

令和 7 年 度

群馬県公立高等学校

入学者選抜学力検査問題

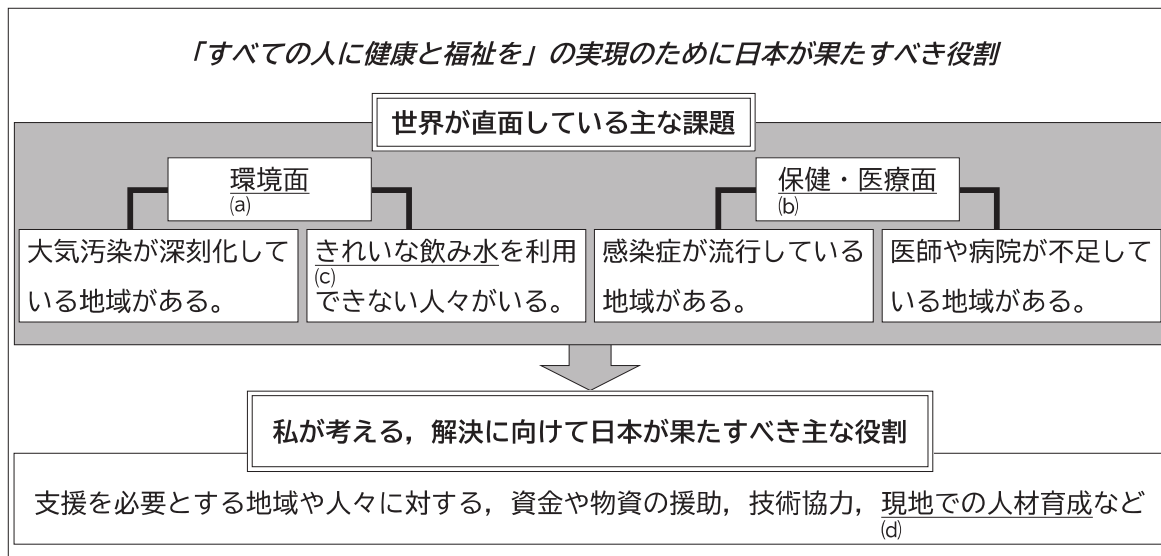
社 会

— 注 意 事 項 —

- 1 検査開始の指示があるまで、問題用紙を開かないこと。
- 2 解答は、解答用紙の決められた枠の中に、はっきりと記入すること。
- 3 検査終了の指示があったら、直ちに筆記用具を置き、問題用紙と解答用紙の両方を机の上に置くこと。
- 4 問題は、1 ページから14ページまであります。

- 1 明さんは、中学校での社会科学習のまとめとして、SDGsの目標の1つである「すべての人に健康と福祉を」の実現のために日本が果たすべき役割について考え、整理した。次のスライドと資料は、そのときに作成したものの一部である。後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

スライド I



- (1) 下線部(a)について、明さんは、環境面の課題に対して日本で行われた対策について調べ、次のようにまとめた。文中の□A□に当てはまる語を書きなさい。

高度経済成長期の日本では、大気汚染をはじめとした、様々な□A□が深刻化しました。そのため、□A□対策基本法が制定されたり、環境庁が設置されたりしました。

- (2) 下線部(b)について、次の①、②の問いに答えなさい。

- ① 明さんは、保健・医療面における課題を調べる中で、右の資料を見つけた。この資料について述べた次のX、Yの正誤の組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選びなさい。

X この資料で示された地域の全てで、2020年の平均寿命は、1970年の平均寿命よりも10年以上伸びている。

Y この資料で示された1970年と2020年のそれぞれの年で、サハラ以南のアフリカにおける平均寿命は、他のどの地域の平均寿命よりも短い。

- ア 【X：正 Y：正】      イ 【X：正 Y：誤】  
ウ 【X：誤 Y：正】      エ 【X：誤 Y：誤】

資料 世界の主な地域別平均寿命（年）

| 地域             | 1970年 | 2020年 |
|----------------|-------|-------|
| ヨーロッパ・中央アジア    | 69    | 78    |
| 南アジア           | 48    | 70    |
| 東アジア・太平洋諸国     | 60    | 76    |
| 中東・北アフリカ       | 53    | 74    |
| サハラ以南のアフリカ     | 45    | 62    |
| 北アメリカ          | 71    | 79    |
| ラテンアメリカ・カリブ海諸国 | 60    | 76    |
| 世界全体           | 57    | 73    |

（ユニセフホームページなどにより作成）

- ② 明さんは、保健・医療面における課題の解決に向けて貢献した人物である野口英世について調べた。野口英世について説明した文として適切なものを、次のア～エから1つ選びなさい。

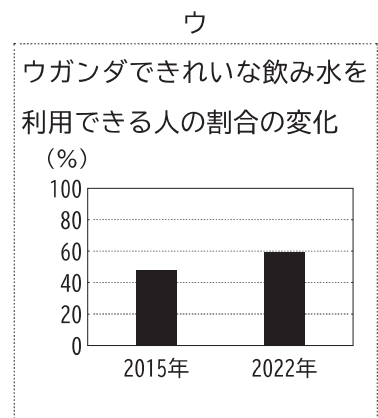
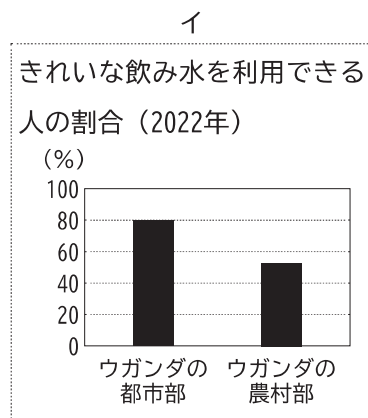
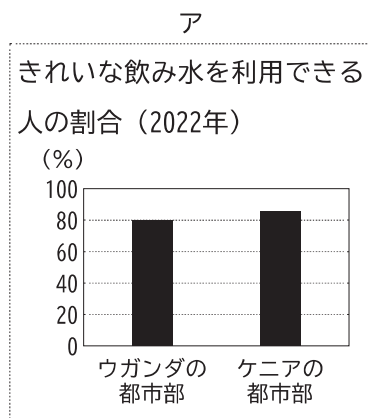
- ア 赤痢菌を発見した。      イ ペスト菌を発見した。  
ウ 黄熱病の研究を行った。      エ 破傷風の血清療法を確立した。

