

1 分数を小数で表すと、次の2つの場合に分かれます。

【1】 有限小数（小数点以下に0でない数字が有限個しかない小数）
 例 $\frac{7}{20} = 0.35$

【2】 循環小数（同じ数の列(428571 や 6)が繰り返し限りなく続く小数）
 例1 $\frac{3}{7} = 0.\underline{428571}42857142 \dots$ 例2 $\frac{5}{12} = 0.4166666 \dots$

次の(1), (2)の問いに答えなさい。

- (1) 既約分数（分母と分子がこれ以上約分できない分数）を小数で表すとき、分母がどのようなときに、有限小数になるか予想しなさい。また、そのことを証明しなさい。
- (2) 既約分数が有限小数になる場合、小数点以下の桁数は、分母によってどのように定まるか、説明しなさい。

[解答例]

- (1) 予想：分母が $2^m 5^n$ (m, n は整数, $0 < m, n$) のとき。

< 証明 >

a を正の整数とする。 $m = n$ のとき

$$\frac{a}{2^m 5^n} = \frac{a \cdot 2^{n-m}}{2^n 5^n} = \frac{a \cdot 2^{n-m}}{10^n} \text{ となり, 有限小数となる。}$$

$m > n$ の場合も同様のことが言える。

逆に、

a を有限小数（小数点以下第 n 位まで、0でない数字がある）とする。

$$a = \frac{a_1}{10} + \frac{a_2}{10^2} + \frac{a_3}{10^3} + \dots + \frac{a_n}{10^n} = \frac{a_0}{10^n} \text{ と表すことができる。}$$

$10^n = 2^n 5^n$ であり、 a_0 の素因数には、2 または 5 が含まれる可能性を考えると、分母は、 $2^m 5^n$ になる。

したがって、有限小数の分母は $2^m 5^n$ と表すことができる。

- (2) 有限小数 $a = \frac{n}{m}$ (m は自然数, n は整数, m と n は互いに素),

$m = 2^s 5^t$ (s, t は整数, $0 < s, t$) とする。

() $s = t$ のとき、

$$\frac{n}{m} = \frac{n \times 5^{s-t}}{10^s} \text{ となるが, } m \text{ と } n \text{ とは互いに素なので, } n \text{ の素因数に } 2 \text{ は}$$

含まれない。したがって、小数点以下第 s 位である。

() $s < t$ のとき、() と同様にして、小数以下第 t 位である。

[出題の意図]

日常、あまり意識しないで当然のように扱う分数や小数の中の規則性・法則性を見つけることで、どのような数的事象も疑問をもって見たり、一般化できないか等考える機会としたい。

[講 評]

具体的にいくつか求めてみて、法則性を見つけるために大切なことです。ただし、証明はそれを一般化しなくてはなりません。また、予想したことを正しいと思いこんでしまうと、証明もうまくいかないと思います。

[答案例 (抜粋)]

- (1) 「分母が 2, 5 以外の因数をもたない。その分数は有限小数」... と予想される。

() () 分子を m ($\in \mathbb{Z}$), 分母を n ($\in \mathbb{N}$) とおく (m と n は互いに素) と、

$$\frac{m}{n} \text{ が有限小数} \iff \frac{m}{n} \times 10^k \text{ が整数 (} k \in \mathbb{Z} \text{)}$$

ここで、仮定より n は 2, 5 以外の因数をもたないので、
 $n = 2^a 5^b$ ($a, b \in \{x \mid x \in \mathbb{Z}, x > 0\}$) とおける。

(ア) $a \geq b$ のとき

$$\frac{m}{n} \times 10^a = \frac{m}{2^a 5^b} \times 2^a 5^a = m \cdot 5^{a-b} \quad (\mathbb{Z} \text{ (} a - b \geq 0 \text{ より } 5^{a-b} \in \mathbb{Z} \text{)})$$

よって、 $\frac{m}{n}$ は有限小数

(イ) $a < b$ のとき

$$\frac{m}{n} \times 10^b = \frac{m}{2^a 5^b} \times 2^b 5^b = m \cdot 2^{b-a} \quad (\mathbb{Z} \text{ (} b - a \geq 0 \text{ より } 2^{b-a} \in \mathbb{Z} \text{)})$$

