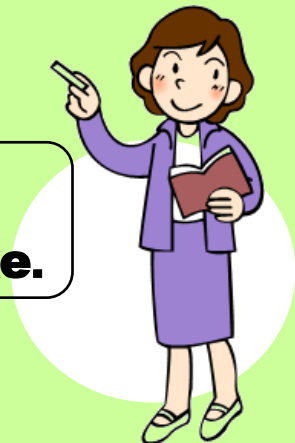
手伝ってくれませんか。
Can you help me?

コーヒー（お茶）はいかがですか。
Would you like a cup of coffee?
Would you like some tea?

どうぞ自由にとってください。
Please help yourself.

もしよかったら、これをもらってくださいね。
Please take this if you would like.

気に入ってもらえるといいのですが。
I hope you like it.



昨日はよく眠れましたか？
Did you sleep well?

お仕事はどうですか？
How's your job?



昨日サッカーの試合を見ましたか？
Did you watch the soccer game yesterday?

週末はいつも何をしますか？
What do you do on weekends?

先週末は何をしましたか？
What did you do last weekend?

今週末(この夏)は何をする予定ですか？
What are you going to do this weekend?

お休みはどうでしたか？
How was your vacation?

ゆっくり休めましたか？
Did you get some rest?



楽しんでくださいね！
I hope you have a good time!

1年生

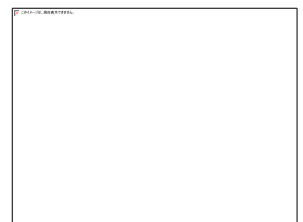
英語であいさつをしよう

1 学年

1 / 2 (第1時)

あいさつ	みなさん、こんにちは。 英語の時間です。 (今日の) 天気は何ですか? これを見てください。 晴れです。 / 雨です。 / 雲です。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Hello, everyone. It's time for English class. How's the weather (today)? Look at this. Sunny. / Rainy. / Cloudy. Let's say it. Please repeat.
ウォームアップ	歌を聞きましょう。 歌いましょう。	Let's listen to a song. Let's sing.
活動	もう一度歌いましょう。 まねしてください。 2つグループをつくってください。 握手をしましょう。	Let's sing again. Copy me. Make two groups. Let's shake hands.
振り返り あいさつ	よく頑張りましたね! 歌いましょう。 踊りましょう。 また会いましょう。 みなさん、さようなら。	Good job. Let's sing. Let's dance. See you. Good-bye, everyone.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



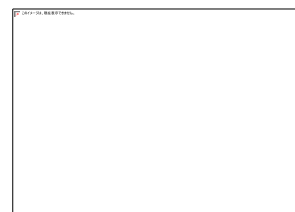
英語であいさつをしよう

1 学年

2 / 2 (第2時)

あいさつ	<p>みなさん、こんにちは。</p> <p>英語の時間です。</p> <p>(今日の) 天気は何ですか？</p> <p>これを見てください。</p> <p>晴れです。 / 雨です。 / 雲です。</p> <p>言ってみましょう。</p> <p>繰り返してください。</p>	<p>Hello, everyone.</p> <p>It's time for English class.</p> <p>How's the weather (today)?</p> <p>Look at this.</p> <p>Sunny. / Rainy. / Cloudy.</p> <p>Let's say it.</p> <p>Please repeat.</p>
ウォームアップ	<p>歌を聞きましょう。</p> <p>歌いましょう。</p> <p>踊りましょう。</p>	<p>Let's listen to a song.</p> <p>Let's sing.</p> <p>Let's dance.</p>
活動	<p>もう一度歌いましょう。</p> <p>まねしてください。</p> <p>握手をしましょう。</p> <p>ハイタッチをしましょう。</p>	<p>Let's sing again.</p> <p>Copy me.</p> <p>Let's shake hands.</p> <p>Let's high-five.</p>
振り返り あいさつ	<p>よく頑張りましたね！</p> <p>歌いましょう。</p> <p>踊りましょう。</p> <p>また会いましょう。</p> <p>みなさん、さようなら。</p>	<p>Good job.</p> <p>Let's sing.</p> <p>Let's dance.</p> <p>See you.</p> <p>Good-bye, everyone.</p>

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



色で遊ぼう

1 学年

1 / 2 (第3時)

あいさつ	(今日の) 天気は何ですか? 晴れです。 / 雨です。 / 雲です。 言ってみましょう。	How's the weather (today)? Sunny. / Rainy. / Cloudy. Let's say it.
ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動	これを見てください。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Look at this. Let's say it. Please repeat.
活動 タッチゲーム	ゲームをしましょう。 見て、聞いてください。 それを触ってください。 始めましょう。	Let's play a game. Watch and listen. Please touch it. Let's start.
活動 ミッシング ゲーム	別のゲームをしましょう。 これを覚えてください。 目を閉じてください。 目を開けてください。 何がないですか?	Let's play another game. Please memorize it. Close your eyes. Open your eyes. What's missing?
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



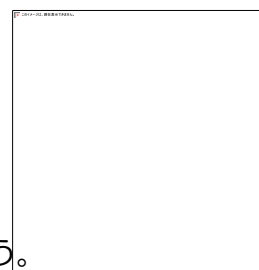
色で遊ぼう

1 学年

2 / 2 (第4時)

あいさつ	(今日の) 天気は何ですか? 晴れです。 / 雨です。 / 雲です。 言ってみましょう。	How's the weather (today)? Sunny. / Rainy. / Cloudy. Let's say it.
ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動	これを見てください。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Look at this. Let's say it. Please repeat.
活動 いろいろカルタ	見て、聞いてください。 4人のグループをつくってください。 はい、どうぞ。(渡しながら) 一緒に尋ねてみましょう。	Watch and listen. Make groups of <u>four</u> . Here you are. Let's ask together.
活動 いろいろ マッチング ゲーム	カードを裏返してください。 見て、聞いてください。 私を呼んでください。 言ってみましょう。	Turn over the cards. Watch and listen. Call <u>me</u> . Let's say it.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



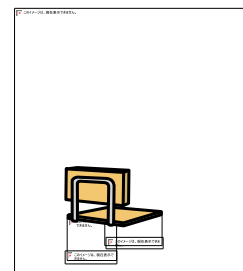
クイズで楽しもう

1 学年

1 / 2 (第5時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's sing. Let's dance. Let's chant. (Clap your hands.)
活動	見て、聞いてください。 これは何ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 What's this? ゲーム	ゲームをしましょう。 これを見てください。 これは何ですか？ 正解です。	Let's play a game. Look at this. What's this? That's right.
活動 タッチゲーム	別のゲームをしましょう。 聞いてください。 それを触ってください。 これが正解です。	Let's play another game. Please listen. Please touch it. This is the answer.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



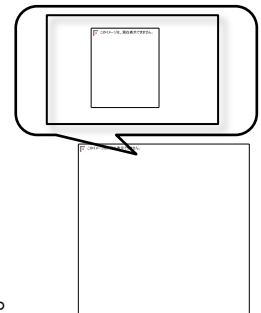
クイズで楽しもう

1 学年

2 / 2 (第6時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's sing. Let's dance. Let's chant. (Clap your hands.)
活動	見て、聞いてください。 言ってみましょう。	Watch and listen. Let's say it.
活動 動物 ジャスチャー クイズ①	よく見てください。 これは何ですか? 正解です。 おいしい。	Watch carefully. What's this? That's right. Close.
活動 動物 ジェスチャー クイズ②	やってくれる人? 手を挙げてください。 よく見てください。 これは何ですか? 正解です。 おいしい。	Any volunteers? Raise your hand. Watch carefully. What's this? That's right. Close.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



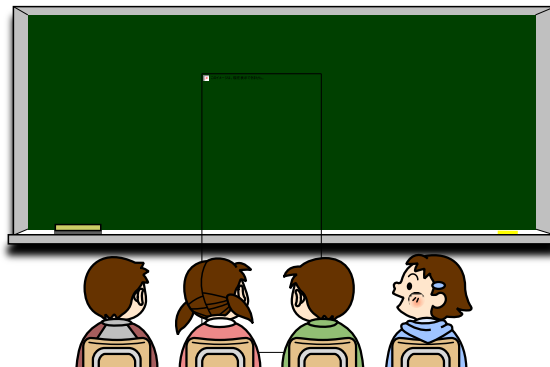
絵本を楽しもう

1 学年

1 / 1 (第7時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動 読み聞かせ (前半)	これを見てください。 想像してください。 これは何ですか？ 絵本を読んでみましょう。 よく聞いてください。	Look at this. Please imagine. What's this? Let's read a picture book. Listen carefully.
活動 読み聞かせ (後半)	もう一度読んでみましょう。 よく聞いてください。 私のまねをしてください。 (手拍子をしましょう。)	Let's read it again. Listen carefully. Copy <u>me</u> . (Clap your hands.)
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



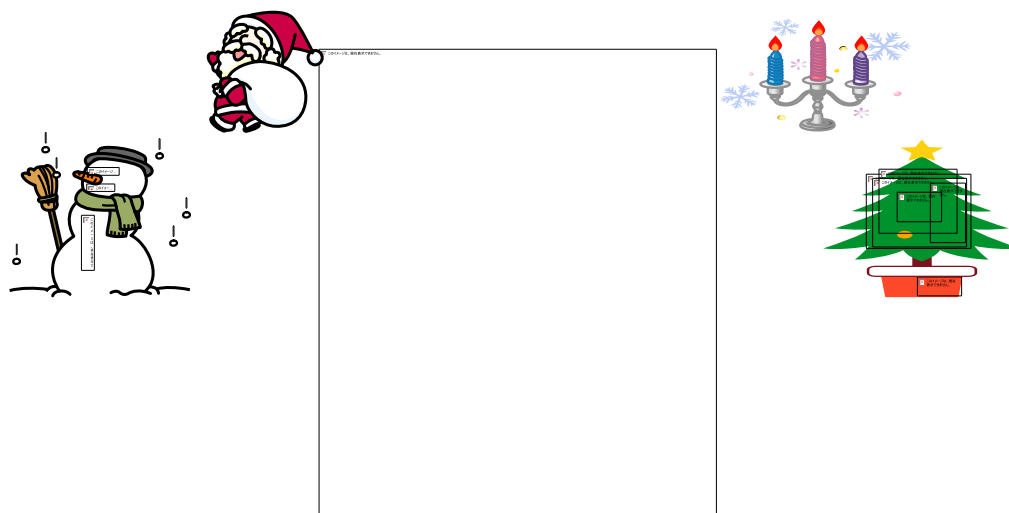
クリスマスカードを作ろう

1 学年

1 / 1 (第8時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動	これは何ですか？ (言ってみましょう。) (繰り返してください。)	What's this? (Let's say it.) (Please repeat.)
活動 クリスマス カード作り	クリスマスカードを作りましょう。 はい、どうぞ。(渡しながら) カードをに色を塗ってください。	Let's make a Christmas card. Here you are. Color your card.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



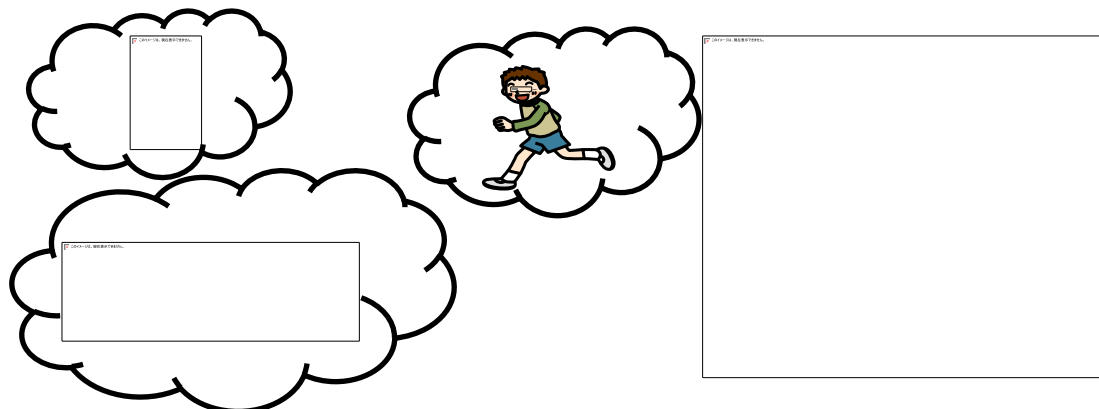
楽しく動こう

1 学年

1 / 2 (第9時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動 ジェスチャー ゲーム	ゲームをしましょう。 よく見てください。 これは何ですか？ 予想してください。 正解です。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Let's play a game. Watch carefully. What's this? Please guess. That's right. Let's say it. Please repeat.
活動 サイモンセス ゲーム	別のゲームをしましょう。 見て、聞いてください。 よく聞いてください。	Let's play another game. Watch and listen. Listen carefully.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



楽しく動こう

1学年

2/2 (第10時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動 サイモンセス ゲーム	ゲームをしましょう。 見て、聞いてください。 よく聞いてください。	Let's play a game. Watch and listen. Listen carefully.
活動	見て、聞いてください。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen. Let's say it. Please repeat.
活動 いっしょに しよう ゲーム	別のゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かして（戻して）ください。 前に来てください。 カード一枚選んでください。 これは何ですか？ 予想してください。 正解です。 言ってみましょう。	Let's play another game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Come to the front. Choose one card. What's this? Please guess. That's right. Let's say it.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

Run!

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



2年生

英語であいさつをしよう

2学年

1 / 2 (第1時)

あいさつ	みなさん、こんにちは。 英語の時間です。 (今日の) 天気は何ですか? これを見てください。 晴れです。 / 雨です。 / 雲です。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Hello, everyone. It's time for English class. How's the weather (today)? Look at this. Sunny. / Rainy. / Cloudy. Let's say it. Please repeat.
ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動	もう一度歌いましょう。 まねしてください。 2つグループをつくってください。 握手をしましょう。 ハイタッチをしましょう。	Let's sing again. Copy me. Make two groups. Let's shake hands. Let's high-five.
振り返り あいさつ	よく頑張りましたね! 歌いましょう。 踊りましょう。 また会いましょう。 みなさん、さようなら。	Good job. Let's sing. Let's dance. See you. Good-bye, everyone.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



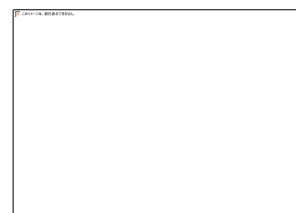
英語であいさつをしよう

2学年

2 / 2 (第2時)

あいさつ	(今日の) 天気は何ですか？ これを見てください。 晴れです。 / 雨です。 / 雲です。 言ってみましょう。 繰り返してください。	How's the weather (today)? Look at this. Sunny. / Rainy. / Cloudy. Let's say it. Please repeat.
ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動 What's your name? ゲーム	ゲームをしましょう。 机を動かして (戻して) ください。 大きな円をつくってください。 歌いましょう。 一緒に尋ねてみましょう。 拍手をしましょう。	Let's play a game. Move your desks. Make a big circle. Let's sing. Let's ask together. Give <u>him</u> (her) a big hand.
活動 自己紹介 ゲーム	歩き回りましょう。 ペアをつくってください。 座りましょう。 歌いましょう。 握手をしましょう。 ハイタッチをしましょう。	Walk around. Make pairs. Please sit down. Let's sing. Let's shake hands. Let's high-five.
振り返り あいさつ	よく頑張りましたね！ 歌いましょう。 踊りましょう。	Good job. Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



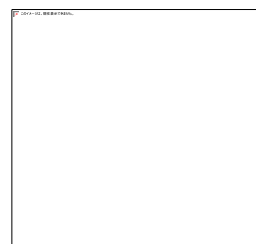
色や形で遊ぼう

2学年

1 / 2 (第3時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動 形キーワード ゲーム	ゲームをしましょう。 これを見てください。 言ってみましょう。 まねをしてください。 ペアを作ってください。 消しゴムを使ってください。 キーワードは「Circle」です。 よく聞いてください。	Let's play a game. Look at this. Let's say it. Copy me. Make pairs. Use an eraser. The keyword is "Circle." Listen carefully.
活動 何色クイズ ゲーム	ゲームをしましょう。 これを見てください。 何色ですか？ 予想してください。 正解です。	Let's play a game. Look at this. What color? Please guess. That's right.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



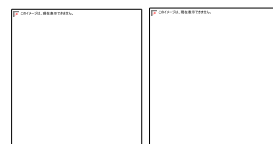
色や形で遊ぼう

2学年

2 / 2 (第4時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動	見て、聞いてください。	Watch and listen.
活動 色ボンゴ ゲーム	ゲームをしましょう。 (○に色を塗ってください。) 繰り返してください。 はい、どうぞ。(渡しながら) 3つ選んでください。 一緒に尋ねてみましょう。 「ボンゴ!」と言ってください。 手拍子をしましょう。	Let's play a game. (Color the circles.) Please repeat. Here you are. Choose three. Let's ask together. Say "Bongo!" Clap your hands.
活動 形ボンゴ ゲーム	ゲームをしましょう。 繰り返してください。 はい、どうぞ。(渡しながら) 3つ選んでください。 一緒に尋ねてみましょう。 「ボンゴ!」と言ってください。 手拍子をしましょう。	Let's play a game. Please repeat. Here you are. Choose three. Let's ask together. Say "Bongo!" Clap your hands.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



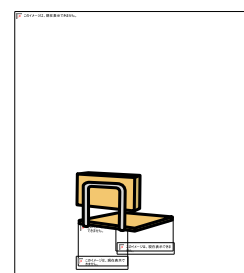
クイズで楽しもう

2学年

1 / 2 (第5時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's sing. Let's dance. Let's chant. (Clap your hands.)
活動	見て、聞いてください。 これは何ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 タッチゲーム	ゲームをしましょう。 これを見てください。 これは何ですか？ 予想してください。 それを触ってください。 これが正解です。	Let's play a game. Look at this. What's this? Please guess. Please touch it. This is the answer.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



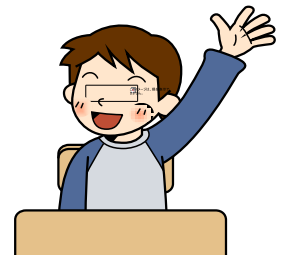
クイズで楽しもう

2学年

2 / 2 (第6時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's sing. Let's dance. Let's chant. (Clap your hands.)
活動	見て、聞いてください。 これは何ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 シャッフル クイズ①	よく見てください。 これは何ですか？ 正解です。 おいしい。	Watch carefully. What's this? That's right. Close.
活動 シャッフル クイズ②	やってくれる人？ 手を挙げてください。 よく見てください。 これは何ですか？ 正解です。 おいしい。	Any volunteers? Raise your hand. Watch carefully. What's this? That's right. Close.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



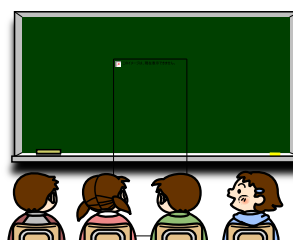
絵本を楽しもう

2学年

1 / 1 (第7時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's sing. Let's dance. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 読み聞かせ (前半)	これを見てください。 想像してください。 これは何ですか？ 絵本を読んでみましょう。 よく聞いてください。	Look at this. Please imagine. What's this? Let's read a picture book. Listen carefully.
活動	これを見てください。 これは何ですか？ 言ってみましょう。	Look at this. What's this? Let's say it.
活動 読み聞かせ (後半)	もう一度読んでみましょう。 よく聞いてください。 私のまねをしてください。 (手拍子をしましょう。)	Let's read it again. Listen carefully. Copy <u>me</u> . (Clap your hands.)
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



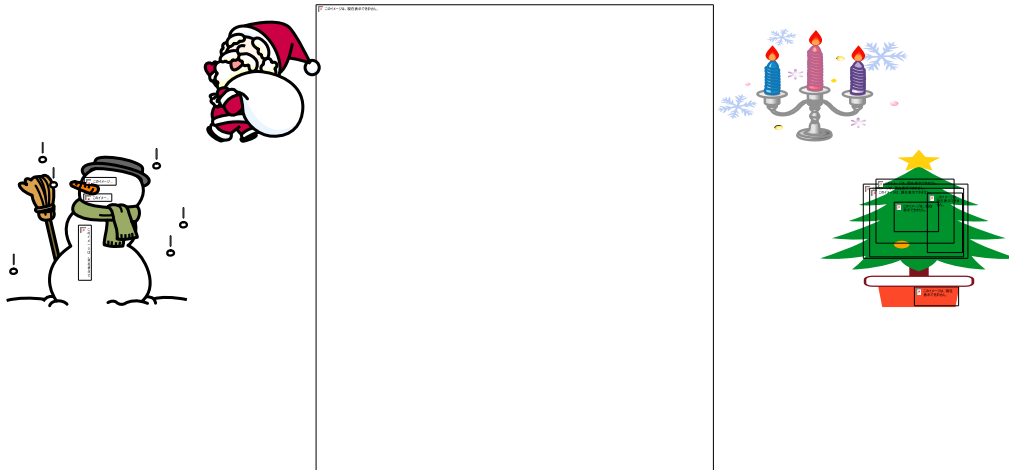
クリスマスカードを作ろう

2学年

1 / 1 (第8時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動	これは何ですか？ (言ってみましょう。) (繰り返してください。)	What's this? (Let's say it.) (Please repeat.)
活動 クリスマス カード作り	クリスマスカードを作りましょう。 はい、どうぞ。 ここに自分の名前を書いてください。 (絵をカードに貼りましょう。) カードに色を塗ってください。	Let's make a Christmas card. Here you are. Write <u>your</u> name here. (Put the pictures on your card.) Color your card.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



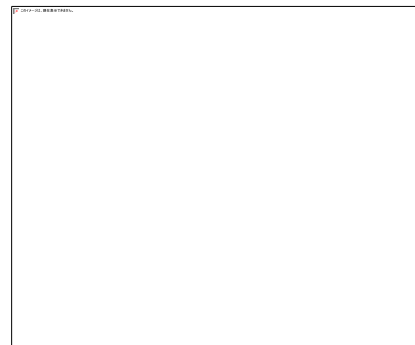
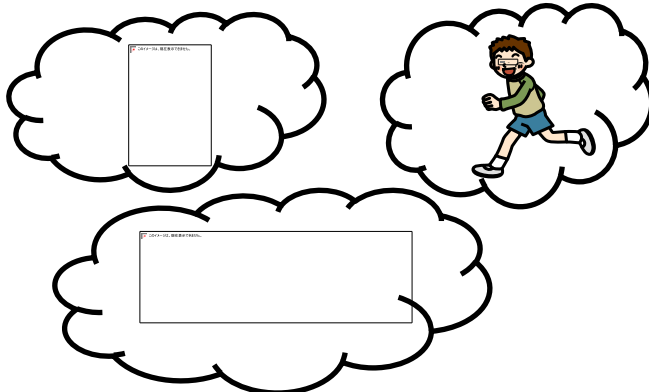
楽しく動こう

2学年

1 / 2 (第9時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動 ジェスチャー ゲーム	ゲームをしましょう。 よく見てください。 これは何ですか？ 予想してください。 正解です。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Let's play a game. Watch carefully. What's this? Please guess. That's right. Let's say it. Please repeat.
活動 サイモンセス ゲーム	別のゲームをしましょう。 見て、聞いてください。 よく聞いてください。	Let's play another game. Watch and listen. Listen carefully.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



楽しく動こう

2学年

2/2 (第10時)

ウォームアップ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.
活動 サイモンセス ゲーム	ゲームをしましょう。 見て、聞いてください。 よく聞いてください。	Let's play a game. Watch and listen. Listen carefully.
活動	見て、聞いてください。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen. Let's say it. Please repeat.
活動 いっしょに しよう ゲーム	別のゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かして（戻して）ください。 前に来てください。 カード一枚選んでください。 これは何ですか？ 予想してください。 正解です。 言ってみましょう。	Let's play another game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Come to the front. Choose one card. What's this? Please guess. That's right. Let's say it.
振り返り あいさつ	歌いましょう。 踊りましょう。	Let's sing. Let's dance.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Run!



3年生

英語であいさつをしよう

3学年

1 / 3 (第1時)

ウォームアップ	「Hello Song」を聞きましょう。	Let's listen to "Hello Song."
活動 サイレント グリーティング	よく見てください。	Watch carefully.
	私のまねをしてください。	Copy me.
	やってみましょう。	Let's try.
	どう思いますか？	What do you think?
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	チャンツをしましょう。	Let's chant.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.



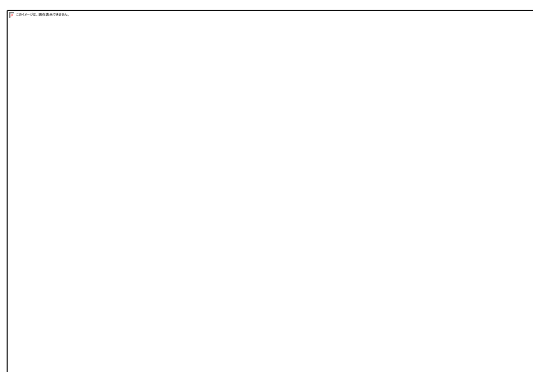
英語であいさつをしよう

3学年

2 / 3 (第2時)

ウォームアップ	「Hello Song」を聞きましょう。	Let's listen to "Hello Song."
活動	チャンツをしましょう。	Let's chant.
	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	言ってみましょう。	Let's say it.
	繰り返してください。	Please repeat.
	私のまねをしてください。	Copy me.
活動 ジェスチャー ゲーム	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	一緒にまねをしてみましょう。	Let's copy together.
	尋ねてみましょう。	Let's ask.
	予想してください。	Please guess.
活動	これは何ですか？	What's this?
活動	「Hello Song」を歌いましょう。	Let's sing "Hello Song."

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



英語であいさつをしよう

3学年

3 / 3 (第3時)

ウォームアップ	「Hello Song」を歌いましょう。	Let's sing "Hello Song."
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	言ってみましょう。	Let's say it.
	繰り返してください。	Please repeat.
活動 みんなに あいさつを しよう!	一緒に歌いましょう。	Let's sing together.
	もう一度歌いましょう。	Let's sing again.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	握手をしましょう。	Shake hands.
	相手を替えてみましょう。	Change your partner.
	歩き回りましょう。	Walk around.
	止めてください。	Please stop.
	席に戻ってください。	Go back to your seats.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

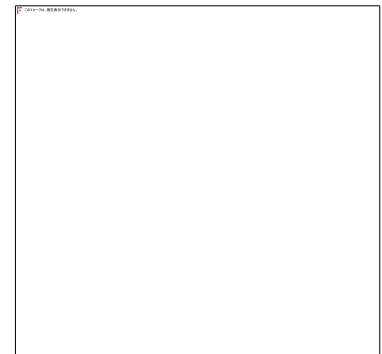
Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.



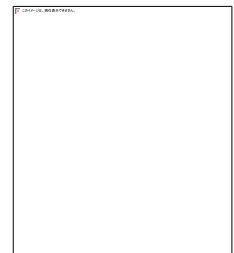
アルファベットに親しもう

3学年

1 / 3 (第4時)

ウォームアップ	「The Alphabet Song」を聞きましょう。	Let's listen to "The Alphabet Song."
活動 Let's play 1	繰り返してください。	Please repeat.
	教科書の22ページを開いてください。	Open your textbook to page twenty-two.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	アルファベットを指でさしてください。	Point at the alphabet.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	準備はいいですか？	Are you ready?
活動	チャンツをしましょう。	Let's chant.
	アルファベットを指でさしてください。	Point at the alphabet.
活動 アルファベット 大文字集め	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	アルファベットをたくさん見つけましょう。	Let's find many alphabet letters.
	アルファベットに○をつけてください。	Circle the alphabet (on your worksheet).
	(3人の) グループをつくってください。	Make groups (of <u>three</u>).
	もう一度やってみましょう。	Do it again.
	止めてください。	Please stop.
	席に戻ってください。	Go back to your seats.
	みんなに教えてください。	Please tell us.
音とつづりに 関する活動	指でさして、言ってみましょう。	Let's point and say it.
	繰り返してください。	Please repeat.
	線を描きましょう。	Draw a line.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



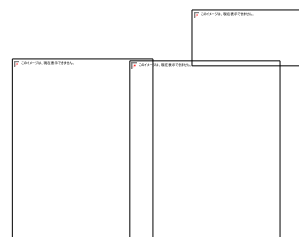
アルファベットに親しもう

3学年

2 / 3 (第5時)

ウォームアップ	「The Alphabet Song」を歌いましょう。	Let's sing "The Alphabet Song."
活動	チャンツをしましょう。	Let's chant.
	アルファベットを指でさしてください。	Point at the alphabet.
活動 ポインティング ゲーム	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	繰り返してください。	Please repeat.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	教科書の22ページを開いてください。	Open your textbook to page twenty-two.
	アルファベットを指でさしてください。	Point at the alphabet.
	手を挙げてください。	Raise your hand.
活動 ジェスチャー クイズ	言ってみましょう。	Let's say it.
	別のゲームをしましょう。	Let's play another game.
	(4人の) グループをつくってください。	Make groups (of <u>four</u>).
	机を動かしてください。	Move your desks.
	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	グループで相談してください。	Talk in your group.
	これは何でしょう？	What's this?
	正解です。	That's right.
机を戻してください。	Move your desks.	
音とつづりに 関する活動	指でさして、言ってみましょう。	Let's point and say it.
	繰り返してください。	Please repeat.
	線を描きましょう。	Draw a line.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



アルファベットに親しもう

3学年

3 / 3 (第6時)

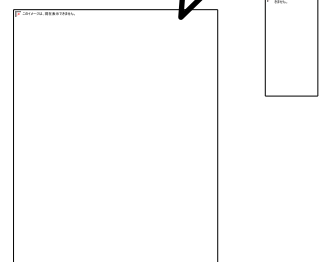
ウォームアップ	「The Alphabet Song」を歌いましょう。	Let's sing "The Alphabet Song."
活動	チャンツをしましょう。 アルファベットを指でさしてください。	Let's chant. Point at the alphabet.
活動 アルファベット カルタ	ゲームをしましょう。 (4人の)グループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 はい、どうぞ。 カードを机の上広げてください。 よく聞いてください。 カードをとってください。 繰り返してください。	Let's play a game. Make groups (of <u>four</u>). Move your desks. Here you are. Spread out the cards. Listen carefully. Take the card. Please repeat.
活動 アルファベット 集めゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 よく見て、よく聞いてください。 会話してみましょう。 役割を交替しましょう。 止めてください。	Let's play another game. Make pairs. Watch and listen carefully. Let's talk. Switch. / Change roles. Please stop.
音とつづりに 関する活動	指でさして、言ってみましょう。 繰り返してください。 線を描きましょう。	Let's point and say it. Please repeat. Draw a line.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|-----------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear Voice. |

D, please!



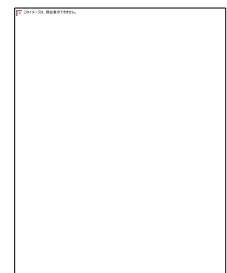
七夕かざりを作ろう

3学年

1 / 3 (第7時)

ウォームアップ	「Rainbow」を聞きましょう。	Let's listen to "Rainbow."
活動	この絵を見てください。 これは何ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 キーワード ゲーム	ゲームをしましょう。 よく聞いてください。 ペアをつくってください。 消しゴムを使ってください。 消しゴムをとってください。 キーワードは「Circle」です。	Let's play a game. Listen carefully. Make pairs. Use <u>an eraser</u> . Take the eraser. The keywords is "Circle."
活動 シェイプ ゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 1つ選んでください。 手を使ってください。 役割を交換してください。 もう一度やってみましょう。	Let's play another game. Make pairs. Choose one. Use your hands. Switch. / Change roles. Do it again.
活動	聞いてみましょう。 繰り返してください。 (ゆっくり言ってみましょう。)	Let's listen. Please repeat. Let's say it slowly.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



七夕かざりを作ろう

3学年

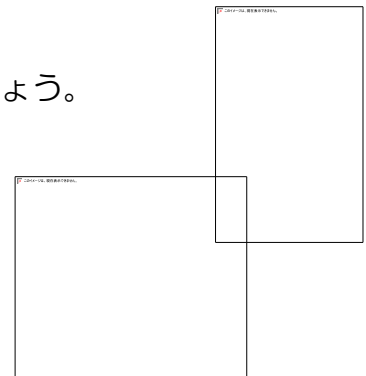
2 / 3 (第8時)

ウォームアップ	「Rainbow」を歌いましょう。	Let's sing "Rainbow."
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen carefully. Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 色・形カルタ	ゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 はい、どうぞ。 カードを広げてください。 よく聞いてください。	Let's play a game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Here you are. Spread out the cards. Listen carefully.
活動	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動 色・形カード 集めゲーム	別のゲームをしましょう。 (4人の)グループをつくってください。 順番を決めてください。 会話してみましょう。 時間です。 止めてください。 カードを紹介してください。	Let's play another game. Make groups (of <u>four</u>). Decide the order. Let's talk. Time is up. Please stop. Please introduce your cards.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|-----------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear Voice. |



七夕かざりを作ろう

3学年

3 / 3 (第9時)

ウォームアップ	「Rainbow」を歌いましょう。	Let's sing "Rainbow."
活動	これは何ですか？	What's this?
	言ってみましょう。	Let's say it.
	繰り返してください。	Please repeat.
	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 七夕かざり	七夕かざりを作りましょう。	Let's make Tanabata Kazari (decorations).
	前に来てください。	Come to the front.
	カードとペンをもらってください。	Please get the cards and pens.
	カードを切って色を塗ってください。	Cut and color your card.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

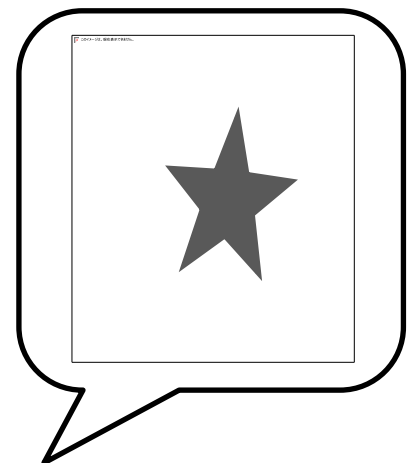
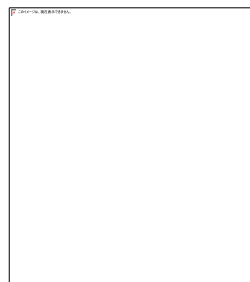
Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.