- (3) 下線部(c)に関して、次のスライドⅡは、明さんが、アフリカ東部に位置するウガンダを例に、水に関する課題についてまとめたものである。スライドⅡ中のBに当てはまるグラフとして最も適切なものを、後のア～ウから1つ選びなさい。

スライドⅡ

右のグラフから、きれいな飲み水を利用できる人の割合は、同じ国の中でも地域によって差があることが分かります。

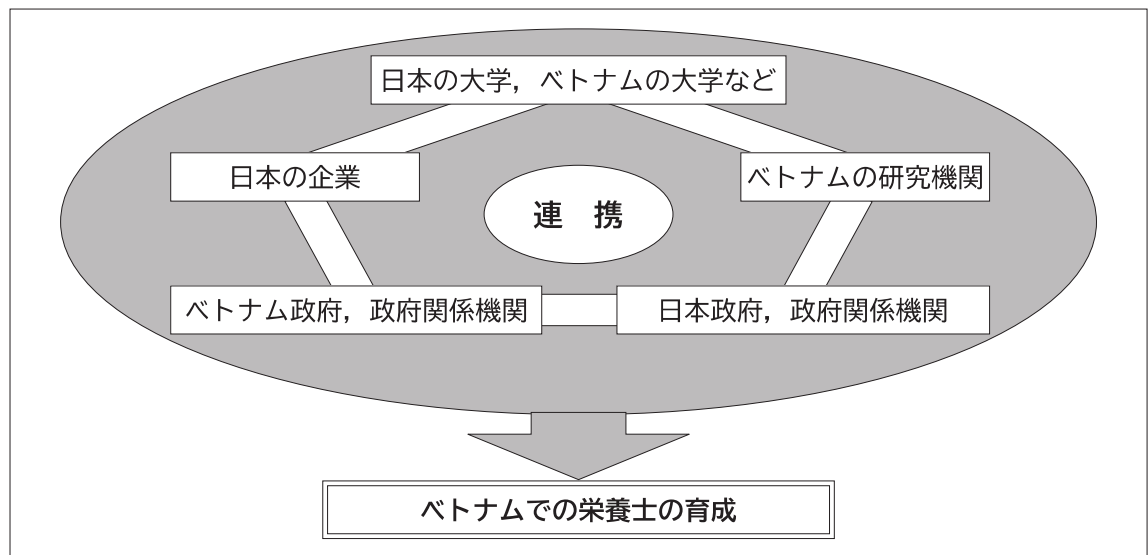
B



(ユニセフホームページなどにより作成)

- (4) 下線部(d)について、明さんは、人材育成に関する日本の支援例として、ベトナムでの栄養士育成のための支援が行われていることを知り、スライドⅢを作成した。スライドⅢから読み取れる、現地での人材育成を進める上での日本の支援の特徴について、簡潔に書きなさい。

スライドⅢ



- 2 豊さんは、日本の諸地域の学習において、北海道の自然環境と人々の生活や産業との関わりについて調べ、まとめることにした。次のメモと資料は、そのときに作成したものの一部である。後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

メモ

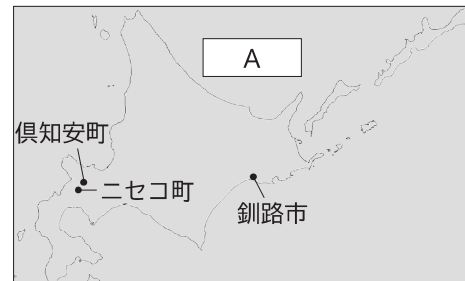
〈自然環境と人々の生活との関わり〉

北海道では、冬に □ A の沿岸で見られる流氷が有名である。夏は涼しく過ごしやすい気候だが、釧路市などではストーブを使うこともある。  
(a)

〈自然環境と産業との関わり〉

産業では、農業が盛んだが、地域によって特徴が異なる。他にも、自然を生かした観光業が発展しており、ニセコ町と倶知安町には多くの観光客が訪れている。  
(b)  
(c)

図 I



- (1) メモ中の本文と図 I 中に示した □ A に当てはまる海洋の名称を書きなさい。
- (2) 下線部(a)について、豊さんは、夏にストーブを使う理由について調べ、次のようにまとめた。文中の □ i，□ ii に当てはまる語の組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選びなさい。

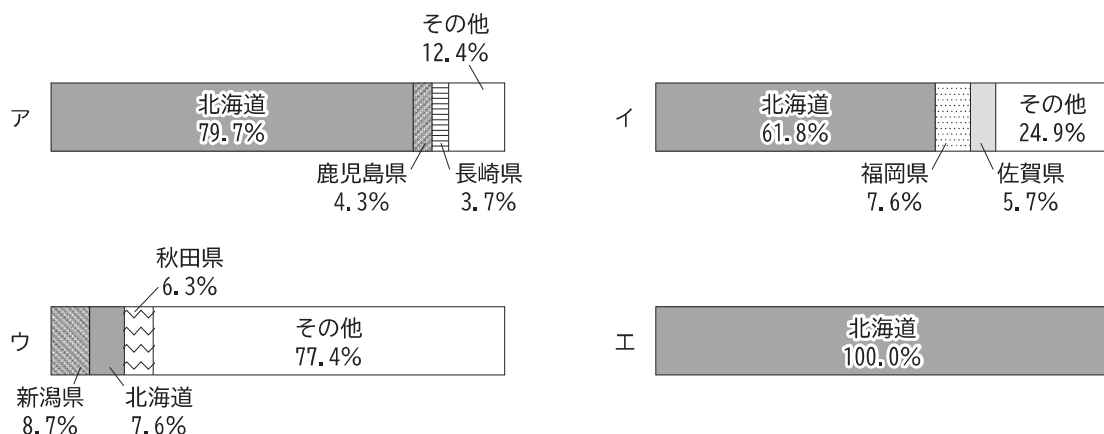
太平洋沿岸の釧路市などの地域では、夏でもストーブを使用することが珍しくありません。その理由は、南東からの暖かく湿った季節風が、沿岸を流れる水温の低い □ i によって冷やされ、□ ii が発生するため、日照時間が少なく、気温が上がらないことが多いからです。

