

令和4年度 各校における「食に関する指導」実施状況調査集計結果

群馬県教育委員会健康体育課

1 調査目的

「学校における食育」については、その推進が学習指導要領に明記され、児童生徒の発達の段階を考慮し、学校の教育活動全体を通じて適切に行うこととされている。

そこで、今年度における各校の食に関する指導実施状況（予定も含む）を調査し、昨年度までの同調査との結果を比較検討することにより、今後の施策展開の参考とするものである。

2 調査対象

県内公立小学校・中学校・義務教育学校・中等教育学校（前期課程）及び特別支援学校

公立小学校	297 校
公立中学校	152 校
公立義務教育学校	3 校
中等教育学校（前期課程）	2 校
公立特別支援学校	17 校
計	471 校

3 回答者

各校で食育を推進するうえで中核となっている方

4 調査期間

令和4年12月1日（木）～12月23日（金）

5 調査事項

- (1) 食育推進体制の整備について
- (2) 食に関する指導について
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について
- (4) 食に関する個別指導について
- (5) 食育教材の活用について
- (6) 家庭・地域との連携について

6 調査方法等

各校の回答者が、Googleフォームによるアンケートに回答する

7 調査結果

※義務教育学校の小学校段階は小学校として、中学校段階は中学校として、中等教育学校の前期課程は中学校として集計

【基本情報】

1 回答者(職名)【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 校長	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	1	0.2%
B 教頭(副校長)	61	20.3%	37	23.6%	0	0.0%	98	20.7%
C 教諭	134	44.7%	68	43.3%	11	64.7%	213	44.9%
D 養護教諭	46	15.3%	22	14.0%	0	0.0%	68	14.3%
E 栄養教諭	24	8.0%	13	8.3%	3	17.6%	40	8.4%
F 学校栄養職員	34	11.3%	16	10.2%	3	17.6%	53	11.2%
G その他	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%

2 本年度の食に関する指導実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	300	100.0%	157	100.0%	17	100.0%	474	100.0%
B 実施しなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

【 1 食育推進体制の整備について 】

1 食育推進担当組織の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 食育推進を専門的に担う組織を位置付けている	151	50.3%	66	42.0%	10	58.8%	227	47.9%
B 既存の組織を活用して位置付けている	138	46.0%	85	54.1%	7	41.2%	230	48.5%
C 次年度位置付ける予定である	4	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.8%
D 位置付けられていない	7	2.3%	6	3.8%	0	0.0%	13	2.7%

2 食育推進担当者の校務分掌への位置付け状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 位置付けられている	292	97.3%	148	94.3%	17	100.0%	457	96.4%
B 次年度位置付ける予定である	3	1.0%	3	1.9%	0	0.0%	6	1.3%
C 位置付けられていない	5	1.7%	6	3.8%	0	0.0%	11	2.3%

【 2 食に関する指導について 】

1 食に関する指導の全体計画の作成状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 作成されている	294	98.0%	147	93.6%	17	100.0%	458	96.6%
B 次年度作成する予定である	4	1.3%	6	3.8%	0	0.0%	10	2.1%
C 作成されていない	2	0.7%	4	2.5%	0	0.0%	6	1.3%

2 食に関する指導を実施した教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	181	60.3%	68	44.4%	5	29.4%	254	53.6%
B 理科	173	57.7%	60	39.2%	4	23.5%	237	50.0%
C 生活	209	69.7%			8	47.1%	217	45.8%
D 家庭、技術・家庭	275	91.7%	141	92.2%	8	47.1%	424	89.5%
E 体育、保健体育	183	61.0%	101	66.0%	4	23.5%	288	60.8%
F 道徳	154	51.3%	55	35.9%	4	23.5%	213	44.9%
G 総合的な学習の時間	175	58.3%	44	28.8%	8	47.1%	227	47.9%
H 給食の時間	288	96.0%	138	90.2%	16	94.1%	442	93.2%
I 給食の時間以外の学級活動	224	74.7%	57	37.3%	5	29.4%	286	60.3%
J 学級活動以外の特別活動	188	62.7%	67	43.8%	6	35.3%	261	55.1%
K 自立活動					9	52.9%	9	1.9%
L その他	26	8.7%	15	9.8%	10	58.8%	51	10.8%

