食に関する指導の全体計画①（中学校）例

**学校教育目標**

「　　　　　　　　　　　」

【第４次食育推進基本計画】

・朝食を欠食する子　０％

【群馬県（市町村）食育推進計画】

・

【○○市教育委員会指導方針】

・

【生徒の実態】

・朝食を毎日食べる生徒　　　○％

・好き嫌いがある生徒　　　 　○％

・肥満傾向の生徒　　　　　　　○％

・給食残食率 　　　　 　　　　○％

【保護者・地域の実態】

・朝食を毎日食べる　　　　　 ○％

・野菜摂取　　　　　　　　　　○ｇ（○○調査）

０

**食に関する指導の目標**

**（知識・技能）**

　○○を理解し、○○を身に付けている。

**（思考力・判断力・表現力等）**

●●について考え、●●ができる。

**（学びに向かう力・人間性等）**

□□を実現したり、□□□しようとしたりする態度を身につけている。

**食育の視点**

◇食事の重要性

◇心身の健康

◇食品を選択する能力

◇感謝の心

◇社会性

◇食文化

|  |
| --- |
| **各学年の食に関する指導の目標** |
| １年 | ２年 | ３年 |
| ○○を理解し、○○できる。●●し、●●できる。□□して、□□ができる。 | ○○を理解し、○○できる。●●し、●●できる。□□して、□□ができる。 | ○○を理解し、○○できる。●●し、●●できる。□□して、□□ができる。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 幼稚園・保育所幼保連携型認定こども園 | 小学校 |
| 幼稚園・保育所・幼保連携型認定こども園、小学校の目標や連携に関する方針等を記述する。 |

**食育推進組織（○○委員会）**

委員長 ： 校長、（副委員長 ： 教頭）

委　員 ： 栄養教諭、教務主任、保健主事、養護教諭、学年主任、給食（食育）主任、体育主任、学級担任

　※ 必要に応じて、保護者代表、学校医・学校歯科医・学校薬剤師の参加

**食に関する指導**

教科等における食に関する指導 ：関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導

　　　　　　　　　　　　　　　　　　 社会、理科、技術・家庭、保健体育、道徳、総合的な学習の時間、特別活動　等

給食の時間における食に関する指導 ：食に関する指導：献立を通して学習、教科等で学習したことを確認

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 給食指導：準備から片付けまでの一連の指導の中で習得

個別的な相談指導 ： 肥満・やせ傾向、食物アレルギー・疾患、偏食、スポーツ、○○

**地場産物の活用**

物資選定委員会： 年○回、構成委員（○○、○○）、活動内容（年間生産調整及び流通の確認、農場訪問、（体験）計画）

地場産物等の校内放送や指導カードを使用した給食時の指導の充実、教科等の学習や体験活動と関連を図る、○○

**家庭・地域との連携**

積極的な情報発信、関係者評価の実施、地域ネットワーク（人材バンク）等の活用、

学校だより、食育（給食）だより、保健だより、学校給食試食会、家庭教育学級、学校保健委員会、講演会、料理教室

自治体広報誌、ホームページ、公民館活動、食生活推進委員・生産者団体・地域食育推進委員会、学校運営協議会、

地域学校協働本部、○○

**食育推進の評価**

活動指標 ： 食に関する指導、学校給食の管理、連携・調整

　　成果指標 ： 生徒の実態、保護者・地域の実態