- ア i : 日本海流（黒潮） ii : 台風      イ i : 日本海流（黒潮） ii : 濃霧  
ウ i : 千島海流（親潮） ii : 台風      エ i : 千島海流（親潮） ii : 濃霧

- (3) 下線部(b)について、次の①、②の問いに答えなさい。

- ① 豊さんは、北海道の農業について調べる中で、資料 I を作成した。資料 I のア～エは、米、小麦、てんさい、じゃがいものいずれかについて、全国の生産量の都道府県別割合を示したものである。小麦に当たるものを、次のア～エから 1 つ選びなさい。

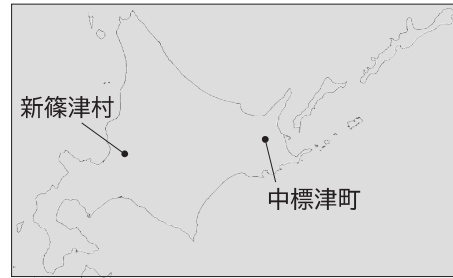
資料 I 農産物の生産量の都道府県別割合（2022年）



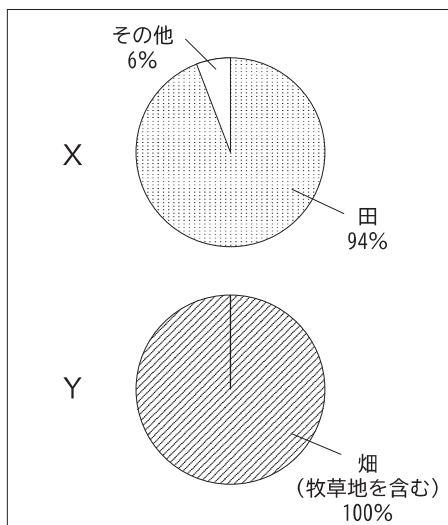
（農林水産省ホームページにより作成）

② 豊さんは、北海道の農業は地域によってどのように異なるのかについて興味を持ち、図Ⅱ中に示されている新篠津村と中標津町を比較することにした。資料Ⅱ中のXとYは、新篠津村と中標津町のいずれかの耕地面積の内訳を示している。また、カード1とカード2は、それぞれいずれかの地域について説明した文である。中標津町に当たるものの組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選びなさい。

図Ⅱ



資料Ⅱ 新篠津村と中標津町の耕地面積の内訳（2023年）



（農林水産省ホームページにより作成）

カード1

広大な土地を生かし、1950年代から大規模な農場がつくられ始め、現在では高品質な生乳を大量に生産できる体制が整い、バターやチーズなどへの加工も行われています。

カード2

農業に不向きな泥炭地が広がっていましたが、作物の栽培に適した土を運びこむ「客土」や、排水施設の整備、作物の品種改良などを行い、この地域の農業を発展させてきました。

ア 資料Ⅱ：X 説明：カード1

イ 資料Ⅱ：X 説明：カード2

ウ 資料Ⅱ：Y 説明：カード1

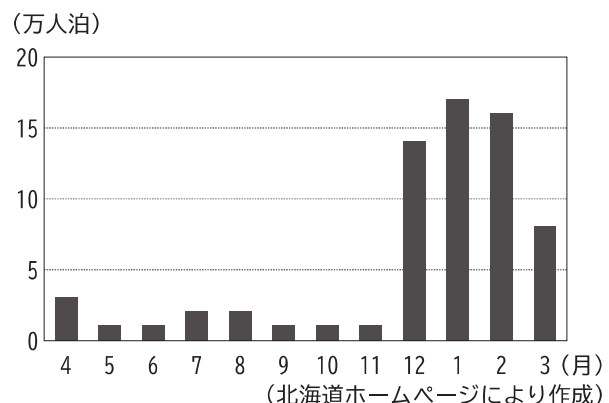
エ 資料Ⅱ：Y 説明：カード2

(4) 下線部(c)に関して、豊さんは、ニセコ町と倶知安町の観光業の特色について発表するために、資料Ⅲと資料Ⅳを作成した。ニセコ町と倶知安町が資料Ⅲの取組を導入した背景について、資料Ⅳから読み取れることに着目して、簡潔に書きなさい。

資料Ⅲ 「ニセコモデル」の概要

「ニセコモデル」とは、官民が協力して行う冬季限定の取組で、ニセコ町と倶知安町に札幌や東京の企業からタクシーと乗務員を派遣するものです。また、英語対応のアプリを通じてタクシーの予約ができるため、様々な利用者にとって使いやすく、乗務員の負担軽減にも役立っています。

資料Ⅳ ニセコ町と倶知安町における外国人月別宿泊客数の延べ人数（2018年度）



- 3 友香さんは、ヨーロッパ州についての学習のまとめの時間に、ヨーロッパへの旅行計画書をスライドで作成することにした。次のスライドと資料は、そのときに作成したものの一部である。後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

スライド

### ヨーロッパをめぐる旅

ルート：羽田空港 → ロンドン → パリ  
 (a) → ブリュッセル → ベルリン  
 → ローマ → 羽田空港

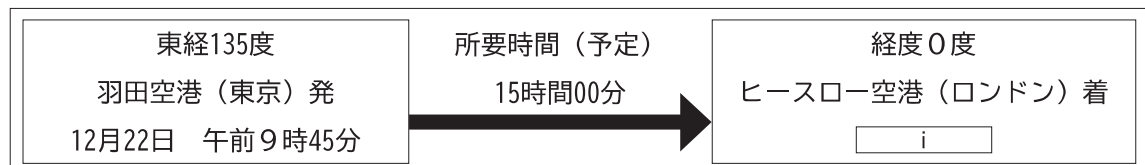
〈授業で学んだことをもとに、体験したいこと〉

|      |                                              |
|------|----------------------------------------------|
| 自然環境 | ヨーロッパ各地の気候の違いを、体感したい。                        |
| 文化   | 現地の言葉を使ったり、食事をしたりすることで、地域による多様性を感じたい。        |
| 生活   | ヨーロッパ連合（EU）による統合が人々の生活にどのような影響をもたらしたか、確かめたい。 |