3 全体計画・年間指導計画に基づいた食に関する指導の評価の実施状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 学校評価による評価を実施している	218	72.7%	106	69.3%	5	29.4%	329	69.4%
B 児童生徒アンケート等による評価を実施して	65	21.7%	42	27.5%	1	5.9%	108	22.8%
C 市町村等が実施する児童生徒アンケート等の結果を参考に評価している	23	7.7%	17	11.1%	0	0.0%	40	8.4%
D 学校内の各部会での教員による定性的な評価を実施している	56	18.7%	23	15.0%	7	41.2%	86	18.1%
E 評価を実施していない	24	8.0%	24	15.7%	6	35.3%	54	11.4%

【 3 栄養教諭・学校栄養職員の食に関する指導への参画について 】

1 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導の実施状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 実施した	248	82.7%	113	72.0%	14	82.4%	375	79.1%
B 実施しなかった	52	17.3%	44	28.0%	3	17.6%	99	20.9%

2 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導形態 【複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ティーム・ティーチング	219	88.3%	97	85.8%	11	78.6%	327	87.2%
B 特別非常勤講師	30	12.1%	13	11.5%	2	14.3%	45	12.0%
C 個別指導	50	20.2%	27	23.9%	6	42.9%	83	22.1%
D その他	27	10.9%	9	8.0%	0	0.0%	36	9.6%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する指導実施学年等

小学校			中学校			特別支援学校		
学年	校数	%	学年	校数	%	学年	校数	%
1年生	213	71.5%	1年生	102	66.7%	小学部1年生	7	41.2%
2年生	185	62.1%	2年生	89	58.2%	小学部2年生	7	41.2%
3年生	187	62.8%	3年生	88	57.5%	小学部3年生	8	47.1%
4年生	190	63.8%	特別支援学級	41	26.8%	小学部4年生	8	47.1%
5年生	201	67.4%				小学部5年生	8	47.1%
6年生	198	66.4%				小学部6年生	8	47.1%
特別支援学級	94	31.5%				中学部1年生	11	64.7%
						中学部2年生	9	52.9%
						中学部3年生	9	52.9%

4 栄養教諭・学校栄養職員とのチーム・ティーチングによる食に関する指導実施教科等

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	7	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	7	1.5%
B 理科	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%
C 生活	33	15.1%			2	11.8%	35	7.4%
D 家庭、技術・家庭	95	43.4%	44	28.0%	1	5.9%	140	29.5%
E 体育、保健体育	11	5.0%	2	1.3%	0	0.0%	13	2.7%
F 道徳	3	1.4%	1	0.6%	0	0.0%	4	0.8%
G 総合的な学習の時間	27	12.3%	7	4.5%	4	23.5%	38	8.0%
H 給食の時間	158	72.1%	62	39.5%	7	41.2%	227	47.9%
I 給食の時間以外の学級活動	113	51.6%	21	13.4%	1	5.9%	135	28.5%
J 学級活動以外の特別活動	67	30.6%	14	8.9%	3	17.6%	84	17.7%
K 自立活動					4	23.5%	4	0.8%
L その他	10	4.6%	3	1.9%	6	35.3%	19	4.0%

5 栄養教諭・学校栄養職員による資料提供教科等 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 社会	15	5.0%	2	1.3%	1	5.9%	18	3.8%
B 理科	5	1.7%	4	2.5%	0	0.0%	9	1.9%
C 生活	27	9.1%			1	5.9%	28	5.9%
D 家庭、技術・家庭	104	34.9%	54	34.4%	1	5.9%	159	33.5%
E 体育、保健体育	8	2.7%	7	4.5%	0	0.0%	15	3.2%
F 道徳	6	2.0%	1	0.6%	0	0.0%	7	1.5%
G 総合的な学習の時間	34	11.4%	5	3.2%	4	23.5%	43	9.1%
H 給食の時間	211	70.8%	95	60.5%	12	70.6%	318	67.1%
I 給食の時間以外の学級活動	106	35.6%	30	19.1%	3	17.6%	139	29.3%
J 学級活動以外の特別活動	101	33.9%	29	18.5%	3	17.6%	133	28.1%
K 自立活動					3	17.6%	3	0.6%
L その他	32	10.7%	24	15.3%	8	47.1%	64	13.5%