よって、 $\frac{m}{n}$ は有限小数

(ア), (イ) より (1) の (ア) が成立

(2) (1) の (ア) より有限小数を $T = N \times 10^{-k}$ ($N \in \mathbb{Z}, k \in \mathbb{N}$) とおくと

$$T = \frac{N}{10^k} = \frac{N}{2^k 5^k} \quad (N, 2^k 5^k \in \mathbb{Z})$$

より、 T は 2, 5 以外の因数をもたない。

よって、(2) の (ア) が成立

(ア), (イ) より、(2) の (ア) が成立。

(2) (1) の (イ) より、

(ア) $a \geq b$ のとき

$$\frac{m}{n} \times 10^a = m \cdot 5^{a-b} \text{ より}$$

$$\frac{m}{n} = m \cdot 5^{a-b} \times 10^{-a} \quad \text{ここで、} m \cdot 5^{a-b} \text{ は 10 の倍数ではない。}$$

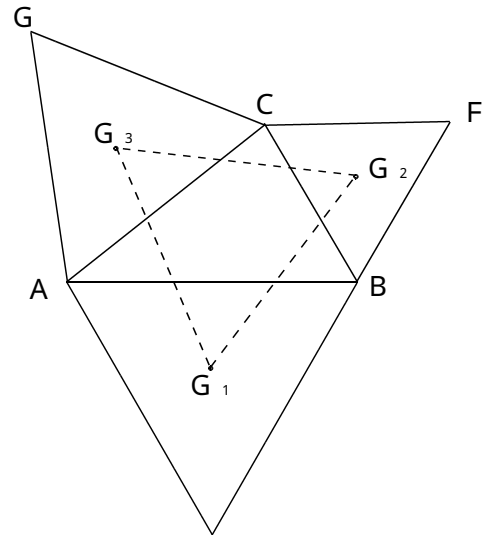
小数点以下の桁数は a

(イ) $a < b$ のとき

$$\frac{m}{n} \times 10^b = m \cdot 2^{b-a} \text{ より (ア) と同様に、小数点以下の桁数は } b$$

(ア), (イ) より、小数点以下の桁数は、分母の 2 と 5 の因数のうち、多い方の数になる。

2 右の図の三角形 A B E , 三角形 B C F ,
 三角形 A C G は , それぞれ正三角形である。
 三角形 A B E , 三角形 B C F , 三角形 A C G
 の重心をそれぞれ G_1 , G_2 , G_3 とするとき ,
 三角形 $G_1 G_2 G_3$ が正三角形となることを証明
 しなさい。



[注意]
 三角形の頂点と対辺の中点とを結ぶ線分を
 中線という。
 一般に三角形の 3 つの中線は 1 点で交わり ,
 その交わった点を三角形の重心という。

[解答例]

A B F と E B C において ,
 $A B = E B$, $B F = B C$...
 $\angle A B F = \angle A B C + 60^\circ$ $\angle E B C = \angle A B C + 60^\circ$ E
 よって , $\angle A B F = \angle E B C$...
 , より , $\triangle A B F \cong \triangle E B C$ となるので , $A F = C E$
 同様に , $\triangle A C F \cong \triangle G C B$ となるので , $A F = B G$
 したがって , $A F = B G = C E$...

E B C と $G_1 B G_2$ において
 $\angle E B C = \angle A B C + 60^\circ$
 $\angle G_1 B G_2 = \angle A B C + \angle G_1 B A + \angle G_2 B C = \angle A B C + 30^\circ + 30^\circ$
 よって , $\angle E B C = \angle G_1 B G_2$...
 $G_1 B : B E = G_2 B : B C = 1 : \sqrt{3}$...
 したがって , , より $\triangle E B C \cong \triangle G_1 B G_2$
 よって , $G_1 G_2 : E C = 1 : \sqrt{3}$...
 同様にして , $G_2 G_3 : A F = G_3 G_1 : B G = 1 : \sqrt{3}$...
 , , より、 $G_1 G_2 = G_2 G_3 = G_3 G_1$ となるので , $G_1 G_2 G_3$ は正三角形

[出題の意図]

この定理は , ナポレオンの発見に関わるとされる定理です。多くの予備知識を必要とせず内容に考察でき , また , 幾何学的に美しいものであります。さらに , その証明には論理的思考力 , 表現力が必要であり , 数学的な楽しさを味わうことができるものとして , 出題した。

[講 評]

複素数平面を用いて解答した生徒が見られた。合同の証明 , 相似の証明と 2 段階の証明であり , 証明の方針を立てる力も要求されている。図形の証明で正三角形が関係したものは多く , また , 美しいものも多いので , 自分で問題を作ってみることも楽しいのではないかと思う。

[答案例 (抜粋)]