### 図 I

- (1) 下線部(a)に関して、友香さんは、最初の目的地であるロンドンへの到着予定時刻を調べ、資料Ⅰを作成した。資料Ⅰ中の i に当てはまる現地の時刻として最も適切なものを、後のア～エから1つ選びなさい。ただし、サマータイムは考慮しないものとする。

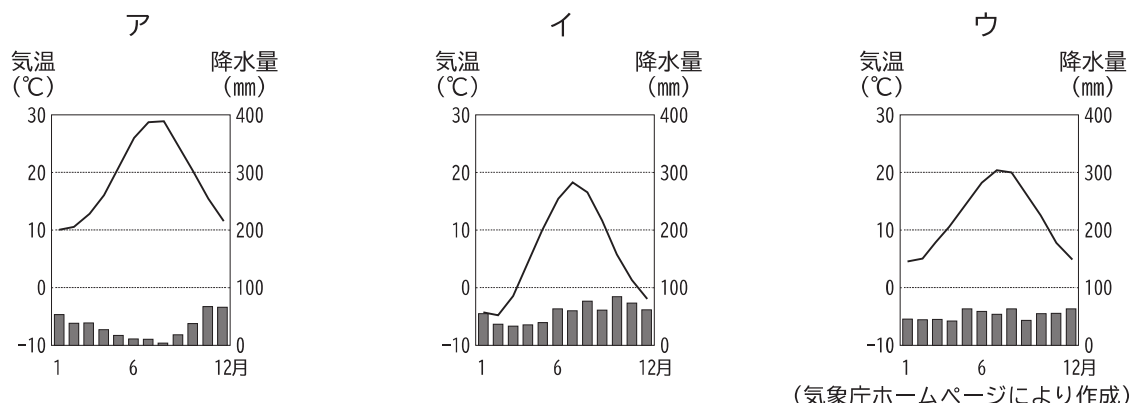
資料Ⅰ



※ 「東経135度」、「経度0度」については、それぞれ現地の標準時子午線の経度を示している。

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ア 12月22日 午後3時45分 | イ 12月22日 午後6時45分 |
| ウ 12月23日 午前6時45分 | エ 12月23日 午前9時45分 |

- (2) 下線部(b)に関して、次のア～ウは、図Ⅰ中のアテネ、パリ、ヘルシンキのいずれかの都市の気温と降水量のグラフである。パリに当たるものを、次のア～ウから1つ選びなさい。



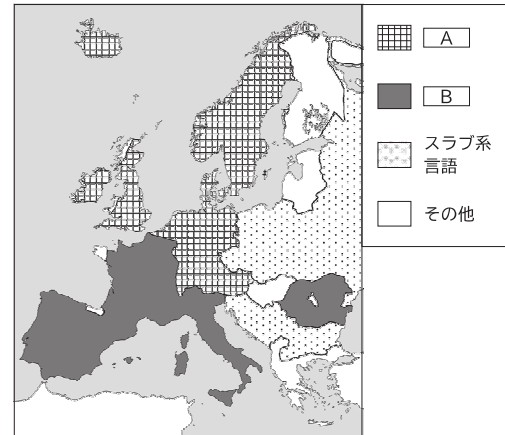
- (3) 下線部(c)に関して、次の資料Ⅱは、ゲルマン系言語、ラテン系言語のいずれかが主に用いられている地域について説明したものであり、図Ⅱ中のAとBは、ゲルマン系言語、ラテン系言語のいずれかの分布地域を示したものである。資料Ⅱで説明している地域で主に用いられている言語と、その言語の分布地域の組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選びなさい。

資料Ⅱ

この地域の中には、「おはよう」や「こんにちは」を表す言葉として、「bonjour（ボンジュール）」、「buon giorno（ボン ジョルノ）」などが使われているところがある。また、オリーブやぶどうなどが広く栽培され、オリーブをオイルにして料理に使っているところもある。

- ア 資料Ⅱ：ゲルマン系言語 図Ⅱ：A  
イ 資料Ⅱ：ゲルマン系言語 図Ⅱ：B  
ウ 資料Ⅱ：ラテン系言語 図Ⅱ：A  
エ 資料Ⅱ：ラテン系言語 図Ⅱ：B

図Ⅱ ヨーロッパの主な言語分布



(「GOODE'S WORLD ATLAS」により作成)

- (4) 下線部(d)に関して、友香さんは、フランスに留学している姉にメールで連絡をし、旅行計画書を見せたところ、次のような返信があった。友香さんの姉が文中の下線部のように言った理由を、多くのヨーロッパ連合（EU）加盟国で使用されている通貨に着目して、簡潔に書きなさい。

姉からの返信

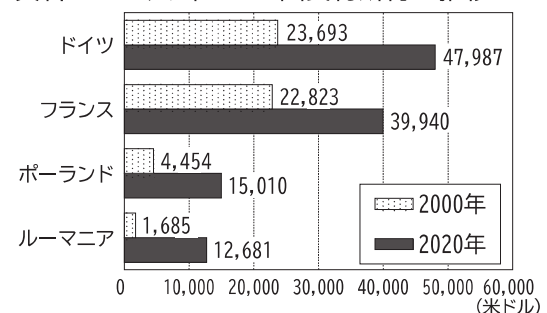
旅行計画書、見たよ。この旅行ルートなら、友香がフランスを訪れた後は、両替しなくても  
買い物ができるから旅行しやすいね。この計画を実行することになったら、私も友香と一緒に  
高速鉄道でベルギーに行って、フランスでは買えないチョコレートを買に行こうかな。

