

令和 2 年度

群馬県公立高等学校

入学者選抜学力検査問題

英 語

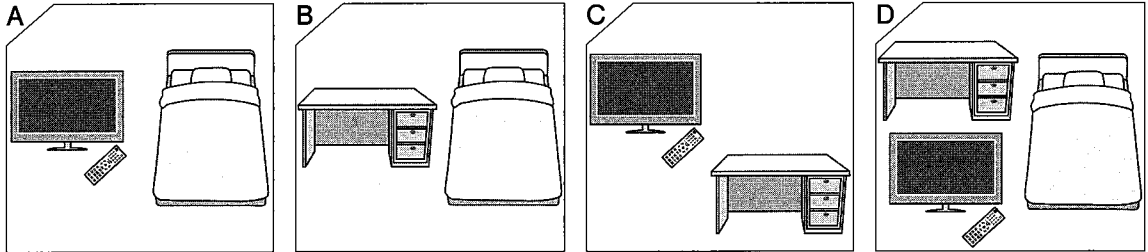
(後期選抜)

— 注 意 事 項 —

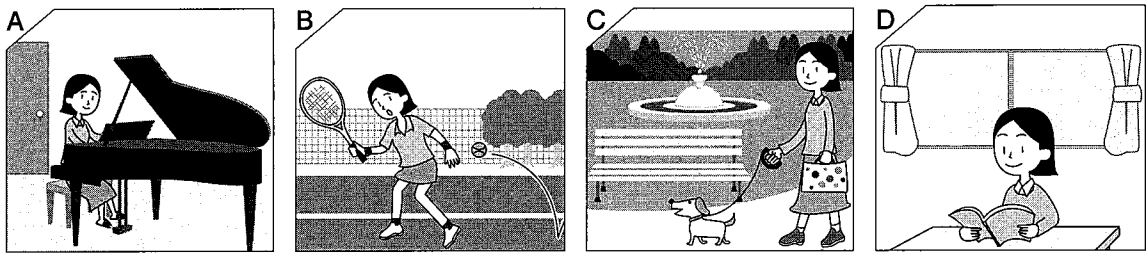
- 1 「始めなさい。」の指示があるまで、問題用紙を開かないこと。
- 2 解答は、全て、解答用紙に記入すること。
- 3 「やめなさい。」の指示があったら、直ちに筆記用具を置き、問題用紙と解答用紙の両方を机の上に置くこと。
- 4 問題は、1 ページから 7 ページまであります。
- 5 \* が付いている語句は、後に (注) があります。
- 6 1～4 の放送を聞いて答える問題は、メモをとってもかまいません。
- 7 解答用紙の、小計の欄には何も書かないこと。

1 これから、No.1とNo.2について、それぞれ2人の対話と、対話に関する質問が流れます。質問に対する答えとして最も適切なものを、それぞれA~Dの中から選びなさい。

No. 1




No. 2



2 次の図は、中学生のRyotaが自分の家族を紹介するために使ったものです。これから、Ryotaが自分の家族について英語で紹介します。それを聞いて、次の図の **A** ~ **C** に当てはまるものとして最も適切なものを、それぞれア~エの中から選びなさい。

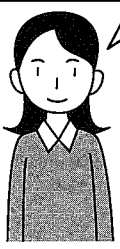
**My Family**

I like books.  
I'm **A** years old.




Father

I work at **B**.




Mother

I love **C**.




Me  
(Ryota)

I enjoy my work.



Grandmother



Grandfather

**A**

- ア 39
- イ 41
- ウ 43
- エ 45

**B**

- ア a bookstore
- イ a hospital
- ウ a restaurant
- エ a museum

**C**

- ア traveling
- イ cooking
- ウ teaching
- エ fishing

3 これから、ALTのGreen先生の退任式で、中学校の生徒会長Akiが行ったスピーチが流れます。それに続いて、その内容について、No.1～No.3の3つの質問が流れます。それぞれの質問に対する答えを、ア～エの中から選びなさい。

No.1

- ア She liked playing games.
- イ She liked playing basketball.
- ウ She liked singing English songs.
- エ She liked learning about Australia.