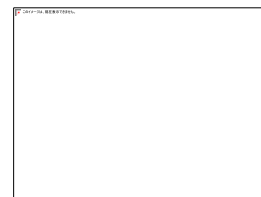
ミックスジュースを作ろう

3学年

1 / 4 (第10時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	この絵を見てください。 これは何ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 なかよく ポインティング ゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 よく聞いてください。 カードを広げてください。 絵を指でさしてください。 ペアをつくってください。 手を挙げてください。 準備はいいですか？	Let's play a game. Here you are. Listen carefully. Spread out the cards. Point at the picture. Make pairs. Raise your hand. Are you ready?
活動 ラッキーカード ゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 カードは見ないでください。 カードをとって言ってください。 ハイタッチをしてください。	Let's play another game. Make pairs. Please don't look at the cards. Take one card and say it. Please high five.
音とつづり に関する活動	よく聞いてください。 アルファベットを指でさしてください。 言ってみましょう。	Listen carefully. Point at the alphabet. Let's say it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



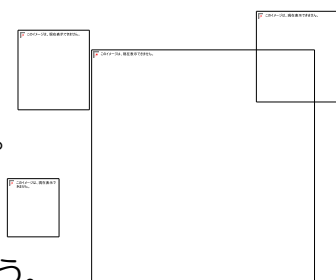
ミックスジュースを作ろう

3学年

2/4 (第11時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Let's chant. Clap your hands.
活動 くだものカルタ	ゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 ペアをつくってください。 はい、どうぞ。 カードを広げてください。 よく聞いてください。 準備はいいですか？	Let's play a game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Make pairs. Here you are. Spread out the cards. Listen carefully. Are you ready?
活動 一緒だね！ ゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 1枚カードを裏返してください。 握手をしてください。	Let's play another game. Make pairs. Turn over one card. Shake hands.
音とつづり に関する活動	よく聞いてください。 アルファベットを指でさしてください。 言ってみましょう。	Listen carefully. Point at the alphabet. Let's say it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

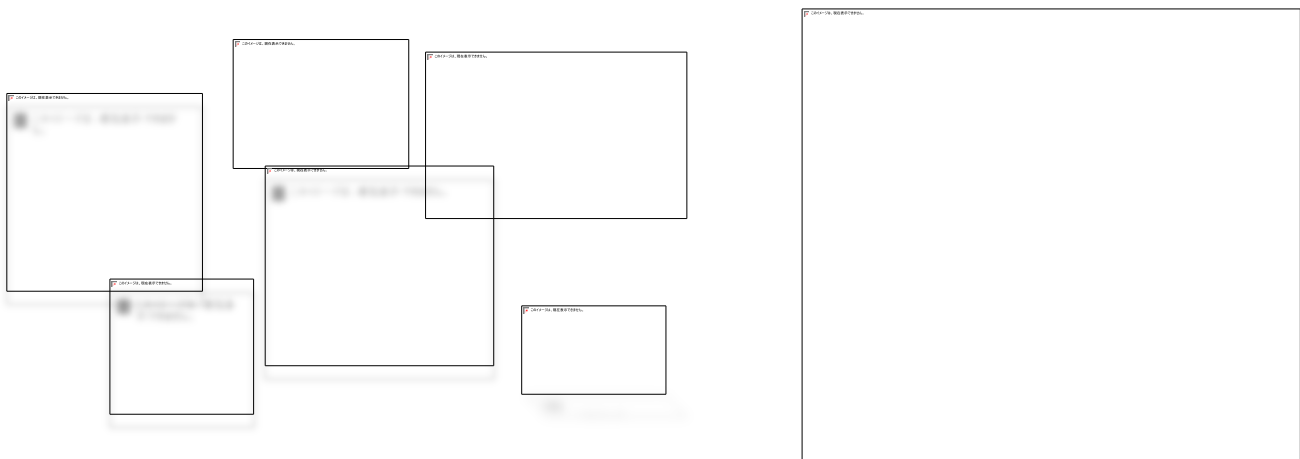


ミックスジュースを作ろう

3/4 (第12時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動	よく見て、よく聞いてください。 (チャンツをしましょう。)	Watch and listen carefully. (Let's chant.)
	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
活動 先生のくだもの ランキング	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	これらのカードを見てください。	Look at these cards.
	予想してください。	Please guess.
音とつづり に関する活動	尋ねてみましょう。	Let's ask.
	アルファベットを指でさしてください。	Point at the alphabet.
	言ってみましょう。	Let's say it.
	線を描いてください。	Draw a line.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



ミックスジュースを作ろう

4 / 4 (第13時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動	よく見て、よく聞いてください。 (チャンツをしましょう。)	Watch and listen carefully. (Let's chant.)
	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
活動 ミックス ジュースを 作ろう	ペアをつくってください。	Make pairs.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	絵に○をつけてください。	Circle this picture.
	尋ねてみましょう。	Let's ask.
	想像してください。	Please imagine.
音とつづり に関する活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	アルファベットを指でさしてください。	Point at the alphabet.
	言ってみましょう。	Let's say it.
	線を描いてください。	Draw a line.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

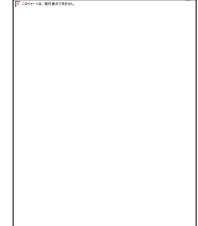
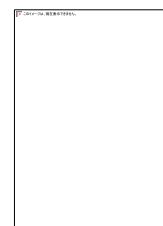
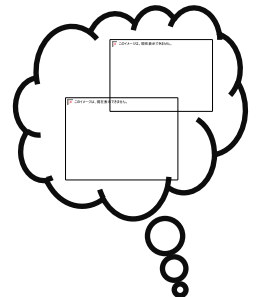
Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.



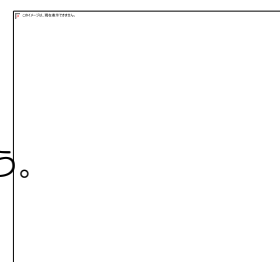
クイズで楽しもう

3学年

1 / 4 (第14時)

ウォームアップ	「Coconut Song」を聞きましょう。	Let's listen to "Coconut Song."
活動	この絵を見てください。 これは何ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 キーワード ゲーム	ゲームをしましょう。 よく聞いてください。 消しゴムを使います。 消しゴムをとってください。 キーワードは「 <u>notebook</u> 」です。 繰り返してください。	Let's play a game. Listen carefully. Use <u>an eraser</u> . Take <u>the eraser</u> . The keyword is " <u>notebook</u> ". Please repeat.
活動 身のまわりの ものカルタ	別のゲームをしましょう。 (4人の) グループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 ペアをつくってください。 よく聞いてください。 準備はいいですか？	Let's play another game. Make groups (of <u>four</u>). Move your desks. Make pairs. Listen carefully. Are you ready?
音とつづり に関する活動	Aを見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find " <u>A</u> ". Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



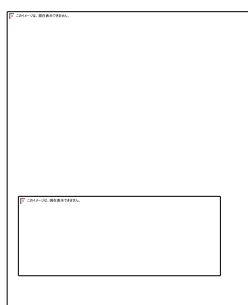
クイズで楽しもう

3学年

2/4 (第15時)

ウォームアップ	「Coconut Song」を歌いましょう。	Let's sing "Coconut Song."
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。 チャンツをしましょう。	Watch and listen carefully. Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat. Let's chant.
活動 What's this? カルタ	ゲームをしましょう。 (4人の)グループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 ペアをつくってください。 よく聞いてください。 準備はいいですか？	Let's play a game. Make groups (of <u>four</u>). Move your desks. Make pairs. Listen carefully. Are you ready?
音とつづり に関する活動	<u>C</u> を見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find " <u>C</u> ." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



What's this?

クイズで楽しもう

3学年

3/4 (第16時)

ウォームアップ	「Coconut Song」を歌いましょう。	Let's sing "Coconut Song."
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen carefully. Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 キーワード ゲーム	ゲームをしましょう。 よく聞いてください。 消しゴムを使います。 消しゴムをとってください。 キーワードは「 <u>notebook</u> 」です。 繰り返してください。	Let's play a game. Listen carefully. Use <u>an eraser</u> . Take <u>the eraser</u> . The keyword is " <u>notebook</u> ". Please repeat.
活動 ジェスチャー クイズ	クイズをしましょう。 よく見てください。 これは何ですか？ やってくれる人？ 前に来てください。 ペアをつくらってください。 (4人の)グループをつくらってください。 机を動かして(戻して)ください。 時間です。 止めてください。	Let's try a quiz. Watch carefully. What's this? Any volunteers? Come to the front. Make pairs. Make groups (of <u>four</u>). Move your desks. Time is up. Please stop.
音とつづり に関する活動	Eを見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find " <u>E</u> ." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



クイズで楽しもう

3学年

4/4 (第17時)

ウォームアップ	「Coconut Song」を歌いましょう。	Let's sing "Coconut Song."
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	この絵を見てください。	Look at this picture.
	これは何ですか？	What's this?
	言ってみましょう。	Let's say it.
	繰り返してください。	Please repeat.
活動 What's this? クイズ	クイズをしましょう。	Let's try a quiz.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	カードを裏返してください。	Turn over the cards.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	絵を描いてください。	Draw a picture.
	会話してみましょう。	Let's talk.
	時間です。	Time is up.
止めてください。	Please stop.	
音とつづり に関する活動	Gを見つけてください。	Please find "G."
	それに色を塗ってください。	Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.

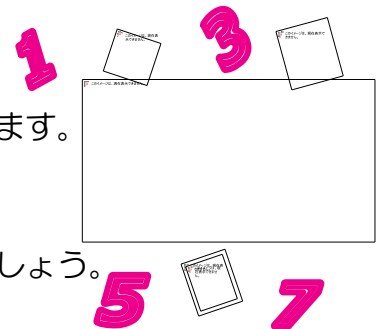
数に親しもう

3学年

1 / 4 (第18時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を聞きましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's listen to "Seven Steps." (Clap your hands.)
活動	「Seven Steps」を歌いましょう。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Let's sing "Seven Steps." Let's say it. Please repeat.
活動 キーナンバー ゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 消しゴムを使ってください。 消しゴムをとってください。 キーナンバーは <u>3</u> です。 よく聞いてください。 準備はいいですか？	Let's play a game. Make pairs. Use <u>an eraser</u> . Take <u>the eraser</u> . The key number is <u>three</u> . Listen carefully. Are you ready?
活動 ビンゴゲーム	別のゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 数字を書いてください。 尋ねてみましょう。 「ビンゴ!」と言ってください。	Let's play another game. Here you are. Please write numbers. Let's ask. Please say "Bingo!"
音とつづり に関する活動	Iを見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find "I." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



数に親しもう

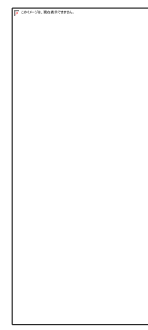
3学年

2 / 4 (第19時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's sing "Seven Steps." (Clap your hands.)
活動	言ってみましょう。 繰り返してください。 よく見て、よく聞いてください。	Let's say it. Please repeat. Watch and listen carefully.
活動 2人で足し算 ゲーム	ゲームをしましょう。 歩き回しましょう。 止まって、ペアをつくってください。	Let's play a game. Walk around. Please stop and make pairs.
活動 いくつあるか 数えよう ゲーム	別のゲームをしましょう。 よく見てください。 予想してください。 一緒に数えましょう。	Let's play another game. Watch carefully. Please guess. Let's count together.
音とつづり に関する活動	Kを見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find "K." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

$$1 + 5 = ?$$



数に親しもう

3 / 4 (第20時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's sing "Seven Steps." (Clap your hands.)
活動	言ってみましょう。 繰り返してください。 チャンツをしましょう。 (教科書の12ページを開いてください。) よく見て、よく聞いてください。 (絵を指でさしてみましょう。)	Let's say it. Please repeat. Let's chant. (Open your textbook to page twelve.) Watch and listen carefully. (Point at the picture.)
活動 Activity 1	ゲームをしましょう。 繰り返してください。 ペアをつくってください。 会話してみましょう。 (4人のグループをつくってください。)	Let's play a game. Please repeat. Make pairs. Let's talk. (Make groups of <u>four</u> .)
音とつづり に関する活動	<u>M</u> を見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find " <u>M</u> ." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

Smile.

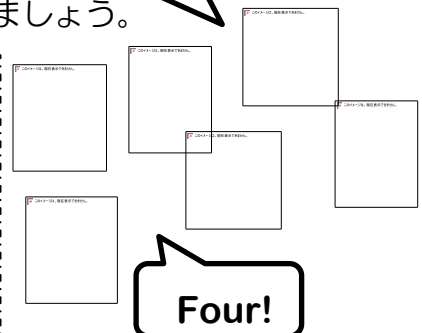
ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.

How many dogs?



数に親しもう

4 / 4 (第21時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's sing "Seven Steps." (Clap your hands.)
活動	言ってみましょう。 繰り返してください。 チャンツをしましょう。 (教科書の12ページを開いてください。) (絵を指でさしてみましょう。) よく見て、よく聞いてください。	Let's say it. Please repeat. Let's chant. (Open your textbook to page twelve.) (Point at the picture.) Watch and listen carefully.
活動 私の好きな漢字 ゲーム	ゲームをしましょう。 1つ選んでください。 ペアになってください。 会話してみましょう。	Let's play a game. Choose one. Make pairs. Let's talk.
音とつづり に関する活動	Mを見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find "M." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

空

How many (strokes)?

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.

Eight!

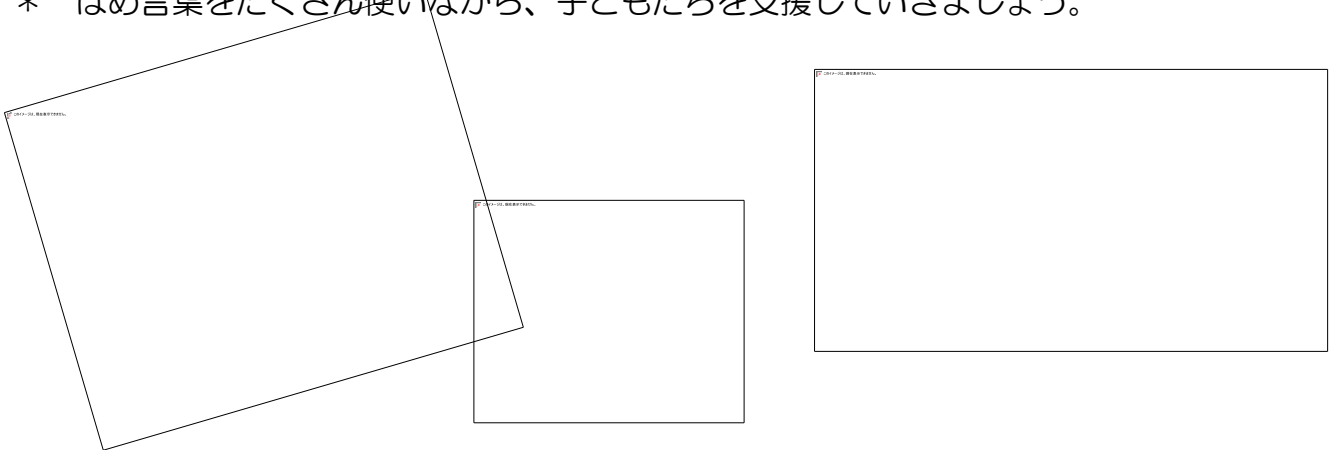
世界の「こんにちは」を知ろう

3学年

1 / 1 (第22時)

ウォームアップ	「Hello Song」を歌いましょう。	Let's sing "Hello Song."
活動 世界のあいさつ クイズ	クイズをしましょう。	Let's try a quiz.
	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	この地図を見てください。	Look at this map.
	予想してください。	Please guess.
	聞いてみましょう。	Let's listen.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	会話してみましょう。	Let's talk.
活動	どう思いましたか？	What do you think?
音とつづり に関する活動 ハローさがし ゲーム	「HELLO」を見つけましょう。	Let's find "HELLO."
	それを○で囲んでください。	Please circle it.
	手を挙げてください。	Raise your hand.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



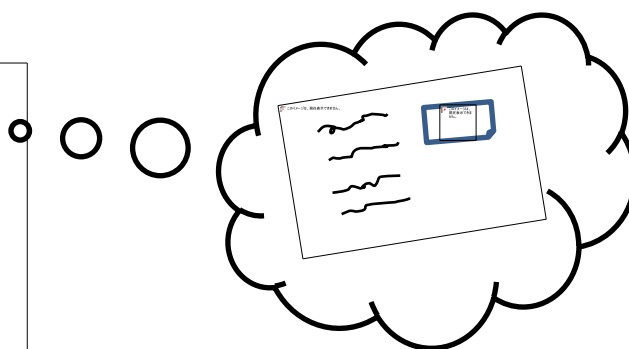
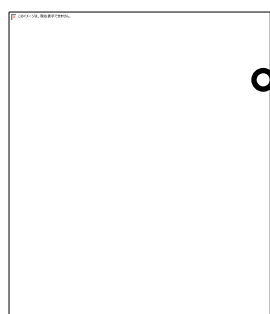
絵本を楽しもう

3学年

1 / 2 (第23時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 読み聞かせ を聞く	絵本を読んでみましょう。 この絵を見てください。 想像してください。 準備はいいですか? よく聞いてください。	Let's read a picture book. Look at this picture. Please imagine. Are you ready? Listen carefully.
活動	この絵を見てください。 繰り返してください。 もう一度絵本を読んでみましょう。	Look at this picture. Repeat. Let's read a picture book again.
活動 ぬり絵	まねをしてください。 動物に色を塗りましょう。 想像してください。 絵を描いてください。	Copy me. Color the animals. Please imagine. Draw a picture.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



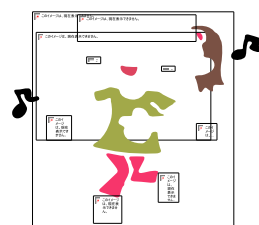
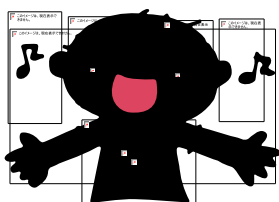
絵本を楽しもう

3学年

2/2 (第24時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 読み聞かせ を聞く	絵本を読んでみましょう。 この絵を見てください。 想像してください。 準備はいいですか? よく聞いてください。	Let's read a picture book. Look at this picture. Please imagine. Are you ready? Listen carefully.
活動 お話を いってみよう	繰り返してください。 想像してください。 どう思いますか?	Repeat. Please imagine. What do you think?

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



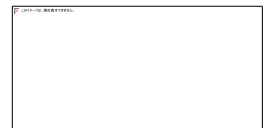
♪Brown bear, brown bear,
what do you see?♪

アルファベットで楽しもう

1 / 1 (第25時)

ウォームアップ	「The Alphabet Song」を歌いましょう。	Let's sing "The Alphabet Song."
活動	チャンツをしましょう。 教科書の22ページを開きましょう。 アルファベットを指でさしてください。	Let's chant. Open your textbook to page twenty-two. Point at the alphabet.
活動 ロゴ当てゲーム	この絵（写真）を見てください。 これは何ですか？ ペアをつくってください。 相談してみましょう。 言ってみましょう。 正解です。	Look at this picture. What's this? Make pairs. Let's talk. Let's say it. That's right.
活動 大文字 ビンゴゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 ペアをつくってください。 カードを紙の上に置いてください。 よく聞いてください。 カードを裏返してください。 「ビンゴ!」と言ってください。	Let's play a game. Here you are. Make pairs. Put the cards on your worksheet. Listen carefully. Turn over the card. Say "Bingo!"
活動 大文字迷路 ゲーム	ペアをつくってください。 ゆっくり言ってみましょう。 線を描いてください。	Make pairs. Let's say it slowly. Draw a line.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



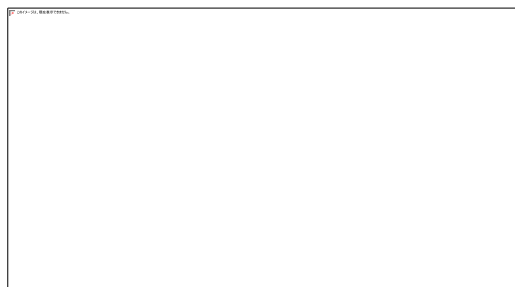
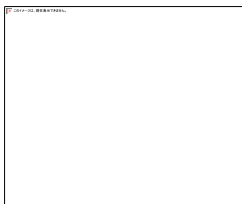
クリスマスカードを送ろう

3学年

1/2 (第26時)

ウォームアップ	[We Wish You a Merry Christmas]を聞きましょう。	Let's listen to "We Wish You a Merry Christmas."
活動	この絵を見てください。 これは何ですか？ 繰り返してください。	Look at this picture. What's this? Please repeat.
活動 What's this? ゲーム	これは何ですか？ 繰り返してください。	What's this? Please repeat.
活動 クリスマス ジェスチャー	私のまねをしてください。 繰り返してください。	Copy me. Please repeat.
活動 クリスマス 言葉つなぎ	はい、どうぞ。 繰り返してください。 よく聞いてください。 線を描いてください。	Here you are. Please repeat. Listen carefully. Draw a line.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



クリスマスカードを送ろう

3学年

2/2 (第27時)

ウォームアップ	[We Wish You a Merry Christmas]を聞きましょう。	Let's listen to "We Wish You a Merry Christmas."
活動	この絵を見てください。 これは何ですか？ 繰り返してください。	Look at this picture. What's this? Please repeat.
活動 クリスマス カード作り	はい、どうぞ。 (ペアになってください。) ここに友達の名前を書いてください。 前に来てください。 絵のカードをもらってください。 絵をカードに貼ってください。 カードに色を塗ってください。	Here you are. (Make pairs.) Write your friend's name here. Come to the front. Please get the picture card. Put the picture on your card. Color your card.
活動 クリスマス カードを送ろう	ペアをつくってください。 よく見て、よく聞いてください。 カードを友達にあげてください。	Make pairs. Watch and listen carefully. Please give your card to your friend.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.

ジェスチャーゲームをしよう

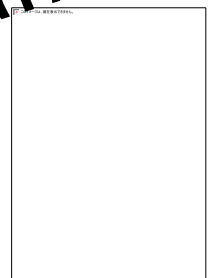
3学年

1/2 (第28時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 予想ゲーム	ゲームをしましょう。 よく見てください。 これは何でしょう？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Let's play a game. Watch carefully. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 ミッシング ゲーム	別のゲームをしましょう。 この絵を見てください。 覚えてください。 目を閉じてください。 目を開けてください。 ないのは何ですか？	Let's play another game. Look at this picture. Please memorize it. / Please remember it. Close your eyes. Open your eyes. What's missing?
活動 サイモンセズ ゲーム	別のゲームをしましょう。 立ってください。 ジェスチャーをしてください。 よく聞いてください。	Let's play another game. Please stand up. Please make a gesture. Listen carefully.
音とつづりに 関する活動	Qを見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find "Q." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

run!



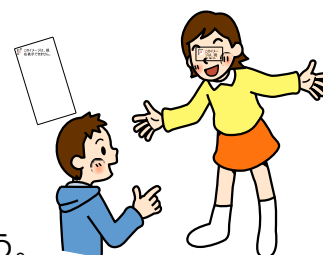
ジェスチャーゲームをしよう

3学年

2/2 (第29時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 ブリーズゲーム	ゲームをしましょう。 立ってください。 ジェスチャーをしてください。 よく聞いてください。	Let's play a game. Please stand up. Please make a gesture. Listen carefully.
活動 予想ゲーム	別のゲームをしましょう。 よく見てください。 予想してください。 これは何でしょう？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Let's play another game. Watch carefully. Please guess. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 ジェスチャー ゲーム	別のゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 はい、どうぞ。 グループで相談してください。 前に来てください。 ジェスチャーをしてください。 よく見てください。 繰り返してください。	Let's play another game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Here you are. Talk in your group. Come to the front. Please make a gesture. Watch carefully. Please repeat.
音とつづり に関する活動	Sを見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find "S." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



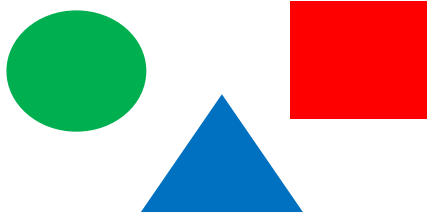
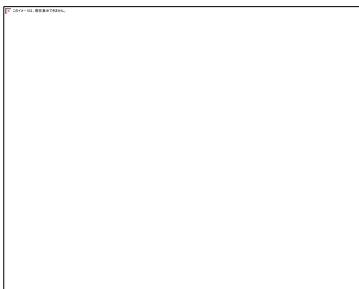
自分の旗を作ろう

3学年

1/3 (第30時)

ウォームアップ	「Rainbow」を聞きましょう。	Let's listen to "Rainbow."
活動	この絵を見てください。 これは何でしょう？ 言ってみましょう。 繰り返してください。 何色ですか？ どんな形ですか？	Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat. What color? What shape?
活動 What's this? クイズ	ゲームをしましょう。 何番ですか？ これは何ですか？ 予想してください。 正解です。	Let's play a game. What number? What's this? Please guess. That's right.
音とつづりに 関する活動	Uを見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find "U." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



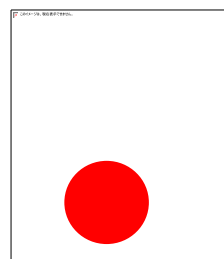
自分の旗を作ろう

3学年

2 / 3 (第31時)

ウォームアップ	「Rainbow」を歌いましょう。	Let's sing "Rainbow."
活動	よく見て、よく聞いてください。 これは何でしょう？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen carefully. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 ボンゴゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 おはじきを使ってください。 そのおはじきを取ってください。 3つ選んでください。 よく聞いてください。 「ボンゴ!」と言ってください。	Let's play a game. Here you are. Use <u>an ohajiki</u> . Take <u>the ohajiki</u> . Choose three. Listen carefully. Say "Bongo!"
活動 アリゲーター ゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 よく見て、よく聞いてください。 キーワードは「 <u>a red circle</u> .」です。 繰り返してください。 役割を交替してください。	Let's play another game. Make pairs. Watch and listen carefully. The keyword is "a red circle." Please repeat. Switch. / Change roles.
音とつづり に関する活動	<u>W</u> を見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find " <u>W</u> ." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



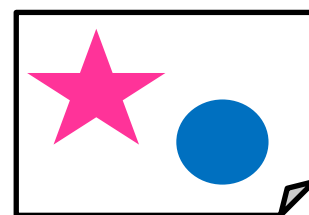
自分の旗を作ろう

3学年

3 / 3 (第32時)

ウォームアップ	「Rainbow」を歌いましょう。	Let's sing "Rainbow."
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Watch and listen carefully. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 自分の旗作り	オリジナルの旗を作りましょう。 色と形を選びましょう。 名前を書いてください。 カードをもらいに来てください。 はい、どうぞ。 もう一度来てください。 カードをワークシートに貼ってください。 それに色を塗ってください。	Let's make an original flag. Please choose a color and shape. Write your name. Come and get the card. Here you are. Please come here again. Put the cards on your worksheet. Please color it.
活動 自分の旗を 見せ合う	お互いにカードを見せてみましょう。 会話してみましょう。	Show your cards to each other. Let's talk.
音とつづり に関する活動	Uを見つけてください。 それに色を塗ってください。	Please find "U." Please color it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



持っているものを尋ねよう

3学年

1 / 3 (第33時)

ウォームアップ	「Eenie, Meenie, Minie, Moe」を聞きましょう。 Let's listen to "Eenie, Meenie, Minie, Moe." (手拍子をしましょう。)	(Clap your hands).
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何ですか。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Listen and watch carefully, Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 キーワード ゲーム	ゲームをしましょう。 <u>消しゴム</u> を使ってください。 <u>消しゴム</u> をとってください。 キーワードは「 <u>pencil</u> 」です。 準備はいいですか? 始めましょう。 繰り返してください。	Let's play a game. Use <u>an eraser</u> . Take <u>the eraser</u> . The keyword is a " <u>pencil</u> ." Are you ready? Let's start. Please repeat.
活動 Yes, No 予想ゲーム	別のゲームをしましょう。 この絵を見てください。 言ってみましょう。 予想してください。 正解です。	Let's play another game. Look at this picture. Let's say it. Please guess. That's right.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



持っているものを尋ねよう

3学年

2 / 3 (第34時)

ウォームアップ	「Eenie, Meenie, Minie, Moe」を聞きましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's listen to "Eenie, Meenie, Minie, Moe." (Clap your hands).
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何ですか。 言ってみましょう。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat. Clap your hands.
活動 ステレオゲーム	ゲームをしましょう。 やってくれる人? 前に来てください。 よく聞いてください。 準備はいいですか?	Let's play a game. Any volunteers? Come to the front. Listen carefully. Are you ready?
活動	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 Yes, Noゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 よく見て、よく聞いてください。 2枚のカードを選んでください。 カードを見せてください。 カードを見せないでください。 1枚のカードを選んでください。 予想してください。 役割を交替しましょう。	Let's play another game. Make pairs. Watch and listen carefully. Choose two cards. Please show your card. Please don't show your card. Choose one card. Please guess. Switch. / Change roles.
音とつづり に関する活動	アルファベットを言ってみましょう。 ペアをつくってください。 迷路をやってみましょう。 アルファベットを指でさしてみましょう。	Let's say the alphabet. Make pairs. Let's try a maze. Point at the alphabet.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

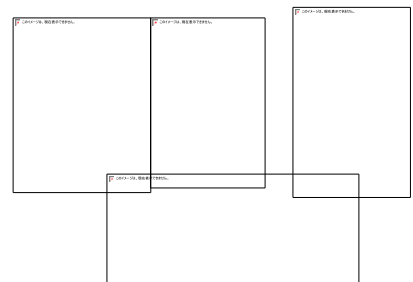
Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.



持っているものを尋ねよう

3学年

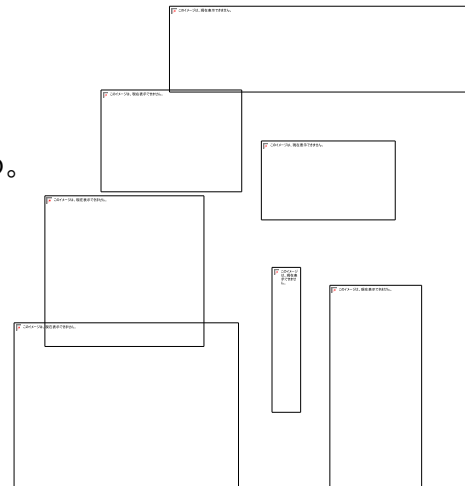
3 / 3 (第35時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何ですか。 言ってみましょう。 手拍子をしましょう。 繰り返してください。 チャンツをしましょう。	Watch and listen carefully. Look at this picture. What's this? Let's say it. Clap your hands. Please repeat. Let's chant.
活動 なかま集め ゲーム	ゲームをしましょう。 2つのグループをつくってください。 はい、どうぞ。 よく見て、よく聞いてください。 準備はいいですか？ 会話してみましょう。 役割を交替してください。 相手を替えてみましょう。 時間です。 席に戻ってください。	Let's play a game. Make two groups. Here you are. Watch and listen carefully. Are you ready? Let's talk. Switch. / Change roles. Change your partner. Time is up. Go back to your seats.
音とつづり に関する活動	アルファベットを言ってみましょう。 迷路をやってみましょう。 アルファベットを指でさしてみましょう。	Let's say the alphabet. Let's try a maze. Point at the alphabet.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear Voice.



4年生

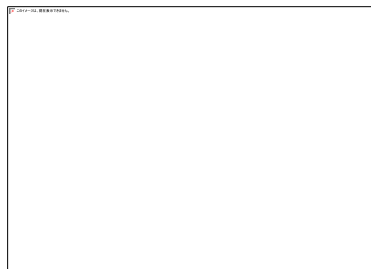
英語であいさつをしよう

4学年

1 / 3 (第1時)

ウォームアップ	「The Days of the Week」を聞きましょう。 Let's listen to "The Days of the Week."
活動	「Weather Song」を歌いましょう。 Let's sing "Weather Song." よく見て、よく聞いてください。 Watch and listen carefully. この絵を見てください。 Look at this picture. 言ってみましょう。 Let's say it. 「The Days of the Week」を歌いましょう。 Let's sing "The Days of the Week." 手拍子をしましょう。 Clap your hands.
	ゲームをしましょう。 Let's play a game. この絵を見てください。 Look at this picture. 言ってみましょう。 Let's say it. 覚えてください。 Please memorize it. / Please remember it. 目を閉じてください。 Close your eyes. 目を開けてください。 Open your eyes 言ってみましょう。 Let's say it.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



英語であいさつをしよう

4学年

2/3 (第2時)

ウォームアップ	「The Days of the Week」を歌いましょう。 Let's sing "The Days of the Week."	
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	この絵を見てください。	Look at this picture.
	言ってみましょう。	Let's say it.
	繰り返してください。	Please repeat.
活動 ジェスチャー ゲーム	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	まねをしてください。	Copy me.
	一緒に尋ねてみましょう。	Let's ask together.
	これは何でしょう？	What's this?
	正解です。	That's right.
活動	「Hello Song」を歌いましょう。 Let's sing "Hello Song."	

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

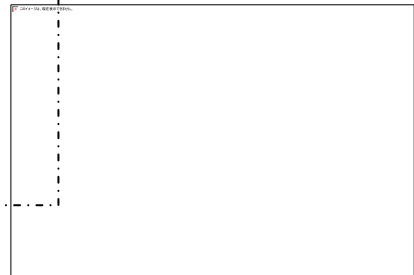
Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.



英語であいさつをしよう

4学年

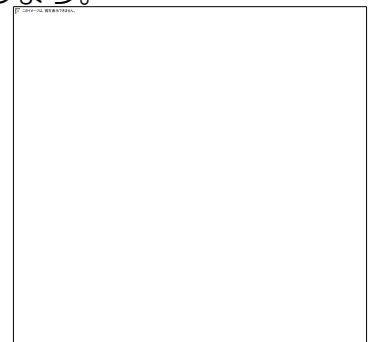
3 / 3 (第3時)

ウォームアップ	「Hello Song」を歌いましょう。	Let's sing "Hello Song."
活動	チャンツをしましょう。 よく見て、よく聞いてください。	Let's chant. Watch and listen carefully.
活動 名刺を 交換しよう!	名刺を作りましょう。 はい、どうぞ。 果物の絵を描いてください。 よく見て、よく聞いてください。 ペアをつくってください。 会話してみましょう。 名刺を交換しましょう。 握手をしましょう。 相手を替えてみましょう。 歩き回ってペアをつくってください。 時間です。 席に戻りましょう。 カードをここに貼りましょう。	Let's make the name cards. Here you are. Draw your favorite fruit. Watch and listen carefully. Make pairs. Let's talk. Exchange your name cards. Shake hands. Change your partner. Walk around and make pairs. Time is up. Go back to your seats. Put the cards here.
音とつづりに 関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「A」を見つけましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "A".