複素数平面で考える。
 $A(0)$, $B(b)$, $C(c)$, $E(e)$, $F(f)$, $G(g)$, $G_1(g_1)$, $G_2(g_2)$, $G_3(g_3)$ とする。
 また , $\omega = \cos 60^\circ + i \sin 60^\circ$, $\omega^2 = \cos(-60^\circ) + i \sin(-60^\circ)$ とおく。
 $g_1 = \frac{1}{3}(e + b)$, $e = b \omega$ より , $g_1 = \frac{1}{3}b(1 + \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i) = \frac{\sqrt{3}}{3}b(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i)$...
 同様に ,
 $g_3 = \frac{1}{3}(c + g)$, $g = c \omega^2$ より , $g_3 = \frac{1}{3}c(1 + \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i) = \frac{\sqrt{3}}{3}c(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i)$...
 $f = (b - c) \omega + c$ より ,

$$\begin{aligned}
g_2 &= \frac{1}{3}(b + c + f) = \frac{1}{3}\{(b - c) + (f - c)\} + c = \frac{1}{3}\{(b - c) + (b - c)\} + c \\
&= \frac{1}{3}(b - c)(1 + i) + c = \frac{1}{3}(b - c)\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2}i\right) + c \\
&= \frac{\sqrt{3}}{3}b\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i\right) + \frac{\sqrt{3}}{3}c\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i\right) \dots
\end{aligned}$$

$$g_1 - g_3 = \frac{\sqrt{3}}{3}b\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i\right) - \frac{\sqrt{3}}{3}c\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i\right)$$

$$g_2 - g_3 = \left(\frac{\sqrt{3}}{3}b\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i\right) - \frac{\sqrt{3}}{3}c\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i\right)\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) = (g_1 - g_3)$$

よって、 G_1 を G_3 を中心として 60° 回転させると G_2 になるので、題意は示された。

- 3 ある工場では、3つの製品A, B, Cを製作しています。
 2つの工程 K_1, K_2 を、 K_1, K_2 の順に行うことで、1つの製品を完成させることができます。ただし、1つの工程で複数の製品を作る作業を同時に行うことはできません。
 また、工程 K_1 と工程 K_2 とはそれぞれ独立して別の製品を作る作業を同時に行うこともできます。次の(1), (2)の問いに答えなさい。

1つの製品を完成させるのにかかる時間
A製品：工程 K_1 を a_1 時間、工程 K_2 を a_2 時間
B製品：工程 K_1 を b_1 時間、工程 K_2 を b_2 時間
C製品：工程 K_1 を c_1 時間、工程 K_2 を c_2 時間

- (1) 2つの製品A, Bを製作するとき、A, B, 2つの製品を完成させるまでにかかる時間を最短にするには、A, Bを作り上げるまでの作業の順序をどのようにしたらよいか説明しなさい。
- (2) 3つの製品A, B, Cを製作するとき、3つの製品を完成させるまでにかかる時間を最短にするには、A, B, Cのすべてを作り上げるまでの作業の順序をどのようにしたらよいか説明しなさい。

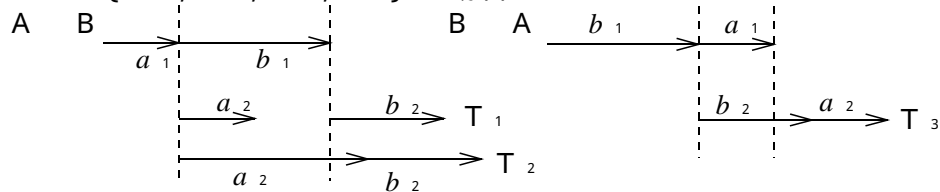
[解答例]

4つの実数 p, q, r, s の最小値を $\min\{p, q, r, s\}$ と表す。

例えば、 $\min\{1, 2, 3, 4\} = 1$

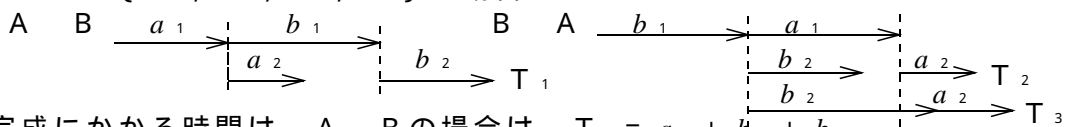
(1)

) $a_1 = \min\{a_1, a_2, b_1, b_2\}$ の場合



完成にかかる時間は、A B の場合は、 $T_1 = a_1 + b_1 + b_2$ ($a_2 < b_1$) または、 $T_2 = a_1 + a_2 + b_2$ ($a_2 > b_1$) となる。
 B A の場合は、 $T_3 = b_1 + b_2 + a_2$ となり、いずれの場合においても、A B の順に作業したほうが短時間で完成できる。

