

令和 3 年 度

群馬県公立高等学校

入学者選抜学力検査問題

国 語

(前期選抜)

注 意 事 項

- 1 「始めなさい。」の指示があるまで、問題用紙を開かないこと。
- 2 解答は、全て、解答用紙に記入すること。
- 3 「やめなさい。」の指示があったら、直ちに筆記用具を置き、問題用紙と解答用紙の両方を机の上に置くこと。
- 4 問題は、1 ページから 6 ページまであります。
- 5 解答用紙の、 の欄には何も書かないこと。

一 次の(一)～(四)の問いに答えなさい。

(一) 次の①～⑤の——の平仮名の部分を漢字で書きなさい。

- ① 久しぶりにこきように帰る。
- ② 場に応じたたふくそうをする。
- ③ 友人に傘をかす。
- ④ ひたいに汗をかく。
- ⑤ 熱いお茶がさめる。

(二) 次の①～⑤の——の漢字の読みを平仮名で書きなさい。

- ① 資材を搬送する。
- ② 相手の承諾を得る。
- ③ 文化祭を催す。
- ④ 部屋の隅に植物を置く。
- ⑤ テレビで相撲を見る。

(三) 次の①、②は、打ち消しの意味の語が付いた三字の熟語です。□に

当てはまる語として最も適切なものを、「非」、「不」、「未」、「無」から選び、それぞれ書きなさい。

- ① □ 本意
- ② □ 条件

(四) 次の文中の①、②の——の熟語と構成が同じ熟語として、後のア～エ

から最も適切なものをそれぞれ選びなさい。

休日に読書①をして、あれこれと思考②を巡らすことが好きだ。

- ア 天地
- イ 腕力
- ウ 停止
- エ 出荷



三 次の文章を読んで、後の(一)～(三)の問いに答えなさい。

著作権の関係により本文は省略します。

〔紫式部集〕による。

(一) 文中――「あひたる」を現代仮名遣いで書きなさい。

(二) 文中――「年ごろ経て」の意味として、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

- ア 何年か過ぎた後に
- イ 結婚相手を連れて
- ウ ちよūdよい時間に
- エ 昨日会ったばかりなのに

(三) 文中……「めぐりあひて見しやそれとも分かぬ間に雲がくれにし夜半の月かな」の和歌についての説明として、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

- ア 再会した幼友達がすぐに帰ってしまったために感じた心残りを、月が雲に隠れてしまう情景で表現している。
- イ 久しぶりに会った幼友達が自分に気づいてくれない切なさを、雲が長いこと月を隠している様子でたとえている。
- ウ 幼友達が恥ずかしかがって顔を見せなかったという嘆きを、夏の夜の月が早く沈んでしまうことに重ねてよんでいる。
- エ 劇的な再会をした幼友達と二人だけの世界に入り込む楽しさを、まるで月に祝福されているようだとうたっている。

四 次の文章を読んで、後の(一)～(三)の問いに答えなさい。

〔訓読文〕

著作権の関係により本文は省略します。

〔書き下し文〕

著作権の関係により本文は省略します。

〔「莊子」による。〕

(一) 〔訓読文〕中「終身不解」に、〔書き下し文〕の読み方になるように返り点を書きなさい。

(二)  に当てはまる語を、〔訓読文〕から漢字二字で抜き出して書きなさい。

(三) この文章で述べられていることとして、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

ア 少しでも愚かな人間は本当に愚かな人間の悩みに気づけず、両者は一生分り合えないままである。

イ 自分の愚かさを分かっている者が本当に愚かな人間であり、そういつた人間はずっと愚かなままである。

ウ 自分の中の大きい惑いに気づく者が優れた人間であり、惑い続けることで理想的な人間となることができる。

エ 大いなる惑いがある者は自分の惑いを解くことができず、そういつた人間は他者の苦しみに共感することもない。

(注) 終身……生涯。

解……迷いなどが解けること。

靈……知力が優れていること。

五 次の文章を読んで、後の(一)～(六)の問いに答えなさい。

著作権の關係により本文は省略します。

(内田由紀子「これからの幸福について

文化的幸福観のすすめ」による。

一部省略した箇所がある。)

(注) ブータン……南アジアに位置するブータン王国のこと。

GNH……「Gross National Happiness」の頭文字を取った言葉で、「国

民総幸福度」と訳される指標。

キャパシティ……受け入れることができる能力または規模。

(一) 文中A——「絶対に「鳥獣害」という言葉を使わないようにしている」

とありますが、ブータンで「鳥獣害」という言葉を使わないようにしている理由として、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

ア 鳥や獣の害よりも人間による害のほうが悪質なものが多いから。

イ 動物は神聖な存在で、畑が荒らされることは逆に喜ばしいから。

ウ 人間よりも鳥や獣の生活を最優先にするという教えがあるから。

エ 動物と人間は自然を共有して暮らしているという考えがあるから。

(二) 文中 I に当てはまる語として、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

ア もし イ しかし ウ つまり エ なぜなら

(三) 文中B——「経済成長することで失ってしまうものを大事にした

ほうがいいのではないか」とありますが、ブータンでは何を大事にしようとしているのかを次のように説明するとき、 に当てはまる

言葉を、本文から五字で抜き出して書きなさい。

自然環境や文化伝統によって維持される、人々の.

(四) 文中 II に当てはまる語句として、次のア～エから最も適切なものを選びなさい。

ア 急がば回れ イ 知らぬが仏

ウ 足るを知る エ 無知の知

(五) 本文で述べられている内容として、次のア～オから適切なものを二つ選びなさい。

ア ブータンでは先進国の政策のまねをして意思決定を行っている。

イ ブータンではGNHの考え方を国民全体で共有しようとしている。

ウ ブータンでは自然環境を守るために経済発展を完全に諦めている。

エ ブータンでは自分より他者の幸せを感じ取る力を大切にしている。

オ ブータンでは社会情勢の変化によって価値観の変化が起きている。

(六) 本文を読んであなたが考えたことや感じたことを、百十字以上、百四十文字以内で書きなさい。