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|-----------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear Voice. |



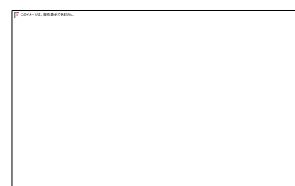
アルファベットに親しもう

4学年

1 / 4 (第4時)

ウォームアップ	「The Alphabet Song」を聞きましょう。 Let's listen to "The Alphabet Song."
活動	アルファベットを言ってみましょう。 Let's say the alphabet. 「The Alphabet Song」を歌いましょう。 Let's sing "The Alphabet Song."
活動 リズムに 合わせて ポインティング!	ペアをつくってください。 Make pairs. はい、どうぞ。 Here you are. カードを並べてください。 Line up the cards. 指でさして、言ってみましょう。 Point and say it. よく聞いてください。 Listen carefully. 指でさしてください。 Point at the alphabet. 「The Alphabet Song」を聞きましょう。 Let's listen to "The Alphabet Song."
活動 大文字&小文字 合わせ	別のゲームをしましょう。 Let's play another game. ペアをつくってください。 Make pairs. カードを並べてください。 Line up the cards. ペアで相談してください。 Please talk in pairs. 黒板を見てください。 Look at the blackboard.
音とつづりに 関する活動	CDを聞いてみましょう。 Let's listen to the CD. 繰り返してください。 Please repeat. 絵を指でさしてください。 Point at the picture. アルファベットを書いてみましょう。 Let's write the alphabet. 「B」を探しましょう。 Let's find "B".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



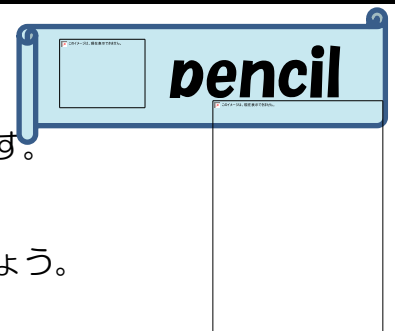
アルファベットに親しもう

4 学年

2 / 4 (第5時)

ウォームアップ	「The Alphabet Song」を歌いましょう。	Let's sing "The Alphabet Song."
活動	黒板を見てください。 言ってみましょう。 手拍子をしましょう。	Look at the black board. Let's say it. Clap your hands.
活動 小文字 カード並べ	言ってみましょう。 (繰り返してください。) 4人のグループになってください。 机を動かして(戻して)ください。 相談してください。 カードを並べてください。 教科書の2ページを開いてください。 確認してみましょう。	Let's say it. (Please repeat.) Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Talk in your group. Line up the cards. Open your textbook to page two. Let's check it.
活動 アルファベット 小文字探し	ペアになってください。 アルファベットを見つけましょう。 アルファベットに丸を付けてください。 私に見せてください。 準備はいいですか? 時間です。 席に戻ってください。	Make pairs. Please find the alphabet. Circle the alphabet. Come and show <u>me</u> it. Are you ready? Time is up. Go back to your seats.
音とつづりに 関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「C」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "C".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



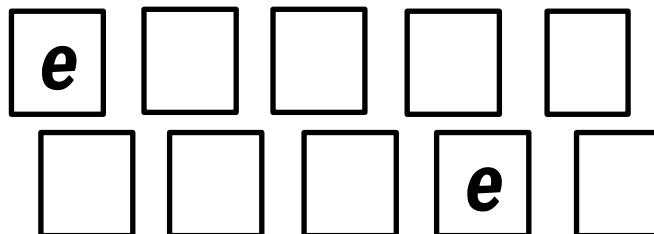
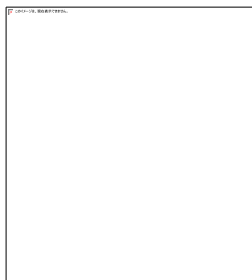
アルファベットに親しもう

4 学年

3 / 4 (第6時)

ウォームアップ	「The Alphabet Song」を歌いましょう。 Let's sing "The Alphabet Song."
活動 小文字 ポインティング ゲーム	ペアをつくってください。 Make pairs. はい、どうぞ。 Here you are. カードを並べてください。 Line up the cards. 言ってみましょう。 Let's say it. アルファベットに指をさしてください。 Point at the alphabet. よく聞いてください。 Listen carefully.
活動 アルファベット マッチング ゲーム	ペアをつくってください。 Make pairs. カードを裏返してください。 Turn over the cards. 1枚カードをとってください。 Take one card. 時間です。 Time is up.
音とつづりに 関する活動	CDを聞いてみましょう。 Let's listen to the CD. 繰り返してください。 Please repeat. 絵を指でさしてください。 Point at the picture. アルファベットを書いてみましょう。 Let's write the alphabet. 「D」を探しましょう。 Let's find "D".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



アルファベットに親しもう

4学年

4 / 4 (第7時)

ウォームアップ	「The Alphabet Song」を歌いましょう。 Let's sing "The Alphabet Song."
活動	よく見て、よく聞いてください。 Watch and listen carefully. カードを並べてください。 Line up the cards.
活動 小文字集め ゲーム	ペアをつくってください。 Make pairs. はい、どうぞ。 Here you are. 3枚とってください。 Take three cards. 会話してみましよう。 Let's talk. 役割を交替しましよう。 Switch. / Change roles.
音とつづりに 関する活動	CDを聞いてみましよう。 Let's listen to the CD. 繰り返してください。 Please repeat. 絵を指でさしてください。 Point at the picture. アルファベットを書いてみましよう。 Let's write the alphabet. 「E」を探しましよう。 Let's find "E".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましよう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましよう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

笑顔で話そう。

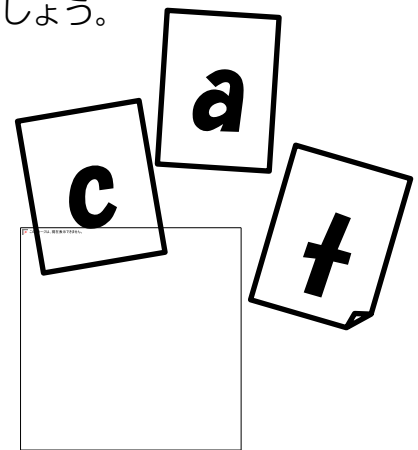
Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear Voice.



世界や日本の行事を知ろう

4学年

1 / 1 (第8時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動	これを見てください。 これは何ですか。 これを知っていますか？ どこの国ですか？ 繰り返してください。 言ってみましょう。 教科書の6ページを開いてください。	Look at this. What's this? Do you know it? What country? Please repeat. Let's say it. Open your textbook to page six.
活動 どこの国の 行事かな？ クイズ	クイズをしましょう。 よく見てください。 この絵（写真）を見てください。 どこの国ですか？ よく聞いてください。	Let's try a quiz. Watch carefully. Look at this picture. What country? Listen carefully.
活動	よく見てください。	Watch carefully.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「F」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "F".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

?

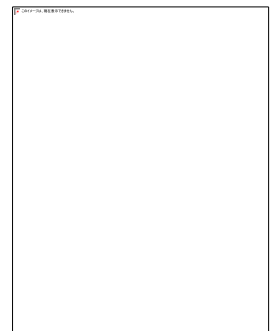
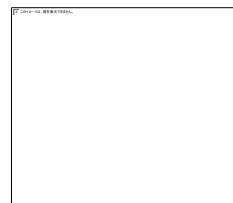
七夕かざりを作ろう

4学年

1 / 2 (第9時)

ウォームアップ	「Rainbow」を歌いましょう。	Let's sing "Rainbow."
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何ですか。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen carefully. Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 色・形カルタ	ゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 カードを広げてください。 よく聞いてください。 (誰かやってくれる人?)	Let's play a game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Spread out the cards. Listen carefully. (Any volunteers?)
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「G」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "G".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



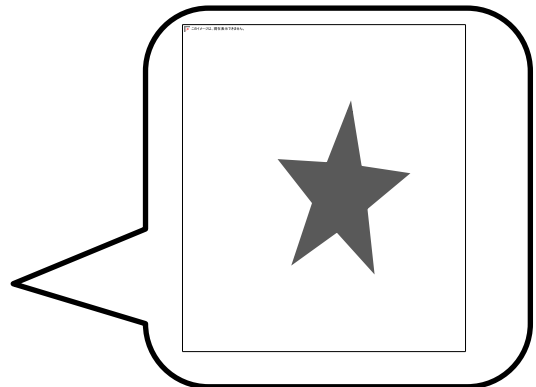
七夕かざりを作ろう

4学年

2/2 (第10時)

活動	この絵を見てください。 これは何ですか。 言ってみましょう。 繰り返してください。 よく見て、よく聞いてください。	Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat. Watch and listen carefully.
活動 七夕かざり づくり	七夕かざりを作りましょう。 前に来てください。 カードとペンをもらってください。 カードを切って色を塗ってください。	Let's make Tanabata Kazari (decorations). Come to the front. Please get the cards and pens. Cut and color your card.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「H」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "H".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



国旗クイズをしよう

4学年

1 / 3 (第11時)

ウォームアップ	[ドイツじゃなくてGermany]を聞いてみましょう。 Let's listen to “ドイツじゃなくてGermany.”
活動	<p>よく見て、よく聞いてください。 Watch and listen carefully.</p> <p>この絵を見てください。 Look at this picture.</p> <p>これは何ですか? What's this?</p> <p>これを知っていますか? Do you know it?</p> <p>どこの国ですか? What country?</p> <p>言ってみましょう。 Let's say it.</p> <p>繰り返してください。 Please repeat.</p>
活動 キーワード ゲーム	<p>ゲームをしましょう。 Let's play a game.</p> <p>ペアをつくってください。 Make pairs.</p> <p>消しゴムを使ってください。 Use <u>an eraser</u>.</p> <p>消しゴムをとってください。 Take <u>the eraser</u>.</p> <p>よく聞いてください。 Listen carefully.</p> <p>準備はいいですか? Are you ready?</p>
活動	<p>チャンツをしましょう。 Let's chant.</p> <p>手拍子をしましょう。 Clap your hands.</p>
音とつづり に関する活動	<p>CDを聞いてみましょう。 Let's listen to the CD.</p> <p>繰り返してください。 Please repeat.</p> <p>絵を指でさしてください。 Point at the picture.</p> <p>アルファベットを書いてみましょう。 Let's write the alphabet.</p> <p>「I」を探しましょう。 Let's find “I”.</p>

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

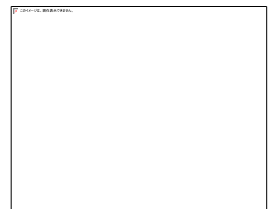
国旗クイズをしよう

4学年

2 / 3 (第12時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動	この絵を見てください。 これは何ですか。 どこの国ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Look at this picture. What's this? What country? Let's say it. Please repeat.
活動 世界遺産を 知ろう！	はい、どうぞ。 絵を指でさしてください。 よく聞いてください。 線を描いてください。 言ってみましょう。	Here you are. Point at the picture. Listen carefully. Draw a line. Let's say it.
活動 へびじゃんけん	4人のグループをつくってください。 机を動かして（戻して）ください。 カードを並べてください。 よく見て、よく聞いてください。 じゃんけんをしてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。	Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Line up the cards. Watch and listen carefully. Play Rock, Scissors, Paper (Janken). Are you ready? Let's start.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「J」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "J".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



国旗クイズをしよう

4学年

3 / 3 (第13時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	この絵を見てください。 これは何ですか。 どこの国ですか？ 言ってみましょう。 繰り返してください。	Look at this picture. What's this? What country? Let's say it. Please repeat.
活動 Let's Play 2	(ペアになってください。) (4人の)グループをつくってください。 教科書の19ページを開いてください。 やってみましょう！	(Make pairs.) (Make groups (of <u>four</u>).) Open your textbook to page nineteen. Let's try!
活動 国旗クイズ	4人のグループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 はい、どうぞ。 グループで相談してください。 ヒントを3つつくってください。 前に来てください。 どこの国ですか？ (正解です。) 拍手をしましょう。	Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Here you are. Talk in your group. Please make three hints. Come to the front. What country? (That's right.) Give them a big hand.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「K」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "K".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

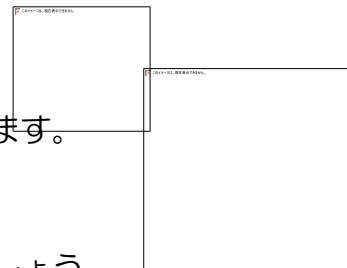
ほしいものを尋ねよう

4学年

1 / 4 (第14時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	この絵を見てください。 これは何ですか。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 英語に合わせて ジャンプ	立ってください。 ジャンプしましょう。	Please stand up. Please jump.
活動 なかよし ポインティング ゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 絵を指でさしてください。 一緒に手を挙げてください。 よく聞いてください。 繰り返してください。	Let's play a game. Make pairs. Point at the picture. Raise your hands together. Listen carefully. Please repeat.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「L」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "L".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



ほしいものを尋ねよう

4学年

2/4 (第15時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 ほしいもの ボンゴ	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	3つ選んでください。	Choose three.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	「ボンゴ!」と言ってください。	Say "Bongo!"
	準備はいいですか?	Are you ready?
始めましょう。	Let's start.	
活動	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。	Let's listen to the CD.
	繰り返してください。	Please repeat.
	絵を指でさしてください。	Point at the picture.
	アルファベットを書いてみましょう。	Let's write the alphabet.
	「M」を探しましょう。	Let's find "M".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Bongo!



ほしいものを尋ねよう

4学年

3/4 (第16時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	この絵を見てください。 これは何ですか。 言ってみましょう。 繰り返してください。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 わたしの とっておき	食べ物か動物を選んでください。 (4人の) グループをつくってください。 机を動かしてください。 はい、どうぞ。 よく見て、よく聞いてください。 会話してみましょう。 役割を交替してください。	Please choose foods or animals. Make groups (of <u>four</u>). Move your desks. Here you are. Watch and listen carefully. Let's talk. Switch. / Change roles.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「N」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "N".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

ほしいものを尋ねよう

4学年

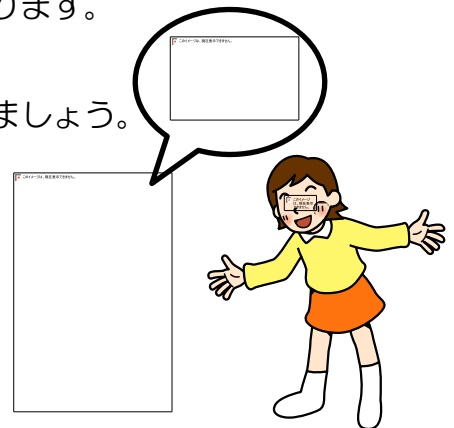
4/4 (第17時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	この絵を見てください。 これは何ですか。 言ってみましょう。 繰り返してください。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 友だちの庭を つくろう!	はい、どうぞ。 果物と動物を選んでください。 よく見て、よく聞いてください。 ペアをつくってください。 会話してみましょう。 役割を交替してください。	Here you are. Please choose a fruit and an animal. Watch and listen carefully. Make pairs. Let's talk. Switch. / Change roles.
活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「O」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "O".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|-----------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear Voice. |



時間を尋ねよう

4学年

1 / 4 (第18時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を聞きましょう。	Let's listen to "Seven Steps."
活動 クイズ	よく聞いてください。 数字を見てください。 言ってみましょう。	Let's try a quiz. Look at the numbers. What's this?
活動 ビンゴゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 数字を選んで書いてください。 よく聞いてください。 ビンゴと言ってください。 始めましょう。	Let's play a game. Here you are. Choose and write numbers. Listen carefully. Say "Bingo!" Let's start.
活動	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動 計算ゲーム	別のゲームをしましょう。 よく見て、聞いてください。 予想してください。	Let's play another game. Watch and listen carefully. Please guess.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「P」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "P".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



5

2



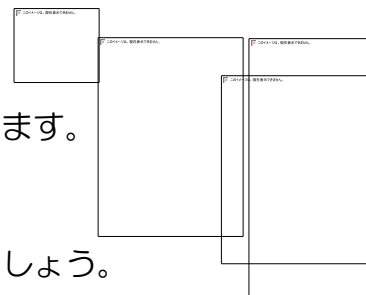
時間を尋ねよう

4学年

2/4 (第19時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動	よく見て、よく聞いてください。 数字を言ってみましょう。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Let's say numbers. Clap your hands.
活動 Wow!ゲーム	ゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 よく見て、よく聞いてください。 両手を挙げてください。 準備はいいですか? 始めましょう。 時間です。	Let's play a game. Make groups of <u>four</u> . Watch and listen carefully. Raise your hands. Are you ready? Let's start. Time is up.
活動	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動 何時でしょう? ゲーム	これを見てください。 よく聞いてください。 言ってみましょう。	Look at this. Listen carefully. Let's say it.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「Q」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "Q".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



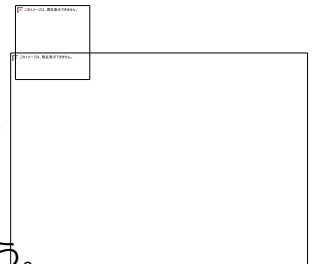
時間を尋ねよう

4 学年

3 / 4 (第20時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動	数字を言ってみましょう。	Let's say numbers.
	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動 あってるかな? ゲーム	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	よく見てください。	Watch carefully.
	一緒に尋ねてみましょう。	Let's ask together.
	立ってください。	Please stand up.
活動 時刻ゲーム	別のゲームをしましょう。	Let's play another game.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	会話してみましょう。	Let's talk.
	役割を交替してください。	Switch. / Change roles.
	相手を替えてみましょう。	Change your partner.
	時間です。	Time is up.
席に戻ってください。	Go back to your seat.	
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。	Let's listen to the CD.
	繰り返してください。	Please repeat.
	絵を指でさしてください。	Point at the picture.
	アルファベットを書いてみましょう。	Let's write the alphabet.
	「R」を探しましょう。	Let's find "R".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



時間を尋ねよう

4学年

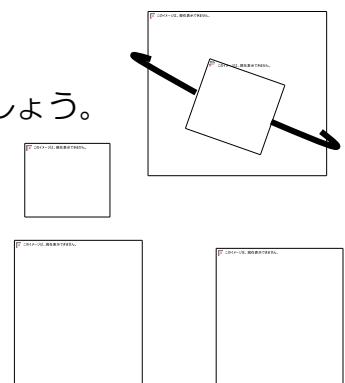
4/4 (第21時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動	よく聞いて、よく見てください。 チャンツをしましょう。 (手拍子しましょう)	Listen and watch carefully. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 世界の人に 時刻を聞こう!	はい、どうぞ。 紙を折ってください。 よく見て、よく聞いてください。 歩き回しましょう。 ペアをつくってください。 会話してみましょう、 時間を書いてください。 始めましょう。 時間です。 席に戻ってください。	Here you are. Fold the paper. Watch and listen carefully. Walk around. Make pairs. Let's talk. Write the time. Let's start. Time is up. Go back to your seat.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「S」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "S".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|-----------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear Voice. |



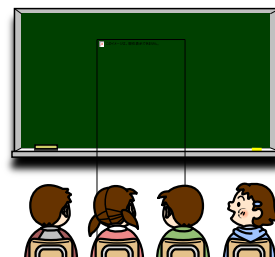
絵本を楽しもう

4学年

1 / 2 (第22時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 読み聞かせ を聞く	絵本を読んでみましょう。 この絵を見てください。 想像してください。 これは何ですか？ 準備はいいですか？ よく聞いてください。	Let's read a picture book. Look at this picture. Please imagine. What's this? Are you ready? Listen carefully.
活動	この絵を見てください。 繰り返してください。	Look at this picture. Repeat.
活動 へびじゃんけん	(6人の) グループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 はい、どうぞ。 カードを並べてください。 じゃんけんをしてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。	Make groups (of <u>six</u>). Move your desks. Here you are. Line up the cards. Play Rock, Scissors, Paper (Janken). Are you ready? Let's start.
活動	もう一度絵本を読んでみましょう。 よく聞いてください。	Let's read a picture book again. Listen carefully.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



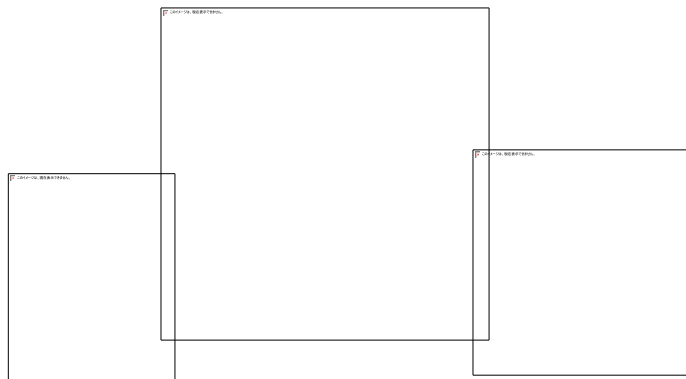
絵本を楽しもう

4学年

2 / 2 (第23時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 読み聞かせ を聞く	絵本を読んでみましょう。 この絵を見てください。 想像してください。 これは何ですか？ 準備はいいですか？ よく聞いてください。	Let's read a picture book. Look at this picture. Please imagine. What's this? Are you ready? Listen carefully.
活動 読み聞かせの 続きを聞く	絵本を読んでみましょう。 よく聞いてください。	Let's read a picture book. Listen carefully.
活動 おはなしを 言ってみよう	もう一度聞いてみましょう。 私のまねをしてください。 (手拍子をしましょう。)	Let's listen again. Copy me. (Clap your hands.)

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



アルファベットで楽しもう

4学年

1/2 (第24時)

ウォームアップ	「The Alphabet Song」を歌いましょう。 アルファベットを指でさしてください。	Let's sing "The Alphabet Song." Point at the alphabet.
活動 アルファベット 探し	ゲームをしましょう。 この2枚のカードを見てください。 よく聞いてください。 予想してください。 言ってみましょう。 教科書の4ページを開いてください。 アルファベットをたくさん見つけましょう。	Let's play a game. Look at these two cards. Listen carefully. Please guess. Let's say it. Open your textbook to page four. Please find many alphabet letters.
活動 大文字小文字 パズル	パズルをしましょう。 ペアをつくってください。 はい、どうぞ。 準備はいいですか？ 始めましょう。	Let's try a puzzle. Make pairs. Here you are. Are you ready? Let's start.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「T」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "T".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



アルファベットで楽しもう

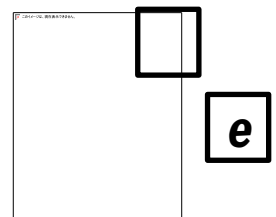
4学年

2/2 (第25時)

ウォームアップ	「The Alphabet Song」を歌いましょう。 アルファベットを指でさしてください。	Let's sing "The Alphabet Song." Point at the alphabet.
活動 アルファベット 並べ	ペアをつくってください。 はい、どうぞ。 よく聞いてください。 言ってみましょう。 カードを並べてください。	Make pairs. Here you are. Listen carefully. Let's say it. Line up the cards.
活動 アルファベット マッチング ゲーム	ゲームをしましょう。 (ペアをつくってください。) カードを裏返してください。 カードを並べてください。 言ってください。 準備はいいですか？ 始めましょう。	Let's play a game. (Make pairs.) Turn over your card. Line up the cards. Let's say it. Are you ready? Let's start.
活動 ミッシング ゲーム	別のゲームをしましょう。 繰り返してください。 目を閉じてください。 目を開けてください。 何が足りないですか？	Let's play another game. Please repeat. Close your eyes. Open your eyes. What's missing?

e			
---	--	--	--

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



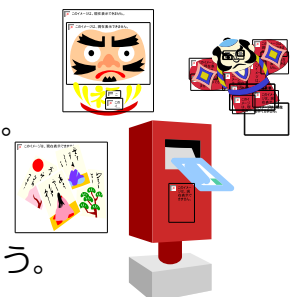
ニューイヤーカードを送ろう

4学年

1 / 2 (第26時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	これを知っていますか? これは何ですか? 言ってみましょう。 繰り返してください。 (手拍子をしましょう。)	Do you know this? What's this? Let's say it. Please repeat. (Clap your hands.)
活動 Happy New Year ポンゴ!	はい、どうぞ。 3つ選んでください。 よく聞いてください。 言ってみましょう。 繰り返してください。 「Happy New Year」と言ってください。	Here you are. Choose three. Listen carefully. Let's say it. Please repeat. Say "Happy New Year."
活動 お正月カルタ	(4人のグループをつくってください。) (ペアをつくってください。) カードを広げてください。 よく聞いてください。 カードを取ってください。 準備はいいですか? 始めましょう。 時間です。 これは何ですか?	(Make groups of <u>four</u> .) (Make pairs.) Spread out the cards. Listen carefully. Take the cards. Are you ready? Let's start. Time is up. What's this?

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



ニューイヤーカードを送ろう

4学年

2/2 (第27時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	この絵を見てください。 これは何ですか。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 お正月すごろく	ゲームをしましょう。 6人のグループになってください。 はい、どうぞ。 順番を決めてください。 消しゴムを使います。 よく見て、よく聞いてください。 始めましょう。	Let's play a game. Make groups of <u>six</u> . Here you are. Decide the order. Use your erasers. Watch and listen carefully. Let's start.
活動 ニューイヤー カード作り	ニューイヤーカードを作りましょう。 はい、どうぞ。 前に来てください。 絵のカードをもらってください。 絵をカードに貼ってください。 カードに色を塗ってください。	Let's make the original New Year card. Here you are. Come to the front. Please get the picture card. Put the picture on your card. Color your card.
活動	カードをALTにあげてください。	Please give your card to the ALT.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



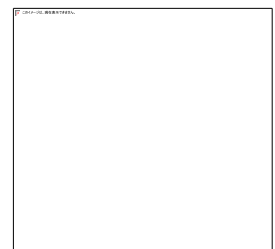
買い物をしよう

4学年

1 / 4 (第28時)

ウォームアップ	数字を言ってみましょう。 手拍子をしましょう。	Let's say the numbers. Clap your hands.
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何ですか。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen carefully. Look at this picture. What's this? Let's say it. Please repeat.
活動 お店で 品物探し	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 ペアをつくってください。 カードを広げてください。 よく聞いてください。 絵を指でさしてください。 準備はいいですか？	Let's play a game. Here you are. Make pairs. Spread out the cards. Listen carefully. Point at the pictures. Are you ready?
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「U」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "U".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



買い物をしよう

3学年

2 / 4 (第29時)

ウォームアップ	数字を言ってみましょう。 手拍子をしましょう。	Let's say the numbers. Clap your hands.
活動	よく聞いて、よく見てください。	Listen and watch carefully.
活動 ポインティング ゲーム	ゲームをしましょう。 ペアになってください。 よく聞いてください。 絵を指でさしてください。	Let's play a game. Make pairs. Listen carefully. Point at the pictures.
活動 値段あてゲーム	別のゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 グループで相談してください。 予想してください。 一緒に尋ねてみましょう。 正解です。	Let's play another game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Talk in your group. Please guess. Let's ask together. That's right.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「V」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "V".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。


 \$?

買い物をしよう

4学年

3 / 4 (第30時)

ウォームアップ	数字を言ってみましょう。 手拍子をしましょう。	Let's say the numbers. Clap your hands.
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 店員さんになってみよう!	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 ペアをつくってください。 会話してみましょう。	Let's play a game. Here you are. Make pairs. Let's talk.
活動 買い物体験をしよう!	4人のグループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 はい、どうぞ。 カードを並べてください。 (ワークシートに)数字を書いてください。 ペアで相談してください。 よく見て、よく聞いてください。 会話してみましょう。 役割を交替してください。 時間です。	Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Here you are. Line up the cards. Write the numbers (on your worksheet). Talk in pairs. Watch and listen carefully. Let's talk. Switch. / Change roles. Time is up.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



買い物をしよう

4学年

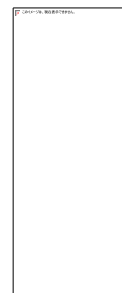
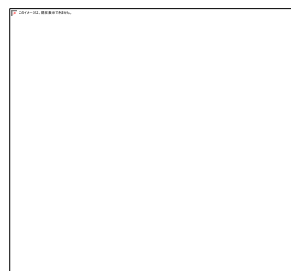
4 / 4 (第31時)

ウォームアップ	数字を言ってみましょう。 手拍子をしましょう。	Let's say the numbers. Clap your hands.
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 新学期の準備 をしよう!	6つのグループをつくってください。	Make <u>six</u> groups.
	机を動かしてください。	Move your desks.
	(ワークシートに) 数字を書いてください。	Write the numbers (on your worksheet).
	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	買い物に行きましょう!	Let's go shopping!
	カードをワークシートに貼りましょう。	Put the cards on your worksheet.

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear Voice.



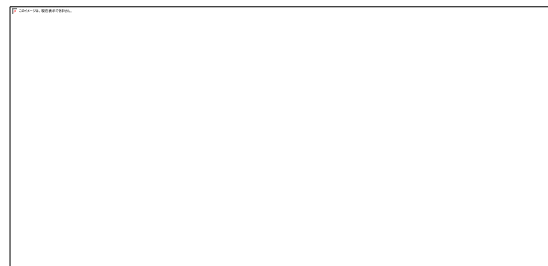
バースデーカードを作ろう

4学年

1 / 4 (第32時)

ウォームアップ	「The Month of the Year」を聞きましょう。 Let's listen to "The Month of the Year."	
活動	ゲームをしましょう。	Listen and watch carefully,
	(ペアをつくってください。)	(Make pairs.)
	(4人のグループをつくってください。)	(Make groups of <u>four</u> .)
	(机を動かして(戻して)ください。)	(Move your desks.)
	この絵を見てください。	Look at this picture.
	これは何ですか。	What's this?
	言ってみましょう。	Let's say it.
活動	チャンツをしましょう。	Let's chant.
	言ってみましょう。	Let's say it.
音とつづりに 関する活動	CDを聞いてみましょう。	Let's listen to the CD.
	繰り返してください。	Please repeat.
	絵を指でさしてください。	Point at the picture.
	アルファベットを書いてみましょう。	Let's write the alphabet.
	「W」を探しましょう。	Let's find "W".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



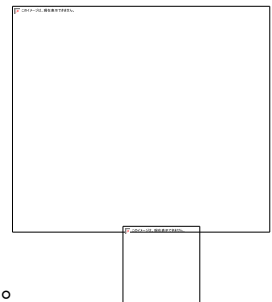
バースデーカードを作ろう

4学年

2 / 4 (第33時)

ウォームアップ	「The Month of the Year」を歌いましょう。 Let's sing "The Month of the Year."	
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 マイバースデー ポインティング ゲーム	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	自分の誕生日に丸をつけてください。	Circle your birthday.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	数字を指でさしてください。	Point at the numbers.
	言ってみましょう。	Let's say it.
	繰り返してください。	Please repeat.
活動 マイバースデー アクション ゲーム	よく聞いてください。	Listen carefully.
	数字を指でさしてください。	Point at the numbers.
	立ってください。	Please stand up.
	言ってみましょう。	Let's say it.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。	Let's listen to the CD.
	繰り返してください。	Please repeat.
	絵を指でさしてください。	Point at the picture.
	アルファベットを書いてみましょう。	Let's write the alphabet.
	「X」を探しましょう。	Let's find "X".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

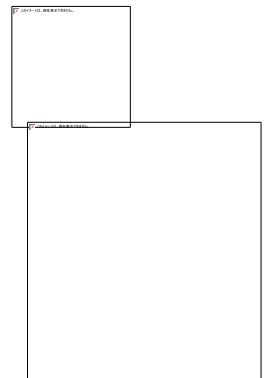


バースデーカードを作ろう

3/4 (第34時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands).
活動	よく聞いてください。 言ってみましょう。 繰り返してください。 よく見て、よく聞いてください。 ペアをつくってください。 会話してみましょう。	Listen carefully. Let's say it. Please repeat. Watch and listen carefully. Make pairs. Let's talk.
活動 バースデー カレンダー 作り	(4人の) グループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 はい、どうぞ。 一緒に尋ねてみましょう。	Make groups (of <u>four</u>). Move your desks. Here you are. Let's ask together.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「Y」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "Y".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

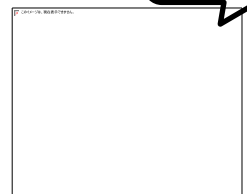


バースデーカードを作ろう

4 / 4 (第35時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands).
活動	よく聞いて、よく見てください。	Listen and watch carefully.
活動 マイバースデー カード作り	バースデーカードを作りましょう。 はい、どうぞ。 名前と誕生日を書きましょう。 前に来てください。 絵カードをもらってください。 絵をカードに貼りましょう。	Let's make a birthday card. Here you are. Write your name and your birthday. Come to the front. Get a picture card. Put the picture on your birthday card.
活動 マイバースデー カード	(4人の) グループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 順番を決めてください。 一緒に尋ねてみましょう。 自分の誕生日を紹介してください。 拍手をしましょう。	Make groups (of <u>four</u>). Move your desks. Decide the order. Let's ask together. Introduce your birthday. Give him (her / them) a big hand.
音とつづり に関する活動	CDを聞いてみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 アルファベットを書いてみましょう。 「Z」を探しましょう。	Let's listen to the CD. Please repeat. Point at the picture. Let's write the alphabet. Let's find "Z".

- * 英語を取り入れて、雰囲気づくりを心がけましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



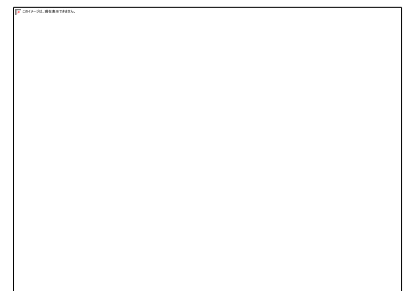
5年生

英語であいさつをしよう

1 / 3 (第1時)

ウォームアップ	「Let's Sing」を歌いましょう。	Let's sing "Let's Sing."
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 言ってみましょう。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Look at this picture. Let's say it. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 ピクショナリー ゲーム	ゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 始めましょう。 "How are you?"と尋ねてみましょう。 グループで相談してください。 確認してみましょう。 答えを選んでください。 もう一度尋ねてみましょう。 机を戻してください。	Let's play a game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Let's start. Let's ask "How are you?" Talk in your group. Let's check. Choose an answer. Let's ask again. Move your desks.
活動 ポインティング ゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 絵を指でさしてください。 準備はいいですか? 始めましょう。 手を挙げてください。	Let's play another game. Make pairs. Point at the pictures. Are you ready? Let's start. Raise your hand.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



英語であいさつをしよう

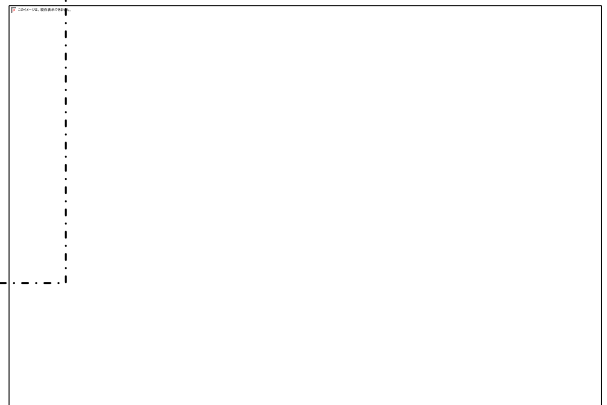
2 / 3 (第2時)

ウォームアップ	「Let's Sing」を歌いましょう。	Let's sing "Let's Sing."
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	この絵を見てください。	Look at this picture.
	言ってみましょう。	Let's say it.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
活動 セブンゲーム	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	1枚カードを取ってください。	Take one card.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	会話しましょう。	Let's talk.
	ここに相手の名前を書いてください。	Write your partner's name here.
	カードを交換してください。	Exchange your cards.
	握手してください。	Shake your hands.
	歩き回ってペアをつくってください。	Walk around and make pairs.
	7人と名刺を交換しましょう。	Exchange your cards with <u>7</u> people.
	時間です。	Time is up.
	席に戻ってください。	Go back to your seats.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



英語であいさつをしよう

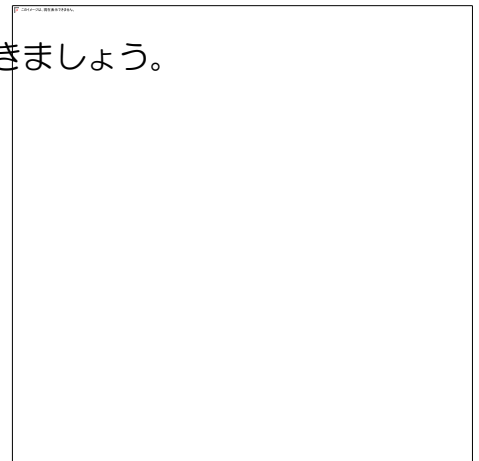
3 / 3 (第3時)

ウォームアップ	「Let's Sing」を歌いましょう。	Let's sing "Let's Sing."
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	この絵を見てください。	Look at this picture.
	言ってみましょう。	Let's say it.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
活動 名刺交換ゲーム	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	ここに名前を書いてください。	Write your name here.
	好きなものを書いてください。	Write your favorite thing.
	絵を描いてもいいです。	You can draw a picture.
	言ってみましょう。	Let's say it.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	会話しましょう。	Let's talk.
	カードを交換しましょう。	Exchange your cards.
	歩き回ってペアをつくってください。	Walk around and make pairs.
	時間です。	Time is up.
席に戻ってください。	Go back to your seats.	
カードをここに貼ってください。	Put (Stick) the cards here.	

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



英語であいさつをしよう

補充

5学年

(第4時)

<p>E-チャレンジ どのように あいさつを すれば いいかな？</p>	<p>E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 よく見て、よく聞いてください。 5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 カードを一枚選んでください。 グループで相談してください。 机を戻してください。</p>	<p>Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Watch and listen carefully. Make groups of <u>five</u>. Move your desks. Choose one card. Talk in your group. Move your desks.</p>
--	--	--

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.