) $a_2 = \min\{a_1, a_2, b_1, b_2\}$ の場合



完成にかかる時間は、A B の場合は、 $T_1 = a_1 + b_1 + b_2$
 B A の場合は、 $T_2 = b_1 + a_1 + a_2$ ($a_1 < b_2$) または $T_3 = b_1 + b_2 + a_2$ ($a_1 > b_2$) となり、いずれの場合においても、B A の順に作業したほうが短時間で完成できる。

以上) ,) をまとめると、

a_1 または b_1 が最小のときはその製品から作業を始め、 a_2 または b_2 が最小のときはその製品の作業を最後にすると、完成させるまでの時間を最短にできる。

(2)

) $a_1, a_2, b_1, b_2, c_1, c_2$ のうち、 a_1 が最小の場合を考える。

A と B, A と C の作業の順を考えるとき、(1)の結果から、A B または A C の順に作業したほうが、B A または C A より短時間ですむので、A を B, C より先に作り始めるとよい。すなわち、A から作り始める。

(ア) $b_1 = \min\{b_1, b_2, c_1, c_2\}$ のとき、(1)から B C としたほうが、C B とするより短時間ですむので、この場合は、A B C の順に作業を行う。

(イ) $b_2 = \min\{b_1, b_2, c_1, c_2\}$ のとき, (1)から C → B としたほうが, B → C とするより短時間で済むので, この場合は, A → C → B の順に作業を行う。

) $a_1, a_2, b_1, b_2, c_1, c_2$ のうち, a_2 が最小の場合を考える。

A と B, A と C の作業の順を考えるとき, (1)の結果から, B → A または C → A の順に作業したほうが, A → B または A → C より短時間で済むので, A を B, C の後に作るとよい。すなわち, A を一番最後に作る。

(ア) $b_1 = \min\{b_1, b_2, c_1, c_2\}$ のとき, (1)から B → C としたほうが, C → B とするより短時間で済むので, この場合は, B → C → A の順に作業を行う。

(イ) $b_2 = \min\{b_1, b_2, c_1, c_2\}$ のとき, (1)から C → B としたほうが, B → C とするより短時間で済むので, この場合は, C → B → A の順に作業を行う。

以上),) をまとめると,

a_1 が最小のときはその製品から作業を始め, a_2 が最小のときはその製品の作業を最後にする。2 番目については, a_1 または a_2 を除いた中で, a_1 が最小のときは の順か, または の順に作業をする。一方, a_2 が最小のときは, の順か, または に作業をすると, 完成させるまでの時間を最短にできる。ただし, 製品を便宜的に , , と表した。

[出題の意図]

我々は, 日常の生活の中で, 暗黙の内に勉強等に優先順位を決めている。では, 同じようなような事柄があった場合, どのように順序を決めれば, 短時間で効率良く作業を実行できるか, その判断基準を発見してもらうための出題である。

[講 評]

2 種類または 2 種類の製品ですから, すべてを調べれば, 各工程で製品を作る作業手順を決定することができます。しかし, どんな時にどちらから先に行うべきか, 簡単な判断基準を見つけれられるとよかったですと思います。

[答案例 (抜粋 (1) のみ)]

製品 A, B について, 原料を , とし, 工程 K_1 を行ったときの未完成の製品を , とする。

[1] A から作り始める場合を調べる。

工程 K_1 で から を作ると, a_1 時間かかる。その後, すぐに を工程 K_1 で にし, 同時に を工程 K_2 で A にすると, その時かかる時間は a_2, b_1 時間のうち大きい方のどちらかである。その後, を K_2 で B にするとき b_2 時間かかる。

この場合, かかる時間は全体で

$a_2 < b_1$ のとき, $a_1 + a_2 + b_2 \dots$

$a_2 > b_1$ のとき, $a_1 + b_1 + b_2 \dots$

[2] B から作り始める場合を調べる。

[1] と同様にして, かかる時間は全体で

$a_1 < b_2$ のとき, $a_2 + b_1 + b_2 \dots$

$a_1 > b_2$ のとき, $a_1 + a_2 + b_1 \dots$

~ のうち, どれが最短となるかを調べる。

) $a_2 < b_1$ かつ $a_1 < b_2$ のとき, $a_1 - b_1 > a_2 - b_2$ のとき, $a_1 - b_1$ より $a_2 - b_2$ のとき, $a_2 - b_2$ が最小となる。

) $a_2 < b_1$ かつ $a_1 > b_2$ のとき,) と同様にして, $b_1 < b_2$ のときは, $a_1 - b_1$ が最小となる。
 $b_1 > b_2$ のときは, $a_2 - b_2$ が最小となる。