6 ICTを活用した食に関する指導の実践【記述】

	主な記述内容	小学校	中学校	特別支援学校
		校数	校数	校数
一斉学習	・給食の献立や食材、栄養、食事のマナーなどについて、スライド資料や動画にまとめ、朝行事、授業、給食の時間等に視聴した。	62	16	6
	・給食委員会の発表としてスライド資料にまとめたり、「給食クイズ」を動画で作成したりして、各クラスで視聴した。	30	3	0
	・紙芝居や給食と関連した図書を読み聞かせの動画にし、給食時間や朝活動の時間に視聴した。	8	0	1
個別学習	・児童生徒用1人1台端末に、給食献立や食材に関する説明資料や動画を配信し、教室で視聴したり家庭に持ち帰って親子で視聴したりした。	37	21	0
	・社会や総合的な学習の時間に、食料生産等についてインターネット検索で調べ学習をした。	6	4	1
	・撮影した調理過程の動画をタブレットに配信し、家庭と連携して調理実習や親子料理教室を実施した。	10	4	1
	・タブレットPCで給食の残量を画像として記録したり、家庭で調理実習した料理を画像で記録したりして、その後の学習で交流した。	5	3	0
協働学習	・家庭科の献立を考える学習や学級活動の意見交換で、ホワイトボードソフトを使用して意見を出し合って考えを広げたり、整理したりした。	13	19	0
	・Web会議システムを活用して、給食センター見学や、地元生産者や遠方の生産者と交流した。	13	6	0
その他	・食生活実態アンケート、授業の事前アンケート、リクエスト給食のアンケート調査等を、アンケートフォームを使って実施した。	37	32	0
	・学校のホームページに、給食の写真と献立についての説明資料を掲載したり、自宅で作れる給食のレシピや料理動画を掲載したりした。	7	1	0
	・その他(掲示物の作成、校内放送、デジタル食育教材の活用、弁当の日の取り組み、個別指導の実施)	18	2	1

【 4 食に関する個別指導について 】

1 食に関する個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A いた	221	73.7%	98	62.4%	15	88.2%	334	70.8%
B いなかった	79	26.3%	59	37.6%	2	11.8%	140	29.7%

2 個別指導を実施する必要があると考えられる児童生徒に対しての食に関する個別指導の実施状況

	小学校(221校)		中学校(98校)		特別支援学校(15校)		県内該当校(334校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 栄養教諭・学校栄養職員が実施した	79	35.7%	33	33.7%	8	53.3%	120	35.9%
B 担任が実施した	91	41.2%	41	41.8%	11	73.3%	143	42.8%
C 養護教諭が実施した	170	76.9%	81	82.7%	10	66.7%	261	78.1%
D 学校カウンセラーが実施した	4	1.8%	4	4.1%	0	0.0%	8	2.4%
E それ(A~D)以外の方が実施した	22	10.0%	12	12.2%	0	0.0%	34	10.2%
F 実施しなかった	21	9.5%	8	8.2%	0	0.0%	29	8.7%

3 栄養教諭・学校栄養職員による食に関する個別指導の実施内容

	小学校(79校)		中学校(33校)		特別支援学校(8校)		県内該当校(120校)	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 肥満	39	49.4%	11	33.3%	5	62.5%	55	45.8%
B ダイエット	7	8.9%	1	3.0%	1	12.5%	9	7.5%
C 食物アレルギー	62	78.5%	26	78.8%	4	50.0%	92	76.7%
D 偏食	17	21.5%	7	21.2%	3	37.5%	27	22.5%
E 家庭の食事(献立、調理法等)	8	10.1%	6	18.2%	1	12.5%	15	12.5%
F 食品の選択方法	9	11.4%	3	9.1%	1	12.5%	13	10.8%
G スポーツ栄養	1	1.3%	3	9.1%	0	0.0%	4	3.3%
H その他	2	2.5%	2	6.1%	5	62.5%	9	7.5%