Let's try!



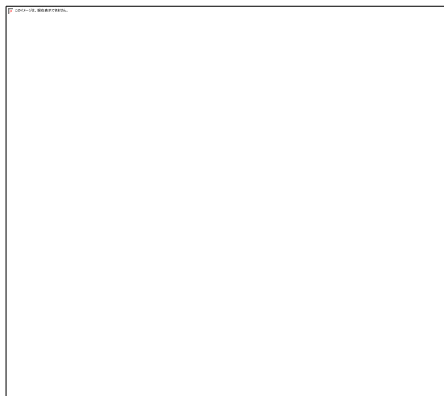
友だちのことを知ろう

5学年

1 / 4 (第5時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 スリーヒント クイズ	ゲームをしましょう。 これは何でしょう？ 3つヒントがあります。 よく聞いてください。 確認してみましょう。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Let's play a game. What's this? I have three hints. Listen carefully. Let's check. Let's say it. Repeat after <u>me</u> .
活動 好き・きらい どっち？ゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 (4人のグループをつくってください。) (机を動かしてください。) ペア(グループ)で相談してください。 予想してください。 本当かそれとも嘘か。 正解は～です。 繰り返してください。 (机を戻してください。)	Let's play another game. Make pairs. (Make groups of <u>four</u> .) (Move your desks.) Talk in pairs (your group). Please guess. True or false? The answer is ~. Repeat after <u>me</u> . (Move your desks.)

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



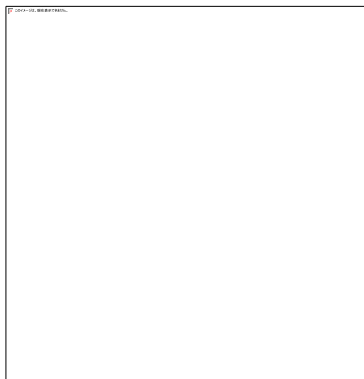
友だちのことを知ろう

5学年

2 / 4 (第6時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 繰り返してください。 (手拍子をしましょう)	Watch and listen carefully. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 アリゲーター ゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 その他の使える表現： □ → mouth 手をげんこつにする → fist	Let's play a game. Make pairs.
	よく聞いてください。 役割を交替しましょう。	Listen carefully. Switch. / Change roles.
活動 予想ゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 予想してください。 尋ねてみましょう。 青色が好きですか。 その他の使える表現： 右 → right 左 → left カードを動かしてください。	Let's play another game. Make pairs. Please guess. Let's ask. Do you like <u>blue</u> ? Move your card.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



友だちのことを知ろう

5学年

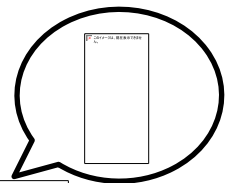
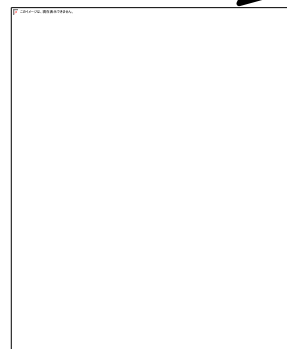
3 / 4 (第7時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵をみてください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 テレパシー ゲーム	ゲームをしましょう。 カードを一枚選んでください。 見せないでください。 握手してください。 予想してください。 尋ねてみましょう。 もう一回尋ねてみましょう。 役割を交替しましょう。 相手を替えてみましょう。 時間です。 止めてください。 席に戻ってください。	Let's play a game. Choose one card. Please don't show it. Shake your hands. Please guess. Let's ask. Let's ask again. Switch. / Change roles. Change your partner. Time is up. Please stop. Go back to your seats.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



友だちのことを知ろう

5学年

4 / 4 (第8時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 言ってみましょう。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Look at this picture. Let's say it. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 よろしくゲーム	ゲームをしましょう。 好きな給食メニューを選んでください。 練習しましょう。 繰り返してください。 ペアをつくってください。 握手してください。 その他の使える表現：ハイタッチ → high five 相手を替えてみましょう。 歩き回って、ペアをつくってください。 時間です。 止めてください。 席に戻ってください。	Let's play a game. Choose your favorite school lunch (menu). Let's practice. Repeat after <u>me</u> . Make pairs. Shake your hands. Change your partner. Walk around and make pairs. Time is up. Please stop. Go back to your seats.

- * 恥ずかしがらずに、なるべくたくさんの英語を使うとよいでしょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を大いに活用してください。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



友だちのことを知ろう

補充

5学年

(第9時)

E-チャレンジ 好きなものを だすねよう!	E-チャレンジをやってみましょう。	Let's try E-challenge.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	言ってみましょう。	Let's say it.
	繰り返してください。	Repeat after me.
	色を3つ選んでください。	Choose three colors.
	尋ねてみましょう。	Let's ask.
	確認してみましょう。	Let's check.
	色鉛筆を使ってください。	Use your colored pencils.
	ワークシートを交換しましょう。	Exchange your worksheets.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



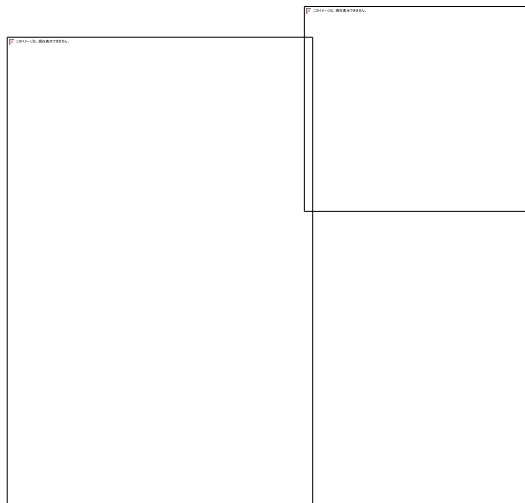
世界の時刻を知ろう

5学年

1 / 3 (第10時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動 12ゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 始めましょう。 役割を交替しましょう。 時間です。 止めてください。	Let's play a game. Make pairs. Let's start. Switch. / Change roles. Time is up. Please stop.
活動	数字を言ってみましょう。 ジェスチャーを使いましょう。 繰り返してください。	Let's say the numbers. Use gestures. Repeat after <u>me</u> .
活動 ポインティング ゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 よく聞いてください。 数字を指でさしてください。 始めましょう。 手を挙げてください。 繰り返してください。	Let's play another game. Make pairs. Listen carefully. Point at the number. Let's start. Raise your hand. Repeat after <u>me</u> .

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



世界の時刻を知ろう

5学年

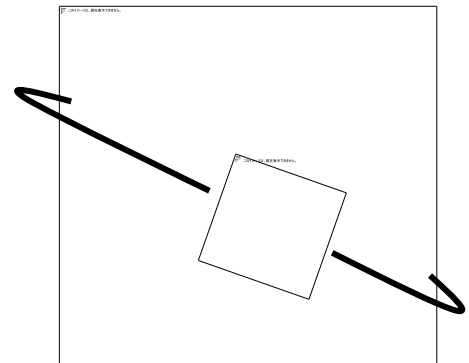
2/3 (第11時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動	よく見て、よく聞いてください。 手拍子をしましょう。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen carefully. Clap your hands. Let's say it. Repeat after <u>me</u> .
活動 どこにいるかな ゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ペアをつくってください。 会話しましょう。 (歩き回って、ペアを作りましょう。) (4人のグループをつくってください。) (机を動かしてください。) 何時ですか？ ああ、あなたはカイロにいるんですね。 (この写真を見てください。) (机を戻してください。)	Let's play a game. Here you are. Pass it back. Make pairs. Let's talk. (Walk around and make pairs.) (Make groups of <u>four</u> .) (Move your desks.) What time is it? Oh, you are in <u>Cairo</u> . (Look at this picture.) (Move your desks.)

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



世界の時刻を知ろう

5学年

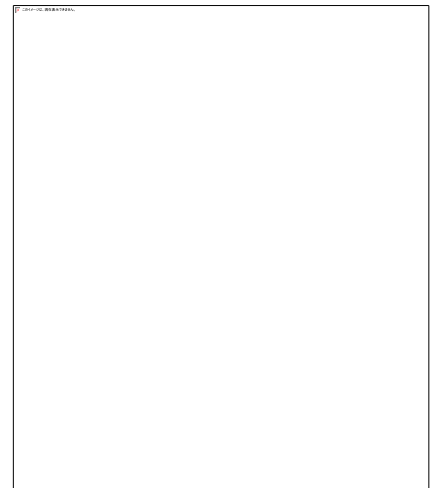
3/3 (第12時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動 Let's Play ♪1 など	手拍子をしましょう。 もう一度。 繰り返してください。	Clap your hands. One more time. Repeat after <u>me</u> .
活動 世界の時刻を知 ろうゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ペアをつくってください。 会話してみましょう。 ここに友達の名前をもらってください。 カードを交換してください。 歩き回って、ペアを作りましょう。 時間です。 止めてください。 自分の席に戻ってください。	Let's play a game. Here you are. Pass it back. Make pairs. Let's talk. Get your friend's name here. Exchange your cards. Walk around and make pairs. Time is up. Please stop. Go back to your seats.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



世界の時刻を知ろう

補充

5学年

(第13時)

E-チャレンジ リアクション 予想クイズ	E-チャレンジをやってみましょう。	Let's try E-challenge.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	○を描いてください。	Draw a circle.
	数を数えましょう。	Let's count.
	線を描きましょう。	Draw lines.
確認してみましょう。	Let's check.	

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



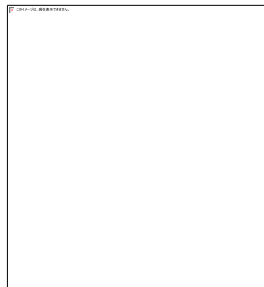
誕生日を尋ねよう

5学年

1 / 5 (第14時)

ウォームアップ	「The Months of the Year」を歌いましょう。	Let's sing "The Months of the Year."
活動	チャンツをしましょう。 言ってみましょう。 手拍子をしましょう。 繰り返してください。	Let's chant. Let's say it. Clap your hands. Repeat after <u>me</u> .
活動 フィンガー ゲーム(月)	ゲームをしましょう。 よく聞いてください。 指を使ってください。 準備はいいですか？	Let's play a game. Listen carefully. Use your fingers. Are you ready?
活動	言ってみましょう。 手拍子をしましょう。 繰り返してください。	Let's say it. Clap your hands. Repeat after <u>me</u> .
活動 フィンガーゲー ム(日付)	もう一度ゲームをしましょう。 よく聞いてください。 指を使ってください。 準備はいいですか？	Let's play the game again. Listen carefully. Use your fingers. Are you ready?
活動	自分の誕生日を言ってみましょう。	Let's say your birthday.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



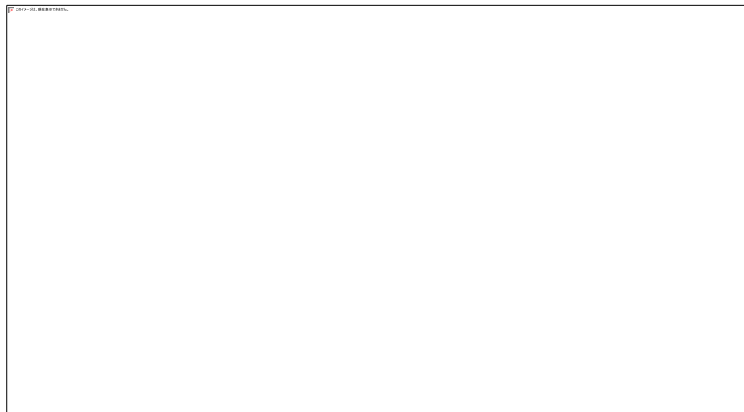
誕生日を尋ねよう

5学年

2/5 (第15時)

ウォームアップ	「The Months of the Year」を歌いましょう。	Let's sing "The Months of the Year."
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 言ってみましょう。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Let's chant. Let's say it. Clap your hands.
活動 月の絵カルタ	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 よく聞いてください。 カードを取ってください。 準備はいいですか？ 始めましょう。	Let's play a game. Make pairs. Listen carefully. Take the card. Are you ready? Let's start.
活動	言ってみましょう。 手拍子をしましょう。	Let's say it. Clap your hands.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



誕生日を尋ねよう

5学年

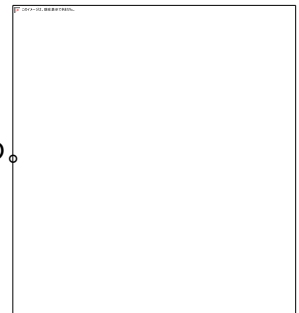
3/5 (第16時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	言ってみましょう。 手拍子をしましょう。 よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。	Let's say it. Clap your hands. Watch and listen carefully. Let's chant.
活動 キャタピラートーク	ゲームをしましょう。 友だちの誕生日を聞いてみましょう。 ペアをつくってください。 会話してみましょう。 立ってください。 向かい合ってください。 こちら側の人、質問してください。 こちら側の人、答えてください。 始めましょう。 右に一歩ずれましょう。	Let's play a game. Let's ask your friend's birthday. Make pairs. Let's talk. Please stand up. Face each other. This side, please ask. This side, please answer. Let's start. Step to the right.
活動 バースデイサークル	別のゲームをしましょう。 机を(後ろに)動かしてください。 友だちの誕生日を聞いてみましょう。 円を作ってください。 始めましょう。 確認してみましょう。 あなたの誕生日はいつですか。 机を戻してください。	Let's play another game. Move your desks (to the back). Let's ask your friend's birthday. Make a circle. Let's start. Let's check. When is your birthday? Move your desks.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



誕生日を尋ねよう

5学年

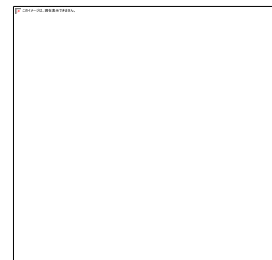
4/5 (第17時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. Clap your hands.
活動	言ってみましょう。 手拍子をしましょう。 教科書の8ページを開いてください。 よく聞いてください。 聞いて、線を描いてみましょう。 よく見て、よく聞いてください。	Let's say it. Clap your hands. Open your textbook to page eight. Listen carefully. Listen and draw lines. Watch and listen carefully.
活動 Activity	次は9ページを見てください。 ペアをつくってください。 友だちの誕生日を聞いてみましょう。 友だちの名前を書きましょう。 こちら側の人、質問してください。 こちら側の人、答えてください。 始めましょう。 全員に聞いてみましょう。 時間です。 席に戻ってください。 友達の名前と誕生日を書きましょう。 カードを前に持ってきてください。 カードをここに貼ってください。	Next, look at page nine. Make pairs. Let's ask your friend's birthday. Write your friend's name. This side, please ask. This side, please answer. Let's start. Let's ask everyone. Time is up. Go back to your seats. Write your friend's name and birthday. Bring your card to the front. Put (Stick) your card here.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



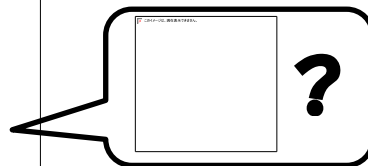
誕生日を尋ねよう

5学年

5 / 5 (第18時)

ウォームアップ	「The Months of the Year」を歌いましょう。	Let's sing "The Months of the Year."
活動 Let's Play 2	<p>教科書の8ページを開いてください。 ここにあなたの誕生日を書いてください。 よく聞いてください。 元旦はいつですか？ 元旦は1月1日です。 その他の使える表現： 元旦 → New Year's day クリスマス → Christmas 大晦日 → New Year's Eve</p> <p>ここに日付を書いてください。 誕生日はいつですか？</p>	<p>Open your textbook to page eight. Write your birthday here. Listen carefully. When is <u>Gantan</u>? <u>Gantan</u> is <u>January first</u>. Write the date here. When is your birthday?</p>
活動 ラッキーゲーム	<p>ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ワークシートは2人で1枚です。 3つ☆を描いてください。 尋ねてみましょう。 ○を書いてください。</p>	<p>Let's play a game. Make pairs. Here you are. Pass it back. Share the worksheet. Draw three stars. Let's ask. Draw a circle.</p>

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



誕生日を尋ねよう

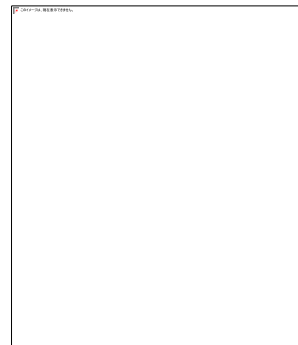
補充

5学年
(第19時)

E-チャレンジ ミッション ライン	<p>E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 言ってみましょう。 繰り返してください。 誕生日を聞いてみましょう。 ジェスチャーを使ってください。 こちらに来てください。 前に来てください。 誕生日はいつですか。 自分の席に戻ってください。</p>	<p>Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Let's say it. Repeat after <u>me</u>. Let's ask your friend's birthday. Use gestures. Come here. Come to the front. When is your birthday? Go back to your seats.</p>
-------------------------	---	---

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



あこがれの旅行をしよう

5学年

1 / 5 (第20時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 この旗を見てください。 どこの国ですか？ これはどうですか？ 教科書の18ページを開いてください。 よく聞いてください。 書いてみましょう。	Watch and listen carefully. Look at this flag. What country? How about this (one)? Open your textbook to page eighteen. Listen carefully. Let's write.
活動 へびじゃんけん	ゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 こちらに来てください。 あちらに立ってください。 この国旗に触ってください。 国の名前を言ってください。 じゃんけんをしてください。 始めましょう。 席に戻ってください。 一緒にやってみましょう。 机を動かして(戻して)ください。 時間です。 止めてください。	Let's play a game. Make groups of <u>four</u> . Come here. Stand over there. Touch this flag. Say (the name of) the country. Play Rock, Scissors, Paper (Janken). Let's start. Go back to your seats. Let's play together. Move your desks. Time is up. Please stop.
活動	この絵を見てください。 知っていますか？ これは何ですか？ どこの国ですか？	Look at this picture. Do you know this? What's this? What country?
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声を出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

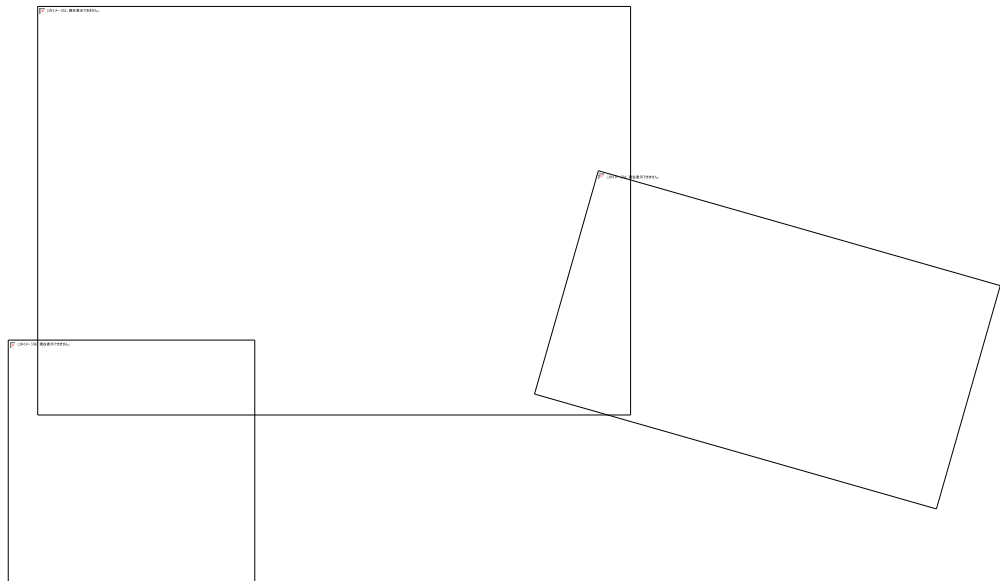
あこがれの旅行をしよう

5学年

2/5 (第21時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 Let's Chant	チャンツをしましょう。 よく聞いてください。 一緒に言ってみましょう。 準備はいいですか? アメリカで何を食べたいですか。 フランスで何を見たいですか。	Let's chant. Listen carefully. Let's say it together. Are you ready? What do you want to <u>eat</u> in <u>America</u> ? What do you want to <u>see</u> in <u>France</u> ?
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



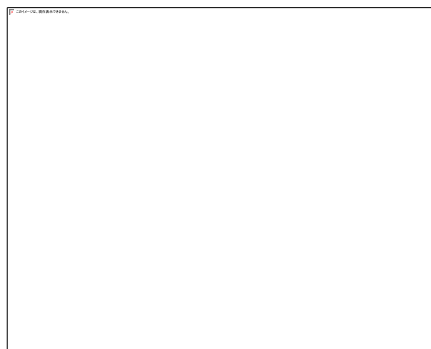
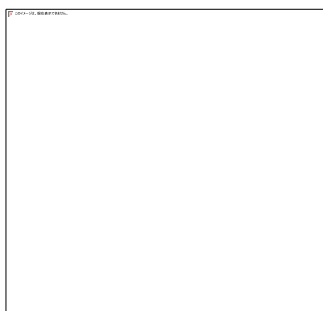
あこがれの旅行をしよう

5学年

3 / 5 (第22時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Watch and listen carefully. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 国旗アクション ゲーム	ゲームをしましょう。 これは何ですか。 正解です。 あなたはどこに行きたいですか。 私はスペインに行きたいです。 素早く立ってください。 準備はいいですか? 始めましょう。	Let's play a game. What's this? That's right. Where do you want to go? I want to go to <u>Spain</u> . Please stand up quickly. Are you ready? Let's start.
活動 ラッキーゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 ワークシートは2人で1枚です。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 3つ☆を描いてください。 よく聞いてください。 ○を描いてください。	Let's play another game. Make pairs. Share the worksheet. Here you are. Pass it back. Draw three stars. Listen carefully. Draw a circle.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



あこがれの旅行をしよう

5学年

4/5 (第23時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Watch and listen carefully. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 トラベラー を探せ!	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ペアをつくってください。 じゃんけんをしてください。 その他の使える表現： 勝った人 → winner 負けた人 → loser 始めましょう。 ここに友だちの名前を書いてください。 役割を交替しましょう。 歩き回って、ペアを作りましょう。 時間です。 止めてください。 席に戻ってください。	Let's play a game. Here you are. Pass it back. Make pairs. Play Rock, Scissors, Paper (Janken). Let's start. Write your partner's name here. Switch. / Change roles. Walk around and make pairs. Time is up. Please stop. Go back to your seats.
活動	チャンツをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。	Let's chant. Here you are. Pass it back.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |

あこがれの旅行をしよう

5学年

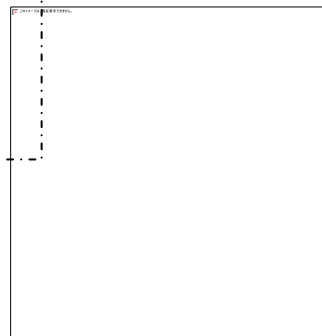
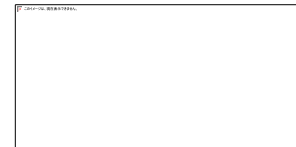
5 / 5 (第24時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 練習しましょう。	Watch and listen carefully. Let's practice.
活動 行きたい国紹介	ペアをつくってください。 会話してみましょう。 5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 一緒に尋ねてみましょう。 代表者を決めてください。 ここに来てください。 前に来てください。 国を紹介してください。 拍手をしましょう。 机を戻してください。	Make pairs. Let's talk. Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Let's ask together. Choose one person. Come here. Come to the front. Introduce your favorite country. Give him (her / them) a big hand. Move your desks.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



あこがれの旅行をしよう

補充

5学年
(第25時)

E-チャレンジ どこへ行こう？	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 よく聞いてください。 一つ選んで、○を描いてください。 確認してみましょう。 (会話してみましょう。)	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Listen carefully. Choose one and draw a circle. Let's check. (Let's talk.)
--------------------	--	---

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



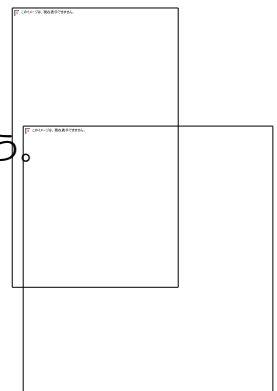
好きなものを伝えよう

5学年

1/4 (第27時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 クイズ	クイズをしましょう。 ヒントは3つあります。 これは何でしょう。 正解です。 おいしい。 繰り返してください。	Let's try a quiz. I have three hints. What's this? That's right. Close. Repeat after <u>me</u> .
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 キーワード ゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 (4人のグループをつくってください。) (机を動かしてください。) 消しゴムを使います。 消しゴムを取ってください。 キーワードは～です。 準備はいいですか？ よく聞いてください。 (机を戻してください。)	Let's play a game. Make pairs. (Make groups of <u>four</u> .) (Move your desks.) Use an eraser. Take the eraser. The keyword is ~. Are you ready? Listen carefully. Move your desks.
活動	会話してみましょう。 絵を指でさしてください。	Let's talk. Point at the picture.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



好きなものを伝えよう

5学年

2/4 (第28時)

ウォームアップ	教科書の16ページを開けてください。 よく聞いてください。 線を描いてください。	Open your textbook to page sixteen. Listen carefully. Draw lines.
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Watch and listen carefully. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 予想ゲーム	ゲームをしましょう。 準備はいいですか? 始めましょう。 予想してください。 その他の使える表現： 右 → right 左 → left 確認してみましょう。 納豆は好きですか? カードを動かしてください。	Let's play a game. Are you ready? Let's start. Please guess. Let's check. Do you like <u>natto</u> ? Move your cards.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

好きなものを伝えよう

5学年

3/4 (第29時)

ウォームアップ	教科書の17ページを開けてください。 よく聞いてください。 ○を描いてください。	Open your textbook to page seventeen. Listen carefully. Draw a circle.
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 (手拍子しましょう)	Watch and listen carefully. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 ビンゴゲーム	ゲームをしましょう。 カードを9枚選んでください。 カードを机の上に置いてください。 一緒に尋ねてみましょう。 カードを裏返してください。 ペアをつくってください。 予想してください。 会話しましょう。 時間です。 止めてください。	Let's play a game. Choose nine cards. Put your cards on the desk. Let's ask together. Turn over your cards. Make pairs. Please guess. Let's talk. Time is up. Please stop.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |

好きなものを伝えよう

5学年

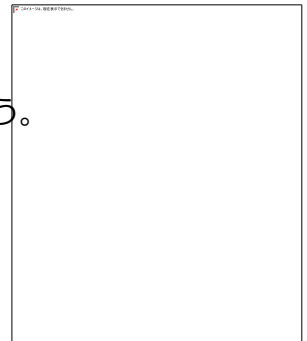
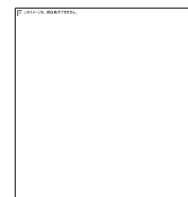
4 / 4 (第30時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 (手拍子しましょう)	Watch and listen carefully. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 インタビュー	ペアをつくってください。 練習しましょう。 歩き回って、ペアをつくってください。 インタビューをしましょう。 先生にも聞くことができます。 時間です。 止めてください。 席に戻ってください。 予想してください。 何の <u>スポーツ</u> が好きですか？ 手を挙げてください。	Make pairs. Let's practice. Walk around and make pairs. Let's do interviews. You can ask teachers. Time is up. Please stop. Go back to your seats. Please guess. What <u>sport</u> do you like? Raise your hand.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



好きなものを伝えよう

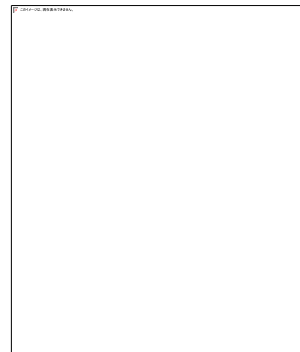
補充

5学年
(第31時)

E-チャレンジ 先生の 好きなもの 予想クイズ	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 予想してください。 ☆を4つ塗ってください。 確認してみましょう。 よく聞いてください。 絵を○で囲んでください。 いくつですか？ ここに数字を書いてください。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Please guess. Color four stars. Let's check. Listen carefully. Circle the picture. How many? Write the number here.
----------------------------------	--	---

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



何を持っているか聞いてみよう

5学年

1 / 3 (第32時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。Let's sing "Phonics Alphabet Song."	
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 カードを順番に並べてください。 アルファベットを指でさしてください。	Watch and listen carefully. Let's chant. Line up the cards in order. Point at the alphabet.
活動 シンクロ ゲーム	カードを順番に並べてください。 よく見て、よく聞いてください。 同じカードをとってください。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Line up the cards in order. Watch and listen carefully. Take the same card. Let's say it. Repeat after <u>me</u> .
活動 I have "Z." ゲーム	ゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 カードを順番に並べてください。 じゃんけんをしてください。 3枚カードをとることができます。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。	Let's play a game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Line up the cards in order. Play Rock, Scissors, Paper (Janken). You can take three cards. Time is up. Please stop. Move your desks.
音とつづり に関する活動	この絵（と文字）を見てください。 繰り返してください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture (and these letters). Repeat after <u>me</u> . Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

I have "A".

A

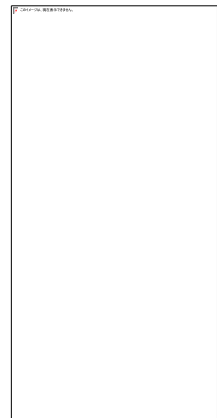
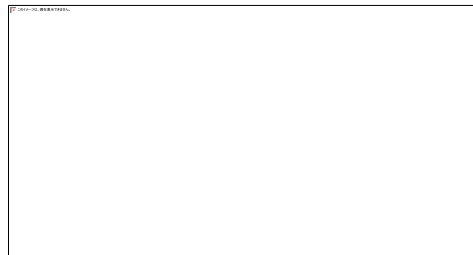
何を持っているか聞いてみよう

5学年

2 / 3 (第33時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。Let's sing "Phonics Alphabet Song."	
活動	よく見て、よく聞いてください。 これは何でしょう。 チャンツをしましょう。 アルファベットを指でさしてください。	Watch and listen carefully. What's this? Let's chant. Point at the alphabet.
活動 空書き アルファベット ゲーム	ゲームをしましょう。 このアルファベットを見てください。 よく見てください。 繰り返してください。 確認しましょう。	Let's play a game. Look at this alphabet. Watch carefully. Repeat after <u>me</u> . Let's check.
活動 アルファベット ジェスチャー ゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 カードを一枚選んでください。 ジェスチャーを使ってください。 予想してください。 尋ねてみましょう。 役割を交替しましょう。	Let's play another game. Make pairs. Choose one card. Use gestures. Please guess. Let's ask. Switch. / Change roles.
音とつづり に関する活動	この絵(と文字)を見てください。 繰り返してください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture (and letters). Repeat after <u>me</u> . Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



何を持っているか聞いてみよう

5学年

3 / 3 (第34時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。Let's sing "Phonics Alphabet Song."	
活動	よく見て、よく聞いてください。 これは何でしょう。 言ってみましょう。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. What's this? Let's say it. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 ロゴ当て ゲーム	ゲームをしましょう。 繰り返してください。 予想してください。 よく見て、よく聞いてください。 これは何(のロゴ)でしょう? 言わないでください。 わかりましたか? 正解です。 おいしい。	Let's play a game. Repeat after <u>me</u> . Please guess. Watch and listen carefully. What's this? Don't say it. Do you understand? That's right. Close.
活動 ロゴ見つけ! ゲーム	別のゲームをしましょう。 アルファベットを見つけましょう。 カードを選んでください。 会話してみましょう。 確認してみましょう。	Let's play another game. Let's find the alphabet. Choose the cards. Let's talk. Let's check.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.

N.Y.

SMILE

何を持っているか聞いてみよう

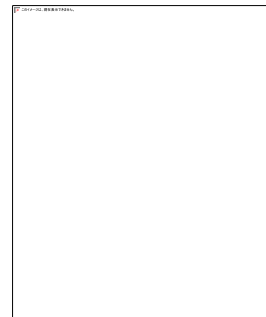
補充

5学年
(第35時)

E-チャレンジ 持っている 文字を 当ててみよう!	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 よく聞いてください。 アルファベットをぬりましょう。 予想してください。 アルファベットを1つ選んで、○で囲んでください。 確認してみましょう。 色鉛筆を使ってください。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Listen carefully. Color the alphabet. Please guess. Choose one alphabet and circle it. Let's check. Use your colored pencil.
補助教材	この絵（と文字）を見てください。 繰り返してください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture (and letters). Repeat after <u>me</u> . Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



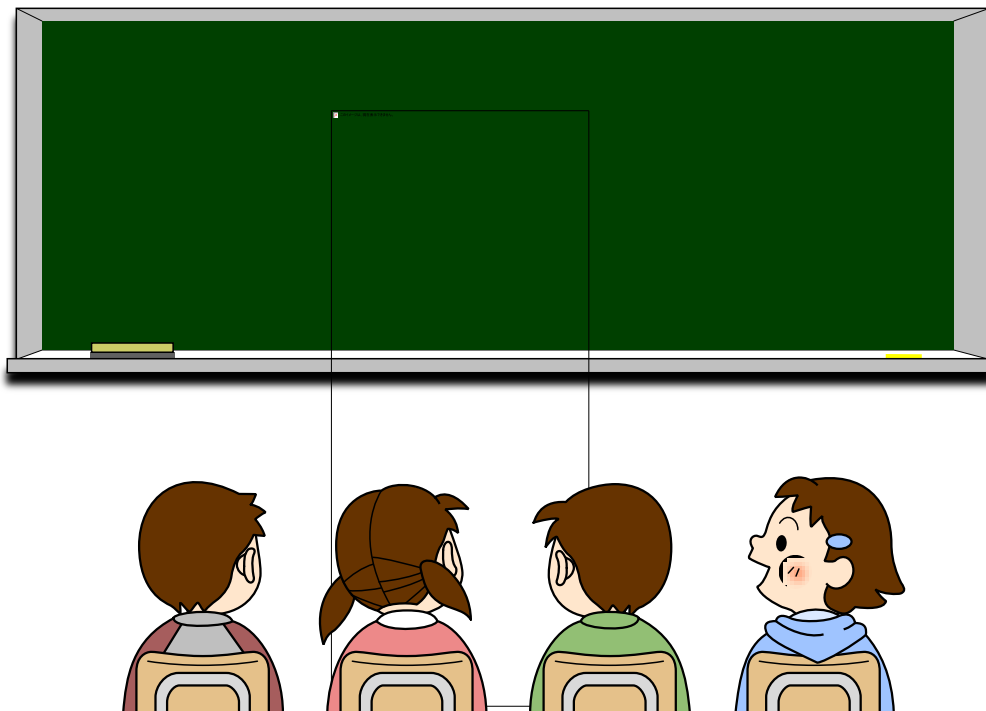
絵本を楽しもう

5学年

1 / 5 (第36時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	絵本を読んでみましょう。 よく聞いてください。 想像してください。 準備はいいですか？ この絵を見てください。 繰り返してください。 (手拍子をしましょう。) (ペアをつくってください。)	Let's read a picture book. Listen carefully. Please imagine. Are you ready? Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . (Clap your hands.) (Make pairs.)