) $a_2 > b_1$ かつ $a_1 < b_2$ のとき, $a_1 < a_2$ のときは, $a_1 - b_1$ が最小となる。
 $a_1 > a_2$ のときは, $a_2 - b_2$ が最小となる。

) $a_2 > b_1$ かつ $a_1 > b_2$ のとき,

$a_2 \leq b_2$ のときは, a_1 が最小となる。

$a_2 > b_2$ のときは, b_2 が最小となる。

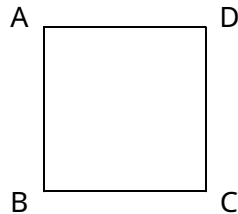
以上, (1) ~ (3) をまとめると,

a_1 または b_2 が一番小さいときは, A から作り始め, $a_2 \leq b_1$ が一番小さいときは, B から作り始めると良い。

4 正方形の紙 A B C D を何回か折って、新たな正方形を作るとき、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

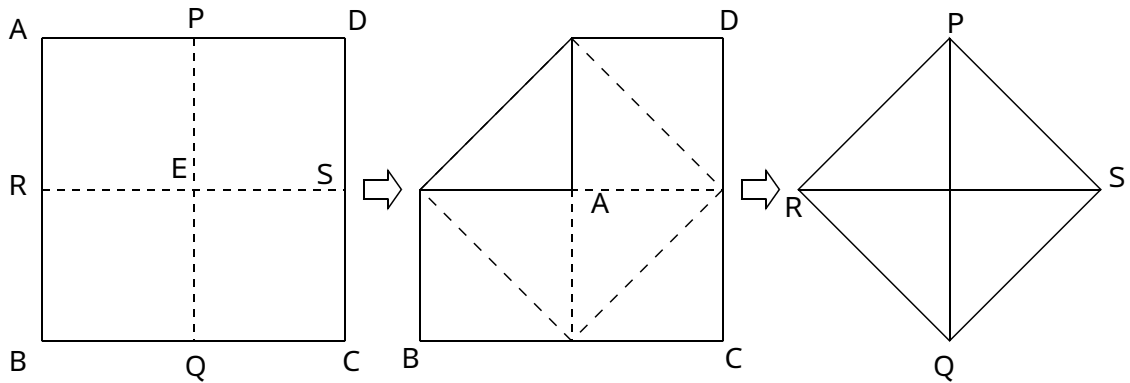
(1) できた正方形の面積がもとの正方形 A B C D の面積の $\frac{1}{2}$ となるような、折り方を説明しなさい。

(2) できた正方形の面積がもとの正方形 A B C D の面積の $\frac{1}{3}$ となるような、折り方を説明しなさい。



[解答例]

(1) 一辺の長さが、 $\frac{1}{\sqrt{2}}$ となるように折る。

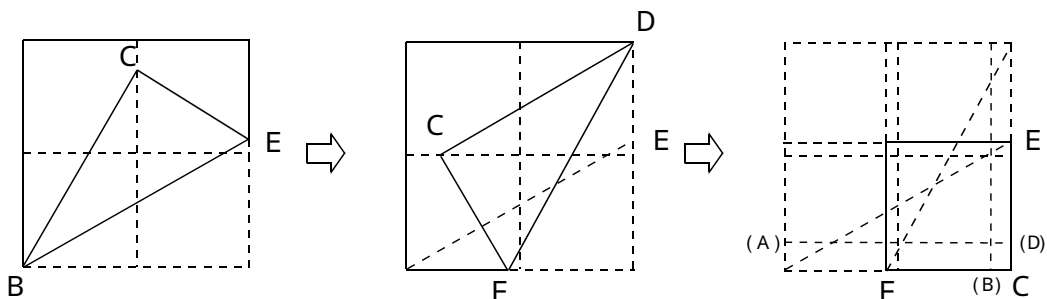


辺 A B と辺 C D，辺 A D と辺 B C とが重なるように折り，折り目を付ける。
折り目の重なった点を E とする。

A が E と重なるように折る。

B，C，D についても E と重なるように折る。

(2) 一辺の長さが、 $\frac{1}{\sqrt{3}}$ となるように折る。



(1)の を行った後，C が P Q 上に来るように B E で折り，折り目を付けて，もどす。

C が R S 上に来るように D F で折り，折り目を付けて，もどす。

E を折り目として，D が辺 C E 上に来るように折る。
F を折り目として，B が辺 F C 上に来るように折る。

[出題の意図]

幼いころから馴染みの深い折り紙に隠された数学的性質を発見することで、数学と日常生活との結びつきを実感できることを目的に出題した。

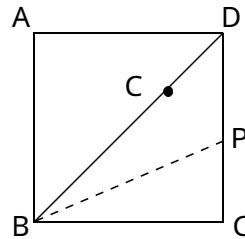
[講 評]

