

人権教育をめぐる国内外の動向

～世界人権宣言～

1948年、国際連合第3回総会において、全ての人民と全ての国とが達成すべき共通の基準として、「世界人権宣言」が採択されました。

1965年 人権差別撤廃条約
同和对策審議会答申
1966年 国際人権規約
1972年 群馬県同和教育の基本方針
1979年 女子差別撤廃条約
1989年 子どもの権利条約

令和8年3月

社会教育における人権教育推進資料

一人一人の人権が 尊重される社会を目指して

人権とは、人間の尊厳に基づいて各人が持っている固有の権利であり、社会を構成するすべての人々が個人としての生存と自由を確保し、社会において幸福な生活を営むために欠かすことのできない権利である。

「人権教育・啓発に関する基本計画」



全ての人々がお互いの人権や尊厳を大切に、生き生きとした人生を送ることのできる共生社会の実現に向け、様々な人権問題を自分のこととして考え、人権を尊重した行動をとることが大切です。

日常生活を人権の視点で振り返ってみましょう。

考え方の違いにふれ、「それもいいね」と思えた経験はありますか。

memo:

自分の見方や関り方を見直そうと思うことはありますか。

memo:

県の取組

世界・国の取組

県の取組	世界・国の取組
1995	人権教育のための国連10年
1997	「人権教育のための国連10年」に関する国内行動計画
2000 人権教育のための国連10年群馬県行動計画	人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
2002 群馬県人権教育の基本方針	人権教育・啓発に関する基本計画
2004 群馬県人権教育推進計画（学校教育・社会教育）	人権教育の指導方法等の在り方について[第一次とりまとめ]
2005 人権教育・啓発の推進に関する群馬県基本計画	人権教育のための世界計画（第1フェーズ） 初等中等教育における人権教育
2006	障害者の権利に関する条約 人権教育の指導方法等の在り方について [第二次とりまとめ]
2007 群馬県人権教育充実指針	
2008	人権教育の指導方法等の在り方について[第三次とりまとめ] ハンセン病差別撤廃決議
2010	人権教育のための世界計画（第2フェーズ） 高等教育における人権教育など
2011	人権教育及び研修に関する国連宣言 人権教育・啓発に関する基本計画の一部変更について
2012 人権教育推進資料	障害者虐待防止法
2013	いじめ防止対策推進法
2015	人権教育のための世界計画（第3フェーズ） メディア専門家とジャーナリストへの人権研修
2016 群馬県人権教育充実指針（改訂）	部落差別解消推進法・ヘイトスピーチ解消法・障害者差別解消法
2020	人権教育のための世界計画（第4フェーズ） 青少年のための人権教育
2023	こども基本法・性的指向及びジェンダーアイデンティティの多様性に関する国民の理解の増進に関する法律
2024 第2次人権教育・啓発の推進に関する群馬県基本計画	共生社会の実現を推進するための認知症基本法
2025 群馬県人権教育充実指針（改訂）	情報流通プラットフォーム対処法

人権教育・啓発に関する関連参資料

法務省
啓発活動



法務省
人権に関する資料



群馬県
人権教育充実指針



14の人権重要課題 ～「人権教育充実指針」より～



群馬県では、14の重要課題を設定し、偏見や差別のない社会の実現を目指しています。



生涯にわたる学びの中で磨き続ける人権感覚

「人生100年時代」と言われる今、わたしたち一人一人が自己の人格を磨き、豊かな人生を送れるよう、生涯にわたってあらゆる機会にあらゆる場所において学ぶことができ、その成果を適切に生かすことのできる生涯学習社会の実現が求められています。

人権についても生涯にわたって学ぶことで、人権問題を直感的にとらえる感性や日常生活において態度や行動に現れるような人権感覚をより豊かにしていくことが大切です。

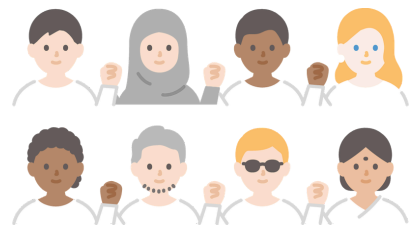
群馬県では、人権教育の目標を次のとおりとしています。

学校教育における人権教育の目標



児童生徒が、その発達段階に応じ、人権の意義・内容や重要性について理解するとともに、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができるようになり、それが、様々な場面等で具体的な態度や行動に現れるようにすること。

社会教育における人権教育の目標



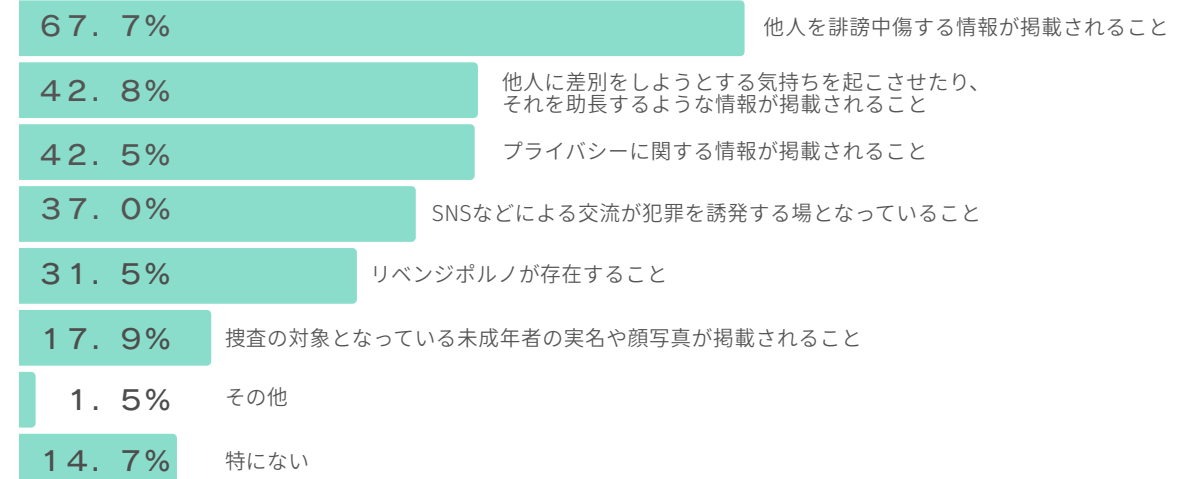
他部局、社会教育関係団体、ボランティア団体、NPO法人、企業等と連携・協働しながら、幼児から高齢者に至るまで一人一人が人権の意義や重要性についての正しい知識や豊かな人権感覚を身に付け、真に人々の人権が尊重される地域社会づくりをめざす。

家庭教育における人権教育の目標



多様な場面における学習機会を通して保護者の人権感覚の育成や人権意識の高揚を図り、保護者が家庭の中で人権に配慮した態度や行動をとることにより、子どもの健全な人間形成に結び付けていくように努める。

インターネットに関する人権問題



あなたが、インターネットに関し、体験したことや、身の回りで見聞きしたことで、人権問題だと思ったことはどのようなことですか。(複数回答)

出典：内閣府世論調査「人権擁護に関する世論調査」(令和4年8月調査)から
<https://survey.gov-online.go.jp/r04/r04-jinken/#T2>

インターネットを、みんなが安心して利用するために大切にしたいこと
 memo:

インターネット上の書き込みなどに関する相談・通報窓口のご案内

すてつぷぐんま



インターネット上の誹謗中傷相談窓口

総務省



上手にネットと付き合おう！
 安心・安全なインターネット利用ガイド