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



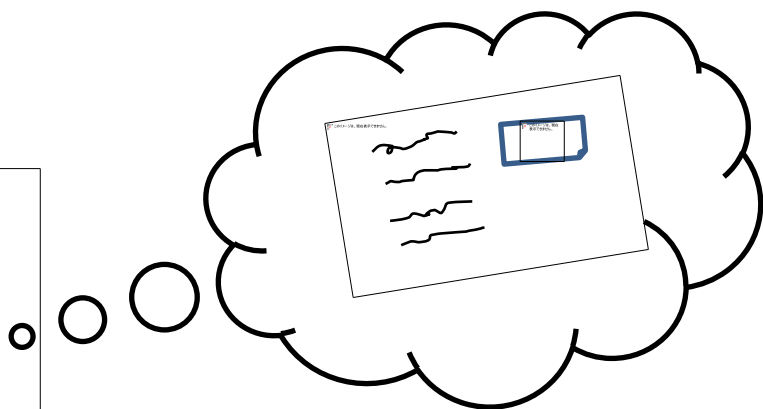
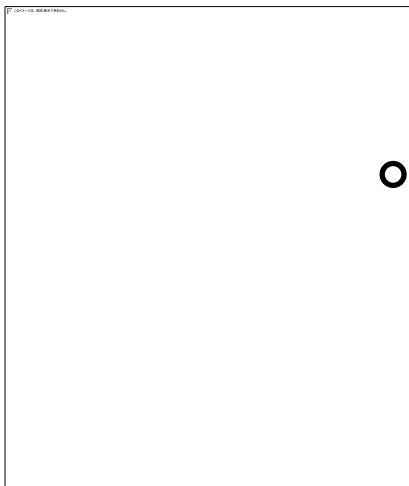
絵本を楽しもう

5学年

2/5 (第37時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく聞いてください。 この絵を見てください。 繰り返してください。	Listen carefully. Look at this picture. Repeat after <u>me</u> .
活動 絵本作り	絵本を作ってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 動物を選んでください。 ハプニングを選んでください。 私に見せてください。 私に聞いてください。 時間です。 止めてください。	Let's make a picture book. Here you are. Pass it back. Choose one animal. Choose one "happening." Please show me. Please ask me. Time is up. Please stop.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



絵本を楽しもう

5学年

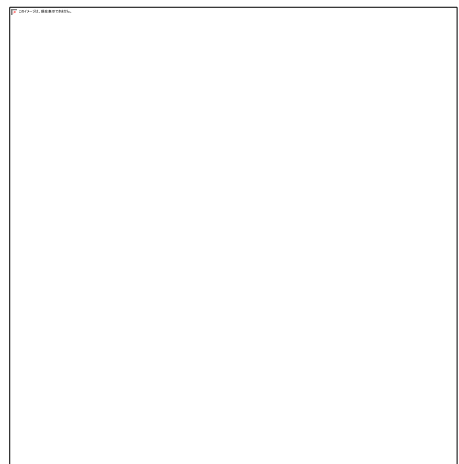
3 / 5 (第38時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく聞いてください。 この絵を見てください。 繰り返してください。	Listen carefully. Look at this picture. Repeat after <u>me</u> .
活動 自作絵本の 発表の仕方、 注意点を知る	5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 ジェスチャーを使ってください。 グループ相談してください。 この絵を見てください。 よく聞いてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。	Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Use gestures. Talk in your group. Look at this picture. Listen carefully. Are you ready? Let's start. Time is up. Please stop. Move your desks.
活動 発表練習	練習しましょう。	Let's practice.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



絵本を楽しもう

5学年

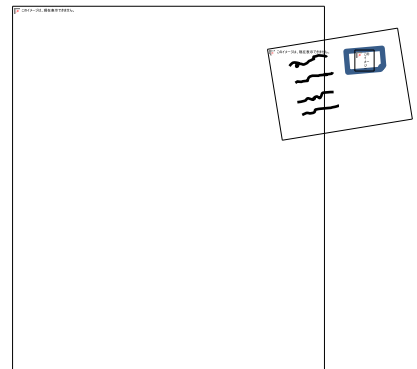
4/5 (第39時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 読み聞かせ、 注意点を 確認する	よく聞いてください。 この絵を見てください。 繰り返してください。	Listen carefully. Look at this picture. Repeat after <u>me</u> .
活動 グループ 発表練習	5人のグループをつくってください。 一緒に練習しましょう。 机を動かしてください。 始めましょう。 時間です。 止めてください。	Make groups of <u>five</u> . Let's practice together. Move your desks. Let's start. Time is up. Please stop.
活動 クラス内発表	前に来てください。 後ろに行ってください。 こちらに来てください。 (机を戻してください。) 時間です。 止めてください。 席に戻ってください。 よく聞いてください。	Come to the front. Move to the back. Come here. (Move your desks.) Time is up. Please stop. Go back to your seats. Listen carefully.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



絵本を楽しもう

5学年

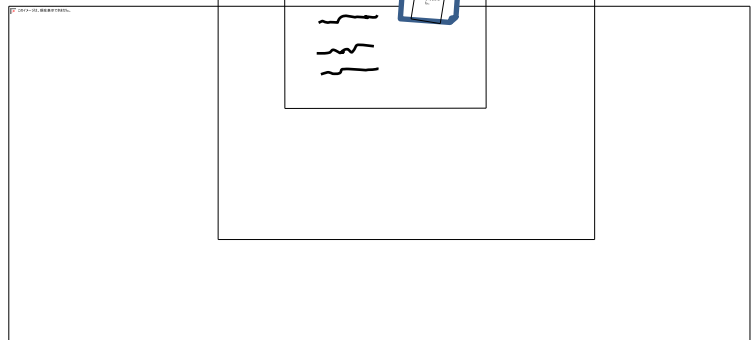
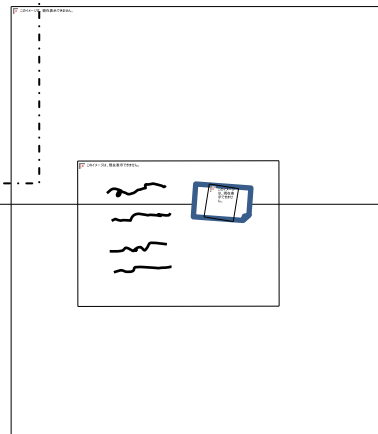
5/5 (第40時)

活動	(一緒に) 絵本を読みましょう。 よく聞いてください。 この絵を見てください。 想像してください。	Let's read a picture book (together). Listen carefully. Look at this picture. Please imagine.
活動 自作絵本の発表	絵本を読んでください。 会話しましょう。 時間です。 隣のグループに動いてください。 時間です。 止めてください。	Please read the picture book. Let's talk. Time is up. Move to the next group. Time is up. Please stop.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	
	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



絵本を楽しもう

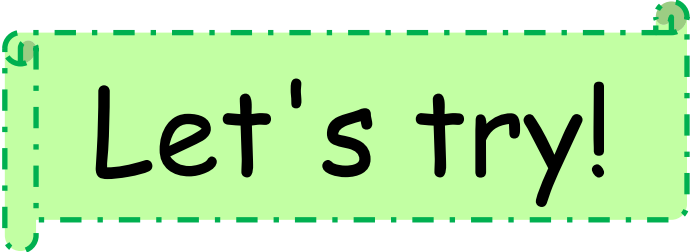
補充

5学年

(第41時)

E-チャレンジ	<p>E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 動物を3つ選んでください。 よく聞いてください。 色鉛筆を使ってください。 動物を○で囲んでください。 「ボンゴ!」と言ってください。 (動物に色を塗りましょう。)</p>	<p>Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Choose three animals. Listen carefully. Use your colored pencil. Circle the animals. Say "Bongo!" (Color the animals.)</p>
補助教材	<p>お話を聞いてみましょう。 想像してください。 クイズをしましょう。 よく聞いてください。 ここを見てください。 絵を指でさしてください。</p>	<p>Let's listen to the story. Please imagine. Let's try a quiz. Listen carefully. Look here. Point at the picture.</p>

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



Let's try!

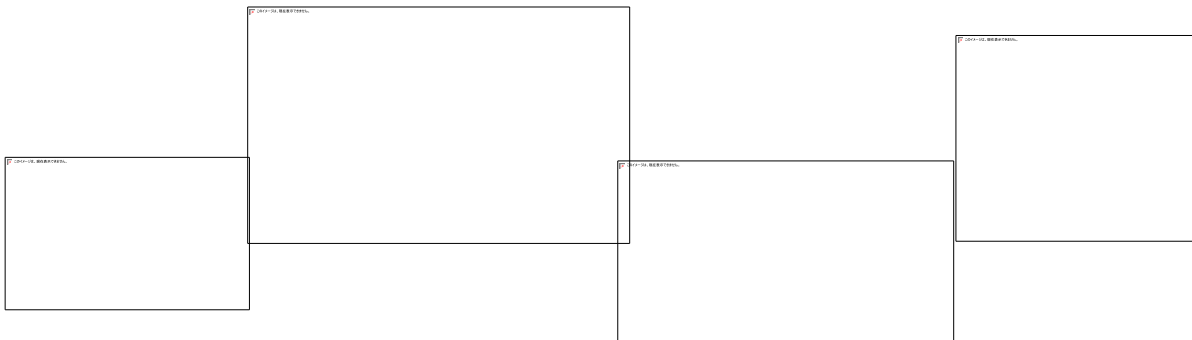


オリジナルランチメニューを作ろう

1 / 4 (第42時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	この絵を見てください。 繰り返してください。 言ってみましょう。	Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Let's say it.
活動 食べ物なぞなぞ	クイズをしましょう。 よく聞いてください。 英語で答えてください。 正解です。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Let's try a quiz. Listen carefully. Answer in English. That's right. Let's say it. Repeat after <u>me</u> .
活動 ボンゴゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 カードを机の上に並べてください。 3枚のカードを選んでください。 「ボンゴ!」と言ってください。 準備はいいですか? 始めましょう。	Let's play a game. Make pairs. Put the cards on the desk. Choose three cards. Say "Bongo!" Are you ready? Let's start.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

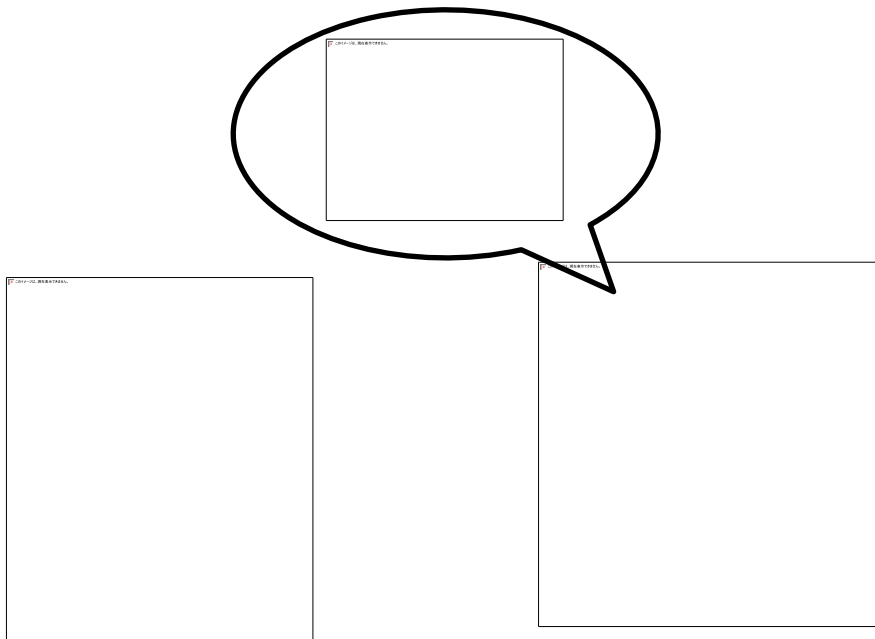


オリジナルランチメニューを作ろう

2 / 4 (第43時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 繰り返してください。	Listen carefully. Let's chant. Repeat after <u>me</u> .
活動 食べ物カルタ	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 カードを広げてください。 よく聞いてください。 何がいいですか？ 寿司がいいです。	Let's play a game. Make pairs. Spread out the cards. Listen carefully. What would you like? I'd like <u>sushi</u> .
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



オリジナルランチメニューを作ろう

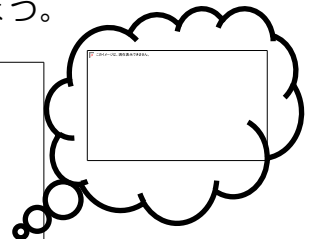
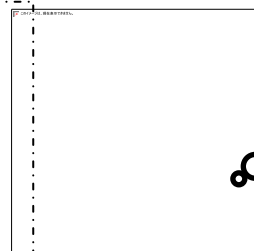
3 / 4 (第44時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 集中ゲーム	ゲームをしましょう。 よく聞いてください。 覚えてください。 言ってみましょう。 確認してみましょう。 繰り返してください。	Let's play a game. Listen carefully. Please memorize it. / Please remember it. Let's say it. Let's check. Repeat after <u>me</u> .
活動	よく聞いてください。	Listen carefully.
活動 オリジナル ランチメニュー 作り	メニューを作りましょう。 想像してください。 前に来てください。 この紙(台紙)をもらってください。 何かいいですか? はい、どうぞ。 ペアをつくってください。 準備はいいですか? 始めましょう。 時間です。 役割を交替しましょう。 時間です。 止めてください。	Let's make a menu. Please imagine. Come to the front. Get this sheet. What would you like? Here you are. Make pairs. Are you ready? Let's start. Time is up. Switch. / Change roles. Time is up. Please stop.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



オリジナルランチメニューを作ろう

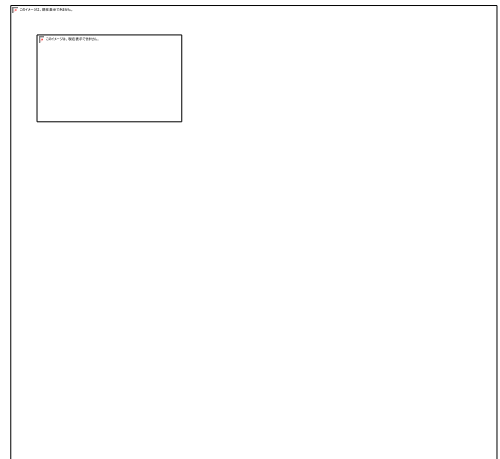
4 / 4 (第45時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく聞いてください。 よく聞いてください。 練習しましょう。 ランチメニューを紹介しましょう。 ペアをつくってください。 準備はいいですか? 始めましょう。 6人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 拍手しましょう。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。 代表者を決めてください。 前に来てください。	Listen carefully. Listen carefully. Let's practice. Introduce your lunch menu. Make pairs. Are you ready? Let's start. Make groups of <u>six</u> . Move your desks. Give him (her / them) a big hand. Time is up. Please stop. Move your desks. Choose one person. Come to the front.
活動 オリジナル ランチメニュー 紹介		

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



オリジナルランチメニューを作ろう

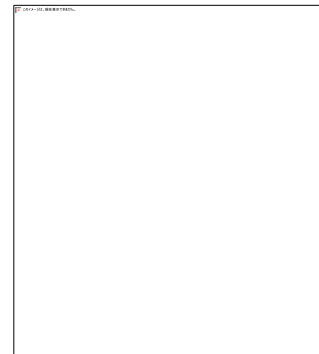
補充

5学年
(第46時)

E-チャレンジ 何を注文 したのかな？	E-チャレンジをやってみましょう。	Let's try E-challenge.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	選んでください。	Please choose.
	アルファベットを書いてください。	Write the alphabet.
	これは何ですか？	What's this?
	正解です。	That's right.
	おいしい。	Close.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



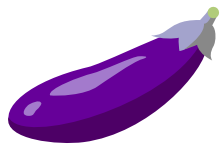
ユニークピザを作ろう

5学年

1 / 4 (第47時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動 What's this? ゲーム	ゲームをしましょう。 この絵を見てください。 これは何でしょう? 言ってみましょう。 繰り返してください。	Let's play a game. Look at this picture. What's this? Let's say it. Repeat after <u>me</u> .
活動	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
活動 ファイブ フィンガー ゲーム	別のゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ペアをつくってください。 言ってみましょう。 繰り返してください。 絵を指でさしてください。 違う指を使ってください。	Let's play another game. Here you are. Pass it back. Make pairs. Let's say it. Repeat after <u>me</u> . Point at the picture. Use your other fingers.
音とつづり に関する活動	言ってみましょう。 繰り返してください。 声に出して、書いてみましょう。	Let's say it. Repeat after <u>me</u> . Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



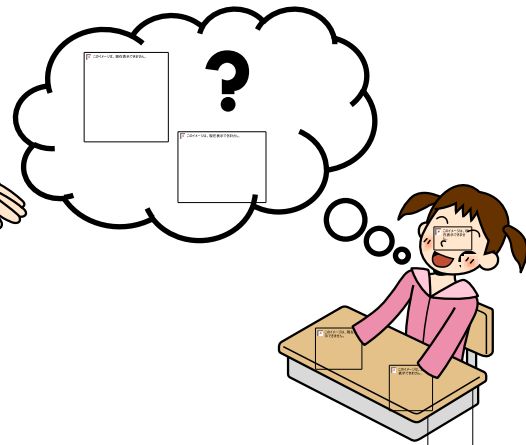
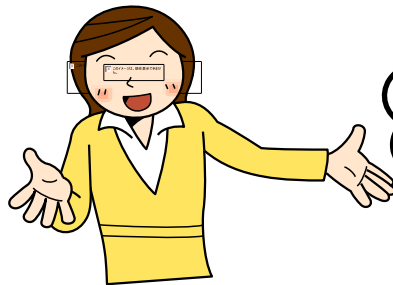
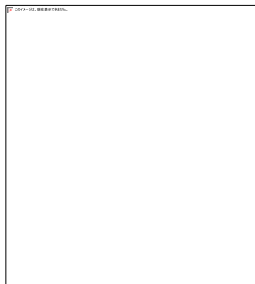
ユニークピザを作ろう

5学年

2 / 4 (第48時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何でしょう？ 手拍子をしましょう。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen carefully. Look at this picture. What's this? Clap your hands. Let's say it. Repeat after <u>me</u> .
活動 ユニークピザ 予想クイズ	クイズをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ペアをつくってください。 よく聞いてください。 カードをピザの上に置いてください。 予想してください。 確認してみましょう。	Let's try a quiz. Here you are. Pass it back. Make pairs. Listen carefully. Put your cards on your pizza. Please guess. Let's check.
音とつづり に関する活動	言ってみましょう。 繰り返してください。 声に出して、書いてみましょう。	Let's say it. Repeat after <u>me</u> . Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



ユニークピザを作ろう

5学年

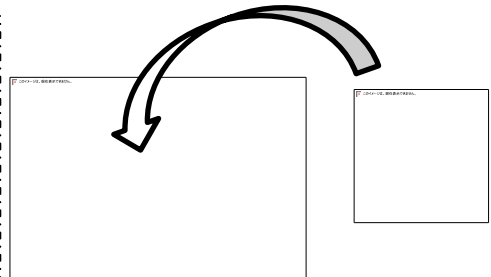
3 / 4 (第49時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何でしょう？ 手拍子をしましょう。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen carefully. Look at this picture. What's this? Clap your hands. Let's say it. Repeat after <u>me</u> .
活動 ユニークピザ 作り	ユニークピザを作りましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 よく見て、よく聞いてください。 ペアをつくってください。 会話してみましょう。 隣の人にピザをあげてください。 役割を交替しましょう。 時間です。 止めてください。 カードをワークシートに貼ってください。	Let's make original pizzas. Here you are. Pass it back. Watch and listen carefully. Make pairs. Let's talk. Give the pizza to your partner. Switch. / Change roles. Time is up. Please stop. Put (Stick) the cards on your worksheet.
音とつづり に関する活動	言ってみましょう。 繰り返してください。 声に出して、書いてみましょう。	Let's say it. Repeat after <u>me</u> . Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



ユニークピザを作ろう

5学年

4 / 4 (第50時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	この絵を見てください。 手拍子をしましょう。 言ってみましょう。 繰り返してください。 よく見て、よく聞いてください。	Look at this picture. Clap your hands. Let's say it. Repeat after <u>me</u> . Watch and listen carefully.
活動 ユニークピザ 紹介の練習	練習しましょう。 ペアをつくらせてください。 会話してみましょう。 拍手をしましょう。	Let's practice. Make pairs. Let's talk. Give <u>him (her / them)</u> a big hand.
活動 ユニークピザ 紹介	5人のグループをつくらせてください。 机を動かしてください。 ユニークピザを紹介しましょう。 代表者を選んでください。 ここに来てください。 前に来てください。 拍手をしましょう。 席に戻ってください。 机に戻ってください。	Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Let's introduce our original pizzas. Choose one person. Come here. Come to the front. Give <u>him (her / them)</u> a big hand. Go back to your seats. Move your desks.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。

Eye contact.

よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。

Reaction.

笑顔で話そう。

Smile.

ジェスチャーを使って伝えよう。

Gesture.

はっきりと話そう。

Clear voice.



ユニークピザを作ろう

補充

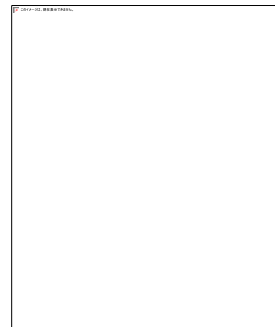
5学年

(第51時)

E-チャレンジ どんな ユニークピザ かな？	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 よく聞いてください。 野菜を○で囲んでください。 先生の名前をここに書いてください。 確認してみましょう。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Listen carefully. Circle the vegetables. Write the teacher's name here. Let's check.
補助教材	言ってみましょう。 繰り返してください。 声に出して、書いてみましょう。	Let's say it. Repeat after <u>me</u> . Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



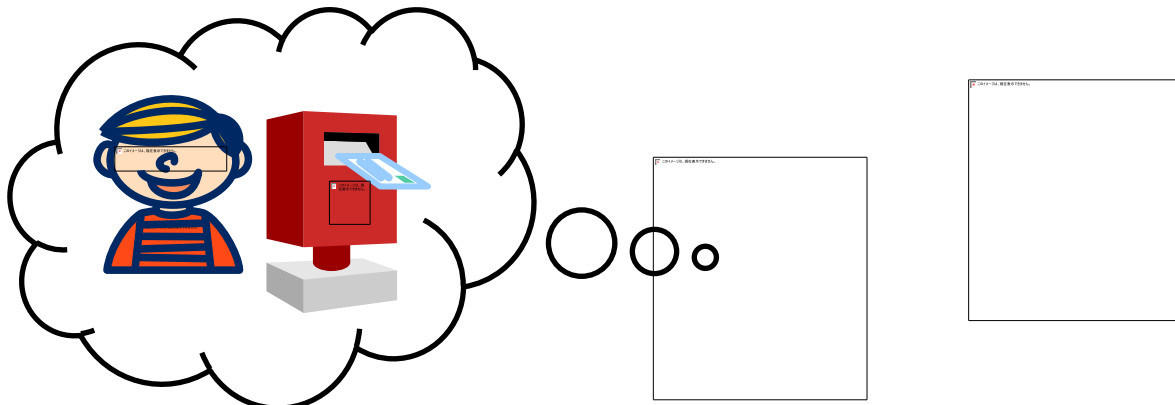
グリーティングカード作りを 楽しもう

5学年

1/1 (第52時)

ウォームアップ	[We Wish You a Merry Christmas]を歌いましょう。	Let's sing "We Wish You a Merry Christmas."
活動	よく見て、よく聞いてください。 言ってみましょう 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Let's say it. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 HAPPYを 探そう!	はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 黒板を見てください。 HAPPYを見つけてみましょう。 確認してみましょう。 (グループで相談してください。)	Here you are. Pass it back. Look at the blackboard. Let's find "HAPPY." Let's check. (Talk in your group.)
活動 グリーティング カード作り	グリーティングカードを作りましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 書いてみましょう。 絵を描いてください。 カードを机の上に置いてください。 隣の人のカードを見ましょう。 隣の人と話してみましょう。 いい点を見つけてみましょう。	Let's make a greeting card. Here you are. Pass it back. Let's write. Draw some pictures. Put your cards on the desk. Look at your partner's card. Talk in pairs. Find the good points.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

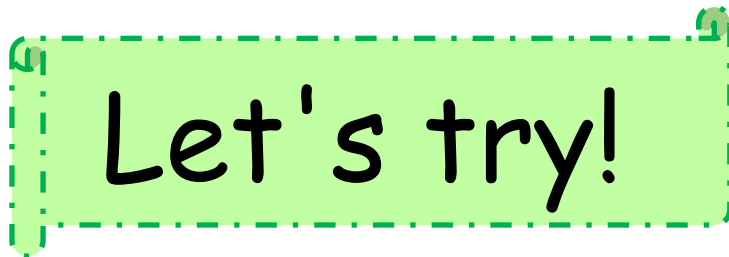


グリーティングカード作りを 楽しもう

補充
**5学年
(第53時)**

E-チャレンジ グリーティング カードを作ろう	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ここを見てください。 書いてみましょう。 (クイズをやってみましょう。)	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Look here. Let's write. Let's try the quiz.
補助教材	自分の名前を書いてみましょう。 その他の使える表現： 名字 :family name 声に出して、書いてみましょう。	Let's write your name. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



Let's try!



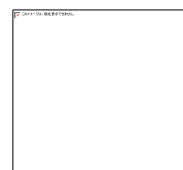
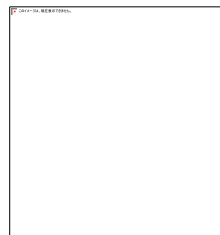
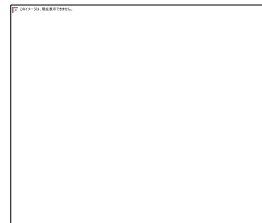
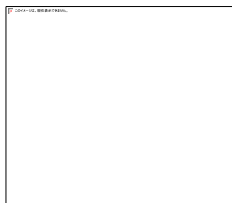
夢の時間割を紹介しよう

5学年

1 / 4 (第55時)

活動	「The Days of the Week」を歌いましょう。	Let's sing "The Days of the Week."
活動 スリーヒント クイズ	クイズをしましょう。 ヒントは3つあります。 よく聞いてください。 この絵を見てください。 繰り返してください。	Let's try a quiz. I have three hints. Listen carefully. Look at this picture. Repeat after <u>me</u> .
活動 ポインティング ゲーム	ゲームをしましょう。 教科書の32ページを開いてください。 よく聞いて、絵を指でさしてください。 準備はいいですか? 言ってみましょう。 繰り返してください。	Let's play a game. Open your textbook to page thirty-two. Listen carefully and point at the picture. Are you ready? Let's say it. Repeat after <u>me</u> .
活動 教科チャンツ Let's Listen2	チャンツをしましょう。 教科書の34ページを開いてください。 よく聞いてください。	Let's chant. Open your textbook to page thirty-four. Listen carefully.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



夢の時間割を紹介しよう

5学年

2 / 4 (第56時)

ウォームアップ	「The Days of the Week」を歌いましょう。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's sing "The Days of the Week." Let's chant. (Clap your hands.)
活動 What's this? ゲーム	ゲームをしましょう。 この絵を見てください。 これは何ですか? 正解です。	Let's play a game. Listen carefully. What's this? That's right.
活動	よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Listen carefully. Let's chant. (Clap your hands.)
活動 時間割クイズ	クイズをしましょう。 その他の使える表現： 時間割 → timetable これを見てください。 一緒に尋ねてみましょう。 曜日を答えてください。 (何曜日でしょう?)	Let's try a quiz. Look at this. Let's ask together. Answer with the day of the week. What day is it?
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

What's this?

**Math**

夢の時間割を紹介しよう

5学年

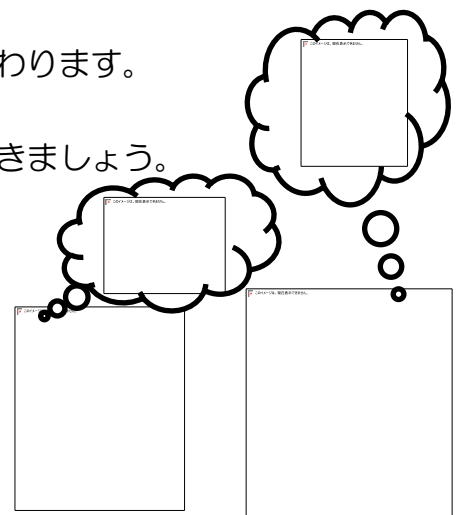
3 / 4 (第57時)

ウォームアップ	「The Days of the Week」を歌いましょう。 チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's sing "The Days of the Week." Let's chant. (Clap your hands.)
活動 アリゲーター ゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 キーワードは～です。 よく聞いてください。 準備はいいですか? 始めましょう。 繰り返してください。 役割を交替しましょう。	Let's play a game. Make pairs. The keyword is ~. Listen carefully. Are you ready? Let's start. Repeat after <u>me</u> . Switch. / Change roles.
活動	よく聞いてください。 チャンツをしましょう。	Listen carefully. Let's chant.
活動 時間割づくり	時間割を作りましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ペアをつくってください。 じゃんけんをしてください。 準備はいいですか? 会話してみましょう。 時間です。 止めてください。	Let's make a timetable. Here you are. Pass it back. Make pairs. Play Rock, Scissors, Paper (Janken). Are you ready? Let's talk. Time is up. Please stop.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



夢の時間割を紹介しよう

5学年

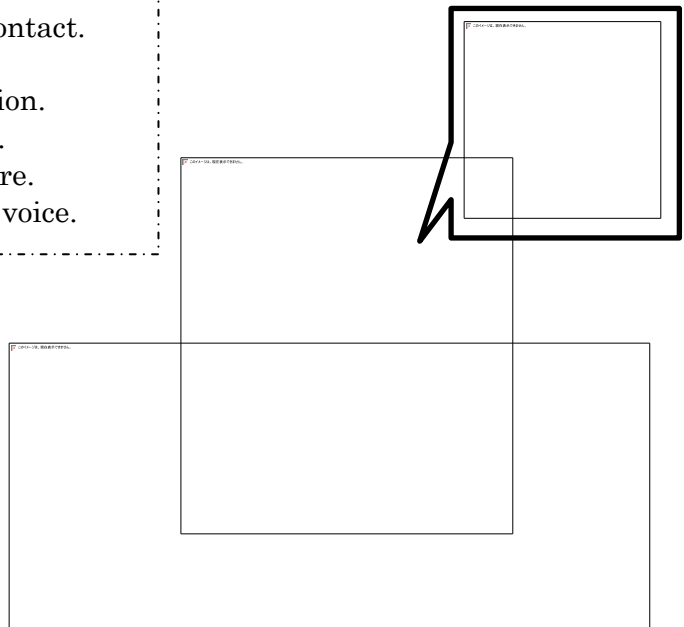
4 / 4 (第58時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands.)
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 夢の時間割を 考える	5人のグループをつくってください。	Make groups of <u>five</u> .
	机を動かしてください。	Move your desks.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	練習しましょう。	Let's practice.
	グループで相談してください。	Talk in your group.
活動 夢の時間割を 発表する	アドバイスをあげましょう。	Give some advice.
	時間割を紹介してください。	Please introduce your timetable.
	始めましょう。	Let's start.
	質問しましょう。	Let's ask.
	時間です。	Time is up.
活動 夢の時間割を 発表する	止めてください。	Please stop.
	机を戻してください。	Move your desks.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



夢の時間割を紹介しよう

補充

5学年
(第59時)

E-チャレンジ 一緒に 勉強しようよ!	E-チャレンジをやってみましょう。	Let's try E-challenge.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	一緒に読みましょう。	Let's read together.
	教科を選びましょう。	Choose the subject.
	色鉛筆を使ってください。	Use your colored pencils.
	○で囲みましょう。	Please circle it.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	会話してみましょう。	Let's talk.
	5人のグループをつくってください。	Make groups of <u>five</u> .
	机を動かしてください。	Move your desks.
	グループで相談してください。	Talk in your group.
	月曜日には何を勉強しますか？	What do you study on <u>Mondays</u> ?
	時間です。	Time is up.
止めてください。	Please stop.	
机を戻してください。	Move your desks.	

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



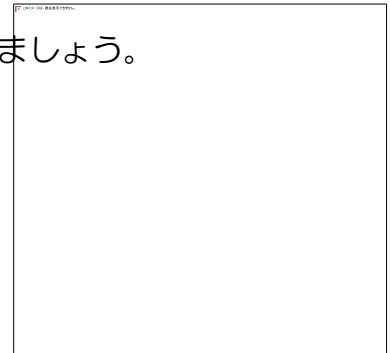
いくつかあるか尋ねよう

5学年

1 / 4 (第60時)

ウォームアップ	「Ten Fat Sausages」を歌いましょう。	Let's sing "Ten Fat Sausages."
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Watch and listen carefully. Look at this picture. Let's say it. Repeat after <u>me</u> .
活動 カウント ゲーム①	ゲームをしましょう。 5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 はい、どうぞ。 カードを渡してください。 準備はいいですか？ 机を戻してください。	Let's play a game. Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Here you are. Pass the card. Are you ready? Move your desks.
活動	この絵を見てください。 繰り返してください。 チャンツをしましょう。	Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Let's chant.
活動 ミッシング ゲーム	別のゲームをしましょう。 この絵を見てください。 覚えてください。 目を閉じてください。 目を開けてください。 何がないですか？ 正解です。	Let's play another game. Look at this picture. Please memorize it. / Please remember it. Close your eyes. Open your eyes. What's missing? That's right.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



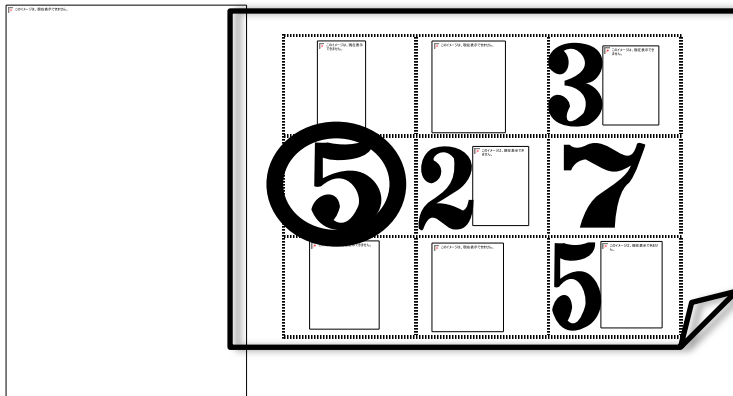
いくつあるか尋ねよう

5学年

2/4 (第61時)

ウォームアップ	「Ten Fat Sausages」を歌いましょう。 チャンツをしましょう。	Let's sing "Ten Fat Sausages." Let's chant.
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 カウント ゲーム①	ゲームをしましょう。 5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 はい、どうぞ。 カードを渡してください。 準備はいいですか? 机を戻してください。	Let's play a game. Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Here you are. Pass the card. Are you ready? Move your desks.
活動	よく聞いてください。 チャンツをしましょう。	Listen carefully. Let's chant.
活動 How many? ビンゴ	別のゲームをしましょう。 数字を書きましょう。 数字に○をつけてください。 よく聞いてください。 準備はいいですか?	Let's play another game. Write the numbers. Circle the numbers. Listen carefully. Are you ready?
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



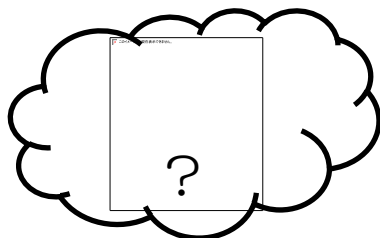
いくつあるか尋ねよう

5学年

3 / 4 (第62時)

ウォームアップ	「Ten Fat Sausages」を歌いましょう。	Let's sing "Ten Fat Sausages."
活動 カウント ゲーム②	ゲームをしましょう。 5人のグループをつくってください。 はい、どうぞ。 机を動かしてください。 カードを渡してください。 準備はいいですか? (机を戻してください。)	Let's play a game. Make groups of <u>five</u> . Here you are. Move your desks. Pass the card. Are you ready? (Move your desks.)
活動	チャンツをしましょう。 教科書の11ページを開いてください。 確認してみましょう。	Let's chant. Open your textbook to page eleven. Let's check.
活動 つかみどり ゲーム	別のゲームをしましょう。 5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 数字を予想してください。 準備はいいですか? 始めましょう。 グループで相談してください。 机を戻してください。	Let's play another game. Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Please guess the number. Are you ready? Let's start. Talk in your group. Move your desks.
活動	ペアをつくってください。 会話してみましょう。 時間です。 止めてください。	Make pairs. Let's talk. Time is up. Please stop.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



いくつかあるか尋ねよう

5学年

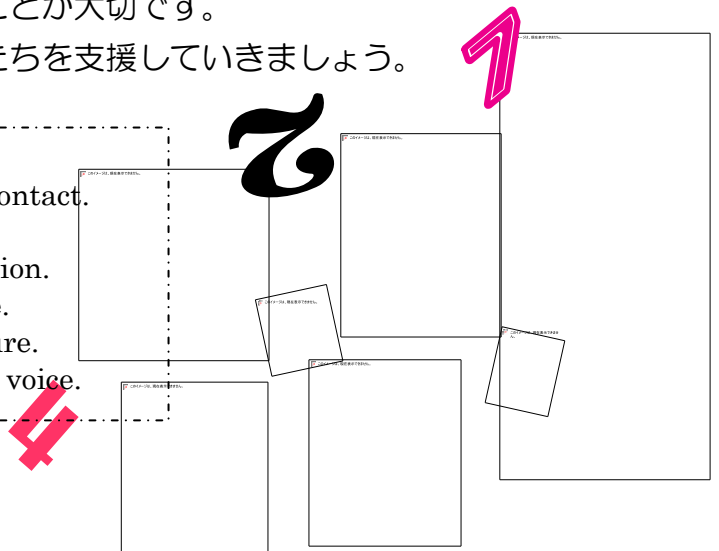
4/4 (第63時)

ウォームアップ	「Ten Fat Sausages」を歌いましょう。	Let's sing "Ten Fat Sausages."
活動 Wow!ゲーム	ゲームをしましょう。 5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 指でさしてください。 両手を挙げてください。 (机を戻してください。)	Let's play a game. Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Please point. Raise your hand. (Move your desks.)
活動	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動 How many? クイズ	別のゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 (5人のグループをつくってください。) (机を動かしてください。) 黒板を見てください。 よく聞いてください。 みなさんの番です。 グループで相談してください。 正解は～です。 (机を戻してください。)	Let's play another game. Here you are. Pass it back. (Make groups of <u>five</u> .) (Move your desks.) Look at the blackboard. Listen carefully. (It's) Your turn. Talk in your group. The answer is ~. (Move your desks.)