(1)は比較的良くできていた。一方、(1)、(2)ともに出題は「折り方の説明」であったが、説明になっていないものも見られた。解答用紙を1部余分に付けたので、色々と試行錯誤できたのではないかと思う。このような試行錯誤も数学的活動として大切な活動である。

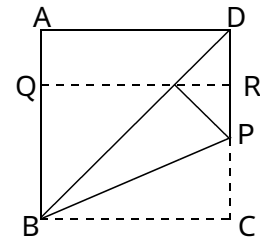
[答案例 (抜粋)]

(1) 1 辺の長さがもとの正方形の $\frac{1}{\sqrt{2}}$ となれば良い。もとの正方形の 1 辺の長さを 1 とし、次のように折る。

対角線 BD に折り目を付ける。
C が線分 BD 上にくるように、
B を通る直線で折る。このとき、
折り目と辺 CD との交点を P、
C が移る点を C' とする。

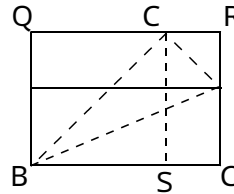


C' を通り、AD と平行な直線
で紙を折り、もとにもどす。

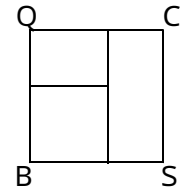


(このとき、 $\triangle DC'P$ は直角二等辺三角形となるので、D と P は重なる)

この折り目と辺 AB、CD の
交点をそれぞれ、Q、R とする。
ここで、 $\triangle BC'Q$ は直角二等辺
三角形となっているので、



$$BQ = QC' = \frac{1}{\sqrt{2}}$$



C' を通り、CR と平行な直線
で紙を折り、BC との交点を S と
する。

四角形 BQCS は 1 辺が $\frac{1}{\sqrt{2}}$ の正方形となり、面積はもとの
正方形の $\frac{1}{2}$ となる。

(2) 1 辺の長さがもとの正方形の $\frac{1}{\sqrt{3}}$ となればよい。もとの正方形の 1 辺の長さを 1

とし、次のように折る。

辺 AB と CD が重なるように折って、折り目を付けて戻す。この折り目と辺 AD, BC との交点をそれぞれ M, N とする。

点 C が線分 MN 上にくるよう、B を通る直線で折って、戻す。このとき、C が MN 上に移った点を C', 折り目と CD との交点を P とする。

対称性より $BC' = CC' = 1$
 また、 $BC' = 1$ より $\triangle BC'C$ は正三角形となっている。

よって、 $\angle C'BC = 60^\circ$ 、また、 $\angle C'BP = \angle CBP = 30^\circ$

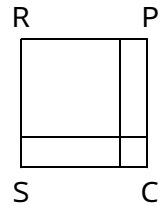
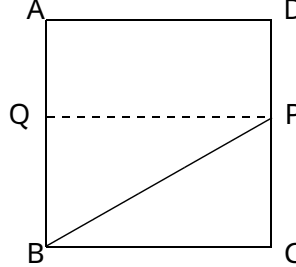
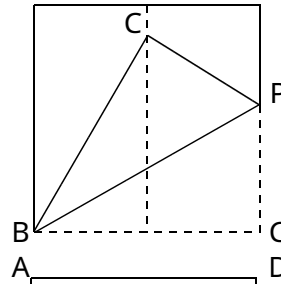
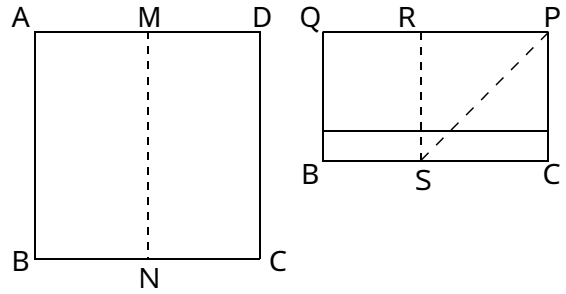
より、 $\triangle BC'P$ で、 $PC' = \frac{1}{\sqrt{3}}$