- (5) 友香さんは、ヨーロッパ連合（EU）加盟国における経済状況について興味を持ち、ドイツ、フランス、ポーランド、ルーマニアを例に、調べたことをメモにまとめた。資料Ⅲはその時に使用したものである。メモ中の□ ii □に当てはまる語と、□ iii □に当てはまる文の組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選びなさい。

メモ

〈資料Ⅲ中の4か国について〉  
・2000年と2020年を比較したとき、1人当たりの国民総所得の増加率が高い上位2か国は、□ ii □に位置していることが分かる。  
・2020年における1人当たりの国民総所得は、□ iii □ことが分かり、ヨーロッパ連合（EU）加盟国間での経済格差が大きいことが分かる。

資料Ⅲ 1人当たりの国民総所得の推移



(国際連合ホームページにより作成)

- ア ii：西ヨーロッパ iii：東ヨーロッパに位置する2か国の方が高い  
イ ii：西ヨーロッパ iii：東ヨーロッパに位置する2か国の方が低い  
ウ ii：東ヨーロッパ iii：西ヨーロッパに位置する2か国の方が高い  
エ ii：東ヨーロッパ iii：西ヨーロッパに位置する2か国の方が低い



- 4 健司さんは、「文化財から分かる当時の人々の暮らし」について調べたことをまとめ、発表した。次のカードと資料は、そのときに使用したものの一部である。後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

カードⅠ

右の写真は、佐賀県にある吉野ヶ里遺跡です。この遺跡を訪れると、弥生時代の集落の特色である、i ことが分かります。

著作権の関係により  
省略します。

カードⅡ

右の写真は、平安時代に藤原頼通により建立されたii です。極楽浄土へ生まれ変わることが願う、当時の貴族の信仰心が分かります。



カードⅢ

右の写真は、正長の土一揆の際に、農民が刻んだ碑文です。室町時代の村の人々が、借金(a)の帳消しを求めて団結したことが分かります。

著作権の関係により  
省略します。

カードⅣ

右の絵は、江戸時代に歌川広重が描いた(b)浮世絵の一部です。伊勢参りなどの旅が(c)人々の間に広まったことが分かります。

著作権の関係により  
省略します。

- (1) カードⅠ中のiに当てはまる文として適切なものを、次のア～エから1つ選びなさい。  
 ア 国司の勤める役所が置かれていた      イ 争いに備えた柵や濠(ほり)がつくられていた  
 ウ 広い庭や池をもつ寝殿造の住宅があった      エ 移動生活に便利な住居群が形成されていた
- (2) カードⅡ中のiiに当てはまる建物名を、次のア～エから1つ選びなさい。  
 ア 中尊寺金色堂      イ 比叡山延暦寺      ウ 東大寺南大門      エ 平等院鳳凰堂
- (3) 下線部(a)に関して、発表を聞いた京子さんは室町時代の人々の自治について興味を持ち、資料を収集して次のようなレポートを作成した。レポート中のAに当てはまる資料として最も適切なものを、後のア～エから1つ選びなさい。

レポート

| つくられた決まりごとの例                                                                                                            |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>室町時代では、近畿地方を中心に、農民が団結して、地域を自治的に運営していました。有力者や年長者が中心になって寄合を開き、独自に右のような決まりごとをつくっていました。</p>                              | <p>A</p>                                                                   |
| ア                                                                                                                       | イ                                                                          |
| <p>諸国の百姓が刀や脇差し、弓、やり、鉄砲、その他武具をもつことは固く禁止する。…これらの武具をすべて集めるようにせよ。<br/>(部分要約)</p>                                            | <p>家を売った人の方から、百文につき三文ずつ…村に出すものとする。この約束に違反する村人がいれば、宮座から除名する。<br/>(部分要約)</p> |
| ウ                                                                                                                       | エ                                                                          |
| <p>本拠である朝倉館<small>やかた</small>のほか、国内に城を構えさせてはならない。領地のある者はすべて一乗谷<small>いちじょうだに</small>に引っ越し、村には代官を置くべきである。<br/>(部分要約)</p> | <p>領地を質に入れて流したり売買したりすることは、御家人の生活が苦しくなるものなので、今後は禁止する。<br/>(部分要約)</p>        |



(4) 下線部(b)に関して、歌川広重が活躍した頃の人々の暮らしや文化について説明した文として適切なものを、次のア～エから全て選びなさい。

ア 相撲や落語が庶民の娯楽として広く親しまれるようになった。

イ 人々の間で南蛮の影響を受けた衣服を身に付けることが流行した。

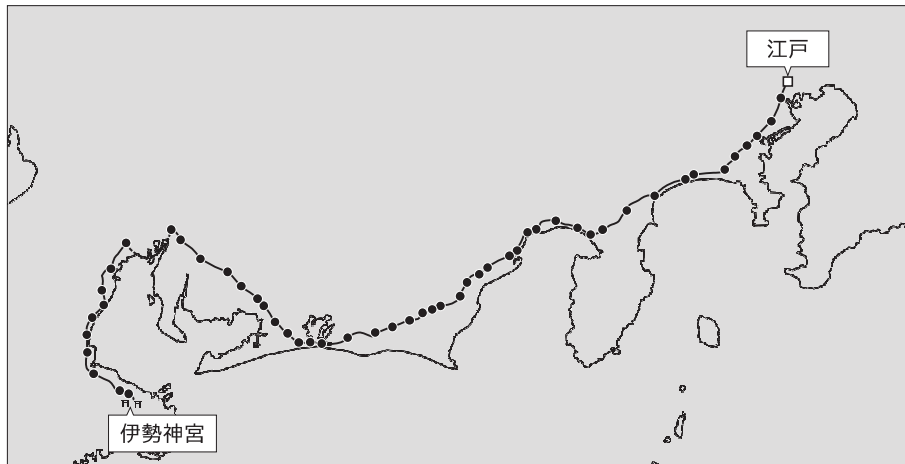
ウ ふすまや屏風に季節の移り変わりを描く日本独自の和絵が生まれた。

エ 政治を批判したり世の中を風刺したりする川柳や狂歌が盛んによまれた。

(5) 下線部(c)について、健司さんは、伊勢参りのような長距離の旅が江戸時代の人々の間に広まった背景について、資料Ⅰと資料Ⅱを用いて、次のように説明した。文中の iii に当てはまる文を、「街道」という語を用いて、簡潔に書きなさい。

