

# 令和5年度群馬県児童生徒の食生活等実態調査結果概要

群馬県教育委員会健康体育課

## 1 調査の目的

本調査は平成15年度から5年毎に実施し、本県の児童生徒の食に関する状況を把握し、実態に即した指導を行うための資料を得てきた。これまでの調査で明らかになった課題の解消に向けた取組を、調査結果に基づく児童生徒の変容から評価し、今後の方針を明らかにする。

## 2 調査期間

令和5年7月

## 3 調査対象

小学校5年生 998人：地域性を考慮し協力依頼・選定した、公立小学校21校の児童  
中学校2年生 1,122人：地域性を考慮し協力依頼・選定した、公立中学校17校の生徒

## 4 調査項目

- (1) 食に関する意識・知識（栄養、旬等）
- (2) 食生活の実態（食事状況、間食、偏食等）
- (3) 日常生活の実態（食にかかわる手伝い、睡眠、運動の状況等）
- (4) 学校給食に関する意識
- (5) 健康状況

## 5 調査方法

児童生徒による選択式アンケート

## 6 調査結果の概要

平成30年度と令和5年度の調査結果を比較し、有意差検定を行った結果、児童生徒の食生活等の変化状況は【表1】のとおりである。

## 7 今後の対応

- (1) 調査結果より、小学生、中学生ともに食事の場面における家族や仲間とのコミュニケーションに関しては、改善している様子が見える一方、健康的な食習慣の形成に関しては課題が見られる。今後の学校における食育の方向性は、これまでの基本的なあり方である「みんなが楽しくコミュニケーションを図りながら食事をする事」を踏襲しつつ、学校・家庭・地域が連携かつ継続して食育の取組を推進していくこととする。
- (2) 調査結果は、市町村教育委員会に周知し、群馬県総合教育センターwebページに掲載する。

【表1】調査結果の概要

記号の説明 ○印：向上している ▼印：低下している - 印：有意差がみられない

指針	質問事項		小学校5年生			中学校2年生		
			H30	R5	比較	H30	R5	比較
食事はコミュニケーションの場	食事で気を付けていること	楽しく食べる	75.0	80.3	○	70.9	77.5	○
	食事のあいさつ	いつもする	76.1	79.4	-	71.9	76.0	○
	共食の状況	朝食を家族そろって食べる	23.9	29.4	○	19.1	20.0	-
		夕食を家族そろって食べる	54.8	62.4	○	56.8	60.9	-
	食事の協同体験	テーブルの準備	65.1	63.4	-	58.7	62.3	-
		後片付け	62.2	52.3	▼	66.3	64.5	-
	食事が楽しいと感じるとき	家族そろって食べるとき	44.9	50.8	○	31.3	42.5	○
	学校給食への思い	みんな(友達や先生)と一緒に食べられる	58.4	63.9	○	57.8	57.3	-
おいしい給食が食べられる		48.6	64.5	○	42.1	52.6	○	
食に関する知識・技能の習得と実践化	食育指導の状況	ある	78.3	73.0	▼	74.2	77.9	○
	食経験の広がり	給食では、家で食べられない料理が食べられる	61.9	68.9	○	61.3	65.2	-
	食事で気を付けていること	3回の食事は必ず食べる	84.9	86.3	-	83.8	80.7	-
		栄養のバランスを考えて食べる	43.4	52.7	○	43.5	41.8	-
	食に関する知識	食品の主な働き(正答率)	67.9	64.4	-	79.8	82.2	-
	食品への関心	生産地や旬を考える	51.9	55.4	-	50.4	46.0	▼
		栄養成分表示を参考にする	42.0	53.1	○	37.3	42.0	○
	好きさの有無	何でも食べる	23.9	27.6	-	30.4	27.1	-
	調理技能の習得	米飯を炊ける	72.5	70.4	-	85.4	82.4	-
		みそ汁を作れる	50.9	53.8	-	75.7	74.4	-
ダイエット経験	やせたいと思って実行したことがある	26.2	32.4	▼	25.9	38.4	▼	
健康的な生活習慣の形成	朝食	必ず食べる	89.2	88.9	-	85.6	82.4	-
	間食	ほとんど毎日食べる	48.6	56.0	▼	41.2	44.7	-
	夜食	ほとんど毎日食べる	14.2	18.5	▼	12.7	14.1	-
	体育授業以外での運動状況	週に3回以上	56.8	50.4	▼	76.0	72.5	-
	ふだんの就寝時刻	午前0時前 (小学生は11時前)	83.3	86.2	-	77.0	70.7	▼
	睡眠による休養	とれている	75.7	84.7	○	61.0	66.9	○