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



いくつかあるか尋ねよう

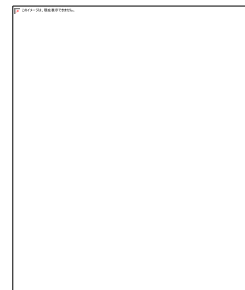
補充

5学年
(第64時)

E-チャレンジ 英語で 数えてみよう!	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 この絵を見てください。 英語で数えてください。 ここに数字を書いてください。 よく聞いてください。 机を一つ選んでください。 自分の鉛筆とペンを数えてみましょう。 (ワークシートの鉛筆に色を塗りましょう。)	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Look at this picture. Count in English. Write the number here. Listen carefully. Choose one desk. Count your pencils and pens. (Color the pencils on your worksheet.)
---------------------------	---	---

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



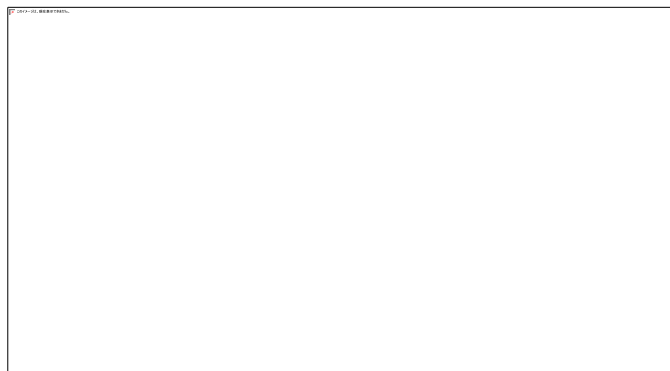
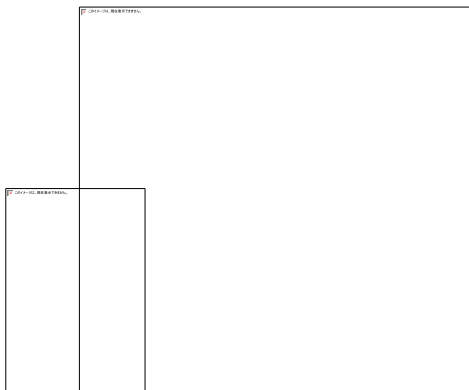
どこへ行きたい?～群馬編～

5学年

1 / 4 (第65時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands).
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 聞いてみましょう。 これは何ですか。 言ってみましょう。 繰り返してください。	Listen and watch carefully, Look at this picture. Let's listen. What's this? Let's say it. Repeat after <u>me</u> .
活動 キーワード ゲーム	ゲームをしましょう。 <u>消しゴム</u> を使います。 <u>消しゴム</u> を取ってください。 キーワードは～です。 準備はいいですか? 始めましょう。 繰り返してください。	Let's play a game. Use an <u>eraser</u> . Take the <u>eraser</u> . The keyword is ~. Are you ready? Let's start. Repeat after <u>me</u> .
音とつづりに 関する活動	繰り返してください。 聞いて、語を指でさしてください。 言ってみましょう。	Repeat after <u>me</u> . Listen and point at the picture. Let's say it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

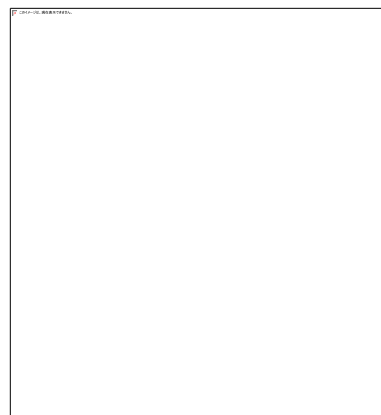
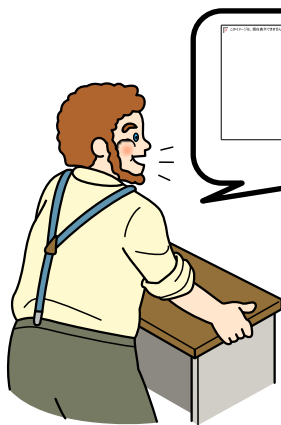


どこへ行きたい?～群馬編～

2/4 (第66時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands).
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。	Watch and listen carefully. Look at this picture.
活動 どこに行きたい かな?カルタ	ゲームをしましょう。 5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 はい、どうぞ。 カードを広げてください。 よく聞いてください。 予想して、絵を指でさしてください。 カードをとってください。 (じゃんけんをしてください。) 机を戻してください。	Let's play a game. Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Here you are. Spread out the cards. Listen carefully. Guess and point at the picture. Take the card. (Play Rock, Scissors, Paper (Janken).) Move your desks.
音とつづり に関する活動	繰り返してください。 よく聞いてください。 語を指でさしてください。 言ってみましょう。	Repeat after <u>me</u> . Listen carefully. Point at the word. Let's say it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



どこへ行きたい? ~群馬編~

5学年

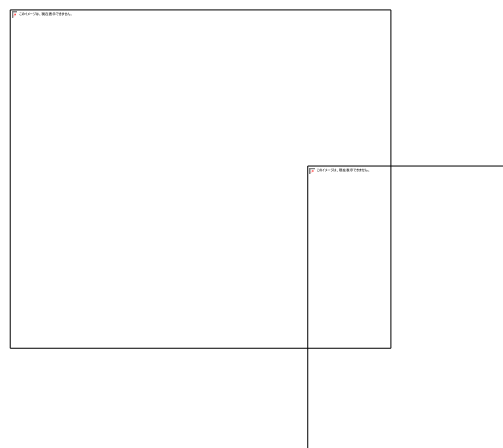
3/4 (第67時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands).
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Let's chant. Clap your hands.
活動 どこが 人気かな?	(ゲームをしましょう。) はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 場所を一つ選んで○で囲んでください。 ペアをつくってください。 会話してみましょう。 ☆に色を塗ってください。 役割を交替しましょう。 相手を替えてみましょう。 歩き回ってペアを作りましょう。	(Let's play a game.) Here you are. Pass it back. Choose one place and circle it. Make pairs. Let's talk. Color the stars. Switch. / Change roles. Change your partner. Walk around and make pairs.
音とつづり に関する活動	繰り返してください。 よく聞いてください。 語を指でさしてください。 言ってみましょう。	Repeat after <u>me</u> . Listen carefully. Point at the word. Let's say it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



どこへ行きたい? ~群馬編~

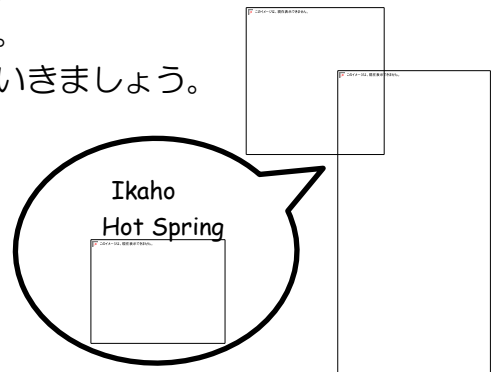
4 / 4 (第68時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 (手拍子をしましょう。)	Let's chant. (Clap your hands).
活動 ぐんま ボンゴゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 (よく見て、よく聞いてください。) 3つの場所を予想してください。 一緒に尋ねてみましょう。 「ボンゴ!」と言ってください。 準備はいいですか? 始めましょう。	Let's play a game. Here you are. Pass it back. (Watch and listen carefully.) Guess three places. Let's ask together. Say "Bongo!" Are you ready? Let's start.
活動 春休みに行っ てみたい場所を紹 介しよう!	5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 はい、どうぞ。 場所を1つ選んでください。 一緒に尋ねてみましょう。 この紙にシールを貼ってください。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。 こちらに来てください。 前に来てください。 あなたたちの番です。 紹介してください。 拍手をしましょう。	Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Here you are. Choose one place. Let's ask together. Put the sticker on this sheet. Time is up. Please stop. Move your desks. Come here. Come to the front. It's your turn. Please introduce it. Give him (her / them) a big hand.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



どこへ行きたい? ~群馬編~


補充

5学年

(第69時)

E-チャレンジ 先生たちの 春休み	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ここがスタートです。 ゴールはどこでしょう? よく聞いてください。 ここに数字を書いてください。 確認してみましょう。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. The "START" is here. Where is the "GOAL"? Listen carefully. Write the number here. Let's check.
補助教材	よく聞いてください。 アルファベットを指でさしてください。 絵(国旗)を指でさしてください。 アルファベットを言ってみましょう。 繰り返してください。	Listen carefully. Point at the alphabet. Point at the picture (national flag). Let's say the alphabet. Repeat after <u>me</u> .

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



Let's try!



6年生

英語であいさつをしよう

6学年

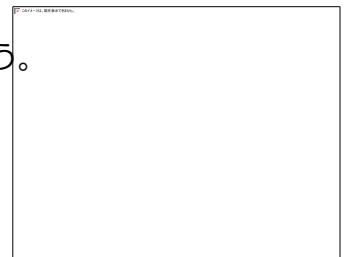
1/2 (第1時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。Let's sing "Phonics Alphabet Song."	
活動	よく聞いてください。 この絵を見てください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Listen carefully. Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 Helloゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 よく聞いてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 歩き回しましょう。	Let's play a game. Make pairs. Listen carefully. Are you ready? Let's start. Walk around.
活動	よく見て、よく聞いてください。 Watch and listen carefully.	
活動 名刺交換ゲーム	別のゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ここに名前を書いてください。 よく聞いてください。 繰り返してください。 ペアをつくってください。 始めましょう。 名刺を交換しましょう。 ほかの友達とも交換しましょう。 時間です。 席に戻ってください。	Let's play another game. Here you are. Pass it back. Write your name here. Listen carefully. Repeat after <u>me</u> . Make pairs. Let's start. Exchange your name cards. Exchange cards with other friends. Time is up. Go back to your seats.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



英語であいさつをしよう

6学年

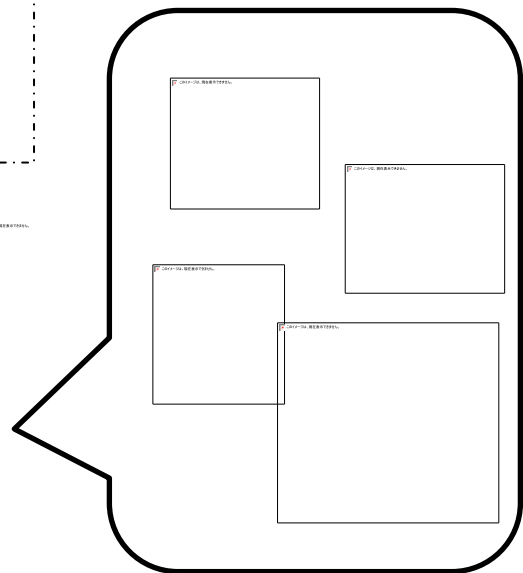
2/2 (第2時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。Let's sing "Phonics Alphabet Song."	
活動	よく聞いてください。	Listen carefully.
	この絵を見てください。	Look at this picture.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動 パートナー探し ゲーム	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	席に戻ってください。	Go back to your seats.
	ここに友達の名前を書いてください。	Write your partner's name here.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	
	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



英語であいさつをしよう

補充

6学年
(第3時)

E-チャレンジ どのように あいさつを すれば いいかな？	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 よく見て、よく聞いてください。 5人のグループをつくってください。 (机を動かしてください。) グループで相談してください。 一枚カードを選んでください。 (机を戻してください。)	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Watch and listen carefully. Make groups of <u>five</u> . (Move your desks.) Talk in your group. Choose one card. (Move your desks.)
補助教材	自分の名前を書きましょう。 声に出して、書いてみましょう。 前を見てください。 ～小学校と書いてみましょう。 私(たち)に見せてください。 もう一度書いてみましょう。	Write your name. Let's say it and write. Look at the front. Let's write ~ elementary school. Show me (us). Let's write it again.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



友だちにインタビューしよう

6学年

1 / 3 (第4時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 ミッシング ゲーム	ゲームをしましょう。 この絵を見てください。 覚えてください。 目を閉じてください。 目を開けてください。 何がないですか？	Let's play a game. Look at these pictures. Memorize it. / Remember it. Close your eyes. Open your eyes. What's missing?
活動 へびじゃんけん ゲーム	別のゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 2つのチームを作ってください。 机を動かしてください。 カードを一列に並べてください。 絵に触って、読んでください。 じゃんけんをしてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。	Let's play another game. Make groups of <u>four</u> . Make two teams. Move your desks. Line up the cards. Touch the cards and say it. Play Rock, Scissors, Paper (Janken). Are you ready? Let's start. Time is up. Please stop. Move your desks.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



友だちにインタビューしよう

6学年

2 / 3 (第5時)

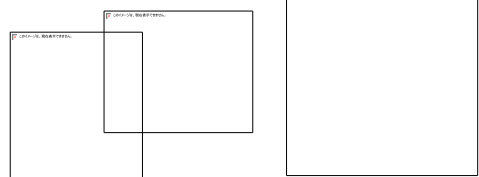
ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動	よく聞いてください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Listen carefully. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 ポインティング ゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 よく聞いてください。 絵を指でさしてください。 繰り返してください。	Let's play a game. Make pairs. Listen carefully. Point at the picture. Repeat after <u>me</u> .
活動	この絵を見てください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 動作カード ゲーム	別のゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 ペアをつくってください。 カードを一枚選んでください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 役割を交替しましょう。 相手を替えてみましょう。 時間です。 止めてください。 席に戻ってください。	Let's play another game. Here you are. Make pairs. Choose one card. Are you ready? Let's start. Switch. / Change roles. Change your partner. Time is up. Please stop. Go back to your seats.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



友だちにインタビューしよう

6学年

3/3 (第6時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動	この絵を見てください。	Look at this picture.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
活動 サインを もらおう ゲーム	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	教科書の12ページを開いてください。	Open your textbook to page twelve.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	ここに名前を書いてください。	Write your name here.
	役割を交替しましょう。	Switch. / Change roles.
	相手を替えてみましょう。	Change your partner.
	時間です。	Time is up.
	止めてください。	Please stop.
	席に戻ってください。	Go back to your seats.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



友だちにインタビューしよう

補充

6学年
(第7時)

E-チャレンジ Let's インタビュー!	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 質問に答えてください。 よく聞いてください。 ○を描いてください。 △を描いてください。 ここに描いてください。 質問してみましょう。 言ってみましょう。 色鉛筆を使ってください。	Listen try E-challenge. Here you are. Pass it back. Answer the question. Listen carefully. Draw circles. Draw triangles. Draw here. Let's ask. Let's say it. Use a colored pencil.
補助教材	アルファベットを言ってみましょう。 繰り返してください。 声に出して、書いてみましょう。	Let's say the alphabet. Repeat after me. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



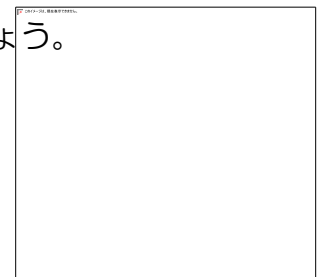
自分のことを紹介しよう

6 学年

1 / 5 (第8時)

ウォームアップ	「Open Shut Them」を歌いましょう。	Let's sing "Open Shut Them."
活動	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動 ジェスチャー ゲーム	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	私たちがよく見てください。	Watch us carefully.
	予想してください。	Please guess.
	準備はいいですか？	Are you ready?
	始めましょう。	Let's start.
	正解です。	That's right.
	おいしい。	Close.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
	止めてください。	Please stop.
活動 キーワード ゲーム	別のゲームをしましょう。	Let's play another game.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	(4人のグループをつくってください。)	(Make groups of <u>four</u> .)
	(机を動かしてください。)	Move your desks.
	消しゴムを使います。	Use an eraser.
	キーワードは～です。	The keyword is ~.
	準備はいいですか？	Are you ready?
	始めましょう。	Let's start.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .	
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。	Look at this picture.
	ゆっくり言ってみましょう。	Let's say it slowly.
	声に出して、書いてみましょう。	Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



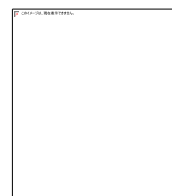
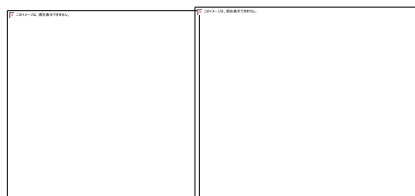
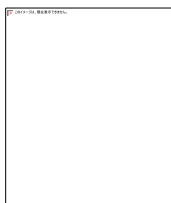
自分のことを紹介しよう

6 学年

2 / 5 (第9時)

ウォームアップ	「Open Shut Them」を歌いましょう。	Let's sing "Open Shut Them."
活動	チャンツをしましょう。 よく見て、よく聞いてください。	Let's chant. Watch and listen carefully.
活動 できること カルタ	ゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 カードを広げてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 よく聞いてください。 机を戻してください。	Let's play a game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Spread out the cards. Are you ready? Let's start. Listen carefully. Move your desks.
Who am I? ゲーム	別のゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 日本語で書いてください。 私にその紙を渡してください。 よく聞いてください。 私は誰でしょう？ 正解です。 手を挙げてください。 拍手をしましょう。	Let's play another game. Here you are. Pass it back. Write in Japanese. Give me the sheet. Listen carefully. Who am I? That's right. Raise your hand. Give <u>him</u> (her / them) a big hand.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



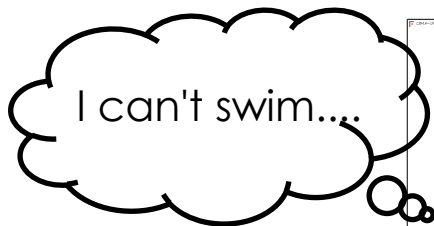
自分のことを紹介しよう

6学年

3/5 (第10時)

ウォームアップ	「Open Shut Them」を歌いましょう。	Let's sing "Open Shut Them."
活動	チャンツをしましょう。	Let's chant.
	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	練習しましょう。	Let's practice.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
	教科書の11ページを開けてください。	Open your textbook to page eleven.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	○を描きましょう。	Draw a circle.
△を描きましょう。	Draw a triangle.	
活動 キーワード ゲーム	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	(4人のグループをつくってください。)	(Make groups of <u>four</u> .)
	(机を動かしてください。)	(Move your desks.)
	消しゴムを使います。	Use <u>an eraser</u> .
	その消しゴムを取ってください。	Take the <u>eraser</u> .
	キーワードは～です。	The keyword is ~.
	準備はいいですか？	Are you ready?
	始めましょう。	Let's start.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .	

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



自分のことを紹介しよう

6学年

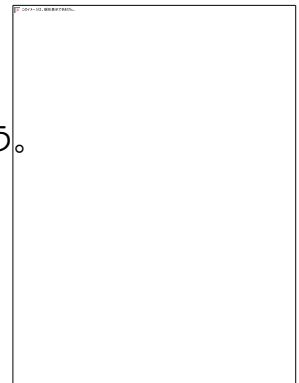
4/5 (第11時)

ウォームアップ	「Open Shut Them」を歌いましょう。	Let's sing "Open Shut Them."
活動	<p>チャンツをしましょう。</p> <p>よく見て、よく聞いてください。</p> <p>練習しましょう。</p> <p>繰り返してください。</p> <p>手拍子をしましょう。</p>	<p>Let's chant.</p> <p>Watch and listen carefully.</p> <p>Let's practice.</p> <p>Repeat after <u>me</u>.</p> <p>Clap your hands.</p>
活動 Activity1	<p>ゲームをしましょう。</p> <p>教科書の10ページを開いてください。</p> <p>この絵を見てください。</p> <p>繰り返してください。</p> <p>ペアをつくってください。</p> <p>予想してください。</p> <p>○か△をここに描いてください。</p> <p>話しましょう。</p> <p>役割を交替してください。</p> <p>時間です。</p> <p>止めてください。</p>	<p>Let's play a game.</p> <p>Open your textbook to page ten.</p> <p>Look at this picture.</p> <p>Repeat after <u>me</u>.</p> <p>Make pairs.</p> <p>Please guess.</p> <p>Draw a circle or a triangle here.</p> <p>Let's talk.</p> <p>Switch. / Change roles.</p> <p>Time is up.</p> <p>Please stop.</p>
活動 Activity2	<p>別のゲームをしましょう。</p> <p>教科書の12ページを開いてください。</p> <p>ここに名前を書いてもらってください。</p> <p>歩き回しましょう。</p> <p>準備はいいですか？</p> <p>始めましょう。</p> <p>時間です。</p> <p>止めてください。</p> <p>席に戻ってください。</p>	<p>Let's play another game.</p> <p>Open your textbook to page twelve.</p> <p>Get your friend's name here.</p> <p>Walk around.</p> <p>Are you ready?</p> <p>Let's start.</p> <p>Time is up.</p> <p>Please stop.</p> <p>Go back to your seats.</p>

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



自分のことを紹介しよう

6学年

5 / 5 (第12時)

ウォームアップ	「Open Shut Them」を歌いましょう。	Let's sing "Open Shut Them."
活動	チャンツをしましょう。 よく見て、よく聞いてください。 練習しましょう。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Watch and listen carefully. Let's practice. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 「自分が できること」 発表	はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 自分のことを紹介しましょう。 始めましょう。 拍手しましょう。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。	Here you are. Pass it back. Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Please introduce yourself. Let's start. Give him (her / them) a big hand. Time is up. Please stop. Move your desks.
活動 Activity3	教科書の13ページを開いてください。 よく聞いてください。 想像してください。 繰り返してください。	Open your textbook to page thirteen. Listen carefully. Please imagine. Repeat after <u>me</u> .

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |

I can play
soccer.

自分のことを紹介しよう

補充

6学年

(第13時)

E-チャレンジ 先生と同じこと ができる人は だれだろう？	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ○を描いてください。 △を描いてください。 よく聞いてください。 確認してみましょう。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Draw circles. Draw triangles. Listen carefully. Let's check.
補助教材	よく聞いてください。 絵を指でさしてください。 繰り返してください。 声に出して、指でさしてみましょう。	Listen carefully. Point at the pictures. Repeat after <u>me</u> . Let's say and point at it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!

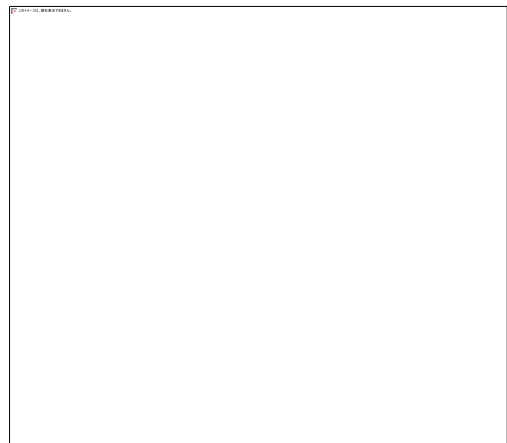


買い物を楽しもう

1 / 4 (第14時)

ウォームアップ	数を言いましょう。 繰り返してください。	Let's say the number. Repeat after <u>me</u> .
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Let's chant. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 ポインティング ゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ペアをつくってください。 カードを広げてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 絵を指でさしてください。	Let's play a game. Here you are. Pass it back. Make pairs. Spread out the cards. Are you ready? Let's start. Point at the picture.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



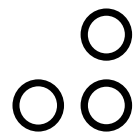
買い物を楽しもう

2 / 4 (第15時)

ウォームアップ	数を言いましょう。 繰り返してください。	Let's say the number. Repeat after <u>me</u> .
活動	チャンツをしましょう。 よく聞いてください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Listen carefully. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 ほしいもの ボンゴゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 3つの絵を選んでください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 よく聞いてください。 「ボンゴ!」と言ってください。	Let's play a game. Here you are. Pass it back. Choose three pictures. Are you ready? Let's start. Listen carefully. Say "Bongo!"
活動 値段あてゲーム	別のゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 この絵を見てください。 これはいくらですか？ 予想してください。 グループで相談してください。 正解は～です。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。	Let's play another game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Look at this picture. How much? Please guess. Talk in your group. The answer is ~. Time is up. Please stop. Move your desks.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Bongo!



買い物を楽しもう

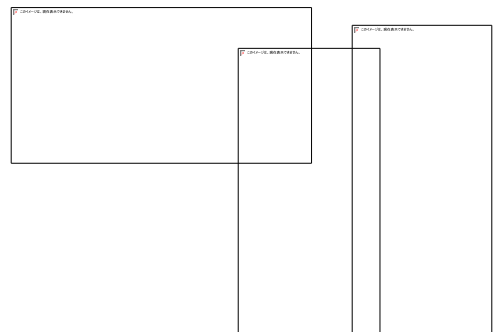
3 / 4 (第16時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動	よく見て、よく聞いてください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 「10ドルで買い物できるかな」 ゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 カードを広げてください。 2つのチームを作ってください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 お金を数えてください。 もう一度しましょう。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。 (前に来てください。) (拍手をしましょう。)	Let's play a game. Here you are. Pass it back. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Spread out the cards. Make two teams. Are you ready? Let's start. Count the money. Let's play again. Time is up. Please stop. Move your desks. (Come to the front.) (Give him (her / them) a big hand.)
活動	よく聞いてください。	Listen carefully.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



買い物を楽しもう

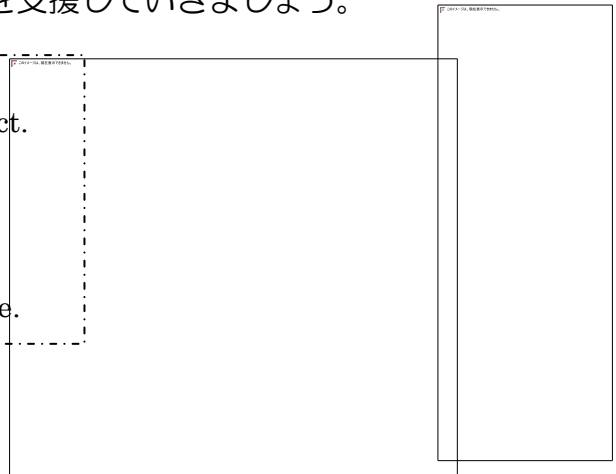
4 / 4 (第17時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動	よく見て、よく聞いてください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 8つの班をつくってください。 机を動かしてください。 ここに数字を書いてください。 ペアをつくってください。 会話しましょう。 準備はいいですか？ 始めましょう。 役割を交替してください。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。 席に戻ってください。	Let's play a game. Here you are. Pass it back. Make <u>eight</u> teams. Move your desks. Write the number here. Make pairs. Let's talk. Are you ready? Let's start. Switch. / Change roles. Time is up. Please stop. Move your desks. Go back to your seats.
活動 「群馬ショップ でお買い物」		

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



買い物を楽しもう

補充
6学年
(第18時)

E-チャレンジ 「ぐんまちゃん ショップへ ようこそ」	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 よく聞いてください。 色鉛筆を使ってください。 (色鉛筆で)色を塗りましょう。 (値段を)よく聞いてください。 ポストカードを選んでください。 ○を描いてください。 答えを確認しましょう。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Listen carefully. Use a colored pencil. Color with your colored pencil. Listen to the price carefully. Choose (the / your favorite) postcard. Draw circles. Let's check the answer.
補助教材	アルファベットを言ってみましょう。 繰り返してください。 声に出して、書いてみましょう。	Let's say the alphabet. Repeat after <u>me</u> . Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



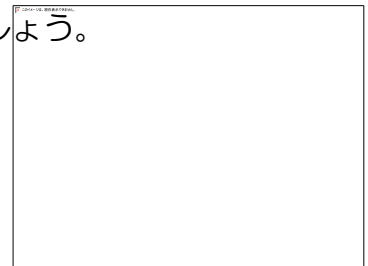
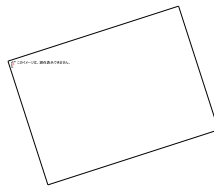
一日の生活を伝えよう

6学年

1 / 6 (第19時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動	数字を言ってみましょう。 よく聞いてください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。 教科書の22ページを開いてください。 ここに書いてください。	Let's say the number. Listen carefully. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands. Open your textbook to page twenty-two. Write here.
活動 キーワード ゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 <u>消しゴム</u> を使います。 その <u>消しゴム</u> を取ってください。 キーワードは～です。 準備はいいですか？ 始めましょう。	Let's play a game. Make pairs. Use an <u>eraser</u> . Take the <u>eraser</u> . The keyword is ~. Are you ready? Let's start.
何時でしょう ゲーム	別のゲームをしましょう。 この時計を見てください。 誰かやってくれる人？ こちらに来てください。 前に来てください。 何時ですか？	Let's play another game. Look at this clock. Any volunteers? Come here. Come to the front. What time is it?
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



一日の生活を伝えよう

6学年

2/6 (第20時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動	よく聞いてください。 言ってみましょう。 この絵を見てください。 これは何でしょう？ 繰り返してください。 チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Listen carefully. Let's say it. Look at this picture. What's this? Repeat after <u>me</u> . Let's chant. Clap your hands.
活動 ポインティング ゲーム	ゲームをしましょう。 教科書の24ページを開いてください。 指でさしてください。 準備はいいですか？ よく聞いてください。 繰り返してください。	Let's play a game. Open your textbook to page twenty-four. Point at the picture. Are you ready? Listen carefully. Repeat after <u>me</u> .
活動	よく聞いてください。 ここに時間を書きましょう。 線を書きましょう。	Listen carefully. Write the time here. Draw a line.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

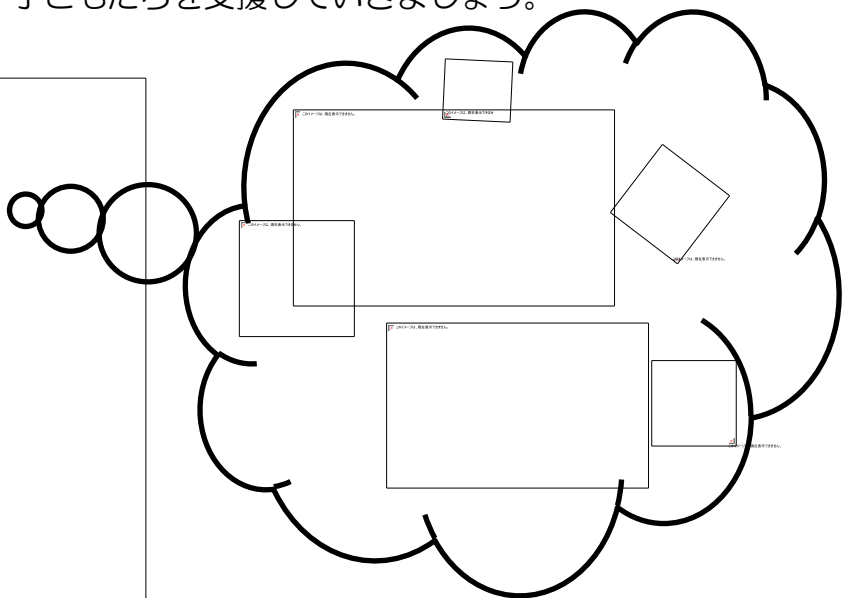
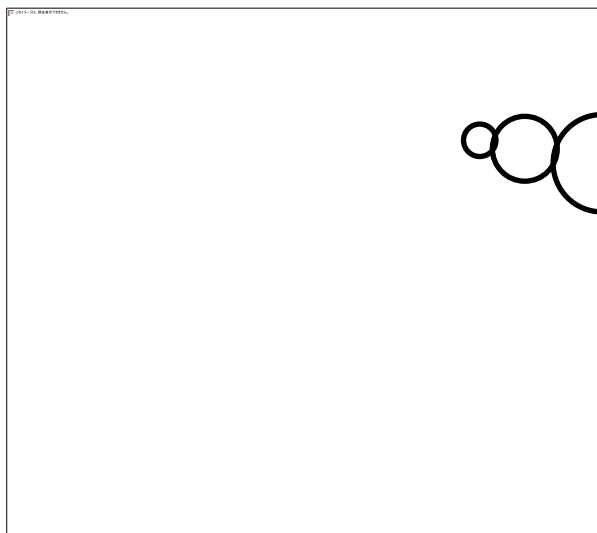
一日の生活を伝えよう

6学年

3/6 (第21時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	チャンツをしましょう。	Let's chant.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
活動 先生の生活時刻 予想ゲーム	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	予想してください。	Please guess.
	ここに時間を書いてください。	Write the time here.
	確認してみましょう。	Let's check.
～先生に聞いてみましょう。	Let's ask Mr. ~ / Ms.~.	
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。	Look at this picture.
	ゆっくり言ってみましょう。	Let's say it slowly.
	声に出して、書いてみましょう。	Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



一日の生活を伝えよう

6学年

4 / 6 (第22時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動	チャンツをしましょう。	Let's chant.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
活動 早いのは 誰かな? ゲーム	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	予想してください。	Please guess.
	確認してみましょう。	Let's check.
	聞いてみましょう。	Let's ask.

- * 恥ずかしがらずに、なるべくたくさんの英語を使うとよいでしょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を大いに活用してください。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

What time do you
get up?