【 5 食育教材の活用状況について 】

1 「小学生用食育教材」「中学生用食育教材」(文部科学省食育教材)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	28	9.3%	15	9.6%	3	17.6%	46	9.7%
B やや活用した	96	32.0%	42	26.8%	4	23.5%	142	30.0%
C あまり活用しなかった	118	39.3%	50	31.8%	7	41.2%	175	36.9%
D 活用しなかった	58	19.3%	50	31.8%	3	17.6%	111	23.4%

2 「食に関する指導の手引ー第二次改定版ー」(文部科学省 平成31年3月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	46	15.3%	27	17.2%	4	23.5%	77	16.2%
B やや活用した	123	41.0%	49	31.2%	3	17.6%	175	36.9%
C あまり活用しなかった	94	31.3%	52	33.1%	5	29.4%	151	31.9%
D 活用しなかった	37	12.3%	29	18.5%	5	29.4%	71	15.0%

3 「栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育」(文部科学省 平成29年5月)の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	19	6.3%	12	7.6%	2	11.8%	33	7.0%
B やや活用した	91	30.3%	39	24.8%	3	17.6%	133	28.1%
C あまり活用しなかった	133	44.3%	61	38.9%	5	29.4%	199	42.0%
D 活用しなかった	57	19.0%	45	28.7%	7	41.2%	109	23.0%

4 「作って食べよう!ぐんまの食育レシピ」の活用状況 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 活用した	40	13.3%	24	15.3%	3	17.6%	67	14.1%
B やや活用した	126	42.0%	67	42.7%	5	29.4%	198	41.8%
C あまり活用しなかった	84	28.0%	35	22.3%	4	23.5%	123	25.9%
D 活用しなかった	50	16.7%	31	19.7%	5	29.4%	86	18.1%

【 6 家庭・地域との連携について 】

1 家庭・地域への情報発信状況 【必須回答、複数選択】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A 給食だよりの発行(共同調理場が作成したものも含む)	291	97.0%	151	98.7%	17	100.0%	459	96.8%
B 各種たよりに食に関する指導の取組を掲載	122	40.7%	61	39.9%	4	23.5%	187	39.5%
C 学校ホームページの活用	126	42.0%	59	38.6%	6	35.3%	191	40.3%
D 給食試食会の実施	18	6.0%	14	9.2%	1	5.9%	33	7.0%
E 地域の方々の招待給食の実施	12	4.0%	8	5.2%	0	0.0%	20	4.2%
F 講演会等の実施	14	4.7%	7	4.6%	0	0.0%	21	4.4%
G 料理講習会の実施	12	4.0%	4	2.6%	0	0.0%	16	3.4%
H チェックカード等を活用した食習慣(生活習慣)向上に向けた取組	110	36.7%	27	17.6%	2	11.8%	139	29.3%
I 学校保健委員会による発表	80	26.7%	42	27.5%	5	29.4%	127	26.8%
J 授業参観・学校公開の際に食育のねらいを取り入れた授業を実施	18	6.0%	2	1.3%	0	0.0%	20	4.2%
K 「弁当の日」の実施	8	2.7%	12	7.8%	0	0.0%	20	4.2%
L その他	20	6.7%	13	8.5%	1	5.9%	34	7.2%

2 学校評価における食育関連項目(朝食摂取等)の有無 【必須回答、択一】

	小学校		中学校		特別支援学校		県全体	
	校数	%	校数	%	校数	%	校数	%
A ある	274	91.3%	128	81.5%	6	35.3%	408	86.1%
B 次年度に評価項目として入れる予定	10	3.3%	8	5.1%	2	11.8%	20	4.2%
C ない	16	5.3%	21	13.4%	9	52.9%	46	9.7%