P を通り、AD に平行な直線で折る。折り目と辺 AB との交点を Q とする。

C が辺 PQ 上にくるよう、P を通る直線で折る。この折り目と辺 BC との交点を S、折ったとき C が重なる PQ 上の点を R とする。

線分 RS で折ってできる四角形 CPRS は 1 辺が $\frac{1}{\sqrt{3}}$ の正方形で

であり、面積は、もとの正方形の $\frac{1}{3}$ となる。



5 次のような規則で、整数を順に並べるとき、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

規則

1 番目の整数を a , 2 番目の整数を b と定める。
 3 番目の整数は、1 番目の整数と 2 番目の整数との和とする。
 (3 番目の整数は、 $a + b$ となる。)
 4 番目の整数は、2 番目の整数と 3 番目の整数との和とする。
 5 番目の整数は、3 番目の整数と 4 番目の整数との和とする。

 すなわち、 $n = 1, 2, 3, \dots$ に対して、 $(n + 2)$ 番目の整数は、 n 番目の整数と $(n + 1)$ 番目の整数との和となる。
 例えば、 $a = 2, b = 6$ のときは、
 $2, 6, 8, 14, 22, 36, 58, 94, 152, \dots$ となる。

(1) $a = 14, b = 27$ のとき、2003 番目の整数の一の位の数を求めなさい。

(2) $a = 12, b = 32$ のとき、2003 番目の整数の一の位の数を求めなさい。

[解答例]

(1) 規則にしたがって、計算すると、

14 27 41 68 109 177 286 463 749 1212 1961 3173 5134 8307 13441 21748 ...

一の位の数を考えているので、一の位の数だけ抜き出すと、

4, 7, 1, 8, 9, 7, 6, 3, 9, 2, 1, 3, 4, 7, 1, 8 ... となり、13 番目、14 番目に 4, 7 が現れたことから周期性 (12 番目までが 1 周期) があることがわかる。

したがって、 $2003 = 166 \times 12 + 11$ より、11 番目の整数の一の位の数と一致するので、求める数は、1

(2) (1) と同様にして、一の位の数を順に求めると、

2, 2, 4, 6, 0, 6, 6, 2, 8, 0, 8, 8, 6, 4, 0, 4, 4, 8, 2, 0, 2, 2, 4, 6 ... となり、20 番目までで、1 周期となることがわかる。

したがって、 $2003 = 100 \times 20 + 3$ より、求める数は、4

[出題の意図]

フィボナッチの数列として有名であり、漸化式を解いて一般項を求めるということは、数列の授業で扱う。一の位に着目すると周期性があることに気づく。

[講 評]

選択者の多かった問題である。比較的良くできていたと思う。一方、計算ミスや漸化式を解いて行き詰まったもの等も見られた。 a, b の値を色々変えてみるとおもしろい結果が得られるので、時間があるときにやってみると面白いと思う。

[答案例 (抜粋)]

n 番目の項の一の位の数を a_n とする。

(1) $a_1 = 4, a_2 = 7$ より、 $a_1 + a_2 = 11$ より、 $a_3 = 1,$

$a_2 + a_3 = 8$ より、 $a_4 = 8$

以下、同様にして、 $a_5 = 9, a_6 = 7, a_7 = 6, a_8 = 3, a_9 = 9, a_{10} = 2,$

$a_{11} = 1, a_{12} = 3, a_{13} = 4, a_{14} = 7 \dots$

a_n は 2 つ前の数字と 1 つ前の数字とで決まるので、 $a_{13} = 4, a_{14} = 7$ は $a_1 = 4, a_2 = 7$ と同じなので、この一の位の数字の列は 12 項で 1 周期である。

$2003 = 12 \times 166 + 11$ より、 $a_{2003} = a_{11} = 1$

よって、2003 番目の一の位の数は 1

(2) (1) と同様に $a_1 = 2, a_2 = 2$ から、 $a_3 = 4, a_4 = 6, a_5 = 0, a_6 = 6, a_7 = 6,$

$a_8 = 2, a_9 = 8, a_{10} = 0, a_{11} = 8, a_{12} = 8, a_{13} = 6, a_{14} = 4, a_{15} = 0,$

$a_{16} = 4, a_{17} = 4, a_{18} = 8, a_{19} = 2, a_{20} = 0, a_{21} = 2, a_{22} = 2$

この一の位の数字の列は 20 項で 1 周期である。

$2003 = 20 \times 100 + 3$ より、 $a_{2003} = a_3 = 4$

よって、2003 番目の一の位の数は 4

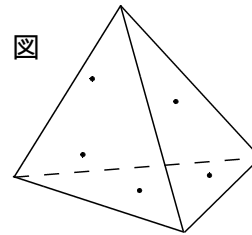
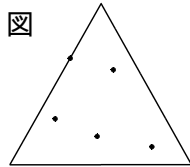
6 次の(1), (2)の問いに答えなさい。

(1) 一辺が10 cmの正三角形の周及び内部に無作為に置いた5つの点について, 2点間の距離のそれぞれを測り, その最小値を記録するとき, 5つの点をどのように置いても, 記録された値は5 cmを超えないことを証明しなさい。