I get up at seven.

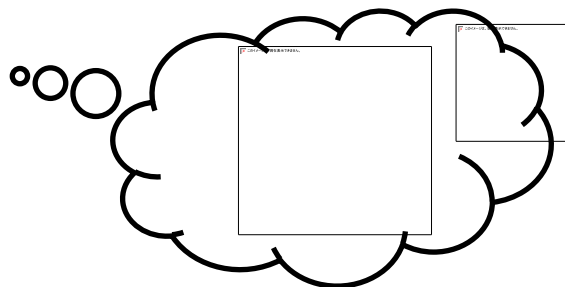
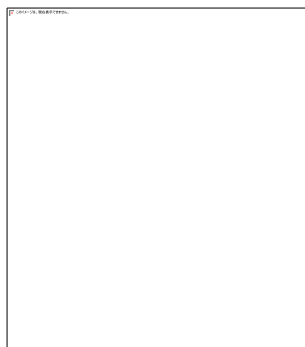
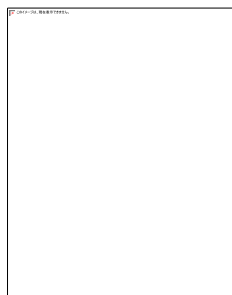
一日の生活を伝えよう

6学年

5/6 (第23時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動	チャンツをしましょう。	Let's chant.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
活動 友だちの 生活時刻 予想ゲーム	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	ここに友達の名前を書いてください。	Write your friend's name here.
	予想して、ここに時間を書いてください。	Guess and write the time here.
	会話しましょう。	Let's talk.
	時間です。	Time is up.
音とつづり に関する活動	止めてください。	Please stop.
	この絵を見てください。	Look at this picture.
	ゆっくり言ってみましょう。	Let's say it slowly.
	声に出して、書いてみましょう。	Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



一日の生活を伝えよう

6学年

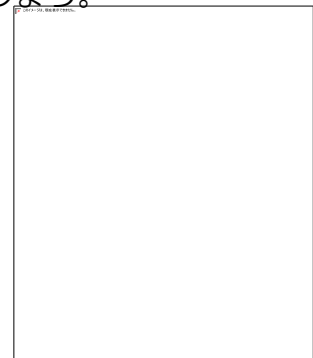
6/6 (第24時)

ウォームアップ	「Seven Steps」を歌いましょう。	Let's sing "Seven Steps."
活動	<p>チャンツをしましょう。</p> <p>よく聞いてください。</p> <p>繰り返してください。</p> <p>手拍子をしましょう。</p>	<p>Let's chant.</p> <p>Listen carefully.</p> <p>Repeat after <u>me</u>.</p> <p>Clap your hands.</p>
活動 自分の生活時刻 紹介	<p>はい、どうぞ。</p> <p>後ろにまわしてください。</p> <p>5人のグループをつくってください。</p> <p>机を動かしてください。</p> <p>3枚のカードを机の上に並べてください。</p> <p>1枚のカードを選んでください。</p> <p>紹介しましょう。</p> <p>準備はいいですか？</p> <p>始めましょう。</p> <p>時間です。</p> <p>止めてください。</p> <p>代表者を決めてください。</p> <p>前に来てください。</p> <p>紹介してください。</p> <p>拍手をしてください。</p> <p>机を戻してください。</p>	<p>Here you are.</p> <p>Pass it back.</p> <p>Make groups of <u>five</u>.</p> <p>Move your desks.</p> <p>Put three cards on the desk.</p> <p>Choose one card.</p> <p>Let's introduce.</p> <p>Are you ready?</p> <p>Let's start.</p> <p>Time is up.</p> <p>Please stop.</p> <p>Choose one person.</p> <p>Come to the front.</p> <p>Please introduce.</p> <p>Give <u>him</u> (her / them) a big hand.</p> <p>Move your desks.</p>

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



一日の生活を伝えよう

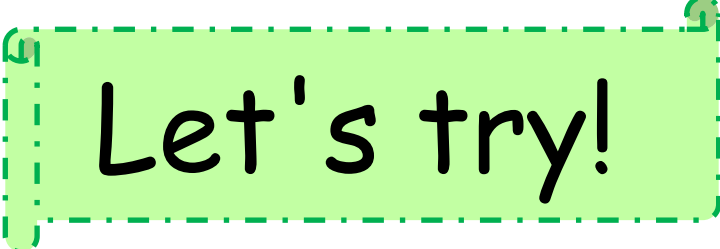
補充

6学年

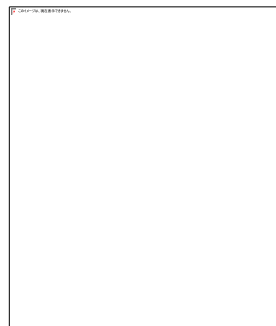
(第25時)

E-チャレンジ	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 予想してください。 書いてみましょう。 聞いてみましょう。 よく聞いてください。 確認してみましょう。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Please guess. Let's write. Let's listen. Listen carefully. Let's check.
補助教材	繰り返してください。 言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。 私たちに見せてください。 Let's Write 5もやってみましょう。	Repeat after <u>me</u> . Let's say it. Let's say it and write. Show us. Let's try "Let's Write 5."

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



Let's try!



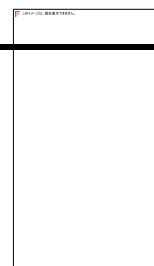
地域を案内しよう

6学年

1 / 5 (第27時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。 チャンツをしましょう。	Let's sing "Phonics Alphabet Song." Let's chant.
活動	この絵を見てください。 これは何でしょう？ 繰り返してください。 よく聞いてください。 まっすぐ進んでください。 右を向ってください。 左を向ってください。	Look at this picture. What's this? Repeat after <u>me</u> . Listen carefully. Go straight. Turn right. Turn left.
活動 コマンド (指令) ゲーム	ゲームをしましょう。 立ってください。 目を閉じてください。 よく聞いてください。 繰り返してください。 止まってください。 目を開けてください。	Let's play a game. Please stand up. Close your eyes. Listen carefully. Repeat after <u>me</u> . (Please) Stop. Open your eyes.
活動 おはじきゲーム	別のゲームをしましょう。 教科書の14ページを開いてください。 絵の上に～を置いてください。 よく聞いてください。 おはじきを使ってください。 そのおはじきを取ってください。 繰り返してください。 ペアをつくってください。 4人のグループをつくってください。 机を戻してください。	Let's play another game. Open your textbook to page fourteen. Put ~ on the picture. Listen carefully. Use an <u>ohajiki</u> . Take the <u>ohajiki</u> . Repeat after <u>me</u> . Make pairs. Make groups of <u>four</u> . Move your desks.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



地域を案内しよう

6学年

2 / 5 (第28時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。 チャンツをしましょう。	Let's sing "Phonics Alphabet Song." Let's chant.
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 これは何でしょう？	Watch and listen carefully. Look at this picture. What's this?
活動 目的地はどこだ ゲーム	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 よく聞いてください。 「スタート」を指でさしてください。 指を動かしてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 答えを確認してみましょう。	Let's play a game. Here you are. Pass it back. Listen carefully. Point at "Start." Move your finger. Are you ready? Let's start. Let's check the answer.
活動 聞き取りゲーム	別のゲームをしましょう。 よく聞いてください。 地図を指でさしてください。 指を動かしてください。 準備はいいですか？ 聞いてみましょう。	Let's play another game. Listen carefully. Point at the map. Move your finger. Are you ready? Let's listen.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

--	--	--

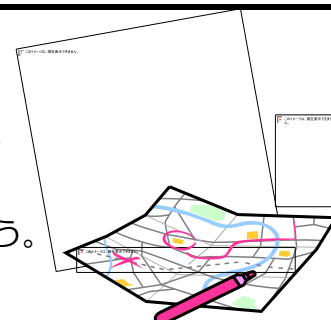
地域を案内しよう

6学年

3 / 5 (第29時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。 チャンツをしましょう。	Let's sing "Phonics Alphabet Song." Let's chant.
活動	よく聞いてください。 繰り返してください。	Listen carefully. Repeat after <u>me</u> .
活動 ステレオゲーム	ゲームをしましょう。 2人のお手伝いが必要です。 誰かやってくれる人? 前に来てください。 準備はいいですか? 始めましょう。 よく聞いてください。 何とっていましたか? どこですか?	Let's play a game. I (We) need <u>two</u> volunteers. Any volunteers? Come to the front. Are you ready? Let's start. Listen carefully. What did they say? Where?
活動	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動 トレジャー ハンティング ゲーム	別のゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ここに数字を書いてください。 カードを地図の上に置いてください。 準備はいいですか? 始めましょう。 時間です。 止めてください。 役割を交替してください。 時間です。 止めてください。	Let's play another game. Here you are. Pass it back Write the number here. Put your card on the map. Are you ready? Let's start. Time is up. Please stop. Switch. / Change roles. Time is up. Please stop.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



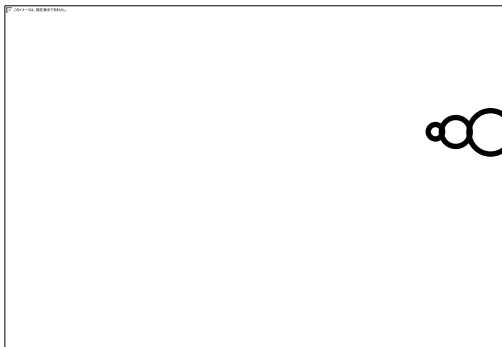
地域を案内しよう

6学年

4 / 5 (第30時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。 チャンツをしましょう。	Let's sing "Phonics Alphabet Song." Let's chant.
活動	この絵を見てください。 繰り返してください。 チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Let's chant. Clap your hands.
活動 地図作りゲーム	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 教科書の16ページを開いてください。 このカードを使ってください。 相手に見せないでください。 自分のオリジナルの地図を作りましょう。 会話しましょう。 ここに書いてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 時間です。 止めてください。	Let's play a game. Make pairs. Open your textbook to page sixteen. Use this card. Don't show it. Make your original map. Let's talk. Write here. Are you ready? Let's start. Time is up. Please stop.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



地域を案内しよう

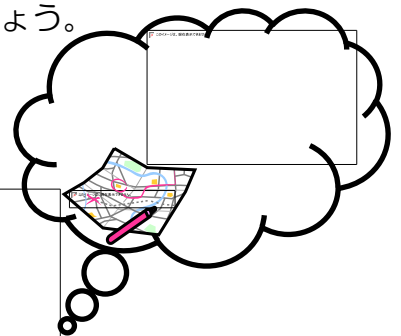
5 / 5 (第31時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。 チャンツをしましょう。	Let's sing "Phonics Alphabet Song." Let's chant.
活動	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動 地域を 案内しよう	よく見て、よく聞いてください。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 5つ選びましょう。 5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 カードを作りましょう。 ここに書いてください。 練習しましょう。 準備はいいですか？ 始めましょう。 駅はどこですか。 教えてください。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。	Watch and listen carefully. Here you are. Pass it back. Choose <u>five</u> (things). Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Let's make cards. Please write here. Let's practice. Are you ready? Let's start. Where is the station? Tell me (us). Time is up. Please stop. Move your desks.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



地域を案内しよう

補充

6学年
(第32時)

E-チャレンジ どこへ いくのかな？	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 この地図を見てください。 ここがスタートです。 地図を指でさしてください。 指を動かしてください。 よく聞いてください。 どこですか？ ○を描いてください。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Look at this map. Here is the START. Point at this map. Move your finger. Listen carefully. Where? Draw a circle.
補助教材	声に出して、書いてみましょう。 確認してみましょう。 この絵を見てください。 繰り返してください。	Let's say it and write. Let's check. Look at these pictures. Repeat after <u>me</u> .

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



どこへ行きたい? ~世界編~

6学年

ツアーコンダクターになろう 1/6 (第33時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動	よく見て、よく聞いてください。 この絵を見てください。 この国旗を見てください。	Watch and listen carefully. Look at this picture. Look at this flag.
活動 並べ替えゲーム	ゲームをしましょう。 カードを広げてください。 よく聞いてください。 順番を替えてください。 準備はいいですか? 始めましょう。 確認してみましょう。	Let's play a game. Spread out the cards. Listen carefully. Change the order. Are you ready? Let's start. Let's check.
活動 メモリーゲーム	別のゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 カードを混ぜてください。 カードを裏返しに並べてください。 繰り返してください。 じゃんけんをしてください。 カードを2枚めくってください。 カードをもらうことができます。 国の名前を言ってください。 もう一度できます。 準備はいいですか? 始めましょう。 机を戻してください。	Let's play another game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Shuffle the cards. Put the cards face down. Repeat after <u>me</u> . Play Rock, Scissors, Paper (Janken). Turn over two cards. You can get the cards. Say the (names of the) countries. One more try. Are you ready? Let's start. Move your desks.
音とつづり に関する活動	よく聞いてください。 アルファベットを聞いて、指でさしましょう。 絵を指でさしましょう。 アルファベットを言いましょう。	Listen carefully. Listen and point at the alphabet. Point at the pictures. Let's say the alphabet.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

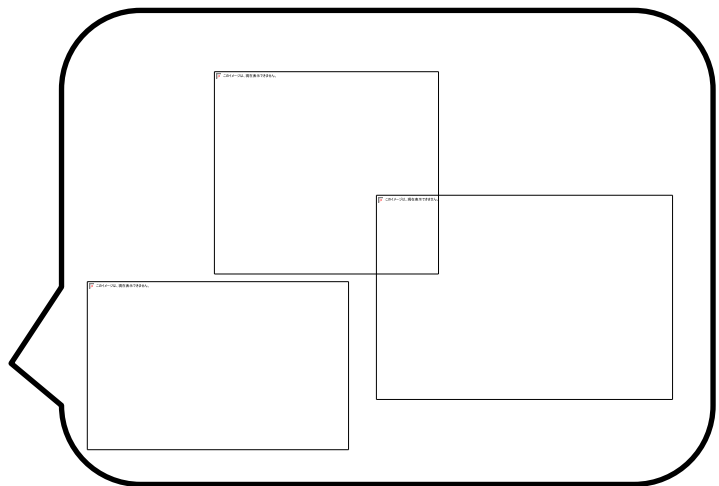
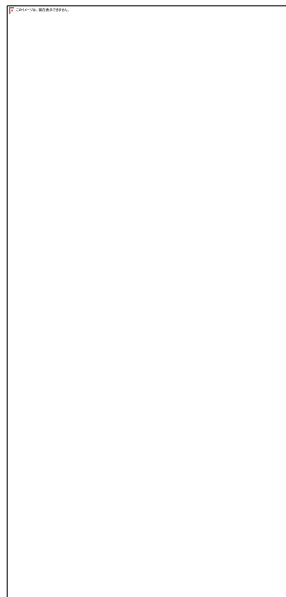
どこへ行きたい?～世界編～

6学年

ツアーコンダクターになろう 2/6 (第34時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
	チャンツをしましょう。	Let's chant.
	手拍子をしましょう。	Clap your hands.
活動 行きたい国 予想ゲーム	よく聞いてください。	Listen carefully.
	ペアの人と相談してください。	Talk with your partner.
	予想してください。	Please guess.
	☆を描いてください。	Draw stars.
	答えを確認してみましょう。	Let's check.
	赤ペンを使ってください。	Use your red pen.
	☆を塗りましょう。	Color the star.
どこの国に行きたいですか?	Where do you want to go?	
音とつづり に関する活動	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	絵を指でさしてください。	Point at the pictures.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



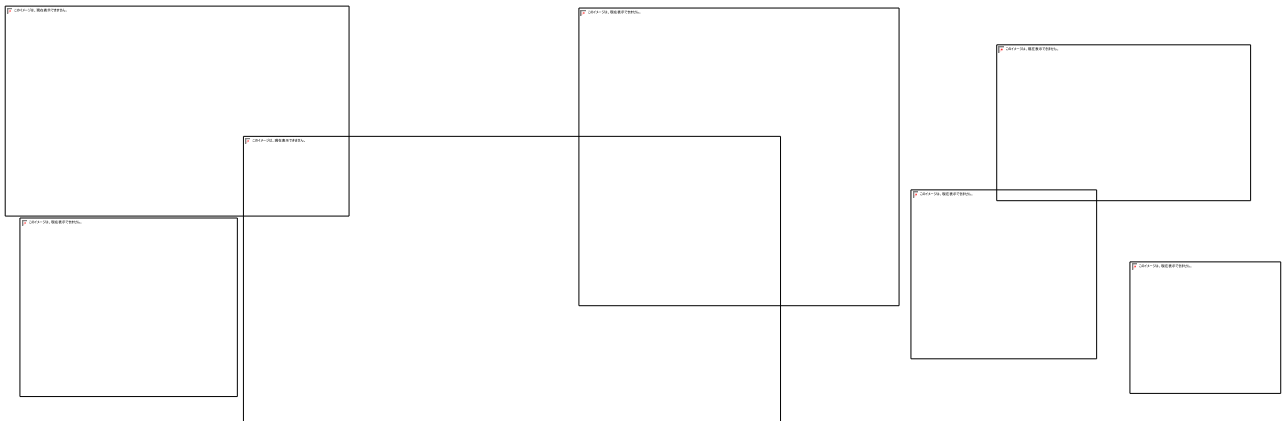
どこへ行きたい? ~世界編~

6 学年

ツアーコンダクターになろう 3/6 (第35時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Let's chant. Clap your hands.
活動 どこの国かな? カルタ	ゲームをしましょう。 ペアになってください。 カードを広げてください。 準備はいいですか? 始めましょう。 よく聞いてください。 ヒントは2つあります。 予想してください。 どこの国ですか? 正解です。	Let's play a game. Make pairs. Spread out the cards. Are you ready? Let's start. Listen carefully. I have two hints. Please guess. What country? That's right.
音とつづりに 関する活動	繰り返ししてください。 よく聞いてください。 絵を指でさしてください。	Repeat after <u>me</u> . Listen carefully. Point at the pictures.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返し使って使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



どこへ行きたい?～世界編～

6学年

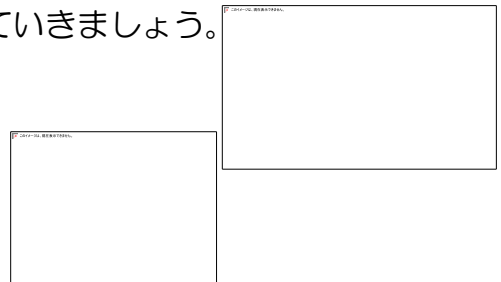
ツアーコンダクターになろう 4/6 (第36時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動 トラベラーを 探せ!ピンゴ	よく見て、よく聞いてください。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 国を1つ選んでください。 自由に歩いて、ペアをつくってください。 会話してみましょう。 ここに相手の名前を書いてください。 時間です。 止めてください。 席に戻ってください。	Watch and listen carefully. Here you are. Pass it back. Choose one country. Walk around and make pairs. Let's talk. Write your partner's name here. Time is up. Please stop. Go back to your seats.
活動	教科書の20ページを開いてください。 写真を見てください。 これは何ですか? 聞いてみましょう。 ここに書いてみましょう。	Open your textbook to page twenty. Look at the pictures. What's this? Let's listen. Let's write here.
活動 なりきりツアー コンダクター に向けての準備	5人のグループをつくってください。 机を動かして(戻して)ください。 国を1つ選んでください。 グループで相談してください。 時間です。 止めてください。	Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Choose one country. Talk in your group. Time is up. Please stop.
音とつづりに 関する活動	アルファベットを言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Let's say the alphabet. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



どこへ行きたい? ~世界編~

6学年

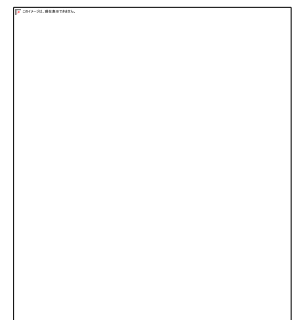
ツアーコンダクターになろう 5/6 (第37時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. Let's chant. Clap your hands.
活動 すごろくで 世界旅行	ゲームをしましょう。 3人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 よく聞いてください。 サイコロを振ってください。 上か下か、選んでください。 ここで止まってください。 準備はいいですか? 始めましょう。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。	Let's play a game. Make groups of <u>three</u> . Move your desks. Listen carefully. Throw the dice. Choose "up" or "down." Stop here. Are you ready? Let's start. Time is up. Please stop. Move your desks.
活動 なりきりツアー コンダクター に向けての準備	はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 写真を切って、ここに貼りましょう。 次回これを使います。	Here you are. Pass it back. Cut the pictures and put them here. We will use this next time.
音とつづりに関 する活動	繰り返してください。 ここに書きましょう。 言ってみましょう。	Repeat after <u>me</u> . Write here. Let's say it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



どこへ行きたい? ~世界編~

6学年

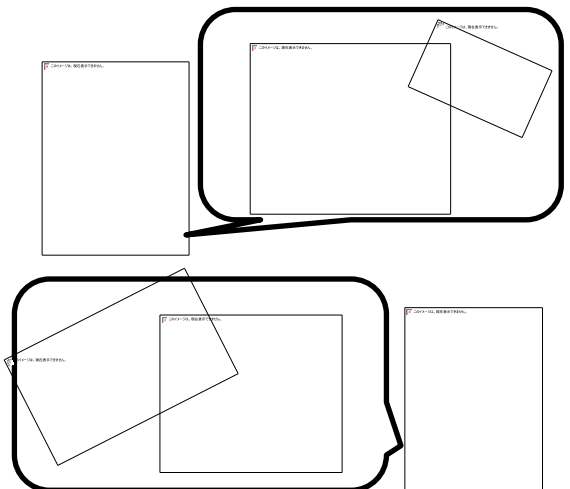
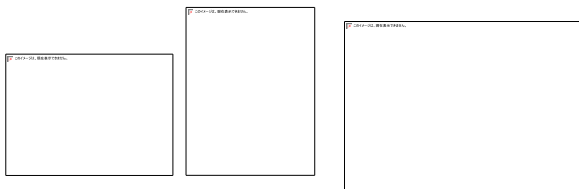
ツアーコンダクターになろう 6/6 (第38時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動	(チャンツをしましょう。) (手拍子をしましょう。) よく見て、よく聞いてください。 練習をしましょう。	(Let's chant.) (Clap your hands.) Watch and listen carefully. Let's practice.
活動 なりきりツアー コンダクター	よく聞いてください。 6人のグループをつくってください。 (机を動かしてください。) 2チームを作ってください。 おすすめの国を紹介してください。 国を1つ選んでください。 役割を交替してください。 準備はいいですか? 始めましょう。 時間です。 止めてください。 (机を戻してください。)	Listen carefully. Make groups of <u>six</u> . (Move your desks.) Make two teams. Please introduce your favorite country. Choose one country. Switch. / Change roles. Are you ready? Let's start. Time is up. Please stop. (Move your desks.)

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



どこへ行きたい? ~世界編~

6学年

ツアーコンダクターになろう

補充

(第39時)

E-チャレンジ 先生に おすすめの国を 紹介しよう	E-チャレンジをやってみましょう。 おすすめの国を紹介してください。 6人のグループをつくってください。 2チームを作ってください。 前に来てください。 後ろに来てください。 (机を動かしてください。) 私たちに質問してください。	Let's try E-challenge. Please introduce your favorite country. Make groups of <u>six</u> . Make two teams. Come to the front. Come to the back. (Move your desks.) Please ask us.
補助教材	声に出して、書いてみましょう。 繰り返してください。 声に出して、指でさしてみよう。	Let's say it and write. Repeat after <u>me</u> . Let's say and point at it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.

Let's try!



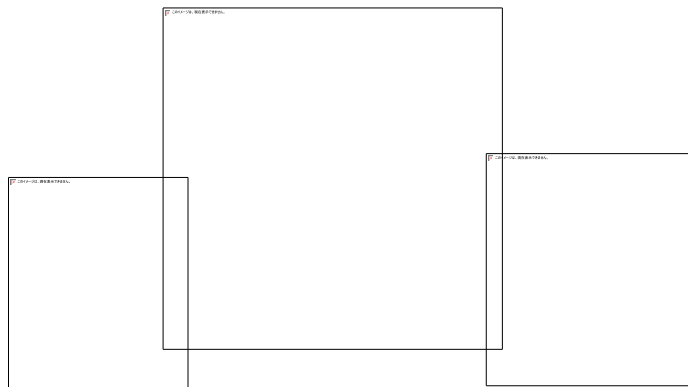
絵本を楽しもう

6学年

1 / 6 (第40時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動 読み聞かせを 聞く	絵本を読みましょう。 よく聞いてください。 想像してください。 これは何でしょう？	Let's read a picture book. Listen carefully. Please imagine. What's this?
活動	この絵を見てください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 へびじゃんけん ゲーム	ゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 2つのチームを作ってください。 机を動かしてください。 カードを一行に並べてください。 この絵に触って、読んでください。 じゃんけんをしてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。	Let's play a game. Make groups of <u>four</u> . Make two teams. Move your desks. Put your cards in line. Touch this card and read it. Play Rock, Scissors, Paper (Janken). Are you ready? Let's start. Time is up. Please stop. Move your desks.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



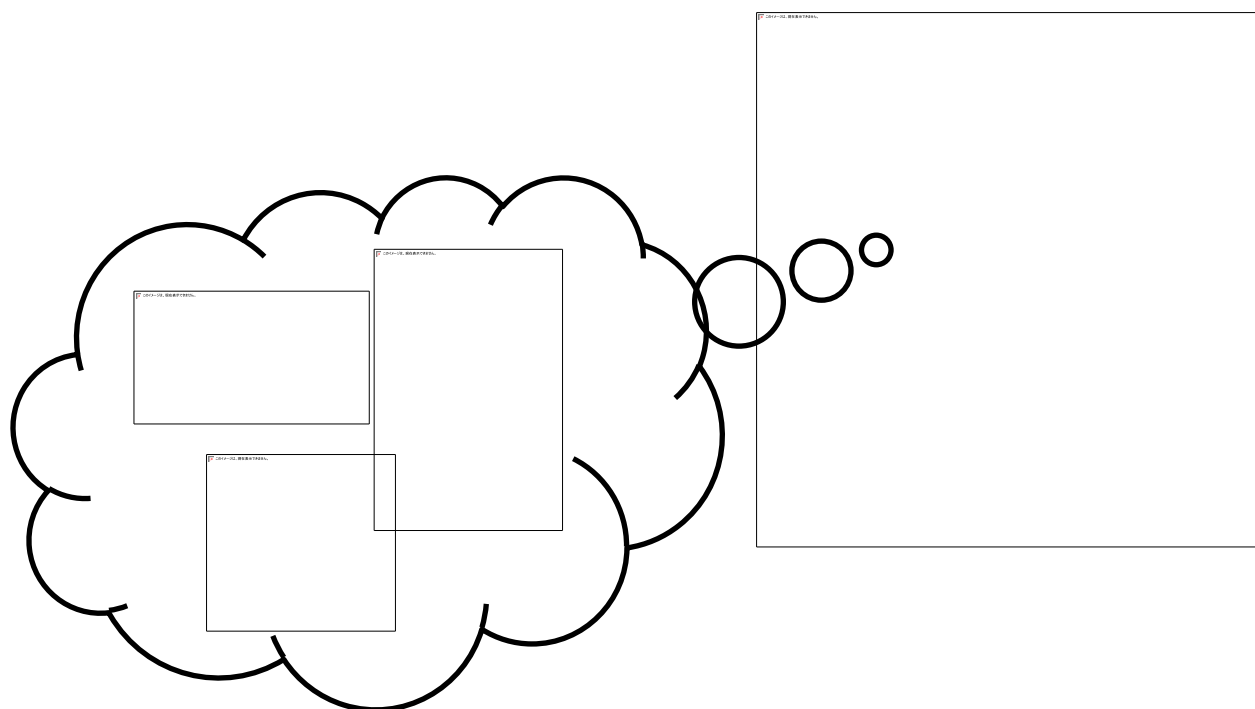
絵本を楽しもう

6学年

2/6 (第41時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動	よく聞いてください。 この絵を見てください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Listen carefully. Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 読み聞かせ を聞く	絵本を読みましょう。 よく聞いてください。 これは何でしょう？	Let's read a picture book. Listen carefully. What's this?
活動 読み聞かせ	もう一度読みましょう。 この絵を見てください。 想像してください。 よく聞いてください。 繰り返してください。	Let's read again. Look at this picture. Please imagine. Listen carefully. Repeat after <u>me</u> .

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



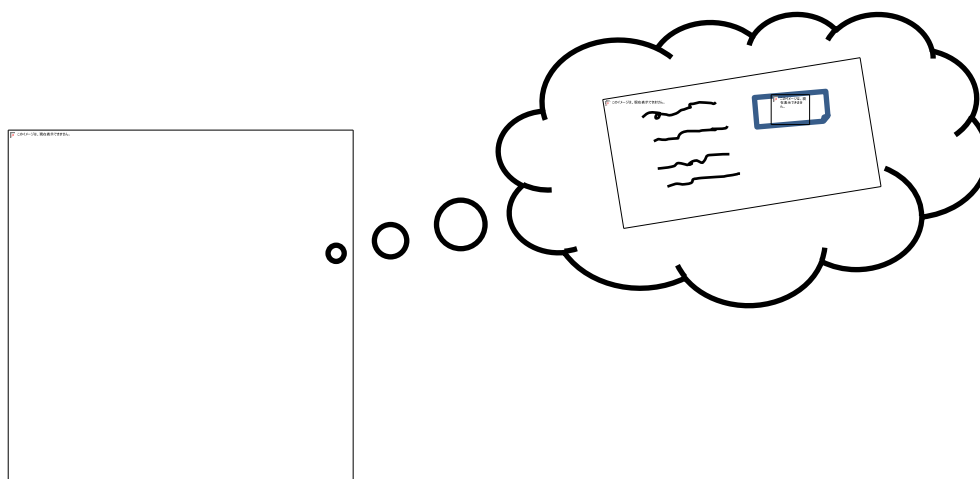
絵本を楽しもう

6学年

3/6 (第42時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動 読み聞かせ	絵本を読みましょう。	Let's read a picture book.
	この絵を見てください。	Look at this picture.
	想像してください。	Please imagine.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
活動 絵本作り	絵本を作りましょう。	Let's make a picture book.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	動物を選んでください。	Choose one animal.
	ハプニングを選んでください。	Choose one "happening."
	私に見せてください。	Please show me.
	私に聞いてください。	Please ask me.
	時間です。	Time is up.
	止めてください。	Please stop.
	片づけてください。	Clear your desks.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



絵本を楽しもう

6学年

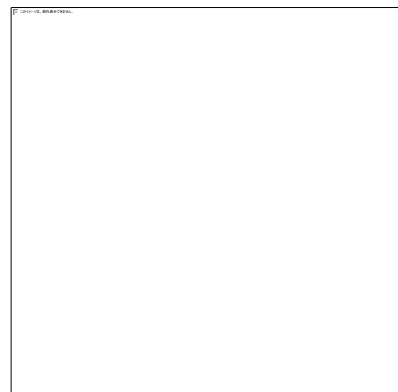
4 / 6 (第43時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動 読み聞かせ	絵本を読みましょう。 この絵を見てください。 想像してください。 よく聞いてください。 繰り返してください。	Let's read a picture book. Look at this picture. Please imagine. Listen carefully. Repeat after <u>me</u> .
活動 自作絵本の発表 の仕方を知る	4人のグループをつくってください。 机を動かしましょう。 ジェスチャーを使ってください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 グループで話し合しましょう。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。	Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Use gestures. Are you ready? Let's start. Let's talk in your groups. Time is up. Please stop. Move your desks.
活動 読み聞かせの 見本を見て、 注意点を知る	もう一度読みましょう。 よく聞いてください。 この絵を見てください。 想像してください。	Let's read again. Listen carefully. Look at this picture. Please imagine.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



絵本を楽しもう

6学年

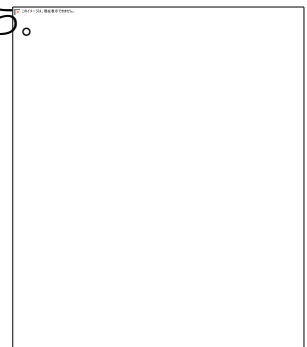
5/6 (第44時)

ウォームアップ	チャンツをしましょう。	Let's chant.
活動 読み聞かせ	絵本を読みましょう。 よく聞いてください。 繰り返してください。	Let's read a picture book. Listen carefully. Repeat after me.
活動 グループ内での 自作絵本の 発表練習	4人のグループをつくってください。 机を動かしましょう。 ジェスチャーを使ってください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 グループで話し合しましょう。 時間です。 止めてください。 机を戻してください。	Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Use gestures. Are you ready? Let's start. Let's talk in your groups. Time is up. Please stop. Move your desks.
活動 クラス内発表	前に来てください。 後ろに行ってください。 こちらに来てください。 (机を動かしてください。) 時間です。 止めてください。 席に戻ってください。 よかった点について話しましょう。 よく聞いてください。	Come to the front. Move to the back. Come here. (Move your desks.) Time is up. Please stop. Go back to your seats. Let's talk about the good points. Listen carefully.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



絵本を楽しもう

6学年

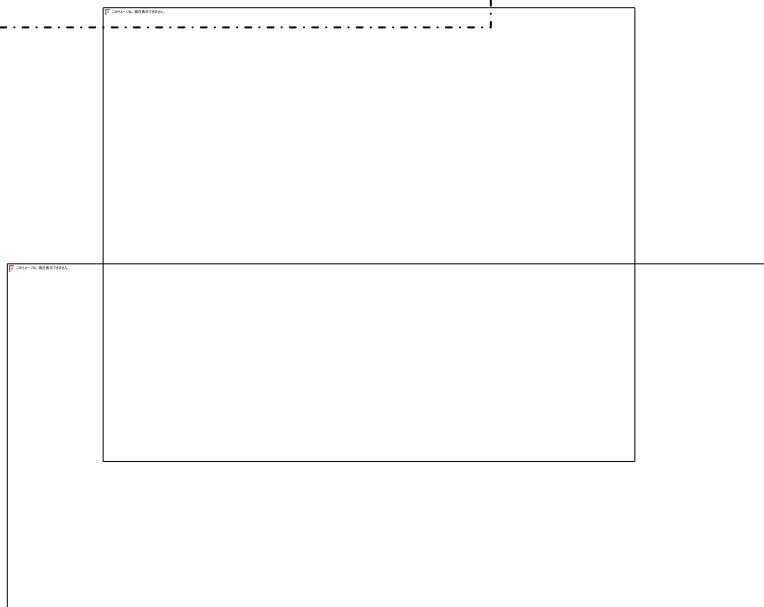
6/6 (第45時)

活動 読み聞かせを 聞く	今日は、一緒に絵本を読みましょう。 よく聞いてください。 この絵を見てください。 想像してください。	Today, let's read a picture book together. Listen carefully. Look at this picture. Please imagine.
活動 自作絵本の発表	(6年生に向かって) 絵本を読んでください。 会話しましょう。 時間です。 隣のグループに動いてください。 止めてください。	Please read the picture book. Let's talk. Time is up. Move to the next group. Please stop.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



絵本を楽しもう

補充

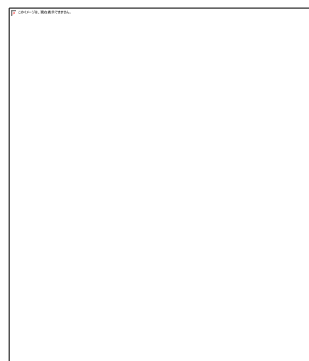
6学年

(第46時)

E-チャレンジ 絵さがしクイズ	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 もう一度絵本を読みましょう。 クイズをしましょう。 よく聞いてください。 動物を○で囲んでください。 確認してみましょう。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Let's read the picture book again. Let's try a quiz. Listen carefully. Circle an animal. Let's check.
補助教材	新しいお話を聞いてみましょう。 よく見て、聞いてください。 想像してください。 これは何でしょう？ Quiz 2 を見てください。 絵を指でさしてください。 Challenge 3 を見てください。 どちらの絵ですか？ 予想してください。 確認してみましょう。	Listen the new story. Watch and listen carefully. Listen carefully. What's this? Look at Quiz 2. Point at the picture. Look at Challenge 3. Which picture? Please guess. Let's check.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!