資料Ⅰは、江戸から伊勢神宮に至るまでの経路の1つであり、資料Ⅰ中の●で示された地点は、宿場を表しています。また、資料Ⅱは東海道を旅する人々の様子を描いています。資料Ⅰと資料Ⅱから分かるように、江戸時代に長距離の旅が人々の間に広まった背景の1つとしては、iii ことが考えられます。

資料Ⅰ



※ 海岸線は現在のものである。

資料Ⅱ

著作権の関係により  
省略します。

- 5 美緒さんは、近代以降の歴史について、日本の交通に着目して調べることにした。次の年表と資料は、そのときに作成したものの一部である。後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

年表

|               | 日本の交通に関する主なできごと                           | 日本や世界の主なできごと                                         |
|---------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1872年         | 新橋・横浜間に鉄道が開通する。                           |                                                      |
| 1884年         | 上野・高崎間に鉄道が開通する。<br>(a)                    |                                                      |
| 1889年         | 東海道線が全線開通する。                              | 大日本帝国憲法が公布される。                                       |
| 1894年         |                                           | 甲午農民戦争をきっかけに、 <input type="text" value="i"/> 戦争が始まる。 |
| 1903年         | 新橋・上野間に鉄道が開通する。                           |                                                      |
| 1906年         | 主要な鉄道が国有化される。                             | 南満州鉄道株式会社が発足する。<br>(b)                               |
| 1914年         | 東京駅が完成する。                                 | 第一次世界大戦が始まる。                                         |
| ↑<br>【あ】<br>↓ |                                           |                                                      |
| 1927年         | 上野・浅草間に地下鉄が開通する。                          | 金融恐慌が起こる。                                            |
| 1945年         |                                           | ポツダム宣言を受諾する。                                         |
| 1964年         | 東海道新幹線が開通する。                              | 東京オリンピック・パラリンピックが開催される。                              |
| 1965年         | 日本初の <u>高速道路</u> となる名神高速道路<br>(c)が全線開通する。 |                                                      |

- (1) 年表中のに当てはまる語を書きなさい。
- (2) 下線部(a)について、美緒さんは、現在の東京都にある上野と現在の群馬県にある高崎との間に鉄道が開通した背景について次のように説明した。に当てはまる文を、資料Ⅰから読み取れる内容を踏まえて、簡潔に書きなさい。

上野・高崎間に鉄道が開通すると、高崎から横浜までのほとんどの区間が鉄道で結ばれ、できるようになり、横浜港からの輸出の増加や産業の発展が期待されたことが主な背景として考えられます。

資料Ⅰ 生糸生産高上位3国の割合(1880年)

| 旧国名(現在の主な都県名)                          | 割合(%) |
|----------------------------------------|-------|
| <small>こうずけのくに</small><br>上野国(群馬県)     | 22.2  |
| <small>しなののくに</small><br>信濃国(長野県)      | 12.2  |
| <small>むさしのくに</small><br>武蔵国(埼玉県, 東京都) | 9.7   |

(「横浜市史」により作成)

- (3) 下線部(b)に関して述べた次のX、Yの正誤の組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選びなさい。

X この会社は、ポーツマス条約により日本が得た鉄道の利権をもとに発足し、鉄道を中心に、炭鉱や製鉄所を経営した。

Y 関東軍は、この会社が経営する鉄道の線路を爆破する事件を起こし、これを中国側が行ったことだと主張して軍事行動を開始した。

ア 【X：正 Y：正】      イ 【X：正 Y：誤】

ウ 【X：誤 Y：正】      エ 【X：誤 Y：誤】

- (4) 資料Ⅱは、年表中の【あ】の時期に、日本で増加した働く女性の一例を示したものである。【あ】の時期における女性の活動や社会参加について説明した文として適切なものを、次のア～エから1つ選びなさい。

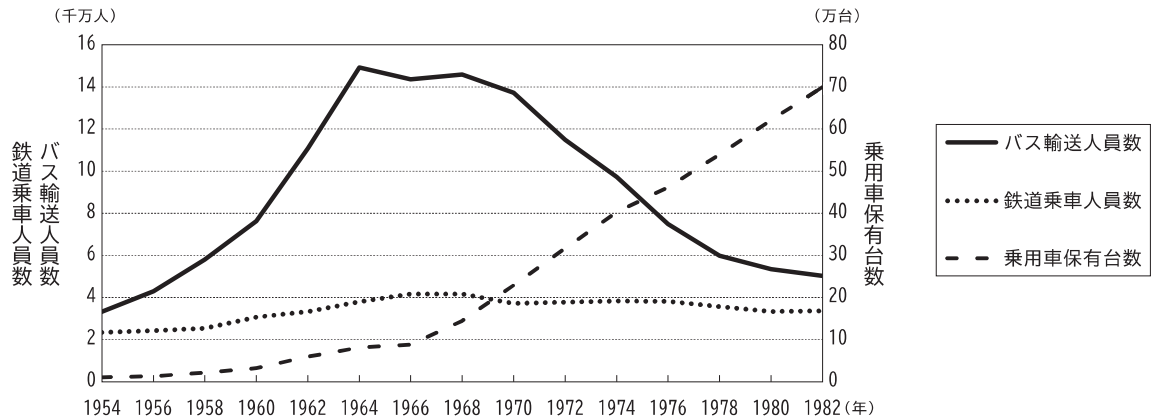
- ア 選挙法が改正され、初めての女性国会議員が誕生した。  
 イ 与謝野晶子が、戦争に出兵した弟を思った詩を発表した。  
 ウ 政府により、津田梅子らが留学生としてアメリカへ派遣された。  
 エ 平塚らいてうを中心に、女性差別の解消を求める運動が盛んになった。