No.2

- ア Because she wanted to talk with Mr. Green about basketball.
- イ Because she wanted to play basketball in Australia.
- ウ Because Mr. Green told her to study English.
- エ Because Mr. Green wanted her to sing English songs.

No.3

- ア He will visit popular places there.
- イ He will teach music at school.
- ウ He will study math at school.
- エ He will practice basketball hard.

4 これから、中学生のRikaと留学生のMikeの対話が流れます。Rikaが2度目に発言する部分で次のチャイムを鳴らします。(チャイム音) あなたがRikaなら、このチャイムのところで何と言いますか。対話の流れに合うように内容を考えて、英語で書きなさい。

Mike : . . . . .

Rika : . . . . .

Mike : . . . . .

Rika :

Mike : . . . . .

- 5 次の英文は、Yukaが、英語の授業で、週末の出来事について書いた文章の一部です。これを読んで、英文の意味が通るように、(ア)～(オ)に当てはまる単語を後の〔 〕内からそれぞれ1語選び、必要があれば適切な形に変えて書きなさい。

Last Saturday, I went to a \*shopping mall with my mother and my brother. We (ア) at the mall at 2 p.m. First, my brother bought a cap. He likes to (イ) caps when he goes out. Then, we went to a bookstore. I found a new book (ウ) by a famous singer. I like the singer very much, so I (エ) to buy it. After we finished shopping, we watched a movie about a family and their dog. When the movie finished, my mother was (オ). I also felt sad and wanted to see our dog. So we went home soon.

(注) shopping mall ショッピングモール

{ arrive cry decide grow lose wear write }

- 6 次の英文を読んで、後の(1)～(3)の問いに答えなさい。

Emi and her father are visiting a museum with Chen, Emi's friend from China.

Chen : Thank you for bringing me to this wonderful museum.

Emi :  We are glad to come with you. There are a lot of Japanese pictures here. They are called \*ukiyo-e.

Chen : I'm very excited!

They walk around in the museum and look at some pictures.

Chen : Wow, this picture is good! I like this very much.

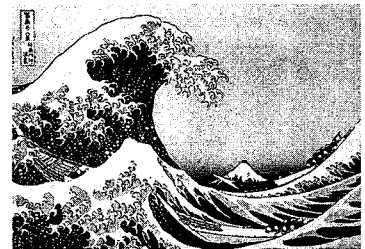
Emi : That's a picture made by Katsushika Hokusai.

Chen : I've seen some of his famous pictures. But I've never seen this one before.

Emi's father : He painted many pictures in his life. This is one of his pictures of bridges with interesting \*forms. Some of those bridges in his pictures are \*real ones, but others are not.

Chen : I like the form of the bridge in this picture. It turns right and left and goes up and down. I want to walk on it.

Emi : Look at the next one, Chen. This is called "The Great \*Wave." I think this is the most famous picture made by Hokusai.



"The Great Wave"

Chen : Oh, I've seen this picture before in my art book, but seeing it in a museum is very different. When I'm looking at this, I just \*feel like this big wave is moving.

Emi : Me, too. It looks so real. B

Emi's father : That's a very good question. I have heard that Hokusai watched waves in the sea for a long time. When you take pictures of real waves with a \*high-speed camera, you'll know that the pictures are just like Hokusai's waves. Then you'll understand how much he studied them.

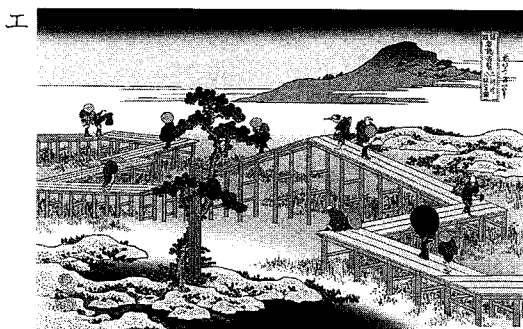
Chen : I cannot believe he painted this picture without a camera. He is wonderful!