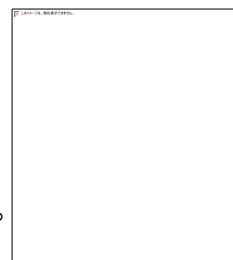


夢の中学校生活を伝え合おう

1 / 4 (第47時)

ウォームアップ	「The Days of the Week」を歌いましょう。	Let's sing "The Days of the Week."
活動	この絵を見てください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。 言ってみましょう。	Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands. Let's say it.
活動 めくって ビンゴ!	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ペアをつくってください。 カードを9枚選んでください。 よく聞いてください。 カードを裏返してください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 「ビンゴ!」と言ってください。	Let's play a game. Here you are. Pass it back. Make pairs. Choose nine cards. Listen carefully. Turn over the card. Are you ready? Let's start. Say "Bingo!"
活動 ポインティング ゲーム	別のゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 カードを広げてください。 よく聞いてください。 絵を指でさしてください。 手を挙げてください。 繰り返してください。 準備はいいですか？ 始めましょう。	Let's play another game. Make pairs. Spread out the cards. Listen carefully. Point at the picture. Raise your hand. Repeat after <u>me</u> . Are you ready? Let's start.
音とつづり に関する活動	繰り返してください。 声に出して、書いてみましょう。 声に出して、指でさしてみましょう。	Repeat after <u>me</u> Let's say it and write. Let's say and point at it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

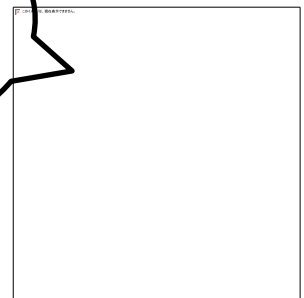
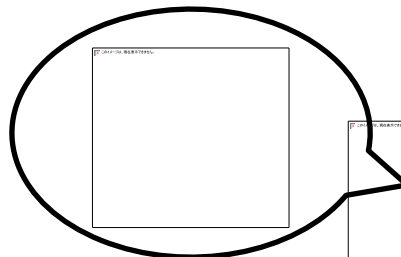
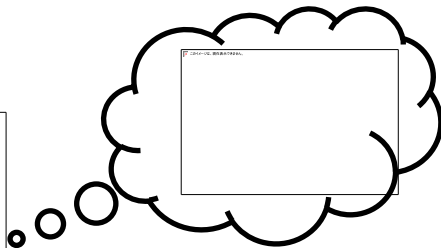
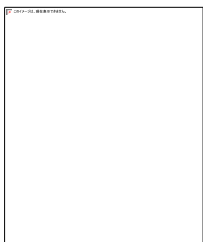


夢の中学校生活を伝え合おう

2 / 4 (第48時)

ウォームアップ	「The Days of the Week」を歌いましょう。 Let's sing "The Days of the Week."
活動	よく見て、よく聞いてください。 Watch and listen carefully.
活動 先読みカルタ	ゲームをしましょう。 Let's play a game.
	はい、どうぞ。 Here you are.
	後ろにまわしてください。 Pass it back.
	4人のグループをつくってください。 Make groups of <u>four</u> .
	机を動かしてください。 Move your desks.
	カードを広げてください。 Spread out the cards.
	よく聞いてください。 Listen carefully.
	カードを一枚選んでください。 Choose one card.
	準備はいいですか? Are you ready?
	始めましょう。 Let's start.
机を戻してください。 Move your desks.	
活動	(チャンツをしましょう。) (Let's chant.)
手拍子をしましょう。 Clap your hands.	
繰り返してください。 Repeat after <u>me</u> .	
音とつづり に関する活動	繰り返してください。 Repeat after <u>me</u> .
	声に出して、書いてみましょう。 Let's say it and write.
	声に出して、指でさしてみましょう。 Let's say and point at it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



夢の中学校生活を伝え合おう

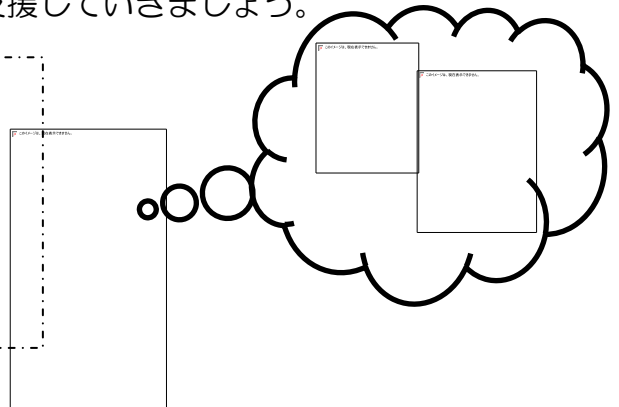
3 / 4 (第49時)

ウォームアップ	「The Days of the Week」を歌いましょう。	Let's sing "The Days of the Week."
活動	よく見て、よく聞いてください。 (チャンツをしましょう。) 手拍子をしましょう。 繰り返してください。	Watch and listen carefully. (Let's chant.) Clap your hands. Repeat after <u>me</u> .
活動 中学校生活 づくり	ゲームをしましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ペアをつくってください。 相手にワークシートを見せないでください。 会話してみましょう。 カードをワークシートの上に置いてください。 始めましょう。 時間です。 止めてください。	Let's play a game. Here you are. Pass it back. Make pairs. Please don't show your partner. Let's talk. Put your card on your worksheet. Let's start. Time is up. Please stop.
活動	よく聞いてください。	Listen carefully.
音とつづり に関する活動	繰り返してください。 声に出して、書いてみましょう。 声に出して、指でさしてみましょう。	Repeat after <u>me</u> . Let's say it and write. Let's say and point at it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



夢の中学校生活を伝え合おう

4 / 4 (第50時)

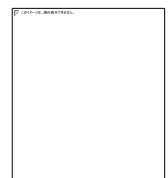
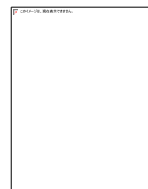
ウォームアップ	「The Days of the Week」を歌いましょう。	Let's sing "The Days of the Week."
活動	よく聞いてください。 (チャンツをしましょう。) 手拍子をしましょう。 繰り返してください。	Listen carefully. (Let's chant.) Clap your hands. Repeat after <u>me</u> .
活動 理想の 中学校生活を 思い描こう!	はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 1つ選んで、○を描いてください。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 (じゃんけんをしましょう。) 質問してみましょう。 時間です。 止めてください。	Here you are. Pass it back. Choose <u>one</u> and draw a circle. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. (Play Rock, Scissors, Paper (Janken).) Let's ask. Time is up. Please stop.
活動 理想の 中学校生活 について 伝え合おう!	歩き回って、ペアをつくってください。 質問してみましょう。 このGood job!マークを塗ってください。 相手を替えましょう。 時間です。 止めてください。 自分の席に戻ってください。 机を戻してください。	Walk around and make pairs. Let's ask. Color this "Good job!" mark. Change your partner. Time is up. Please stop. Go back to your seats. Move your desks.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | |
| | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



夢の中学校生活を伝え合おう

補充

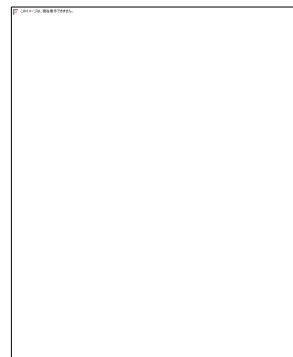
6学年

(第51時)

E-チャレンジ 先生の 中学校紹介	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 よく聞いてください。 ○を描いてください。 先生の名前をここに書いてください。 確認してみましょう。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Listen carefully. Draw circles. Write the teacher's name here. Let's check.
補助教材	繰り返してください。 声に出して、書いてみましょう。 声に出して、指でさしてみましょう。	Repeat after <u>me</u> . Let's say it and write. Let's say and point at it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



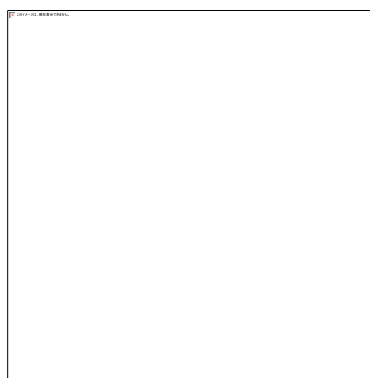
グリーティングカード作りを 楽しもう

6学年

1 / 1 (第52時)

ウォームアップ	[We Wish You a Merry Christmas]を歌いましょう。	Let's sing "We Wish You a Merry Christmas."
活動	よく見て、よく聞いてください。 (チャンツをしましょう。) 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. (Let's chant.) Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 グリーティング カード作り	グリーティングカードを作りましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ここを見てください。 書いてみましょう。 絵を描いてください。 カードを机の上に置いてください。 友達のカードを見てください。 ペアで話してみましょう。 いい点を見つけてみましょう。	Let's make a greeting card. Here you are. Pass it back. Look here. Let's write. Draw some pictures. Put your card on the desk. Watch your friend's cards. Talk in pairs. Find the good points.
活動 世界のポストを 知り、カードを 入れる	<u>アメリカ</u> では、郵便ポストは <u>青色</u> です。 カードを(前に)持ってきてください。 前に来てください。 ここに入れてください。	In <u>America</u> , mailboxes are <u>blue</u> . Bring your card (to the front). Come to the front. Put your card here.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



グリーティングカード作りを 楽しもう

補充
6学年
(第53時)

E-チャレンジ グリーティング カードを作ろう	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ここを見てください。 書いてみましょう。 どう思いますか。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Look here. Let's write. What do you think?
補助教材	繰り返してください。 よく聞いてください。 書いてみましょう。 前を見てください。 黒板を見てください。 確認してみましょう。 言ってみましょう。	Repeat after <u>me</u> . Listen carefully. Let's write. Look at the front. Look at the blackboard. Let's check. Let's say it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



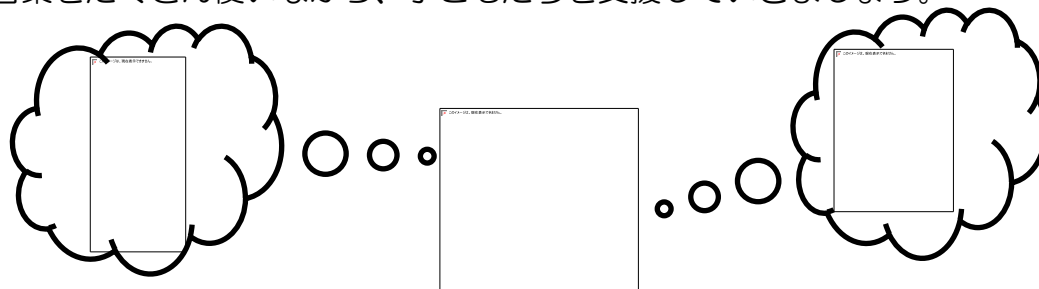
夢を伝え合おう

6学年

1 / 5 (第55時)

ウォームアップ	「Coconut Song」を歌いましょう。	Let's sing "Coconut song."
活動	英語でどのように言いますか？	How do you say it in English?
活動 ジェスチャー ゲーム	ゲームをしましょう。	Let's play a game.
	私をよく見てください。	Watch me carefully.
	予想して教えてください。	Please guess and answer.
	手を挙げてください。	Raise your hand.
	準備はいいですか？	Are you ready?
	始めましょう。	Let's start.
	正解です。	That's right.
	おいしい。	Close.
	正解は～です。	The answer is ~.
	誰かやってくれる人？	Any volunteers?
活動	この絵を見てください。 繰り返してください。 手拍子をしましょう。	Look at this picture. Repeat after <u>me</u> . Clap your hands.
活動 アリゲーター ゲーム	別のゲームをしましょう。	Let's play another game.
	ペアをつくってください。	Make pairs.
	キーワードは～です。	The keyword is ~.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	準備はいいですか？	Are you ready?
	始めましょう。	Let's start.
	繰り返してください。	Repeat after me.
役割を交替してください。	Switch. / Change roles.	

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



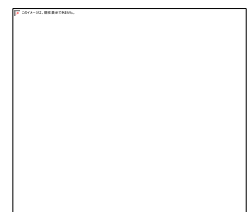
夢を伝え合おう

6学年

2 / 5 (第56時)

ウォームアップ	「Coconut Song」を歌いましょう。	Let's sing "Coconut song."
活動	よく見て、よく聞いてください。 チャンツをしましょう。	Watch and listen carefully. Let's chant.
活動 ステレオゲーム	ゲームをしましょう。 誰かやってくれる人? 前に来てください。 一枚カードを選んでください。 準備はいいですか? 始めましょう。 よく聞いてください。 正解です。 おいしい。	Let's play a game. Any volunteers? Come to the front. Choose one card. Are you ready? Let's start. Listen carefully. That's right. Close.
活動	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動 ラッキーゲーム	別のゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 グループで話し合しましょう。 一枚カードを選んでください。 準備はいいですか? 始めましょう。 「ラッキー」と言ってください。 机を戻してください。	Let's play another game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Let's talk in your group. Choose one card. Are you ready? Let's start. Say "Lucky". Move your desks.
音とつづり に関する活動	アルファベットの歌を歌いましょう。 繰り返してください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Let's sing the alphabet song. Repeat after <u>me</u> . Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



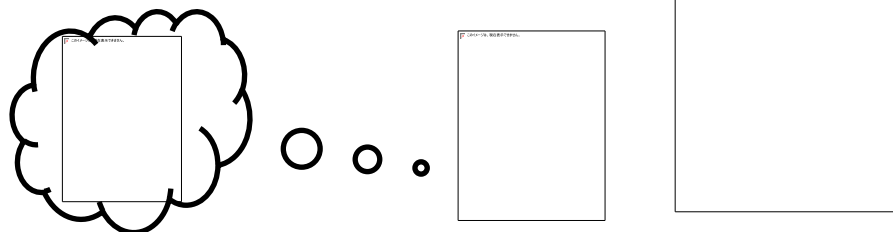
夢を伝え合おう

6学年

3/5 (第57時)

ウォームアップ	「Coconut Song」を歌いましょう。	Let's sing "Coconut song."
活動	チャンツをしましょう。 この絵を見てください。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Look at this picture. Clap your hands.
活動 職業カルタ	ゲームをしましょう。 ペアをつくってください。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 よく聞いてください。 繰り返してください。 このカードは特別なカードです。 拍手をしましょう。	Let's play a game. Make pairs. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Listen carefully. Repeat after <u>me</u> . This card is special. Give him (her / them) a big hand.
活動 Let's Listen	教科書の38ページを開いてください。 よく聞いてください。 絵を指でさしてください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 確認しましょう。 繰り返してください。 もっと聞いてみましょう。	Open your textbook to page thirty-eight. Listen carefully. Point at the picture. Are you ready? Let's start. Let's check. Repeat after <u>me</u> . Let's listen more.
音とつづり に関する活動	アルファベットの歌を歌いましょう。 繰り返してください。 ゆっくり言ってみましょう。 声に出して、書いてみましょう。	Let's sing the alphabet song. Repeat after <u>me</u> . Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



夢を伝え合おう

6学年

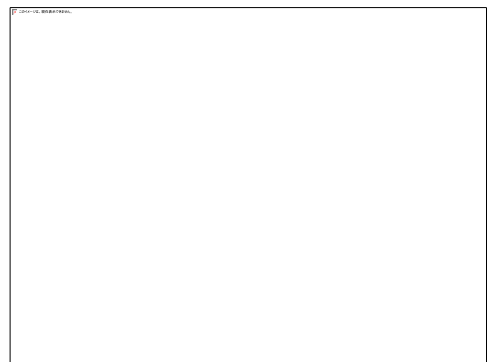
4/5 (第58時)

ウォームアップ	「Coconut Song」を歌いましょう。	Let's sing "Coconut song."
活動	チャンツをしましょう。 この絵を見てください。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Look at this picture. Clap your hands.
活動 なりきり インタビュー ゲーム	ゲームをしましょう。 カードを一枚もらってください。 歩き回ってペアを作りましょう。 じゃんけんをしましょう。 会話しましょう。 カードを交換しましょう。 相手を替えてみましょう。 時間です。 止めてください。 席に戻ってください。	Let's play a game. Get one card. Walk around and make pairs. Play Rock, Scissors, Paper (Janken). Let's talk. Exchange your cards. Change your partner. Time is up. Please stop. Go back to your seats.
活動 Activity	教科書の40ページを開いてください。 聞いてみましょう。 ここに書いてください。	Open your textbook to page forty. Let's listen. Please write here.
活動	はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ここに書いてください。	Here you are. Pass it back. Please write here.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



夢を伝え合おう

6学年

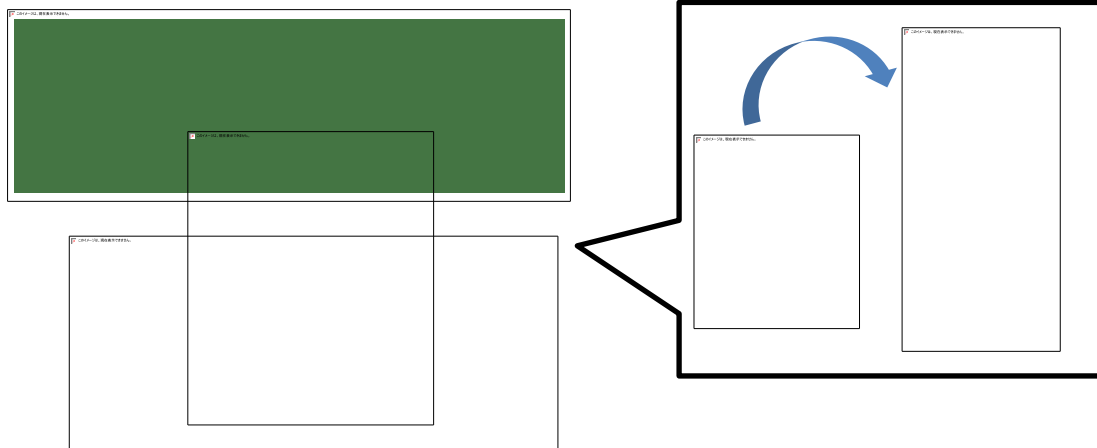
5/5 (第59時)

ウォームアップ	「Coconut Song」を歌いましょう。	Let's sing "Coconut song."
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 将来の夢 スピーチ	ペアをつくってください。	Make pairs.
	練習をしましょう。	Let's practice.
	5人のグループをつくってください。	Make groups of <u>five</u> .
	机を動かしてください。	Move your desks.
	拍手をしましょう。	Give him (her / them) a big hand.
	時間です。	Time is up.
	止めてください。	Please stop.
	代表者を決めてください。	Choose one person.
	よく聞いてください。	Listen carefully.
	拍手をしましょう。	Give him (her / them) a big hand.
	机を戻してください。	Move your desks.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	
	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



夢を伝え合おう

補充

6学年

(第60時)

E-チャレンジ ぐんまちゃんの 夢は何？	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 繰り返してください。 3つ選んでください。 「ボンゴ！」と言いましょう。 よく聞いてください。 色鉛筆を使ってください。 ○に色を塗りましよう。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Repeat after <u>me</u> . Choose three. Say "Bongo." Listen carefully. Use your colored pencil. Color the circle.
補助教材	繰り返してください。 よく聞いてください。 書いてみましよう。 前を見てください。	Repeat after <u>me</u> . Listen carefully. Let's write. Look at the front.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましよう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましよう。

Let's try!

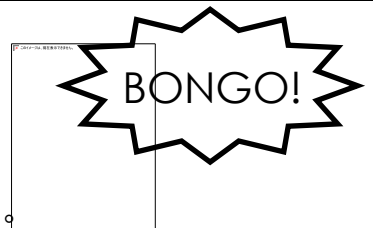


お気に入りのものや場所を紹介しよう

1 / 4 (第61時)

ウォームアップ	「Old McDonald Had a Farm」を歌いましょう。 Let's sing "Old McDonald Had a Farm."
活動 思い出深い 写真を見る	この写真を見てください。 Look at this picture (photo). 覚えていますか? Do you remember? これは何ですか? What's this? いつですか? When? どこですか? Where?
活動	この絵を見てください。 Look at this picture. 繰り返してください。 Repeat after <u>me</u> . 手拍子をしましょう。 Clap your hands.
活動 ボンゴゲーム	ゲームをしましょう。 Let's play a game. はい、どうぞ。 Here you are. 後ろにまわしてください。 Pass it back. ペアをつくってください。 Make pairs. カードを机の上に並べてください。 Put your cards on the desk. 3枚のカードを選んでください。 Choose three cards. よく聞いてください。 Listen carefully. 「ボンゴ!」と言ってください。 Say "Bongo!" 準備はいいですか? Are you ready? 始めましょう。 Let's start.
活動 先読みカルタ	別のゲームをしましょう。 Let's play another game. 4人のグループをつくってください。 Make groups of <u>four</u> . 机を動かしてください。 Move your desks. よく聞いて、予想してください。 Listen carefully and please guess. カードを押さえてください。 Touch the card. 準備はいいですか? Are you ready? 始めましょう。 Let's start. 机を戻してください。 Move your desks.
活動 チャンツに 取り組む	チャンツをしましょう。 Let's chant. 手拍子をしましょう。 Clap your hands.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

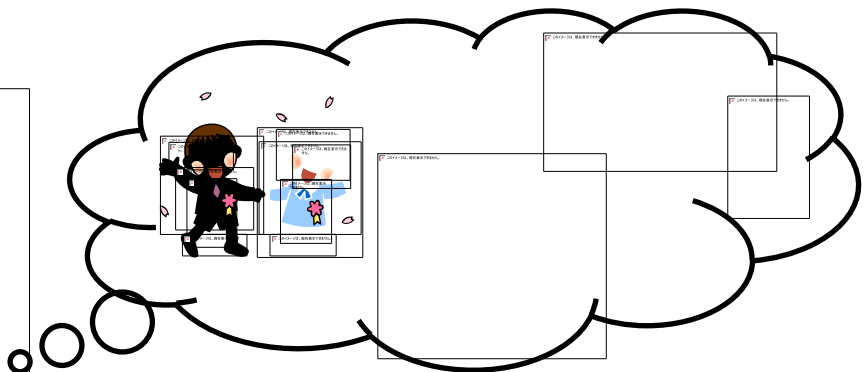


お気に入りのものや場所を紹介しよう

2 / 4 (第62時)

ウォームアップ	「Old McDonald Had a Farm」を歌いましょう。 Let's sing "Old McDonald Had a Farm."	
活動 思い出深い 写真を見る	この写真を見てください。 覚えていますか？ これは何ですか？	Look at this picture (photo). Do you remember? What's this?
活動	よく見て、よく聞いてください。	Watch and listen carefully.
活動 Who am I? ゲーム	ゲームをしましょう。 よく聞いてください。 予想してください。 準備はいいですか？ 始めましょう。 私は誰でしょう？ 正解です。 おいしい。	Let's play a game. Listen carefully. Please guess. Are you ready? Let's start. Who am I? That's right. Close.
活動	チャンツをしましょう。 手拍子をしましょう。	Let's chant. Clap your hands.
活動 ペアで好きな 給食を伝え合う	ペアをつくってください。 (お気に入りの給食は何ですか？) (昨日は何を食べましたか？) (他にはありますか？)	Make pairs. (What's your favorite school lunch?) (What did you eat yesterday?) (Anything else?)

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



お気に入りのものや場所を紹介しよう

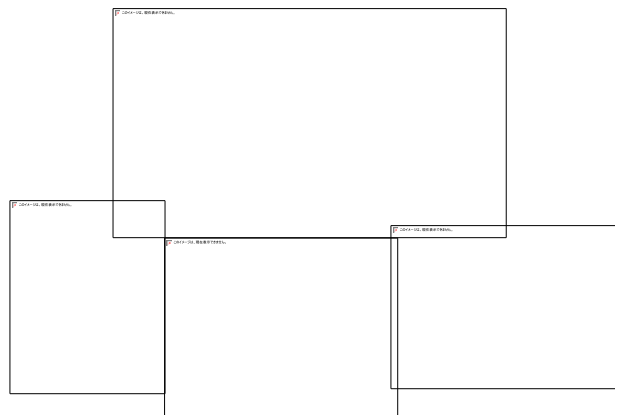
3 / 4 (第63時)

ウォームアップ	「Old McDonald Had a Farm」を歌いましょう。 Let's sing "Old McDonald Had a Farm."	
活動	よく見て、よく聞いてください。 (チャンツをしましょう。) 手拍子をしましょう。	Watch and listen carefully. (Let's chant.) Clap your hands.
活動 DAKARA ゲーム	ゲームをしましょう。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 (グループ①から) 絵を1つ選んでください。 (グループ②から) 絵を1つ選んでください。 私たちに教えてください。 正解です。 次に進んでみよう。 机を戻してください。	Let's play a game. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Here you are. Pass it back. Choose one picture (in Group 1). Choose one picture (in Group 2). Please tell us. That's right. Let's try the next one. Move your desks.
活動 発表準備をする	(お気に入りの場所はどこですか?) (お気に入りのものは何ですか?) (お気に入りの給食は何ですか?) 想像してください。	(Where is your favorite place?) (What's your favorite thing?) (What's your favorite school lunch?) Please imagine.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



お気に入りのものや場所を紹介しよう

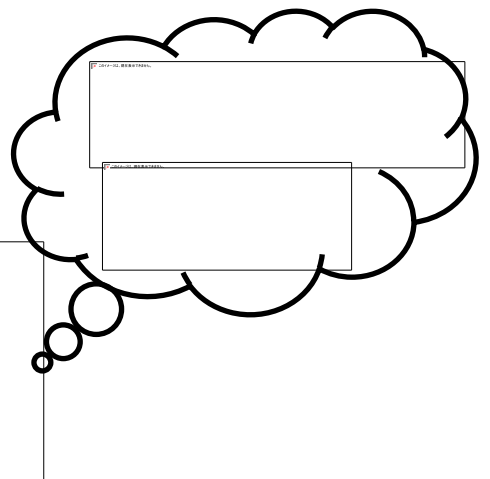
4 / 4 (第64時)

ウォームアップ	「Old McDonald Had a Farm」を歌いましょう。 Let's sing "Old McDonald Had a Farm."
活動	よく見て、よく聞いてください。 (チャンツをしましょう。) (手拍子をしましょう。) Watch and listen carefully. (Let's chant.) (Clap your hands.)
活動	お気に入りのものを紹介しましょう。 よく聞いてください。 ペアをつくってください。 「なぜ？」と聞きましょう。 始めましょう。 5人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 代表者を決めてください。 こちらに来てください。 前に来てください。 よかった点は何ですか？ 机を戻してください。 Let's introduce our favorite things. Listen carefully. Make pairs. Let's ask "Why?" Let's start. Make groups of <u>five</u> . Move your desks. Choose one person. Come here. Come to the front. What was a good point? Move your desks.
活動	はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ここを見てください。 書いてみましょう。 Here you are. Pass it back. Look here. Let's write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

相手の目を見よう。	Eye contact.
よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。	Reaction.
笑顔で話そう。	Smile.
ジェスチャーを使って伝えよう。	Gesture.
はっきりと話そう。	Clear voice.



お気に入りのものや場所を紹介しよう

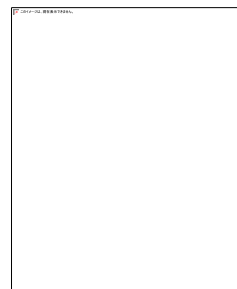
補充

6学年
(第65時)

E-チャレンジ DAKARA 迷路	E-チャレンジをやってみましょう。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 迷路に挑戦しましょう。 ここがスタートです。 鉛筆を使ってください。 よく聞いてください。 色鉛筆を使ってください。 確認してみましょう。 ペアをつくってください。 会話してみましょう。 ○を描いてください。	Let's try E-challenge. Here you are. Pass it back. Let's try a maze. Here is the START. Use your (black) pencil. Listen carefully. Use your colored pencil. Let's check. Make pairs. Let's talk. Draw a circle.
補助教材	繰り返してください。 (手拍子をしましょう。) よく聞いてください。 書いてみましょう。 前を見てください。 黒板を見てください。 確認してみましょう。 言ってみましょう。	Repeat after <u>me</u> . (Clap your hands.) Listen carefully. Let's write. Look at the front. Look at the blackboard. Let's check. Let's say it.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!



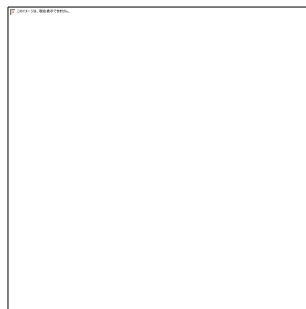
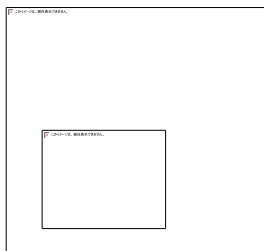
ありがとうレターを作ろう

6学年

1 / 3 (第66時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。Let's sing "Phonics Alphabet Song."	
活動	この絵を見てください。 よく聞いてください。 繰り返してください。	Look at this picture. Listen carefully. Repeat after <u>me</u> .
活動 ジェスチャー ゲーム	ゲームをしましょう。 よく聞いてください。 (ペアをつくってください。) (5人のグループをつくってください。) 机を動かしてください。 ジェスチャーを使ってください。 正解です。 おいしい。 (役割を交替してみましょう。) (相手を替えてみましょう。) 机を戻してください。	Let's play a game. Listen carefully. (Make pairs.) (Make groups of <u>five</u> .) Move your desks. Use gestures. That's right. Close. (Switch. / Change roles.) (Change your partner.) Move your desks.
活動 ありがとう レターを聞く ・なぞり書き をする	よく聞いてください。 わかりましたか？ これを見てください。 はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 書いてみましょう。 ここに自分の名前を書いてください。	Listen carefully. Do you understand? Look at this. Here you are. Pass it back. Let's write. Write your name here.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



ありがとうレターを作ろう

6学年

2/3 (第67時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。Let's sing "Phonics Alphabet Song."	
活動	この絵を見てください。 これは何ですか？ 繰り返してください。 よく見て、よく聞いてください。	Look at this picture. What's this? Repeat after <u>me</u> . Watch and listen carefully.
活動 ありがとう レターの内容 を考える、 書き写す	何の教科が好きですか？ 何の食べ物が好きですか？ はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 書いてみましょう。	What subject do you like? What food do you like? Here you are. Pass it back. Let's write.
考えた内容を 言ってみる	ペアをつくってください。 4人のグループをつくってください。 机を動かしてください。 会話してみましよう。 時間です。 止めてください。 机を動かしてください。	Make pairs. Make groups of <u>four</u> . Move your desks. Let's talk. Time is up. Please stop. Move your desks.
音とつづり に関する活動	この絵を見てください。 ゆっくり言ってみましよう。 声に出して、書いてみましよう。	Look at this picture. Let's say it slowly. Let's say it and write.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

●コミュニケーションのポイント●

- | | |
|----------------------|--------------|
| 相手の目を見よう。 | Eye contact. |
| よく聴いて、簡単な言い方で返してみよう。 | Reaction. |
| 笑顔で話そう。 | Smile. |
| ジェスチャーを使って伝えよう。 | Gesture. |
| はっきりと話そう。 | Clear voice. |



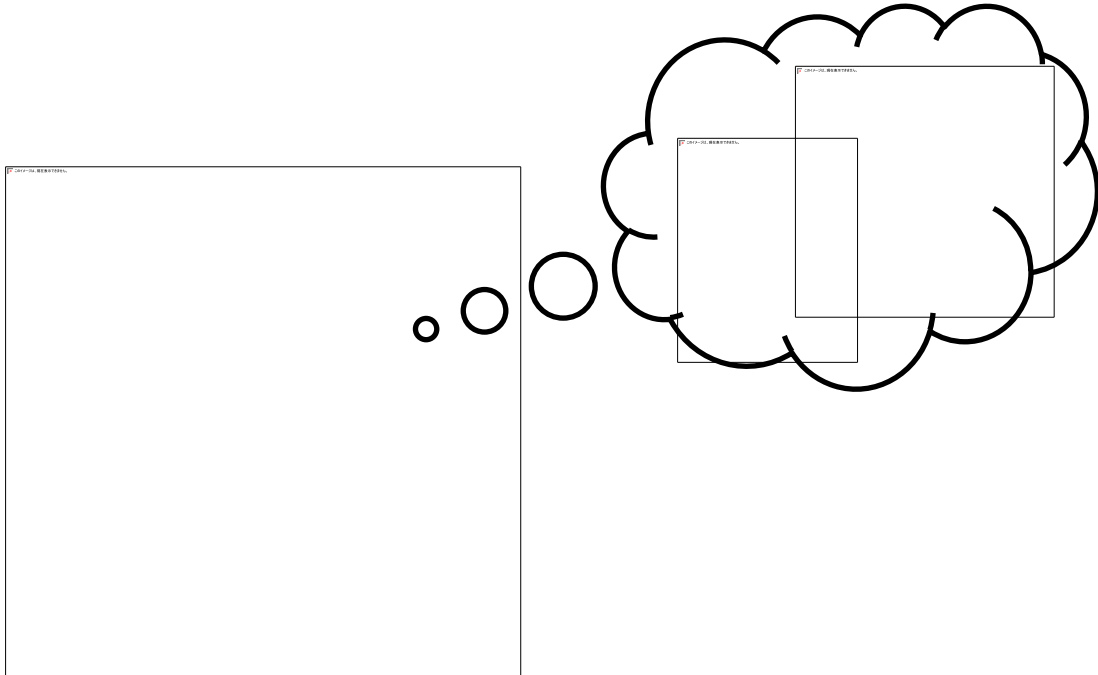
ありがとうレターを作ろう

6学年

3 / 3 (第68時)

ウォームアップ	「Phonics Alphabet Song」を歌いましょう。Let's sing "Phonics Alphabet Song."	
活動	この絵を見てください。 よく聞いてください。 繰り返してください。 これを見てください。	Look at this picture. Listen carefully. Repeat after <u>me</u> . Look at this.
活動 ありがとう レターの 書き書きをする	はい、どうぞ。 後ろにまわしてください。 ここを見てください。 書いてみましょう。 絵を描いてみてください。	Here you are. Pass it back. Look here. Let's write. Draw pictures.
活動 T2に手紙を渡す	～に手紙を渡してみましよう。	Let's give the letter to Mr. / Ms ~.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。



ありがとうレターを作ろう

補充
6学年
(第69時)

E-チャレンジ	E-チャレンジをやってみましょう。	Let's try E-challenge.
	はい、どうぞ。	Here you are.
	後ろにまわしてください。	Pass it back.
	想像してください。	Please imagine.
	繰り返してください。	Repeat after <u>me</u> .
	ここを見てください。	Look here
	書いてみましょう。	Let's write.
	絵を描いてください。	Draw pictures.
	ここも書いてください。	Write here.

- * なるべく英語を使い、雰囲気づくりをしましょう。
- * ひとつひとつの単語をゆっくり、繰り返して使うとよく伝わります。
- * 身振り手振りなどの動作を交えて伝えることが大切です。
- * ほめ言葉をたくさん使いながら、子どもたちを支援していきましょう。

Let's try!