ただし, 各点は重ならないものとする。

(2) 一辺が10 cmの正四面体の表面及び内部に無作為に置いた5つの点について, 2点間の距離のそれぞれを測り, その最小値を記録するとき, 5つの点をどのように置いても, 記録された値はある範囲内の値となる。記録された値の範囲を求めなさい。

ただし, 各点は重ならないものとする。



[解答例]

(1) 右の図のように, 正三角形の各辺の中点を線分で結ぶと4つの合同な正三角形に分割できる。

5つの点は4つの正三角形のいずれかに入ることになる。このとき, 少なくとも, 2つ以上の点を含む正三角形が1つは存在する。

記録された値の中での最大値を考えることになるから, 4つに分割された正三角形のうち, 3つには点が1つずつあり, 残りの1つの正三角形には点が2つある場合を考えれば良い。

すなわち, 2つの点を含む1辺の長さが5 cmの正三角形における, 2点間の距離は, 2点を各頂点においたときで, これは5 cmを超えないので, 題意は示された。

(2) 正四面体について, (1)と同様に4つの合同な立体に分割(図)して考える。

右の図で, 点Hは頂点Aから三角形BCDへ引いた垂線と三角形BCDとの交点であり, GはAH上の点で, $AG = BG = CG = DG$ を満たしている。

$$AH = \sqrt{AB^2 - BH^2} = \frac{10\sqrt{6}}{3}$$

$AG = x$ とおくと,

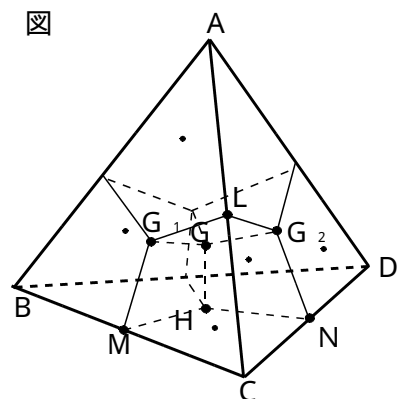
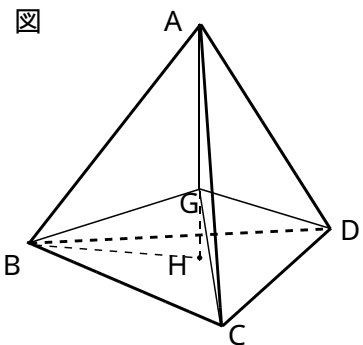
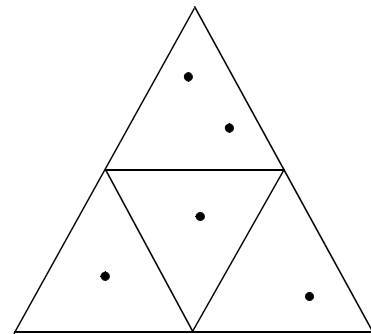
$$x^2 = (AH - x)^2 + BH^2 \text{ より, } AG = \frac{5\sqrt{6}}{2}$$

右の図で, L, M, Nは辺AC, BC, CDの中点であり, G_1, G_2 は ABC, ACD の重心である。CMHN - GG_1LG_2 を頂点とする立体Vを考えると, 正四面体は, この立体Vと合同な4つの立体に分割できる。

記録された値の中での最大値を考えることになるから, 4つに分割された立体のうち, 3つには点が1つずつあり, 残りの1つの立体Vには点が2つある場合を考えれば良い。1つの点をGに, 他の点をCにおいたときが, 記録された値の中での最大値をとるときである。

すなわち, 2点間の距離の最小値をL mとすると,

$$0 < L m \leq \frac{5\sqrt{6}}{2}$$



[出題の意図]

空間において、『ディリクレの部屋割り論法』を利用する問題です。正四面体をどのように分割するかが、ポイントであり、空間を把握する力を問う問題です。

[講 評]

(2)が難しかったようです。しかし、正答までたどり着かないものの着眼点のすばらしい解答や具体的に条件に合う場合を考え、問題を理解しようとする姿勢の見られる解答等が見られた。

[答案例 (抜粋 (1)のみ)]

(1) 正三角形を1辺が5 c mの正三角形4つに等分すると、各正三角形の内部及び周上に点を配置することを考えても、必ずどれか1つの正三角形の内部及び周上には、点が2つ以上存在する。

その点が2つ以上存在する正三角形を考えると、2点間の距離の最大は5 c m。ゆえに5つの点の最短距離は、5 c mを超えることはない。