資料Ⅱ



- (5) 下線部(c)に関して、美緒さんは、高速道路が建設された頃の人々の生活や交通手段の利用状況を知りたいと思い、群馬県を例に資料Ⅲを作成した。次のメモは、資料Ⅲをもとに美緒さんが作成したものの一部である。メモ中の  と  に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選びなさい。

資料Ⅲ 群馬県内のバス輸送人員数、鉄道乗車人員数、乗用車保有台数の推移



(「群馬県統計年鑑」などにより作成)

#### メモ

資料Ⅲからは、1960年代半ば以降に  が進んだことが分かり、この時期に、全国でも高速道路の建設が進められたと考えられます。また、 にともない、 を読み取ることができ、人々の交通手段の利用状況が変化していることも分かります。

- ア iii：鉄道網の整備      iv：バス利用者が減少していること  
 イ iii：鉄道網の整備      iv：鉄道利用者が増加していること  
 ウ iii：乗用車の普及      iv：バス利用者が減少していること  
 エ iii：乗用車の普及      iv：鉄道利用者が増加していること

- 6 次の会話文は、陽子さんたちの班が、「私が働く上で大切にしたいこと」というテーマで、労働について学習した内容を振り返っているときに交わされたものの一部である。後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

会話文

陽子：働くことには様々な意義があることを学習したね。

亮平：生活に必要なお金を稼ぐことだけが、働くことの意義ではないんだよね。

奈緒：そうだよ。自分の夢をかなえたり、社会に参加し、社会とのつながりを感じたりすること  
も働くことの重要な意義の1つだよ。

陽子：働くことを通して生きがいを感じられるって、素敵なことだと思うな。

奈緒：労働者の権利が十分に保障された労働環境を選ぶことも、重要なことだね。

亮平：労働者は使用者に対して弱い立場になりやすいから、労働条件が不利にならないように    
を結成して労働条件の向上を要求できることが法律で認められているよ。

奈緒：労働条件といえば、働き方も多様化しているって先生は話していたよ。

陽子：それについては私も興味があるな。最近では、テレワークやフレックスタイム制など多様な働き方ができる仕組みがたくさんあるようだね。

亮平：そうだね。あと、10年前と比較して非正規労働者数が増えているというニュースも見たことがあるよ。

奈緒：私の母もパートタイマーとして働いているから、働き方について話を聞いてみよう。

陽子：社会の変化に伴って、働き方も変化しているんだね。私は、仕事と個人の生活を両立  
できる  の実現に向けて働いていくことが大切だと思うな。

- (1) 会話文中の  ,  に当てはまる語の組み合わせとして適切なものを、次のア～エから選びなさい。

- |   |             |                    |
|---|-------------|--------------------|
| ア | i : 労働組合    | ii : ワーク・ライフ・バランス  |
| イ | i : 労働組合    | ii : インフォームド・コンセント |
| ウ | i : 公正取引委員会 | ii : ワーク・ライフ・バランス  |
| エ | i : 公正取引委員会 | ii : インフォームド・コンセント |

- (2) 下線部(a)に関して、陽子さんは、お金を使って様々な財(モノ)やサービスを購入し消費することで、便利で豊かな生活が成り立っていることを知った。サービスの購入に当たるものの例として適切なものを、次のア～ウから全て選びなさい。

- ア 奈緒さんは、駅に行くためにバスに乗り、代金を支払った。  
イ 陽子さんは、美容室で髪を切ってもらい、代金を支払った。  
ウ 亮平さんは、店で新しいTシャツを購入し、代金を支払った。

- (3) 下線部(b)に関して、労働者の権利を保障する法律に関して述べた次のX、Yの正誤の組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選びなさい。

X 労働基準法では、労働時間は週48時間以内、1日8時間以内と定めている。

Y 育児・介護休業法では、女性のみが育児休暇や介護休暇を取得できると定めている。

- |   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|
| ア | 【X：正 Y：正】 | イ | 【X：正 Y：誤】 |
| ウ | 【X：誤 Y：正】 | エ | 【X：誤 Y：誤】 |

- (4) 下線部(c)に関して、陽子さんたちの班は、アルバイトやパートタイマーの雇用について、使用者側と労働者側のそれぞれの立場における長所と短所を資料Ⅰのようにまとめた。資料Ⅰ中のBとCに当てはまる文の組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選びなさい。

- ① 労働時間や雇用期間が短い傾向があるため、人材の育成が難しいこと。  
 ② 企業の業績が悪化すると契約が継続されにくく、収入が安定しないこと。  
 ③ 自分の都合の良い時間に働けるため、家事や育児と仕事を両立しやすいこと。  
 ④ 業務の忙しさに合わせて労働力を調整でき、人件費を抑えることができること。

ア B : ③ C : ①      イ B : ③ C : ②  
 ウ B : ④ C : ①      エ B : ④ C : ②

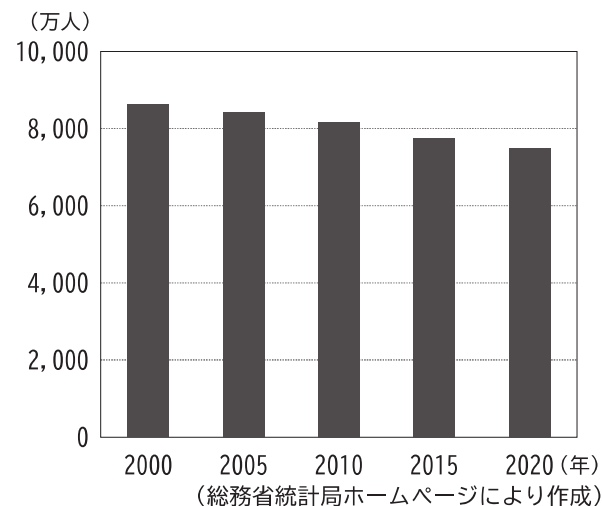
資料Ⅰ

|     | 使用者側 | 労働者側 |
|-----|------|------|
| 長 所 | A    | B    |
| 短 所 | C    | D    |