(注) *ukiyo-e* 浮世絵      form 形      real 本物の  
wave 波      feel like ~ ~ような気がする      high-speed 高速の

(1) A, B に当てはまるものとして最も適切なものを、それぞれ次のア～エから選びなさい。

- |   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
| A | ア Yes, please.      | B | ア How did he paint this picture?              |
|   | イ That's right.     |   | イ Which picture do you like the best?         |
|   | ウ You're welcome.   |   | ウ What kind of waves have you ever seen?      |
|   | エ Nice to meet you. |   | エ Are there any other pictures of waves here? |

(2) 本文中の下線部は、次のア～エのいずれかの絵を指しています。下線部が指すものとして最も適切なものを、次のア～エから選びなさい。



(公益財団法人アダチ伝統木版技術保存財団提供)

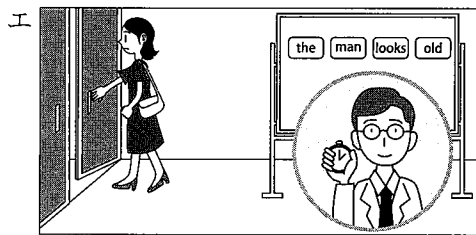
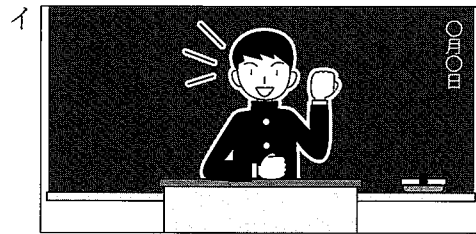
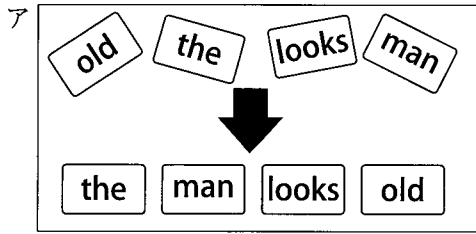
(3) 本文の内容と合っているものを、次のア～オから2つ選びなさい。

- ア Chen knew about Hokusai's pictures before he came to the museum.
- イ Hokusai didn't paint pictures of real bridges with interesting forms.
- ウ Chen liked Hokusai's pictures of Japanese bridges and enjoyed painting them.
- エ Emi's father said that Hokusai studied waves for a long time to paint his picture.
- オ Chen was very interested in real waves in the sea and wanted to take pictures of them.



- (1) 英文の★の部分で、森先生は、次の4枚の【スライド】を見せながら話をしました。話の内容に合わせて使用するのに最も適切な順序となるように、次のア～エを並べなさい。

【スライド】



- (2) 次の問いに対して、本文の内容に合うように、1文の英語でまとめて答えなさい。

問い How did Mr. Mori feel before his English speech in junior high school? And why did he feel so?

- (3) 本文で述べられている実験の説明として適切なものを、次のア～オから2つ選びなさい。

- ア People in the first group and people in the second group saw different words.  
 イ The researcher wanted to know how fast people could change the order of the words.  
 ウ The researcher asked people in the first group to walk quickly.  
 エ The people knew that the researcher was recording how fast they walked.  
 オ After the people saw words related to old people, they walked slowly.

- (4) 森先生の話聞いて、Kumiは次のように【授業のまとめ】を書きました。あなたがKumiなら、

\_\_\_\_\_にどのようなことを書きますか。後の《条件》に従って、英語で書きなさい。

【授業のまとめ】

In Mr. Mori's English class, our classmates always said to each other, "That's a great idea." or "You did a good job!" Now I really understand why it's important to say those words. When we hear \_\_\_\_\_

《条件》

- ・ \_\_\_\_\_には、本文の内容を踏まえ、書き出しに続けて、下線部の理由を15語～20語で書くこと。
- ・ 英文の数はいくつでもよく、符号（ , . ! ? " ” など）は語数に含めません。
- ・ 解答の仕方は、〔記入例〕に従うこと。

〔記入例〕 Is it raining now? No, it isn't.

8 次のA～Cは、英語の授業での話し合いの一部を示したものです。AのMs. Brownの発言と、BのKazukiの意見を踏まえて、Cの[ ]に、Tomokoの下線部の意見の具体的な理由を考え、30語～35語の英語で書きなさい。なお、英文の数はいくつでもよく、符号（ , . ! ? “ ” など）は語数に含めません。また、解答の仕方は、〔記入例〕に従いなさい。

〔記入例〕 Is it raining now? No, it isn't.