- (5) 下線部(d)に関して、陽子さんたちの班は、社会の変化に伴い、日本が直面している労働に関する課題について調べ、次のようにまとめた。資料Ⅱは、そのときに作成したものである。文中の iii に当てはまる文を、資料Ⅱから読み取れる変化に触れながら、「労働力」という語を用いて、簡潔に書きなさい。

日本政府は、資料Ⅱで見られる変化を受けて、外国人労働者数を増加させるための政策を進めています。政府がこのような政策を進めている理由の1つとして、iii という課題を解決することが考えられます。

資料Ⅱ 日本における15～64歳の人口の推移



- 7 真紀さんと恵さんは、社会科の授業において、授業ごとに振り返りノートを作成している。次の振り返りノートは、2人が作成したものの一部である。後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

【真紀さんの振り返りノート】

日付 10月〇〇日

〈今日の授業内容〉

裁判の種類と人権

〈考えたこと、学んだこと〉

- ・ 私たちの人権を守るために、裁判の仕組みや役割をしっかりと理解することが大切だと思った。
- ・ 裁判には民事裁判と刑事裁判があることを知った。

〈新たに調べてみたいと思ったこと〉

民事裁判と刑事裁判が実際にどのように行われているのかを詳しく調べてみたい。

【恵さんの振り返りノート】

日付 10月××日

〈今日の授業内容〉

国会の地位と仕組み

〈考えたこと、学んだこと〉

- ・ 立法権は国会、行政権は内閣、司法権は裁判所に担当させる三権分立の仕組みをしっかりと理解することが大切だと思った。
- ・ 国会には、常会、臨時会、特別会の3つの種類があることを知った。

〈新たに調べてみたいと思ったこと〉

国会の1年の動きがどのようにになっているのかを詳しく調べてみたい。

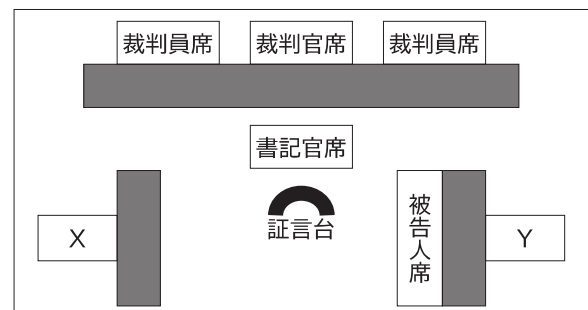
- (1) 下線部(a)について、真紀さんは人権思想の歴史について整理した。次のア～ウのできごとを、時代の古い順に並べなさい。
- ア 人は生まれながらに自由で平等な権利を持つとするフランス人権宣言が出された。
- イ すべての人民とすべての国が達成すべき共通の基準を示した世界人権宣言が国際連合で採択された。
- ウ 人間らしい豊かな生活を保障しようとする社会権が盛り込まれたワイマール憲法がドイツで制定された。

- (2) 下線部(b)に関して、次の①、②の問いに答えなさい。

- ① 真紀さんは資料Ⅰを見つけ、次のようにまとめた。文中の「あ」、「い」に当てはまる語の組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選びなさい。

資料Ⅰは、裁判員が参加した場合の「あ」裁判における法廷内の様子を示したものです。この裁判での判決に納得できない場合は、「い」ことができ、改めて裁判を受けることができます。

資料Ⅰ ある法廷内の様子



- ア あ：民事 い：控訴      イ あ：民事 い：上告
- ウ あ：刑事 い：控訴      エ あ：刑事 い：上告

- ② 真紀さんは、検察官または弁護士いずれかの役割を次のように説明した。真紀さんが説明した人と、真紀さんが説明した人の資料Ⅰ中の座席の組み合わせとして適切なものを、後のア～エから選りなさい。なお、資料Ⅰ中のXとYは、検察官または弁護士のいずれかの座席を示している。

様々な捜査活動を行い、法律に違反する罪を犯したと思われる被疑者を裁判所に訴えます。

- ア 真紀さんが説明した人：検察官 資料Ⅰ中の座席：X  
イ 真紀さんが説明した人：検察官 資料Ⅰ中の座席：Y  
ウ 真紀さんが説明した人：弁護士 資料Ⅰ中の座席：X  
エ 真紀さんが説明した人：弁護士 資料Ⅰ中の座席：Y

- (3) 下線部(c)に関して、内閣または内閣総理大臣の役割や仕組みについて説明した文として適切なものを、次のア～エから1つ選りなさい。

- ア 内閣は法律案や予算案を作成し、国会に提出する。  
イ 内閣は最高裁判所の長官とその他の裁判官を任命する。  
ウ 内閣総理大臣は国務大臣を任命できるが、辞めさせることはできない。  
エ 内閣総理大臣は、衆議院議員の中から国会で指名しなければならない。

- (4) 下線部(d)に関して、恵さんは国会の1年の動きについて調べる中で資料Ⅱと資料Ⅲを見つけた。資料Ⅱ中のA～Cは常会、臨時会、特別会のいずれかである。特別会に当たるものをA～Cから選りなさい。また、それを選んだ理由を、資料Ⅱと資料Ⅲから読み取れることを踏まえて、「30日以内」という語を用いて、簡潔に書きなさい。

資料Ⅱ 過去の国会とその期間

| 国会      | 国会の種類 | 期間                              |
|---------|-------|---------------------------------|
| 第204回国会 | A     | 令和3年1月18日～令和3年6月16日             |
| 第205回国会 | B     | 令和3年10月4日～令和3年10月14日<br>(衆議院解散) |
| 第206回国会 | C     | 令和3年11月10日～令和3年11月12日           |
| 第207回国会 | B     | 令和3年12月6日～令和3年12月21日            |
| 第208回国会 | A     | 令和4年1月17日～令和4年6月15日             |
| 第209回国会 | B     | 令和4年8月3日～令和4年8月5日               |
| 第210回国会 | B     | 令和4年10月3日～令和4年12月10日            |

資料Ⅲ 国政選挙と投票日

| 選挙            | 投票日        |
|---------------|------------|
| 第49回衆議院議員総選挙  | 令和3年10月31日 |
| 第26回参議院議員通常選挙 | 令和4年7月10日  |



